



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КФ ФГБОУ ВО
«ГУМРФ имени адмирала
С.О. Макарова»



О. В. Шергина
«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 ИНФОРМАТИКА

Котлас 2017

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (базовый уровень) разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а так же примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з), предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка);
- 26.02.06 «Эксплуатация судового оборудования и средств автоматизации» (базовая подготовка);
- 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» (базовая подготовка);
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовая подготовка);
- 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям) (базовая подготовка)

Организация-разработчик: Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчик:

Жигалов Дмитрий Валентинович - преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Рассмотрена на заседании:

- методического совета, протокол от « 23 » 06 2017 г. № 3
- предметной (цикловой) комиссии информационных технологий, протокол от « 11 » 06 2017 г. № 19

Председатель ПЦК Жигалов Д.В.:



СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (базовый уровень) технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка);
- 26.02.06 «Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики» (базовая подготовка);
- 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» (базовая подготовка);
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовая подготовка);
- 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям) (базовая подготовка).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;

осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины:

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Знакомство с компьютером»;
- «Средства автоматизации информационной деятельности»;
- «Алгоритмы и исполнители».

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета для специальностей 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка) (СВ), 26.02.06 «Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики» (базовая подготовка) (ЭР), 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» (базовая подготовка) (ВП), 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовая подготовка) (АТ) и экзамена для специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям) (базовая подготовка) (ИС) в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательную подготовку ППССЗ и относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам (ОУД.13).

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; определение информационного объема графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации; построение логических выражений по заданной таблице истинности; решение несложных логических уравнений; нахождение оптимального пути во взвешенном графе;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов; владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей, читать и понимать несложные программы; выполнение несложных алгоритмов управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- использование готовых прикладных компьютерных программ в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации; создание структурированных текстовых документов и демонстрационных материалов с использованием современных программных средств;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; понимание и использование основных понятий, связанных со сложностью вычислений; аргументация выбора программного обеспечения и средств ИКТ для решения профессиональных задач на основе использования знаний о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах при выполнении учебных заданий из различных предметных областей в соответствии с выбранной специализацией;
- сформированность представлений об использовании реляционных баз данных; описание и наполнение базы данными; осуществление сортировки и поиска записей в базах данных; создание запросов на выборку и вычисления в базах данных;
- сформированность представлений об использовании компьютерно-математических моделей для анализа существующих объектов и процессов; интерпретация и представление результатов моделирования реальных процессов; подготовка полученных данных для публикации;
- владение приемами создания программы на выбранном для изучения алгоритмическом языке высокого уровня для решения типовых задач базового уровня с использованием основных алгоритмических конструкций;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности и санитарно-гигиенических требований при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 155 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	155
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	49
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
– исследовательская работа;	4
– доклад;	8
– работа с литературой;	2
– работа с поисковыми системами Интернета;	4
– работа с компьютером	37
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (СВ, ЭР, ВП, АТ) или экзамена (ИС)</i>	

2. 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	2	3	
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	1	Владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения. Использовать ссылки и цитирование источников информации. Знать математические объекты информатики. Владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА		7	
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Содержание	7	Находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классифицировать информационные процессы по принятому основанию. Выделять основные информационные процессы в реальных системах. Оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.). Знать о дискретной форме представления информации. Знать способы кодирования и декодирования информации. Отличать представление информации в различных системах счисления. Применять знания в логических формулах. Иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Анализировать и сопоставлять различные источники информации. иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры. Оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования. Выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования. Исследовать с помощью
	1 Определение понятия «Информация». Основные этапы развития информационного общества. Виды информации. Информационные процессы. Методы измерения информации (вероятностный и алфавитный). Единицы измерения информации. Способы представления информации. Системы счисления. Назначение и виды информационных моделей	3	
	Практическое занятие №1 Способы представления информации. Системы счисления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Исследовательская работа: «Информационные процессы в жизни и окружающей природе»	2	

			информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей. Владеть нормами информационной этики и права.
Раздел 2. ЗНАКОМСТВО С КОМПЬЮТЕРОМ		18	
Тема 2.1. Техническое обеспечение информационной деятельности	Содержание	4	Соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ. Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять технические средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.
1	Виды компьютеров. Устройство ПК: базовое и периферийное оборудование (состав, назначение, устройство, основные характеристики). Направления развития современных компьютеров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Работа с поисковыми системами Интернета: «Направления развития современных компьютеров»	2	
Тема 2.2. Программное обеспечение информационной деятельности	Содержание	4	Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных. Соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ. Владеть нормами информационной этики и права. Понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и применять их на практике. Анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделять и определять назначения элементов окна программы. Иметь представление о типологии программного обеспечения и типах лицензий программного обеспечения. Уметь осуществлять рациональный выбор программного обеспечения для автоматизации информационной деятельности в соответствии с профилем специальности.
1	Виды программного обеспечения (системное, инструментальное и прикладное). Рациональный выбор программного обеспечения для автоматизации информационной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Работа с поисковыми системами Интернета: «Направления развития современных программ»	2	
Тема 2.3. Операционные системы и среды	Содержание	10	Иметь представление о типологии, назначениях и функциях современных операционных систем. Знание назначения, видов и организационной структуры файловых систем. Осуществление операций с файловыми объектами средствами операционных систем. Умение выполнять настройку операционных систем в соответствии с текущими задачами. Иметь представление о роли и месте операционных систем в структуре обеспечения компьютера.
1	Назначение и функции операционных систем (ОС). История развития ОС. Файловые системы ОС. Интерфейс ОС. Главное меню. Объекты и элементы управления ОС. Создание файлов и папок. Сохранение информации. Операции с файлами и папками. Настройка ОС	4	
	Практическое занятие №2 Создание файлов и папок. Сохранение информации	2	

	Практическое занятие №3 Операции с файлами и папками. Настройка ОС	2	Реализовывать антивирусную защиту компьютера.
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Доклад: «Обзор рынка современных операционных систем»	2	
Раздел 3. СРЕДСТВА АВТОМАТИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		90	
Тема 3.1. Технологии обработки текстовой информации	Содержание	28	Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных. Анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Уметь работать с библиотеками программ. Использовать компьютерные средства представления и анализа данных. Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера. Понимание сферы применения и основных возможностей текстовых редакторов и текстовых процессоров. Использование текстовых редакторов для форматирования отдельных элементов текстового документа. Знание основных приемов работы с текстовыми редакторами и процессорами. Использование полиграфических терминов при описании способа форматирования текста. Умение форматировать символы, абзацы и страницы текстовых документов. Создание табличных текстовых документов. Использование графических объектов в текстовых документах
1	Текстовые редакторы и процессоры: виды и назначение. Форматы текстовых документов. Приемы работы с текстовыми процессорами. Форматирование текстовых документов. Работа с таблицами и графическими объектами	6	
	Практическое занятие №4 Форматирование текстовых документов	2	
	Практическое занятие №5 Форматирование текстовых документов	2	
	Практическое занятие №6 Работа с таблицами	2	
	Практическое занятие №7 Работа с графическими объектами	2	
	Практическое занятие №8 Создание и обработка текстовых документов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Доклад: «Обзор рынка современных текстовых редакторов и процессоров»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Работа с компьютером: «Создание и обработка текстовых документов»	10	
	Контрольная работа	1	
Тема 3.2. Электронные таблицы	Содержание	20	Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных. Анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Уметь работать с
1	Электронные таблицы: назначение, виды, приемы ввода и форматирования данных. Организация вычислений. Использование функций и автоматического заполнения. Сортировка. Фильтрация. Поиск. Построение диаграмм.	6	

	Практическое занятие №9. Создание и форматирование электронных таблиц		2	библиотеками программ. Использовать компьютерные средства представления и анализа данных. Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера. Понимание сферы применения и основных возможностей табличных редакторов и процессоров. Умение осуществлять выбор табличного процессора для решения конкретной задачи по профилю специальности. Создание и форматирование табличных документов средствами электронных таблиц. Организация вычислений в электронных таблицах. Использование формул, функций и автоматического заполнения. Организация сортировки данных в электронных таблицах. Выполнение фильтрации данных. Осуществление поиска данных. Построение диаграмм.
	Практическое занятие №10 Использование формул		2	
	Практическое занятие №11 Использование функций и автозаполнения		2	
	Практическое занятие №12 Создание вычисляемых электронных таблиц		2	
	Практическое занятие №13 Создание вычисляемых электронных таблиц. Построение диаграмм		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Доклад: «Обзор рынка современных электронных таблиц»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Работа с компьютером: «Создание вычисляемых электронных таблиц»		2	
Тема 3.3. Технологии обработки графической информации	Содержание		10	Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных. Анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Уметь работать с библиотеками программ. Использовать компьютерные средства представления и анализа данных. Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера. Знание основных способов представления графической информации. Понимание сферы применения и основных возможностей графических редакторов и процессоров. Умение осуществлять выбор графического редактора для решения конкретной задачи. Создание и форматирование графических объектов и документов средствами растровых и векторных графических редакторов. Использование основных инструментов растровых и векторных графических редакторов.
	1	Графические редакторы: назначение, виды, основные приемы работы с растровыми и векторными графическими редакторами	2	
	Практическое занятие №14 Работа с растровым графическим редактором		2	
	Практическое занятие №15 Работа с векторным графическим редактором		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Работа с литературой: «Обзор рынка современных графических процессоров»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Работа с компьютером: «Творческая работа с графическим редактором»		2	
Тема 3.4. Системы управления базами данных	Содержание		16	Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных. Анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Уметь работать с
	1	СУБД: типы, назначение. Основные объекты БД, режимы и приемы работы (просмотр, создание, редактирование, сохранение записей). Создание таблиц БД. Ввод информации. Поиск информации в БД. Запросы. Формы и отчеты	6	

	Практическое занятие №16 Создание таблиц БД. Ввод информации	2	библиотеками программ. Использовать компьютерные средства представления и анализа данных. Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера. Пользоваться базами данных и справочными системами. Владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними. Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение осуществлять рациональный выбор СУБД для решения конкретных задач по профилю специальности. Умение создавать основные объекты базы данных. Умение создавать таблицы баз данных. Умение осуществлять рациональный выбор типов данных. Создание запросов на выборку данных и запросов с параметром. Создание, редактирование и форматирование форм и отчетов. Использование баз данных для автоматизации деятельности
	Практическое занятие №17 Поиск информации. Создание запросов	2	
	Практическое занятие №18 Создание форм и отчетов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Доклад: «Обзор рынка современных СУБД»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Работа с компьютером: «Создание базы данных»	2	
Тема 3.5. Компьютерные сети	Содержание	16	Соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ. Использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей. Владеть нормами информационной этики и права. Понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и применять их на практике; иметь представление о типологии компьютерных сетей уметь приводить примеры. Определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике. Иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике. Знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе. Определять ключевые слова, фразы для поиска информации. Уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации. Иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры; иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры. Планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления
	1 Виды и назначение компьютерных сетей. Internet: структура, службы, основные возможности. Организация поиска информации в компьютерных сетях. Локальные сети: устройства, принципы работы, топология. Основы работы в локальной сети. Правила и приемы создания гипертекстовых объектов	6	
	Практическое занятие №19 Работа с поисковыми системами	2	
	Практическое занятие №20 Работа с почтовыми программами	2	
	Практическое занятие №21 Создание гипертекстовых объектов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Исследовательская работа: «Современные средства общения в компьютерных сетях»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Работа с компьютером: «Создание гипертекстовых объектов»	2	

			проектом. Определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений. Создание гипертекстовых объектов.
Раздел 4. АЛГОРИТМЫ И ИСПОЛНИТЕЛИ		39	
Тема 4.1. Алгоритмы и исполнители	Содержание	39	
	1 Алгоритм и его свойства. Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности Языки программирования. Реализация линейных алгоритмов, ветвлений и циклов. Приемы решения алгоритмических задач	10	Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных. Владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов. Уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
	Практическое занятие №22 Реализация линейных алгоритмов	2	Реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи. Разбивать процесс решения задачи на этапы. Определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм. Определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);
	Практическое занятие №23 Реализация разветвляющихся алгоритмов	2	Примеры задач: алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива); алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;
	Практическое занятие №24 Реализация циклических алгоритмов	2	алгоритмы решения задач методом перебора; алгоритмы работы с элементами массива.
	Практическое занятие №25 Решение алгоритмических задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Работа с компьютером: «Решение алгоритмических задач»	19	
	2 Дифференцированный зачет (СВ, ВП, ЭР, АТ). Обобщения и систематизация материала (ИС)	2	
Темы индивидуальных проектов: 1. Умный дом. 2. Проект компьютерного теста по дисциплине. 3. Профилактика ПК. 4. Звуковая запись. 5. Защита информации. 6. Искусство фотографии. 7. Свободное ПО для Windows. 8. Системы счисления в электронных таблицах. 9. Современные операционные системы. 10. Программы-браузеры 11. Звуковая запись. 12. Защита информации. 13. Цифровая фотографии.			

<ul style="list-style-type: none"> 14. Системы счисления в электронных таблицах. 15. Твердотельные накопители информации. 16. Оптоволоконные линии связи. 17. Отечественные ОС. 18. Автоматизация спортивных мероприятий. 19. Электронные платежные системы. 20. Программные продукты для специальности (4 шт, кроме ИС) 21. Выбор домашнего принтера. 22. Выбор домашнего монитора. 23. Способы подключения к сети Интернет. 24. Системы охлаждения ПК 25. Виды компьютерных игр. 		
Всего:	155	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информатика». Лаборатория «Архитектура вычислительных систем. Технические средства информатизации».

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер в сборе (системный блок (Intel Core i3 3,0 GHz, 4 Gb), монитор Samsung 1920 ЖК или Benq ЖК, клавиатура, мышь) - 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core i3 3,0 GHz, 4 Gb), монитор Samsung S22C450 ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., МФУ SHARP - 1 шт., сканер Genius - 2 шт., аудиокolonки - 1 шт., наушники - 16 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 Professional (контракт №260/09 от 31.08.2009 г. ИП Кабаков Л.В.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress, СУБД Base и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, The Document Foundation); Microsoft Office 2010 Professional Plus (текстовый редактор Word, редактор таблиц Excel, редактор презентаций Power Point, Microsoft Outlook, СУБД Access и прочее) (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО "СофтЛайн Трейд"); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware, AIMP DevTeam); XnView (распространяется бесплатно, Freeware, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); программа управления классом NetOp School 6.2 (15+1) (контракт №394/11 от 21.11.2011 г. ЗАО "СофтЛайн Трейд").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. ЭБС «Znanium». Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 384 с.

Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium». Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 124 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Личностные:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль; - практическая работа № 1-25; - наблюдение
<i>Метапредметные:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль; - практическая работа № 1,22-25; - наблюдение

<p>информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий 	
<i>Предметные:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; определение информационного объема графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации; построение логических выражений по заданной таблице истинности; решение несложных логических уравнений; нахождение оптимального пути во взвешенном графе 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль; - тестирование; - практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов; владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей, читать и понимать несложные программы; выполнение 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль; - тестирование; - практические работы

несложных алгоритмов управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных	
- использование готовых прикладных компьютерных программ в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации; создание структурированных текстовых документов и демонстрационных материалов с использованием современных программных средств	- текущий контроль; - тестирование; - практические работы
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; понимание и использование основных понятий, связанных со сложностью вычислений; аргументация выбора программного обеспечения и средств ИКТ для решения профессиональных задач на основе использования знаний о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения	- текущий контроль; - тестирование; - практические работы
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах при выполнении учебных заданий из различных предметных областей в соответствии с выбранной специализацией	- текущий контроль; - тестирование; - практические работы
- сформированность представлений об использовании реляционных баз данных; описание и наполнение базы данными; осуществление сортировки и поиска записей в базах данных; создание запросов на выборку и вычисления в базах данных;	- текущий контроль; - тестирование; - практические работы
- сформированность представлений об использовании компьютерно-математических моделей для анализа существующих объектов и процессов; интерпретация и представление результатов моделирования реальных процессов; подготовка полученных данных для публикации	- текущий контроль; - тестирование; - практические работы
- владение приемами создания программы на выбранном для изучения алгоритмическом языке высокого уровня для решения типовых задач базового уровня с использованием основных алгоритмических конструкций	- текущий контроль; - тестирование; - практические работы
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности и санитарно-гигиенических требований при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН	- текущий контроль; - практические работы
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным	- текущий контроль; - тестирование; - практические работы

сервисам	
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	- текущий контроль; - тестирование; - практические работы
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (СВ, ЭР, ВП, АТ) или экзамена (ИС) (контрольная работа, практическая проверка, тестирование)



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Котласский филиал

**Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Предметная (цикловая) комиссия информационных технологий

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины: Информатика



УТВЕРЖДАЮ:

**Директор Котласского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»**

О.В. Шергина

2017г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
информационных технологий

Протокол от «21» июня 2017 г.
№ 19

Председатель

Жигалов Д.В. Жигалов

Разработчик:

- Жигалов Дмитрий Валентинович – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
1.2 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УД	7
1.2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УД	7
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ	8
2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	8
2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	41

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) «Информатика» программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям СПО:

- 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка) (СВ);
- 26.02.06 «Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики» (базовая подготовка) (ЭР);
- 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» (базовая подготовка) (ВП);
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовая подготовка) (АТ);
- 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям) (базовая подготовка) (ИС).

Комплект контрольно- оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Результаты обучения:

Результаты обучения	№№ заданий для проверки
<i>Личностные:</i>	
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и	- текущий контроль; - практическая работа № 1-25; - наблюдение

<p>повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</p>	
Метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль; - практическая работа № 1-25; - наблюдение
Предметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; определение информационного объема графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации; построение логических выражений по заданной таблице истинности; 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль; - тестирование №1; - практическая работа №1

решение несложных логических уравнений; нахождение оптимального пути во взвешенном графе	
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов; владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей, читать и понимать несложные программы; выполнение несложных алгоритмов управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных	- текущий контроль; - тестирование №10; - практические работы №22-25
- использование готовых прикладных компьютерных программ в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации; создание структурированных текстовых документов и демонстрационных материалов с использованием современных программных средств	- текущий контроль; - тестирование №2-9; - практические работы №2-21
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; понимание и использование основных понятий, связанных со сложностью вычислений; аргументация выбора программного обеспечения и средств ИКТ для решения профессиональных задач на основе использования знаний о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения	- текущий контроль; - тестирование №1-10; - практические работы №1-25
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах при выполнении учебных заданий из различных предметных областей в соответствии с выбранной специализацией	- текущий контроль - тестирование №6; - практические работы №10-13
- сформированность представлений об использовании реляционных баз данных; описание и наполнение базы данными; осуществление сортировки и поиска записей в базах данных; создание запросов на выборку и вычисления в базах данных;	- текущий контроль; - тестирование №8; - практические работы №16-18
- сформированность представлений об использовании компьютерно-математических моделей для анализа существующих объектов и процессов; интерпретация и представление результатов моделирования реальных процессов; подготовка полученных данных для публикации	- текущий контроль; - тестирование №1,10; - практические работы №1, 22-25
- владение приемами создания программы на выбранном для изучения алгоритмическом языке высокого уровня для решения типовых задач базового уровня с использованием основных алгоритмических конструкций	- текущий контроль; - тестирование №10; - практические работы №22-25
- сформированность базовых навыков и умений	- текущий контроль;

по соблюдению требований техники безопасности и санитарно-гигиенических требований при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН	практические работы №1-25
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	текущий контроль; тестирование №9; практические работы №19-21
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	текущий контроль; тестирование №9; практические работы №19-21
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (СВ, ЭР, ВП, АТ) или экзамена (ИС)(контрольная работа, практическая проверка, тестирование)

1.2 Система контроля и оценки освоения программы УД

1.2.1. В соответствии с рабочим учебным планом по специальностям:

- 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка);
- 26.02.06 «Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики» (базовая подготовка);
- 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» (базовая подготовка);
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовая подготовка);

формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности:

- 230401 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка);

формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы УД

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания.

Контроль освоения программы дисциплины осуществляется в виде текущего контроля (практическая работа, устный опрос, тестирование) и промежуточной аттестации (дифференцированный зачет (СВ, ЭР, ВП, АТ), экзамен(ИС).

Оценка освоения программы дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

К экзамену (ИС) или дифференцированному зачету (СВ, ЭР, ВП, АТ) допускаются обучающиеся полностью выполнившие все практические задания.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Приложение 1)

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

Задание: Способы представления информации. Системы счисления.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

Задание: Создание файлов и папок. Сохранение информации.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

Задание: Операции с файлами и папками.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4

Задание: Операции с файлами и папками. Настройка ОС.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5

Задание: Форматирование текстовых документов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6

Задание: Форматирование текстовых документов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7

Задание: Работа с таблицами.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8

Задание: Работа с графическими объектами.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9

Задание: Создание и обработка текстовых документов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10

Задание: Создание и форматирование электронных таблиц.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №11

Задание: Использование формул.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №12

Задание: Использование функций и автозаполнения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №13

Задание: Создание вычисляемых электронных таблиц.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №14

Задание: Работа с растровым графическим редактором.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №15

Задание: Работа с векторным графическим редактором.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №16

Задание: Создание таблиц БД. Ввод информации.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №17

Задание: Поиск информации. Создание запросов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №18

Задание: Создание форм и отчетов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №19

Задание: Работа с поисковыми системами.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №20

Работа с почтовыми программами.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА а №21

Задание: Создание гипертекстовых объектов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №22

Задание: Реализация линейных алгоритмов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №23

Задание: Реализация разветвляющихся алгоритмов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №24

Задание: Реализация циклических алгоритмов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №25

Задание: Решение алгоритмических задач.

Критерии оценивания заданий

«5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

«4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

«2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

2.1.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1.

Тема: Информационная деятельность человека

1. Выберите самую маленькую единицу измерения информации.

+ 1 Бит - 1 Байт - 1 Бот - 1 Бат

2. Выберите самую крупную единицу измерения информации.

- 1 Кбайт - 1 Байт - 1 Мбайт - 1 Гбайт + 1 Тбайт

3. Сколько байт в одном Килобайте?

+ 1024 - 1256 - 1000 - 1000000 - 8
- 65536

4. Сколько Бит в одном Байте?

- 1024 - 1256 - 1000 - 1000000 + 8 - 65536

5. Для измерения какой характеристики применяется "БИТ"?

+ скорость - размер - плотность - масса - частота

6. Для измерения какой характеристики применяется "БАЙТ"?

- скорость + размер - плотность - масса - частота

7. Сколько бит информации в словосочетании «Экзамен по информатике» (кавычки не считать)?

+ 176 - 22 - 20 - 160 - 24 - 192

8. Документ содержит 50 страниц. Каждая страница содержит 30 строк. В каждой строке 20 символов. Сколько 1 и 0 понадобится для представления документа в памяти ПК?

+ 240000 - 30000 - 3750 - 1024 - 8192

9. Какие из процессов НЕ являются информационным?

- Хранение информации - Обработка информации - Передача информации
+ Удаление информации + Форматирование информации

10. К какому виду информации относится сообщение, переданное с помощью Азбуки Морзе?

- Текстовая - Графическая - Звуковая + Цифровая

11. К какому виду информации относится музыкальное произведение, записанное в нотной тетради?

- Текстовая - Графическая - Звуковая + Цифровая

12. Чему равно десятичное число 33 в двоичной системе счисления?

+ 10001 - 10000 - 101010 - 100101 - 110010 - 101011

13. Чему равно десятичное число 18 в двоичной системе счисления?

+ 10010 - 01001 - 10000 - 10101 - 10001
- 10110

14. Чему равно двоичное число 101010 в десятичной системе счисления?

+ 42 - 24 - 26 - 62 - 37 - 40 - 36

15. Чему равно двоичное число 111111 в десятичной системе счисления?

+ 63 - 64 - 69 - 59 - 35 - 72

16. Чему равно шестнадцатеричное число 11 в десятичной системе счисления?

+ 17 - 11 - 16 - 27 - 18 - 5

17. Чему равно шестнадцатеричное число A в восьмиричной системе счисления?

+ 12 - 10 - 11 - 9 - 8 - 13

18. Где содержится наибольшее количество информации?

- 2 Кбайта + 2100 байт - 16778 Бит - 0,002 Мбайта

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Правильные ответы отмечены знаком «+», неправильные – знаком «-»

ПОРЯДОК ТЕСТИРОВАНИЯ

Тестирование производится с помощью программы «Ассистент 2». В процессе тестирования программа перемешивает варианты ответов для каждого вопроса, а также задает вопросы в произвольном порядке.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2.

Тема: Техническое обеспечение информационной деятельности

1. На базе каких устройств строились компьютеры первого поколения?

+ электронные лампы - транзисторы

- интегральные схемы - микропроцессоры

2. На базе каких устройств строились компьютеры второго поколения?

- электронные лампы + транзисторы
- интегральные схемы - микропроцессоры

3. На базе каких устройств строились компьютеры третьего поколения?

- электронные лампы - транзисторы
+ интегральные схемы - микропроцессоры

4. На базе каких устройств строились компьютеры четвертого поколения?

- электронные лампы - транзисторы
- интегральные схемы + микропроцессоры

5. К какому поколению компьютеров относится iPad 2 от Apple?

- первому - второму - третьему + четвертому
- пятому - шестому - седьмому - восьмому

6. К какому классу компьютеров относятся ноутбуки?

- Супер ЭВМ - Большие ЭВМ - Средние ЭВМ
- Мини ЭВМ + Микро ЭВМ

7. Что из перечисленного является базовым настольным ПК, состоящим из отдельного системного блока и монитора?

+ Desktop - Monoblock - Laptop - Notebook - Palmtop

8. Что является главной отличительной чертой персонального компьютера?

+ имеет только один микропроцессор
- принадлежит только одному человеку
- имеет уникальное название
- может управляться одним человеком
- на компьютере установлена лицензионная операционная система

9. Клавиатура компьютера. Какая клавиша удаляет символ слева от курсора?

+ BackSpace - Delete - Enter - Shift - Ctrl - Alt

10. Клавиатура компьютера. Какая клавиша удаляет символ справа от курсора?

- BackSpace + Delete - Enter - Shift - Ctrl - Alt

11. Клавиатура компьютера. С помощью каких клавиш можно ввести заглавную букву?

- BackSpace - Delete - Enter + Shift - Ctrl - Alt
+ Caps Lock

12. Клавиатура компьютера. С помощью какой комбинации клавиш можно поменять язык?

+ Alt+Shift - Ctrl+Shift - Alt+Ctrl - Caps Lock

13. Клавиатура компьютера. Какая клавиша включает и выключает дополнительную клавиатуру?

+ Num Lock - Caps Lock - Scroll Lock
- BackSpace - PrintScreen - Page Up

14. Устройство компьютера. Микропроцессор - это устройство для ...

- + обработки информации
- хранения информации
- ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

15. Устройство компьютера. Что такое "Тактовая частота" микропроцессора?

- + Число операций за 1 секунду
- Объем хранимой информации в Гб
- Количество ядер процессора
- Скорость передачи данных
- Число бит информации, обрабатываемых за одну операцию

16. Устройство компьютера. В каких единицах измеряется "Тактовая частота" современных микропроцессоров?

- + в ГГц
- в Гбит/сек
- в Гбайт
- в Мбайт/сек
- в Ваттах
- в Омах

17. Устройство компьютера. Что такое "Разрядность" микропроцессора?

- Число операций за 1 секунду
- Объем хранимой информации в Гб
- Количество ядер процессора
- Скорость передачи данных
- + Число бит информации, обрабатываемых за одну операцию

18. Устройство компьютера. Жесткий диск - это устройство для ...

- обработки информации
- + постоянного хранения информации
- временного хранения информации
- ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

19. Устройство компьютера. Что является основной характеристикой жесткого диска?

- + Емкость
- Частота
- Плотность
- Масса
- Скорость

20. Устройство компьютера. Оперативная память - это устройство для ...

- обработки информации
- постоянного хранения информации
- + временного хранения информации
- ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

21. Устройство компьютера. Клавиатура - это устройство для ...

- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации
- + ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

22. Устройство компьютера. Мышь - это устройство для ...

- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации
- + ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

23. Устройство компьютера. Сканер - это устройство для ...

- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации
- + ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

24. Устройство компьютера. Принтер - это устройство для ...

- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации
- ввода информации
- + вывода информации
- передачи информации

25. Устройство компьютера. Какие принтеры заправляются жидкой краской?

- Литерные
- Матричные
- + Струйные
- Лазерные

26. Устройство компьютера. Какие принтеры заправляются порошкообразной краской?

- Литерные - Матричные - Струйные + Лазерные

27. Устройство компьютера. Монитор - это устройство для ...

- обработки информации - постоянного хранения информации
- временного хранения информации - ввода информации
+ вывода информации - передачи информации

28. Устройство компьютера. Модем - это устройство для ...

- обработки информации - постоянного хранения информации
- временного хранения информации - ввода информации
- вывода информации + передачи информации

29. Устройство компьютера. Укажите, какие устройства обязательно входят в состав компьютера.

+ системный блок - сканер + монитор - принтер
+ клавиатура - ксерокс - источник бесперебойного питания

30. Устройство компьютера. Как называется компакт-диск для многократной записи?

+ CD-RW - CD-R - FDD - HDD - CD - DVD-R

31. Устройство компьютера. Что такое CPU?

+ Центральный процессор - Жесткий диск - Оперативная память
- Блок питания - Источник бесперебойного питания - Видеокарта

32. Устройство компьютера. Что такое HDD?

- Центральный процессор + Жесткий диск - Оперативная память
- Блок питания - Источник бесперебойного питания - Видеокарта

33. Устройство компьютера. Какую емкость имеют большинство CD-дисков?

+ 700 Мбайт - 1,44 Мбайт - 1024 Мбайт - 4,7 Гбайт

34. Устройство компьютера. Какую емкость имеют большинство DVD-дисков?

- 700 Мбайт - 1,44 Мбайт - 1024 Мбайт + 4,7 Гбайт

35. Устройство компьютера. Какую емкость имеют дискеты?

- 700 Мбайт + 1,44 Мбайт - 1024 Мбайт - 4,7 Гбайт

36. Устройство компьютера. Что такое контроллер?

+ устройство (микросхема) - программа (алгоритм)
- информация на диске - канал передачи данных

37. Устройство компьютера. Какие устройства являются контроллерами?

- Монитор + Видеокарта - Принтер + Звуковая карта
+ Сетевая плата - Клавиатура - Мышь

38. Устройство компьютера. Какие устройства являются внешними?

+ Монитор - Видеокарта + Принтер - Звуковая карта
- Сетевая плата + Клавиатура + Мышь - USB-порт + USB-Flash

39. Устройство компьютера. Какие устройства являются манипуляторами?

- Дигитайзер - Сканер - Клавиатура + Мышь
- + Трекбол + Джойстик - Кулер

40. Устройство компьютера. Какие из следующих утверждений верные?

- + Емкость современных жестких дисков может составлять несколько Терабайт
- Первый компьютер был изобретен в XIX веке
- + ТВ-тюнер позволяет принимать телевизионный сигнал
- В современном ПК может быть установлен только один жесткий диск

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Правильные ответы отмечены знаком «+», неправильные – знаком «-»

ПОРЯДОК ТЕСТИРОВАНИЯ

Тестирование производится с помощью программы «Ассистент 2». В процессе тестирования программа перемешивает варианты ответов для каждого вопроса, а также задает вопросы в произвольном порядке.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №3.

Тема: Программное обеспечение информационной деятельности

1. Какие из программ относятся к системным?

- + Операционные системы + Драйверы устройств - Языки программирования
- Текстовые процессоры - 1С: Предприятие - Архиваторы
- Антивирусные программы - Программы - браузеры

2. Какие из программ относятся к инструментальным?

- Операционные системы - Драйверы устройств + Языки программирования
- Текстовые процессоры - 1С: Предприятие - Архиваторы
- Антивирусные программы - Программы - браузеры

3. К какому классу программ относятся компьютерные игры?

- инструментальные - развлекательные + прикладные - системные

4. Какие из программ относятся к прикладным?

- Операционная система Android - Драйвер для видеокарты
- Язык программирования Visual Basic + Текстовый процессор Microsoft Word
- + Юридическая система "Консультант Плюс" + Бухгалтерская система "1С: Предприятие"

5. Может ли современный компьютер работать без прикладных программ?

- + да - нет

6. Может ли современный компьютер работать без инструментальных программ?

+ да - нет

7. Может ли современный компьютер работать без системных программ?

- да + нет

8. Программы- утилиты относятся к ...

- + прикладному программному обеспечению
- системному программному обеспечению
- инструментальному программному обеспечению

9. Драйверы устройств относятся к ...

- прикладному программному обеспечению
- + системному программному обеспечению
- инструментальному программному обеспечению

10. Что из перечисленного входит в состав прикладного программного обеспечения?

- + служебные программы + офисные программы + игры + тренажеры
- драйверы устройств - языки программирования - операционные оболочки

11. К какому классу прикладных программ относятся программы-браузеры?

- + служебные программы - офисные программы - игры - тренажеры

12. К какому классу прикладных программ относятся программы для обработки видео?

- служебные программы + офисные программы - игры - тренажеры

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Правильные ответы отмечены знаком «+», неправильные – знаком «-»

ПОРЯДОК ТЕСТИРОВАНИЯ

Тестирование производится с помощью программы «Ассистент 2». В процессе тестирования программа перемешивает варианты ответов для каждого вопроса, а также задает вопросы в произвольном порядке.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №4.

Тема: Операционные системы и среды

1. Файловые системы ОС. Что такое файловая система? (выберите наиболее точное определение)

- + способ организации размещения данных на носителях
- часть операционной системы
- часть жесткого диска
- программа на компьютере
- устройство в составе компьютера

2. Файловые системы ОС. В системе имеется один жесткий диск, состоящий из трех разделов и один DVD-привод. Какое имя при подключении получит "флешка"?

- A: - B: - C: - D: - E: - F: + G:

3. Файловые системы ОС. Как могут быть обозначены дисководы для дискет?

- + A: + B: - C: - D: - E: - F: - G:
- любыми английскими буквами

4. Файловые системы ОС. Что из приведенного может быть именем папки?

- лес.txt + лес - лес.jpg - лес.avi

5. Файловые системы ОС. Что из приведенного может быть именем графического файла?

- лес.txt - лес + лес.jpg - лес.avi

6. Файловые системы ОС. Что такое файл? (выберите наиболее точное определение)

- + участок информации на носителе, имеющий собственное имя
- объект для хранения данных
- отдельная часть операционной системы
- устройство для хранения информации

7. Файловые системы ОС. Какие из следующих утверждений верные?

- + Название файлу дает пользователь
- + Расширение файла показывает тип информации в файле
- Расширение файла отделяется от его названия пробелом
- Все расширения состоят из трех латинских символов

8. Файловые системы ОС. Какие из следующих утверждений верные?

- + Каталог и Папка – это слова-синонимы
- + В одной папке могут храниться другие папки
- Имя папки состоит из названия и расширения
- В одной папке может храниться 2 файла с одинаковым именем

9. Файловые системы ОС. Выберите расширения текстовых файлов?

- + .TXT + .DOC - .BMP - .JPG - .MP3 - .AVI - .MPG

10. Файловые системы ОС. Выберите расширения графических файлов?

- .TXT - .DOC + .BMP + .JPG - .MP3 - .AVI - .MPG

11. Файловые системы ОС. Выберите расширения звуковых файлов?

- .DOC - .BMP - .JPG + .WAV + .MP3 - .AVI - .MPG

12. Файловые системы ОС. Выберите расширения видео-файлов?

- .DOC - .BMP - .JPG - .WAV - .MP3 + .AVI + .MPG

13. Файловые системы ОС. Выберите расширения исполнимых файлов (программ)?

- хранение данных на носителях
- управление устройствами ввода-вывода данных
- + планирование процессов
- деление пользователей на группы
- интерфейс системы
- управление памятью компьютера
- + обработка данных процессором
- + взаимодействие процессов
- управление правами доступа к ресурсам

28. Функции операционных систем. Что из перечисленного относится к функции "Связь с пользователем"?

- хранение данных на носителях
- управление устройствами ввода-вывода данных
- планирование процессов
- + деление пользователей на группы
- + интерфейс системы
- управление памятью компьютера
- обработка данных процессором
- взаимодействие процессов
- + управление правами доступа к ресурсам

29. Какие виды окон существуют?

- + окна папок (каталогов)
- + диалоговые окна
- окна монолога с пользователем
- системные окна
- главные окна
- + окна программ (файлов)
- + окна справочной системы
- игровые окна
- операционные окна

30. Операционная система Linux (последние версии) является...

- однопользовательской
- однозадачной
- командной
- + открытой
- + многопользовательской
- + многозадачной
- + графической
- закрытой

31. Операционная система Windows XP является...

- однопользовательской
- однозадачной
- командной
- открытой
- + многопользовательской
- + многозадачной
- + графической
- + закрытой

32. Операционная система MS-DOS является...

- + однопользовательской
- + однозадачной
- + командной
- многопользовательской
- многозадачной
- графической

33. Как называется первый графический объект, который появляется на экране после загрузки операционной системы?

- + Рабочий стол
- Панель Управления
- Панель задач
- Диспетчер программ
- Главное меню

34. Как называется элемент для переключения между запущенными программами и открытыми окнами?

- + Панель задач
- Строка меню
- Главное меню
- Контекстное меню
- Панель Управления
- Панель состояния

35. Как называется объект, появляющийся на экране при нажатии на кнопку "Пуск"?

- Рабочий стол
- Панель Управления
- Панель задач
- Диспетчер программ
- + Главное меню
- Строка меню

36. Как называется меню, которое появляется при щелчке Правой клавишей мышки на каком-нибудь объекте?

- + Контекстное - Главное - Основное - Служебное - Системное

37. Как называется стрелка на экране монитора?

- + Указатель - Курсор - Курсив - Амперсант - Дистрибутив

Рассмотрите рисунок.



38. Каким номером обозначена кнопка закрытия окна?

- 1 - 2 + 3 - 4 - 5

39. С помощью каких элементов можно изменить размер окна?

- + 2 + 9 - 1 - 3 - 4

40. Как свернуть окно на панель задач?

- + Нажать на кнопку 1 - Нажать на кнопку 2
- Нажать на кнопку 3 - Выбрать соответствующую команду в меню (5)

41. Каким номером обозначена строка заголовка окна?

- + 4 - 8 - 7 - 5 - 6

42. Каким номером обозначена строка меню окна?

- + 5 - 6 - 8 - 4 - 7

43. Каким номером обозначена рабочая часть окна?

- + 6 - 5 - 3 - 7 - 8

44. Номером 2 обозначена ...

- + Кнопка "Распахнуть окно на весь экран" - Кнопка "Свернуть окно на панель задач"
- Кнопка "Закрыть окно" + Кнопка «Восстановить стандартные размеры окна»

45. Для перемещения окна по экрану нужно ухватиться мышкой за ...

- + строку заголовка окна - строку состояния окна - линейку прокрутки
- границу окна - область задач окна

46. Какие элементы окна появляются автоматически, если не все объекты помещаются в рабочую часть окна?

- + Вертикальная линейка прокрутки - Строка заголовка - Строка меню
- + Горизонтальная линейка прокрутки - Строка состояния окна - Область задач

47. Как называется группа элементов, из которых можно выбрать только один?

- + Переключатель - Выключатель - Замыкатель - Выбиратель

48. Как называется группа элементов, каждый из которых можно включить и выключить?

- Переключатель + Выключатель - Замыкатель - Выбиратель

49. Что такое интерфейс ОС?

- + Внешний вид ОС
- + Способ взаимодействия ОС с пользователем
- Специальная программа в составе ОС для рисования
- Устройство в составе монитора, управляющее выводом ОС на экран
- Устройство в составе клавиатуры, управляющее вводом данных в ОС

50. Каким образом осуществляется управление компьютером в ОС с "командным" интерфейсом?

- + ввод команд с клавиатуры - комбинации клавиш
- выбор команд в меню - мышью

51. Каким образом осуществляется основное управление компьютером в ОС с "табличным" интерфейсом?

- ввод команд с клавиатуры + комбинации клавиш
- + выбор команд в меню - мышью

52. Каким образом осуществляется основное управление компьютером в ОС с "графическим" интерфейсом?

- ввод команд с клавиатуры - комбинации клавиш
- выбор команд в меню + мышью

53. Почему Windows 8 так называется?

- + это восьмая версия ОС от Windows
- вышла в 2008 году
- 8 - это перевернутый символ бесконечности
- по созвучию с эскимосским словом "совершенство"

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Правильные ответы отмечены знаком «+», неправильные – знаком «-»

ПОРЯДОК ТЕСТИРОВАНИЯ

Тестирование производится с помощью программы «Ассистент 2». В процессе тестирования программа перемешивает варианты ответов для каждого вопроса, а также задает вопросы в произвольном порядке.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	неудовлетворительно
----------	---	---------------------

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №5.

Тема: Технологии обработки текстовой информации

1. Как называется текстовый процессор в Microsoft Office?

+ Word - Excel - Access - PowerPoint - Outlook

2. Как называется текстовый процессор в OpenOffice?

+ Writer - Calc - DataBase - Drawing

3. Текстовый процессор - это ...

+ программа для создания, просмотра и обработки текстовой информации
 - часть компьютера, наподобие клавиатуры
 - программа для обработки экономической информации
 - программа для создания, просмотра и изменения рисунков

4. Курсор – это ...

+ Активная область экрана. Показывает место, где появится очередной введенный символ.
 - Наклонный эффект. Его можно включить с помощью кнопки с буквой «К» на панели инструментов
 - Название команды в меню
 - Элемент линейки прокрутки

5. Какие из следующих утверждений верные для текстовых процессоров?

+ Можно выводить на экран и убирать с экрана панели инструментов
 + Текстовые процессоры – многооконные программы
 - В текстовых процессорах нельзя работать с таблицами
 - В текстовых процессорах можно только набирать и редактировать текст

6. Двойной щелчок мышкой по тексту выделяет ...

+ слово - предложение - абзац - весь текст - строку

7. Какие из следующих утверждений верные для текстовых процессоров?

+ Знаки препинания пишутся слитно с предшествующим текстом
 - Знаки препинания пишутся слитно с последующим текстом
 + Скобки и кавычки пишутся слитно с заключенным в них текстом
 - Тире пишется слитно с предшествующим текстом
 - Клавиша Пробел используется для выравнивания текста по центру
 + Абзац заканчивается нажатием на клавишу Enter

8. Выберите текст в котором нет ошибки с точки зрения правил набора текста (пробел обозначен знаком подчеркивания _).

+ слово,_слово - слово_слово - слово_,_слово - слово,слово

9. Выберите текст в котором нет ошибки с точки зрения правил набора текста. (пробел обозначен знаком подчеркивания _)

+ слово_(слово)_слово - «_слово» - слово(_слово)_слово -слово(слово)слово

10. Какие операции включает в себя понятие «Форматирование абзацев»:

+ изменение положения границ абзаца - изменение размера шрифта
 + изменение отступа красной строки + изменение выравнивания текста
 + изменение межстрочного интервала - изменение межсимвольного интервала

11. Какие операции включает в себя понятие «Форматирование символов»

- + Изменение шрифта
- + Изменение размера шрифта
- + изменение кернинга
- Изменение выравнивания
- Изменение межстрочного интервала
- + Изменение цвета символов

12. Какого способа выравнивания текста не существует?

- по правому краю
- по левому краю
- + по длине
- по ширине
- по центру

13. Что такое гарнитура?

- + Шрифт
- Размер шрифта
- Межсимвольный интервал
- Междустрочный интервал
- Отступ перед и после абзаца

14. Что такое кегль?

- Шрифт
- + Размер шрифта
- Межсимвольный интервал
- Междустрочный интервал
- Отступ перед и после абзаца

15. Что такое кернинг?

- Шрифт
- Размер шрифта
- + Межсимвольный интервал
- Междустрочный интервал
- Отступ перед и после абзаца

16. Что такое интерлиньяж?

- Шрифт
- Размер шрифта
- Межсимвольный интервал
- + Междустрочный интервал
- Отступ перед и после абзаца

17. Что такое отбивка?

- Шрифт
- Размер шрифта
- Межсимвольный интервал
- Междустрочный интервал
- + Отступ перед и после абзаца

18. Текстовый процессор Writer. Что из перечисленного относится к «Рельефу шрифта»?

- Прописные
- Строчные
- Капитализация
- + Приподнятый
- + Утопленный
- Контур

19. Текстовый процессор Writer. На какой вкладке «Формат-Шрифт» можно выбрать верхний или нижний индекс?

- Шрифт
- Эффекты шрифта
- + Положение
- Гиперссылка
- Фон

20. Текстовый процессор Writer. На какой вкладке «Формат-Шрифт» можно выбрать цвет шрифта?

- Шрифт
- + Эффекты шрифта
- Положение
- Гиперссылка
- Фон

21. Текстовый процессор Writer. На какой вкладке окна «Формат-Абзац» можно выбрать межстрочный интервал?

- + отступы и интервалы
- выравнивание
- положение на странице

22. Текстовый процессор Writer. На какой вкладке окна «Формат-Абзац» можно включить автоматический перенос по словам (слогам)?

- отступы и интервалы
- выравнивание
- + положение на странице

23. Текстовый процессор Writer. С помощью какой команды можно сделать страницу альбомной?

- + Формат – Страница
- Вид – Альбомная

- Файл - Параметры страницы - Сервис - Параметры станицы

24. Текстовый процессор Writer. С помощью какой команды можно изменить масштаб?

+ Вид – Масштаб - Файл – Масштаб - Формат – Масштаб - Сервис - Масштаб

25. Текстовый процессор Writer. На какой вкладке диалогового окна "Свойства таблицы" можно выбрать способ выравнивания всей таблицы на странице?

+ Таблица - На странице - Столбцы - Оформление - Фон

26. Текстовый процессор Writer. На какой вкладке диалогового окна "Свойства таблицы" можно выбрать способ вертикального выравнивания в ячейках таблицы?

- Таблица + На странице - Столбцы - Оформление - Фон

27. Что такое форматирование текста?

+ изменение внешнего вида текста - удаление текста
- исправление ошибок текста - набор текста

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Правильные ответы отмечены знаком «+», неправильные – знаком «-»

ПОРЯДОК ТЕСТИРОВАНИЯ

Тестирование производится с помощью программы «Ассистент 2». В процессе тестирования программа перемешивает варианты ответов для каждого вопроса, а также задает вопросы в произвольном порядке.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №6.

Тема: Электронные таблицы

1. Выберите основное назначение электронных таблиц.

+ вычисления - диаграммы - создание таблиц - форматирование таблиц

2. Как называются файлы электронных таблиц?

+ Книги - Листы - Документы - Гистограммы

3. Сколько листов может содержать одна книга?

+ неограниченное число - 3 - 8 - 16 - 256

4. Какой адрес имеет ячейка на пересечении 6 строки и 5 столбца?

+ E6 - 6E - I6 - 6I - D6 - 6D

5. Что отображается в правой части строки формул?

+ содержимое текущей ячейки - адрес текущей ячейки

- номер текущей ячейки
- ничего не отображается

6. Что такое табличный курсор?

- + рамка вокруг текущей ячейки
- мигающая палочка
- стрелка на экране

7. Какие из следующих утверждений верные?

- + каждый лист состоит из 65536 строк
- + ввод формулы начинается со знака равно
- ввод формулы можно закончить, если щелкнуть в другой ячейке
- адреса ячеек нельзя использовать в формулах

8. Какие из следующих утверждений верные?

- + каждому листу можно дать своё название
- + круговая диаграмма должна обязательно содержать легенду
- цвет рамки в таблице может быть только черным
- в электронных таблицах можно разбивать ячейки

9. Какие из следующих утверждений верные?

- + адреса ячеек вводятся в формулу щелчком левой клавиши мышки
- + текст хранится в той ячейке, в которой его начали набирать
- зайти в ячейку можно с помощью клавиши ENTER
- ввод формулы заканчивается нажатием на клавишу «Пробел»

10. Какая из перечисленных функций вычисляет среднее арифметическое значение?

- + AVERAGE
- SUM
- COUNT
- СРЗНАЧ
- SRARIFM

11. Какая из перечисленных функций вычисляет сумму?

- AVERAGE
- + SUM
- COUNT
- СРЗНАЧ
- SRARIFM

12. Какая из перечисленных функций вычисляет место?

- AVERAGE
- SUM
- COUNT
- MESTO
- + RANK
- RANG

13. Какие из перечисленных программ являются Электронными таблицами?

- + Microsoft Excel
- Microsoft Access
- Microsoft Calc
- + Open Office. Calc
- OpenOffice. Spreadsheet
- OpenOffice. Writer

14. Какое расширение имеют файлы электронных таблиц OpenOffice.Calc?

- + ods
- odt
- xls
- doc
- ooc
- mse

15. Какое расширение имеют файлы электронных таблиц Microsoft Excel?

- ods
- odt
- + xls
- doc
- ooc
- mse

16. В ячейке A1 записано число 20. В ячейке B1 – число 50. В ячейке C1 записали формулу: =IF(A1>B1;A1*B1;A1+B1). Какое число появится в ячейке C1?

- + 70
- 1000
- 30
- 20
- 50

17. В ячейке A1 записано число 200. В ячейке B1 – число 500. В ячейке C1 – число 800. В ячейке D1 записали формулу: =IF(A1>C1;SUM(A1:C1);AVERAGE(A1:C1)). Какое число появится в ячейке D1?

- + 500
- 1000
- 1500
- 0
- 300

18. Чтобы зафиксировать какую-либо часть адреса ячейки при автозаполнении, перед ней необходимо поставить знак...

+ \$ - % - S - ! - # - &

19. Какую клавишу нужно удерживать нажатой, чтобы выделить несмежные ячейки?

+ CTRL - SHIFT - ALT - INSERT - TAB

20. В ячейке A1 написали: 25,00 руб. Эта информация является:

+ текстом - числом - формулой - числовым текстом - текстовым числом

21. На какой вкладке диалогового окна «Формат ячеек» можно включить Перенос по словам?

+ Выравнивание - Обрамление - Эффекты шрифта
- Дополнительно - Положение

22. Что такое гистограмма?

+ столбчатая диаграмма - круговая диаграмма
- точечная диаграмма - строчная диаграмма

23. Круговая диаграмма служит для отображения...

+ доли - количества - процентов - цветных секторов на круге

24. Гистограмма служит для отображения...

- доли + количества - процентов - чисел

25. Что такое легенда?

+ описание цветов в диаграмме - примечание к ячейке таблицы
- дополнительный модуль программы - способ выравнивания данных
- надпись данных в диаграмме

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Правильные ответы отмечены знаком «+», неправильные – знаком «-»

ПОРЯДОК ТЕСТИРОВАНИЯ

Тестирование производится с помощью программы «Ассистент 2». В процессе тестирования программа перемешивает варианты ответов для каждого вопроса, а также задает вопросы в произвольном порядке.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №7.

Тема: Технологии обработки графической информации

1. Перечислите виды компьютерной графики

+ растровая + векторная + фрактальная - точечная
- линейная - скалярная - фракционная

2. Какой вид компьютерной графики используется для разработки полиграфических изданий?

+ растровая - векторная - фрактальная

3. Какой вид компьютерной графики используется для создания иллюстраций?

- растровая + векторная - фрактальная

4. Какой вид компьютерной графики используется для автоматической генерации изображений путем математических расчетов?

- растровая - векторная + фрактальная

5. Что является основным элементом растровых изображений?

+ точка - линия - уравнение - фигура

6. Что является основным элементом векторных изображений?

- точка + линия - уравнение - фигура

7. Что является основным элементом фрактальных изображений?

- точка - линия + уравнение - фигура

8. Перечислите основные недостатки растровой графики

+ большой объем файлов + пикселизация изображений
- сложность создания изображений - невозможность работать с разными цветами

9. Что такое dpi?

+ точки на дюйм - точки на см - ширина изображения
- высота изображения - размер изображения

10. Как называется характеристика изображений, показывающая сколько цветов на экране может отображаться одновременно?

+ глубина цвета - цветовая модель
- разрешение - цветовая палитра

11. Как называется характеристика изображений, определяющая способ разделения цветового оттенка на составляющие компоненты?

- глубина цвета + цветовая модель
- разрешение - цветовая палитра

12. Как называется таблица данных, в которой хранится информация о том, каким кодом закодирован тот или иной цвет?

- глубина цвета - цветовая модель
- разрешение + цветовая палитра

13. Цветовая модель RGB. Какой цвет скрывается за буквой G?

+ зеленый - синий - красный - желтый - черный

14. Цветовая модель CMYK. Какие цвета используются в модели?

- зеленый - синий - красный + желтый
+ черный + пурпурный + голубой

15. Какие из перечисленных программ являются растровыми графическими редакторами?

+ Paint + Adobe Photoshop + Gimp

- Access - Base + Oracle Server
- Visual FoxPro + SQL Server

12. Как называется СУБД из пакета программ Microsoft Office?

- Word - Excel - PowerPoint + Access - Outlook

13. Как называется СУБД из пакета программ Open Office?

- + Base - Writer - Drawing - Calc

14. Какие из следующих утверждений верные?

- + База данных может содержать несколько таблиц
- Объекты базы данных хранятся в отдельных файлах
- + Создание базы данных начинается с ее сохранения
- База данных и таблица – это одно и то же

15. Объект «Таблица» предназначен для...

- + хранения информации в базе данных - просмотра и ввода информации в базу данных
- обработки информации в базе данных - вывода информации из базы данных на печать

16. Объект «Запрос» предназначен для...

- хранения информации в базе данных - просмотра и ввода информации в базу данных
- + обработки информации в базе данных - вывода информации из базы данных на печать

17. Объект «Форма» предназначен для...

- хранения информации в базе данных + просмотра и ввода информации в базу данных
- обработки информации в базе данных - вывода информации из базы данных на печать

18. Объект «Отчет» предназначен для...

- хранения информации в базе данных - просмотра и ввода информации в базу данных
- обработки информации в базе данных + вывода информации из базы данных на печать

19. Какие объекты базы данных создаются в режиме дизайна (конструктора)?

- + Таблицы + Запросы - Формы - Отчеты

20. Какие объекты базы данных создаются с помощью мастеров?

- Таблицы - Запросы + Формы + Отчеты

21. Как называются столбцы таблицы базы данных?

- + Поля - Записи - Ключи - Режимы - Объекты

22. Как называются строки таблицы базы данных?

- Поля + Записи - Ключи - Режимы - Объекты

23. Какие из следующих утверждений верные?

- + Ключевые поля предназначены для связи нескольких таблиц друг с другом
- + Ключевое поле должно содержать только уникальные записи
- Строки таблицы образуют ее структуру
- Столбцы таблицы предназначены для хранения информации

24. Что такое тип поля?

- + Тип информации, хранящейся в поле - Внешний вид поля
- Расположение записей в поле - Количество информации, хранящейся в поле
- Расширение файла базы данных

25. Каких объектов не существует в базе данных?

- Таблица - Запрос - Форма - Отчет + Дизайн + Мастер + Ключ

26. Выберите текстовые типы данных

+ CHAR + VARCHAR - INTEGER - REAL - DATE - TIME

27. Выберите числовые типы данных

- CHAR - VARCHAR + INTEGER + REAL - DATE - TIME

28. С помощью какого типа данных создается ключевое поле?

- CHAR - VARCHAR + INTEGER - REAL - DATE - TIME

29. Какой тип данных необходимо использовать для хранения фамилий?

- CHAR + VARCHAR - INTEGER - REAL - DATE - TIME

30. Как правильно сформулировать условие "не равно"?

+ <> - No(=) - == - >< - !=

32. Какие из следующих утверждений верные?

- + Таблицы баз данных состоят из полей и записей
- Формы можно использовать только для ввода данных в таблицу
- Для одной таблицы можно создать только один запрос
- + Формы и отчеты можно создавать для таблиц и запросов

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Правильные ответы отмечены знаком «+», неправильные – знаком «-»

ПОРЯДОК ТЕСТИРОВАНИЯ

Тестирование производится с помощью программы «Ассистент 2». В процессе тестирования программа перемешивает варианты ответов для каждого вопроса, а также задает вопросы в произвольном порядке.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №9.

Тема: Компьютерные сети

1. Что из перечисленного является устройством сопряжения?

- + модем
- + сетевая плата
- процессор
- жесткий диск
- коаксиальный кабель
- оптоволоконный кабель
- кабель "витая пара"

2. Что из перечисленного является средством (каналом) связи?

- модем
- сетевая плата
- процессор
- жесткий диск
- + коаксиальный кабель
- + оптоволоконный кабель
- + кабель "витая пара"

3. Какой из каналов связи обладает самой высокой пропускной способностью?

- + оптоволоконный
- инфракрасный
- радиоволновой
- спутниковый
- телефонный

4. Какие виды компьютерных сетей существуют?

- + глобальные
- + локальные
- центральные
- кооперативные
- удаленные

5. Как называется набор правил для передачи информации между компьютерами в сети?

- сетевой договор
- + сетевой протокол
- сетевой контракт
- сетевой сертификат
- сетевой паспорт

6. Какой из сетевых протоколов определяет правила соединения линий связи между собой и правила кодирования сигналов?

- + физический
- канальный
- сетевой
- транспортный
- сеансовый
- представительский
- прикладной

7. Какой из сетевых протоколов проверяет занятость среды передачи и обнаруживает и корректирует ошибки?

- физический
- + канальный
- сетевой
- транспортный
- сеансовый
- представительский
- прикладной

8. Какой из сетевых протоколов отвечает за маршрутизацию данных в компьютерных сетях?

- физический
- канальный
- + сетевой
- транспортный
- сеансовый
- представительский
- прикладной

9. Какой из сетевых протоколов обеспечивает обнаружение потерянных и искаженных данных?

- физический
- канальный
- сетевой
- + транспортный
- сеансовый
- представительский
- прикладной

10. Какой из сетевых протоколов обеспечивает диалог между компьютерами, определяя какой из них передает, а какой - принимает данные?

- физический
- канальный
- сетевой
- транспортный
- + сеансовый
- представительский
- прикладной

11. Какой из сетевых протоколов обеспечивает преобразование данных для использования их в различных системах?

- физический
- канальный
- сетевой
- транспортный
- сеансовый
- + представительский
- прикладной

12. Какой из сетевых протоколов обеспечивает взаимодействие различных компьютерных программ с сетью?

- физический
- канальный
- сетевой
- транспортный
- сеансовый
- представительский
- + прикладной

13. Как называется набор сетевых протоколов?

- + стек
- спам
- слот
- свич

14. Какие функции выполняют локальные сети?

- + обмен информацией
- + использование общих устройств
- + использование общих программ
- транспортировка компьютеров
- создание новых программ
- поиск информации

15. Как называется тип локальной сети, когда все компьютеры подключены к концентратору?

- шина
- кольцо
- + звезда
- дерево

16. Как называется тип локальной сети, когда все компьютеры последовательно соединены одним общим кабелем?

- + шина
- кольцо
- звезда
- дерево

17. Какое оборудование необходимо для объединения компьютеров в локальную сеть топологии «Звезда»?

- + кабель «витая пара»
- коаксиальный кабель
- модем
- + сетевая плата
- + концентратор
- + коннектор
- терминатор

18. Какое оборудование необходимо для объединения компьютеров в локальную сеть топологии «Шина»?

- кабель «витая пара»
- + коаксиальный кабель
- модем
- + сетевая плата
- концентратор
- + коннектор
- + терминатор

19. Как называется тип локальной сети, в которой все компьютеры равноправны между собой?

- + Одноранговая
- Многогранговая
- Одноправная
- Многоправная
- Одноуровневая
- Многоуровневая

20. Как называется тип локальной сети, в которой имеется выделенный сервер?

- Одноранговая
- + Многогранговая
- Одноправная
- Многоправная
- Одноуровневая
- Многоуровневая

21. На каком уровне осуществляется управление доступом в одноранговых локальных сетях?

- + На уровне ресурсов
- На уровне пользователей
- На уровне процессов
- На уровне сигналов

22. На каком уровне осуществляется управление доступом в многогранговых локальных сетях?

- На уровне ресурсов
- + На уровне пользователей
- На уровне процессов
- На уровне сигналов

23. Какие из следующих утверждений верны для локальных сетей?

- + Для организации сети с топологией "Шина" потребуется меньше кабеля, чем при организации "Звезды"
- + Сеть "Звезда" обладает большей пропускной способностью, чем "Шина"
- При обрыве кабеля в топологии "Шина" сеть продолжает нормально функционировать
- Организация сети с топологией "Звезда" требует меньше денежных средств, чем "Шина"

24. В каком году появилась сеть "Интернет"?

- 1955 - 1966 - 1977 + 1989 - 1995 - 2001

25. Как называется служба соответствия IP адресов с их символьными именами?

- + DNS - WWW - FTP - Telnet - HTTP

26. Как называется служба сети Интернет, предназначенная для передачи файлов?

- DNS - WWW + FTP - Telnet - HTTP

27. Доменные имена. Что такое "com"?

- + индекс коммерческой организации - индекс некоммерческой организации
- индекс военной организации - индекс образовательного учреждения
- индекс сетевой организации

28. Доменные имена. Что такое "org"?

- индекс коммерческой организации + индекс некоммерческой организации
- индекс военной организации - индекс образовательного учреждения
- индекс сетевой организации

29. Доменные имена. Что такое "net"?

- индекс коммерческой организации - индекс некоммерческой организации
- индекс военной организации - индекс образовательного учреждения
- + индекс сетевой организации

30. Дан URL-адрес: www.comedy.tv. Что такое tv?

- + региональный домен государства Тувалу
- домен первого уровня для телевизионных компаний
- домен третьего уровня для телевизионных компаний
- региональный домен республики Тува

31. Как называются программы для просмотра Web-страниц?

- + Браузеры - Брандмауэры - Фаерволлы
- Дистрибутивы - Органайзеры

32. Какие из перечисленных программ являются браузерами?

- + Google Chrome + Opera + Internet Explorer + Mozilla FireFox
- Outlook Express - Visual Fox Pro - Microsoft Access - Microsoft Outlook

33. Дан почтовый адрес: "kaktus@mail.ru". Что такое kaktus?

- + имя почтового ящика - имя почтового сервера
- название сайта - индекс государства

34. Дан почтовый адрес: "kaktus@mail.ru" . Что такое mail?

- имя почтового ящика + имя почтового сервера
- название сайта - индекс государства

35. Как называется сайт, на котором реализован механизм обмена текстовыми сообщениями между посетителями этого сайта в реальном времени?

+ Web-chat - Web-конференция - Телеконференция - Web-форум

36. Как называется сайт, на котором пользователи могут оставлять свои сообщения на определенную тему?

- Web-chat + Web-форум - Интернет-пейджер

37. Как называется фирма – поставщик услуг Интернет?

+ сервис-провайдер - сервер-провайдер
- интернет – сервис - интернет - сервер

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Правильные ответы отмечены знаком «+», неправильные – знаком «-»

ПОРЯДОК ТЕСТИРОВАНИЯ

Тестирование производится с помощью программы «Ассистент 2». В процессе тестирования программа перемешивает варианты ответов для каждого вопроса, а также задает вопросы в произвольном порядке.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №10.
Тема: Алгоритмы и исполнители

1. Функция MOD предназначена для ...

- извлечения кубического корня
- деления нацело
- сокращения обыкновенной дроби
- + нахождения остатка от деления
- возведения в степень
- извлечения квадратного корня

2. Что означает надпись A\B?

- нахождения остатка от деления числа A на B
- + нахождение целой части при делении A на B
- A в степени B
- A разделить на B
- округлить число A до B

3. Что означает надпись A/B?

- нахождения остатка от деления числа A на B
- нахождение целой части при делении A на B
- A в степени B
- + A разделить на B
- округлить число A до B

4. Что получится в результате работы программы, если A=1838?

```
A4=A\1000
A3=(A mod 1000)\100
A2=(A mod 100)\10
A1=A mod 10
S=(A1+A3)/(A2+A4)
Print S
```

- + 4 - 20 - 0,25 - 1 - 0

5. Что получится в результате работы программы?

```
P=2
FOR H=1 TO 5
P=P*H
NEXT H
PRINT P
```

- 1, 2, 3, 4, 5 - 120 - 1, 2, 6, 24, 120 - 15 + 240

5. Язык программирования C++ является ...

- процедурным
- + языком высокого уровня
- + компилируемым
- интерпретируемым
- языком низкого уровня
- + объектно-ориентированным
- логическим

6. Что выведет программа?

```
Z=0
FOR X=1 TO 10
If X MOD 5 = 0 THEN Z=Z+1
NEXT X
Print Z
```

- 3, 6, 9 - 3 - 10 - 55 - числа от 1 до 10 - 18 + 2

7. Что делает программа?

```
L=0
FOR Y=1 TO 10
L=L+Y
```

```
NEXT Y
Print L
```

- Находит количество чисел от 1 до 10
- Выводит числа от 1 до 10
- + Находит сумму чисел от 1 до 10

8. Что напечатает ЭВМ в результате выполнения программы?

```
X=0
FOR I=1 TO 10 STEP 2
X=X+1
NEXT I
PRINT X
```

- 1, 2, 3, ..., 10
- 1, 2, 3, 4, 5
- + 5
- 10
- 1, 3, 5, 7, 9
- 9

9. Что напечатает ЭВМ в результате выполнения программы, если X=4; Y=6

```
INPUT X,Y
Z=X+Y
T=X*Y
IF X<Y THEN PRINT Z ELSE PRINT T
```

- 6
- 4
- 24
- + 10

10. Что будет выведено в первой строке экрана после запуска программы?

```
Locate 1, 77
Print "максимум"
```

- ничего
- + макс
- мак
- мум
- муми

11. Какой оператор заканчивает цикл FOR

- WEND
- TO
- THEN
- ELSE
- + NEXT
- END

12. Что получится в результате работы программы?

```
X=10
Y=20
X=(Y-X)^2
Y=(X-Y)/8
S=X+Y
IF S<115 THEN PRINT Y ELSE PRINT X
```

- 110
- 80
- + 10
- 20
- 100

13. Какие языки программирования используются в качестве учебных?

- + процедурные
- логические
- объектно-ориентированные

14. Какие языки программирования используются для автоматизации производственных механизмов?

- процедурные
- + логические
- объектно-ориентированные

15. Какие языки программирования используются для создания современных прикладных программ?

- процедурные
- логические
- + объектно-ориентированные

16. Какой оператор заканчивает цикл WHILE?

- TO
- + WEND
- ELSE
- END
- THEN
- NEXT

17. По какой из приведенных ниже команд ЭВМ напечатает значение переменной X?

- INPUT "X"
- + PRINT X
- INPUT X
- PRINT "X"

18. Что выведет программа?

```
S=0
FOR J=1 TO 10
S=S+1
NEXT J
Print S
```

+ 10 - числа от 1 до 10 - 55 - 0

19. Какие из следующих утверждений верные?

- Alt+Enter - запуск программы
- + Ctrl+Shift (справа) - переход на русский язык
- + Ctrl+Break – аварийный выход
- Комментарий записывается в скобках
- Shift+F4 – развернуть окно во весь экран
- + Несколько команд можно записывать в одну строчку через двоеточие

20. Какие из следующих утверждений верные?

- + внутри одного цикла можно организовать другой цикл
- + для вывода данных в одну строку используется знак ";"
- клавиша F5 запускает программу с самого начала
- оператор SLEEP может включать задержку программы на любой интервал времени

21. Выберите правильную запись ветвления

- THEN x=5 IF y=y+2 ELSE y=y-2 - IF x=5 ELSE y=y+2
- THEN x=5 ELSE y=y+2 IF y=y-2 - IF x=5 ELSE y=y+2 THEN y=y-2
- + IF x=5 THEN y=x+2 ELSE y=x-2

**22. Какой команды не хватает, чтобы вычислить сумму чисел от 10 до 20? **

```
SUM=0
FOR X=10 TO 20
...
NEXT X
PRINT SUM
```

- INPUT SUM - INPUT X + SUM=SUM+X - SUM=SUM+1

23. Как аварийно остановить программу?

- SHIFT+F5 - ALT+ENTER + CTRL+BREAK - CTRL+A

24. Что получится после в результате работы программы?

```
A=3
B=6
A=A+B
B=SQR(A)
C=A+B
Print C
```

- 9 - 16 - 20 - 21 + 12

25. Выберите правильную запись арифметического выражения на Бейсике

- c=КОРЕНЬ(a^2+b^2) + c=SQR(a^2+b^2)
 - SQR(a^2+b^2)=c - c=SQRa^2+b^2

26. Как запустить составленную программу с самого начала?

- F5 - Enter - Ctrl+C - F4 + Shift+F5

27. Дана строка программы «FOR k=4 to 1 STEP -0.5». Сколько раз выполнится цикл?

- ни разу - бесконечное количество раз - 2 раза


```
PRINT SQR(X)
X=X+1
WEND
```

- 9 - Значения квадратного корня всех чисел от 1 до 9
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 + 3
- 4 - 10

39. Какие команды используются для организации цикла "Пока"?

- + WHILE - FOR ...TO - PRINT - IF ... THEN
- ELSE - NEXT + WEND - INPUT

40. Язык программирования PASCAL является...

- + процедурным + интерпретируемым - объектно-ориентированным
- языком низкого уровня - компилируемым - логическим
+ языком высокого уровня

41. Что будет выведено на экране после запуска программы?

```
Locate 26, 78
Print "компьютер"
```

- + ничего - компьютер - ко - ком

42. Что получится в результате выполнения программы?

```
A=7
B=3
A=A-B
B=A+B
C=A*B
PRINT C
```

- + 28 - 21 - 4 - 12 - 84

43. Используя какие команды можно записать на языке Бейсик команду ветвления в полной форме?

- + ELSE - WEND + IF ... THEN - FOR ...
- WHILE - INPUT - PRINT

44. Какой транслятор позволяет создавать программы, которые можно запустить только имея исходный язык программирования?

- + Интерпретатор - Терминатор - Экскаватор - Архиватор
- Карбюратор - Компилятор - Комбинатор

45. Выберите НЕправильные имена переменных в программе на Бейсик

- SUM + 12F + max znach - B2 + масса - A

46. Запрос программы на ввод переменной

- Locate - If - Print + Input - While - For - Sleep

47. Какой команды не хватает, чтобы найти количество чисел от 1 до 10?

```
S=0
FOR X=0 TO ... STEP 2
S=S+1
NEXT X
PRINT S
```

- + 20 - 10 - 18 - 22

48. Используя какие команды можно записать на языке Бейсик цикл "Для каждого"?

- WEND + FOR ...TO - WHILE - INPUT
 + NEXT - PRINT - ELSE

49. Что напечатает ЭВМ в результате выполнения программы?

```
X=0
FOR I=1 TO 5
X=X+2
PRINT X
NEXT I
```

- 10 - 5 - 3, 5, 7, 9, 11
 - 1, 2, 3, 4, 5 - 0 + 2, 4, 6, 8, 10 - 2, 4, 6, 8,

50. Что напечатает ЭВМ в результате выполнения программы?

```
FOR A=5 TO 15 STEP 5
PRINT A
NEXT A
```

- 15 - 30 + 5, 10, 15 - 10 - 20 - 10, 20, 30 - 5

51. Требуется написать в центре экрана (по горизонтали) слово МОЗГ. Выберите правильную координату.

```
LOCATE 12, ...
PRINT "МОЗГ"
```

- 36 - 48 + 39 - 38 - 40

52. Что означает условие: $X <> Y$?

- Y не больше X - X не больше Y - Y не меньше X
 - X не меньше Y - X равно Y + X не равно Y

53. Как правильно сформулировать на языке Basic условие: X принадлежит промежутку (12; 25]?

+ $X > 12 \text{ AND } X \leq 25$ - $12 < X \leq 25$ - $X \geq 12 \text{ AND } X < 25$
 - $25 \geq X > 12$ - $X > 12 \text{ OR } X \leq 25$

54. По какой из приведенных ниже команд ЭВМ запросит ввести значение переменной X?

- INPUT "X" - PRINT X + INPUT X - PRINT "X"

55. Дана строка программы «FOR k=1 to 4.4». Сколько раз выполнится цикл?

- бесконечное количество раз - 3 раза - ни разу - 5 - 2 раза + 4 раза

56. Что выведет программа?

```
K=0\
FOR X=1 TO 10\
K=K+X\
NEXT X\
Print K\
```

- 10 - числа от 1 до 10 + 55

2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.2.1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для всех специальностей:

1. Запустить текстовый процессор OpenOffice.Writer
2. Набрать следующий текст (номера абзацев не ставить!):
 1. Файлы.
 2. Файл – именованный организованный набор данных на любом носителе или устройстве.
 3. Типы файлов:
 4. Регулярные файлы;
 5. Каталоги;
 6. Символьные специальные файлы;
 7. Блочные специальные файлы.
 8. Структуры файлов:
 9. Файл – последовательность байтов
 10. Файл – последовательность записей фиксированной длины
 11. Файл – дерево записей с переменной длиной
3. Отформатировать текст по абзацам:

№	Шрифт, размер, цвет	Начертание и выравнивание	Эффекты	Отступы и интервалы	Дополнительно
1	Verdana. 16	Полужирное. По центру.	Все буквы прописные. Тень. Синий шрифт.	Отбивка после абзаца – 5 мм. Разреженный межсимвольный интервал на 2 пт.	Подчеркивание жирным пунктиром. Желтый фон
2	Tahoma. 14	Обычное. Слово «Компьютер» - полужирный. По ширине	Титульный. Контур.	Полуторный междустрочный интервал	Автоматическая расстановка переносов
3	Arial. 14	Обычное. По правому краю	Подчеркивание зеленой волнистой линией	Отступ слева – 2 см. Отступ справа – 2 см. Отступ первой строки – 1 см.	
4-7	Impact. 12	Обычное По левому краю	Фиолетовый шрифт	Разреженный межсимвольный интервал на 2 пт.	Маркировка: синие ромбы
8	Verdana. 14	Полужирное. По центру.	Все буквы прописные. Тень. Зеленый.	Отбивка после абзаца – 5 мм. Разреженный межсимвольный интервал на 2 пт.	Подчеркивание пунктиром. Розовый фон
9-11	Impact. 14	Обычное По левому краю	Контур Красный шрифт	Разреженный межсимвольный интервал на 2 пт.	Нумерация: римские цифры

4. В конце документа набрать формулы: (шрифт – Times New Roman; размер – 24; полужирное начертание; выравнивание: по центру)

$$Z = A_1^2 + B_1^3 + C_1^4 + D_1^5$$

$$\Sigma = \alpha_1 + \beta_2 + \gamma_3$$

5. Подготовить в конце документа таблицу по образцу:

Прикладное программное обеспечение		
	Microsoft Office	Open Office
Текстовый редактор		

Электронная таблица		
Презентация		

6. Заполнить таблицу названиями соответствующих программ.
7. Залить верхнюю ячейку желтым цветом.
8. Добавить обрамление по образцу.
9. Вставить во 2 ячейку изображение компьютера из галереи.
10. Сохранить работу в Личной папке под именем Итог

Порядок выполнения:

1. Работа выполняется за компьютером, оснащенным ОС Winows XP, текстовым процессором Microsoft Office Word или OpenOffice.Writer.
2. Критерии оценки:
 - «5» - нет ошибок
 - За каждый недочет оценка снижается на 0,5 балла.

Критерии оценивания заданий

- «5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.
- «4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
- «3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.
- «2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

2.2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Информатика»

- 26.02.03 «Судовождение» (базовая подготовка);
 - 26.02.06 «Эксплуатация судового оборудования и средств автоматизации» (базовая подготовка);
 - 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» (базовая подготовка);
 - 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовая подготовка)
1. Информация. Виды информации. Информационные процессы.
 2. Единицы измерения информации.
 3. Способы представления информации. Системы счисления
 4. Виды компьютеров.
 5. Устройство ПК: базовое и периферийное оборудование
 6. Виды программного обеспечения
 7. Назначение и функции ОС. Файловые системы ОС.
 8. Интерфейс ОС. Главное меню. Объекты и элементы управления ОС
 9. Создание файлов и папок. Сохранение информации. Операции с файлами и папками.
 10. Настройка ОС
 11. Текстовые редакторы. Форматы текстовых документов.
 12. Форматирование текстовых документов

13. Текстовые процессоры. Работа с таблицами и графическими объектами
14. Электронные таблицы: виды, приемы ввода и форматирования данных.
15. Организация вычислений в электронных таблицах. Использование формул в электронных таблицах.
16. Использование функций и автозаполнения в электронных таблицах.
17. Сортировка. Фильтрация. Поиск. Построение диаграмм..
18. Графические редакторы: виды, основные приемы работы.
19. СУБД: типы, назначение, основные объекты БД, режимы и приемы работы.
20. СУБД. Создание таблиц БД. Ввод информации.
21. СУБД. Поиск информации. Запросы. Формы и отчеты.
22. Виды и назначение компьютерных сетей.
23. Internet: структура, службы, основные возможности.
24. Локальные сети: устройства, принципы работы, топология.
25. Приемы работы с поисковыми системами и почтовыми программами.
26. Правила и приемы создания гипертекстовых объектов
27. Алгоритм и его свойства. Языки программирования.
28. Реализация линейных алгоритмов
29. Реализация разветвляющихся алгоритмов
30. Реализация циклических алгоритмов

Критерии оценивания заданий

- «5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.
- «4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
- «3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.
- «2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

2.2.3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Для специальности:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка);

Вопросы к экзамену по дисциплине «Информатика»

1. Информация. Виды информации. Информационные процессы.
2. Единицы измерения информации.
3. Способы представления информации. Системы счисления
4. Виды компьютеров.
5. Устройство ПК: базовое и периферийное оборудование
6. Виды программного обеспечения
7. Назначение и функции ОС. Файловые системы ОС.
8. Интерфейс ОС. Главное меню. Объекты и элементы управления ОС
9. Создание файлов и папок. Сохранение информации. Операции с файлами и папками.
10. Настройка ОС
11. Текстовые редакторы. Форматы текстовых документов.
12. Форматирование текстовых документов
13. Текстовые процессоры. Работа с таблицами и графическими объектами
14. Электронные таблицы: виды, приемы ввода и форматирования данных.
15. Организация вычислений в электронных таблицах. Использование формул в электронных таблицах.
16. Использование функций и автозаполнения в электронных таблицах.
17. Сортировка. Фильтрация. Поиск. Построение диаграмм..
18. Графические редакторы: виды, основные приемы работы.
19. СУБД: типы, назначение, основные объекты БД, режимы и приемы работы.
20. СУБД. Создание таблиц БД. Ввод информации.
21. СУБД. Поиск информации. Запросы. Формы и отчеты.
22. Виды и назначение компьютерных сетей.
23. Internet: структура, службы, основные возможности.
24. Локальные сети: устройства, принципы работы, топология.
25. Приемы работы с поисковыми системами и почтовыми программами.
26. Правила и приемы создания гипертекстовых объектов
27. Алгоритм и его свойства. Языки программирования.
28. Реализация линейных алгоритмов
29. Реализация разветвляющихся алгоритмов
30. Реализация циклических алгоритмов

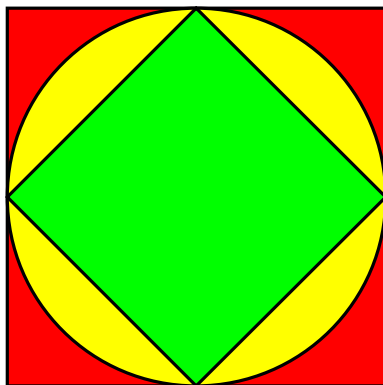
Критерии оценивания заданий

- «5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.
- «4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
- «3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.
- «2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

**Задание для проведения практической части экзамена по дисциплине
«Информатика»**

Экзаменационный билет №1

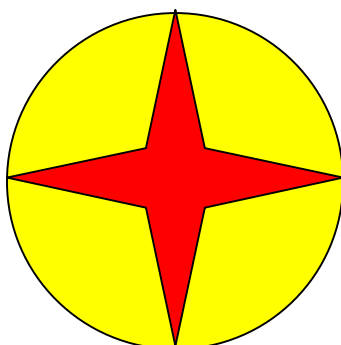
1. Создать на диске D: папку Экзамен.
2. В папке Экзамен создать пустой файл (точечный рисунок). Назвать его Фигура.bmp
3. Открыть созданный файл. Нарисовать следующую фигуру (квадрат – красный; круг – желтый; ромб – зеленый):



4. Сохранить изменения. Paint закрыть.
5. Запустить программу Блокнот. Написать определения следующих понятий: файл, папка, ярлык. Сохранить документ в папке Экзамен под именем Определения. Блокнот закрыть.
6. Создать в папке Экзамен папку Копии. Скопировать в неё все файлы из папки Экзамен.
7. В папке Копии переименовать файл Фигура.bmp в Рисунок.bmp.
8. Переместить файл Рисунок.bmp обратно в папку Экзамен.
9. Удалить из папки экзамен файл Фигура.bmp.
10. Решить задачу: имеется документ, содержащий 30 страниц текста. Каждая страница состоит из 40 строк по 50 символов в каждой строке. На каждой странице документа имеется цветной рисунок, который имеет размер 5 на 8 см. Каждый квадратный сантиметр рисунка содержит 500 точек. Для кодировки каждой точки рисунка используется 16 бит. Найти общий объем документа в Килобайтах. Ответ записать текстовом документе Задача.txt. Разместить документ в папке Экзамен.
11. На Рабочем столе создать ярлык для папки Экзамен.

Экзаменационный билет №2

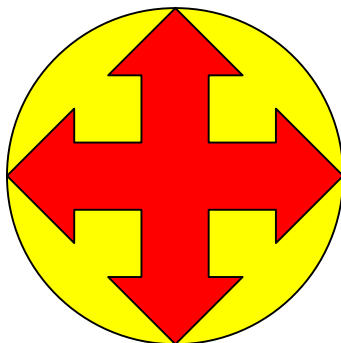
1. Создать на диске D: папку Экзамен.
2. В папке Экзамен создать пустой файл (текстовый документ). Назвать его Определения.txt.
3. Открыть созданный файл. Записать в него определения следующих устройств: микропроцессор, жесткий диск, оперативная память. Сохранить изменения в файле. Блокнот закрыть.
4. Запустить программу Графический редактор Paint. Нарисовать фигуру (круг – желтый; звезда – красная):



5. Сохранить рисунок в папке Экзамен под именем Иллюстрация.
6. Создать в папке Экзамен папку Рисунки. Скопировать в неё все файлы из папки Экзамен.
7. В папке Рисунки переименовать файл Определения.txt в Устройства.txt.
8. Переместить файл Устройства.txt обратно в папку Экзамен.
9. Удалить из папки экзамен файл Определения.txt.
10. Решить задачу: имеется документ, содержащий 300 страниц текста. Каждая страница состоит из 40 строк по 50 символов в каждой строке. На каждой странице документа имеется цветной рисунок, который имеет размер 5 на 8 см. Каждый квадратный сантиметр рисунка содержит 500 точек. Для кодировки каждой точки рисунка используется 16 бит. Найти общий объем документа в Мегабайтах. Ответ записать текстовом документе Задача.txt. Разместить документ в папке Экзамен.
11. На рабочем столе создать ярлык для папки Экзамен.

Экзаменационный билет №3

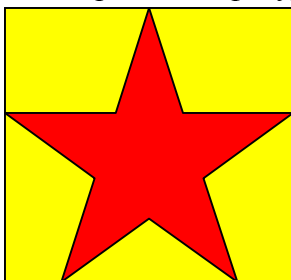
1. Создать на диске D: папку Экзамен.
2. В папке Экзамен создать два пустых файла: Список.txt (текстовый документ), Новый рисунок.bmp (точечный рисунок)
3. Переименовать файл в Список.txt в Определения.txt.
4. Открыть файл Определения.txt. Записать в нем определения понятий: сканер, принтер, модем. Сохранить изменения в файле.
5. Создать в папке Экзамен папку Сведения. Переместить в нее файл Определения.txt
6. Запустить Блокнот. Набрать сведения о своей успеваемости (три любых предмета). Сохранить в папку Сведения под именем Успеваемость.
7. Открыть файл Новый рисунок.bmp. Нарисовать фигуру (круг – желтый; крест – красный):



8. Сохранить в папку Сведения под именем Фото.
9. Решить задачу: имеется документ, содержащий 500 страниц текста. Каждая страница состоит из 40 строк по 50 символов в каждой строке. На каждой странице документа имеется цветной рисунок, который имеет размер 5 на 8 см. Каждый квадратный сантиметр рисунка содержит 600 точек. Для кодировки каждой точки рисунка используется 24 бита. Найти общий объем документа в Мегабайтах. Ответ записать текстовом документе Задача.txt. Разместить документ в папке Экзамен.
10. Создать ярлык для папки Экзамен на Рабочем столе.

Экзаменационный билет №4

1. Создать на диске D: папку Экзамен.
2. В папке Экзамен создать пустой файл (точечный рисунок). Назвать его Монитор.bmp.
3. Открыть созданный файл. Нарисовать фигуру (квадрат – желтый; звезда - красная:



4. Сохранить изменения. Paint закрыть.
5. Запустить программу Блокнот. Перечислить в столбик названия всех версий операционной системы Windows. Сохранить документ в папке Экзамен под именем Windows. Блокнот закрыть.
6. Создать в папке Экзамен папку Копии. Скопировать в неё все файлы из папки Экзамен.
7. В папке Копии переименовать файл Монитор.bmp в Рисунок.bmp.
8. Переместить файл Рисунок.bmp обратно в папку Экзамен.
9. Удалить из папки экзамен файл Монитор.bmp.
10. Решить задачу: имеется документ, содержащий 50 страниц текста. Каждая страница состоит из 40 строк по 50 символов в каждой строке. На каждой странице документа имеется цветной рисунок, который имеет размер 5 на 6 см. Каждый квадратный сантиметр рисунка содержит 600 точек. Для кодировки каждой точки рисунка используется 32 бита. Найти общий объем документа в Килобайтах. Ответ записать текстовом документе Задача.txt. Разместить документ в папке Экзамен.
11. На рабочем столе создать ярлык для папки Экзамен.

Экзаменационный билет №5

1. Создать на диске D: папку Экзамен.
2. В папке Экзамен создать пустой файл (текстовый документ). Назвать его Определения.txt.
3. Открыть созданный файл. Перечислить в файле 7 сетевых уровней протокола TCP/IP. Сохранить изменения в файле. Блокнот закрыть.
4. Запустить программу Графический редактор Paint. Нарисовать компьютер (использовать только готовые фигуры). Сохранить рисунок в папке Экзамен под именем Иллюстрация.
5. Создать в папке Экзамен папку Рисунки. Скопировать в неё все файлы из папки Экзамен.
6. В папке Рисунки переименовать файл Определения.txt в Протоколы.txt.
7. Переместить файл Протоколы.txt обратно в папку Экзамен.
8. Удалить из папки экзамен файл Определения.txt.
9. Решить задачу: имеется документ, содержащий 100 страниц текста. Каждая страница состоит из 40 строк по 60 символов в каждой строке. На каждой странице документа имеется цветной рисунок, который имеет размер 3 на 5 см. Каждый квадратный сантиметр рисунка содержит 300 точек. Для кодировки каждой точки рисунка используется 24 бита. Найти общий объем документа в Килобайтах. Ответ записать текстовом документе Задача.txt. Разместить документ в папке Экзамен.
10. На рабочем столе создать ярлык для папки Экзамен.

Экзаменационный билет №6

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Writer

3. Набрать следующий текст:

Красивейшие водопады мира привлекают человека своей экзотичностью и монументальностью. Примером может служить знаменитый Ниагарский водопад, который ежегодно собирает вокруг себя миллионы туристов со всего мира. Но, как видно из таблицы, он является далеко не самым высоким водопадом в мире.

4. Отформатировать текст:

Шрифт Verdana; размер 16; полужирный; подчеркивание двойной линией; контур; цвет букв – красный; выравнивание по центру; отступ красной строки – 1,5 см; полуторный межстрочный интервал; включить перенос по словам.

5. В конце документа создать таблицу по образцу

Водопады мира	Местоположение	Название	Высота, м
	Южная Америка	Анхель	1054
	Африка	Тугела	933
	Сев. Америка	Йосемитский	727
	Евразия	Утигард	610
	Океания	Сатерленд	580

6. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_6.

Экзаменационный билет №7

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Writer
3. Подготовить таблицу по образцу:

Перетягивание каната									
№	Команда	1	2	3	4	5	6	Очки	Место
1	СВ "Шквал"		1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	10	1
			2	2	2	2	2		
2	МЧС	0 1		0 1	0 1	0 1	0 1	5	6
		1		1	1	1	1		
3	ЭР "Импульс"	0 1	1 0		0 1	1 0	1 0	8	3
		1	2		1	2	2		
4	ИТ "Градиент"	0 1	1 0	1 0		1 0	1 0	9	2
		1	2	2		2	2		
5	ВП "Дельта"	0 1	1 0	0 1	0 1		0 1	6	5
		1	2	1	1		1		
6	АТ "Инжектор"	0 1	1 0	0 1	0 1	1 0		7	4
		1	2	1	1	2			

4. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_7.

Экзаменационный билет №8

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Writer
3. Подготовить таблицу по образцу:

$S = \alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2$	Предмет
-------------------------------------	---------

		Математика	Информатика
Уровень знаний	Теория		
	Практика		

4. Проставить оценки.
5. Шрифт в таблице: *Tahoma*, 12; полужирный.
6. Для формулы использовать шрифт *Verdana*, 16, полужирный.
7. Выравнивание: по центру ячейки.
8. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_8.

Экзаменационный билет №9

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу *OpenOffice.Writer*
3. Набрать следующий текст:
Красивейшие водопады мира привлекают человека своей экзотичностью и монументальностью. Примером может служить знаменитый Ниагарский водопад, который ежегодно собирает вокруг себя миллионы туристов со всего мира. Но, как видно из таблицы, он является далеко не самым высоким водопадом в мире.
4. Отформатировать текст:
Шрифт *Tahoma*; размер 14; полужирный курсив; подчеркивание волнистой линией; тень; цвет букв – синий; выравнивание по ширине; отступ красной строки – 1 см; полуторный межстрочный интервал; включить перенос по словам.
5. В конце документа создать таблицу по образцу

<i>Водопады мира</i>		
Местоположение	Название	Высота, м
Южная Америка	Анхель	1054
Африка	Тугела	933
Сев. Америка	Йосемитский	727
Евразия	Утигард	610
Океания	Сатерленд	580

6. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_9.

Экзаменационный билет №10

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу *OpenOffice.Writer*
3. Набрать следующий текст:
Алгоритм – это последовательность действий по строго определённым правилам выполнения.
Основные свойства алгоритма
Дискретность – каждый алгоритм должен представлять собой последовательность действий (шагов).
Однозначность (детерминированность) – однозначность действий (один шаг – одно действие).
Массовость – алгоритм позволяет решать множество задач с одинаковыми начальными условиями.
Результативность – грамотное выполнение алгоритма всегда должно приводить к верному решению задачи.

4. Отформатировать текст согласно таблице

№ абзаца	Шрифт, размер шрифта	Начертание	Отступы	Выравнивание	Дополнительно
1	Verdana, 12	Обычный	По умолчанию	По ширине	С тенью Подчеркивание волнистой линией Интервал перед абзацем – 3 мм, после абзаца – 6 мм.
2	Arial, 11	Полужирный курсив	Отступ слева – 1 см, справа – 2 см, отступ красной строки 1,2 см	По центру	Контур Полуторный межстрочный интервал
3-6	Tahoma, 12	Обычный	Отступ красной строки – 0,5 см	По левому краю	Маркированный список.

5. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_10.

Экзаменационный билет №11

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Writer
3. Набрать следующий текст:

Красивейшие водопады мира привлекают человека своей экзотичностью и монументальностью. Примером может служить знаменитый Ниагарский водопад, который ежегодно собирает вокруг себя миллионы туристов со всего мира. Но, как видно из таблицы, он является далеко не самым высоким водопадом в мире.

4. Отформатировать текст:
Шрифт Verdana; размер 16; полужирный; подчеркивание двойной линией; контур; цвет букв – красный; выравнивание по центру; отступ красной строки – 1,5 см; полуторный межстрочный интервал; включить перенос по словам.
5. В конце документа создать таблицу по образцу

Водопады мира	Местоположение	Название	Высота, м
	Южная Америка	Анхель	1054
	Африка	Тугела	933
	Сев. Америка	Йосемитский	727
	Евразия	Утигард	610
	Океания	Сатерленд	580

6. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_11.

Экзаменационный билет №12

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Writer
3. Подготовить таблицу по образцу:

Перетягивание каната										
№	Команда	1	2	3	4	5	6	Очки	Место	
1	СВ "Шквал"		1	0	1	0	1	0	1	0
			2	2	2	2	2	2	10	1

2	МЧС	0	1		0	1	0	1	0	1	0	1	5	6
		1			1	1	1	1						
3	ЭР "Импульс"	0	1	1	0		0	1	1	0	1	0	8	3
		1		2			1	2	2					
4	ИТ "Градиент"	0	1	1	0	1	0		1	0	1	0	9	2
		1		2	2	2	2							
5	ВП "Дельта"	0	1	1	0	0	1	0	1		0	1	6	5
		1		2	1	1	1							
6	АТ "Инжектор"	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0		7	4
		1		2	1	1	2							

4. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_12.

Экзаменационный билет №13

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Writer
3. Подготовить таблицу по образцу:

$S = \alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2$		Предмет	
		Математика	Информатика
Уровень знаний	Теория		
	Практика		

4. Проставить оценки.
5. Шрифт в таблице: Tahoma, 12; полужирный.
6. Для формулы использовать шрифт Verdana, 16, полужирный.
7. Выравнивание: по центру ячейки.
8. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_13.

Экзаменационный билет №14

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Writer
3. Набрать следующий текст:
Красивейшие водопады мира привлекают человека своей экзотичностью и монументальностью. Примером может служить знаменитый Ниагарский водопад, который ежегодно собирает вокруг себя миллионы туристов со всего мира. Но, как видно из таблицы, он является далеко не самым высоким водопадом в мире.
4. Отформатировать текст:
Шрифт Tahoma; размер 14; полужирный курсив; подчеркивание волнистой линией; тень; цвет букв – синий; выравнивание по ширине; отступ красной строки – 1 см; полупетельный межстрочный интервал; включить перенос по словам.
5. В конце документа создать таблицу по образцу

<i>Водопады мира</i>		
Местоположение	Название	Высота, м
Южная Америка	Анхель	1054

Африка	Тугела	933
Сев. Америка	Йосемитский	727
Евразия	Утигард	610
Океания	Сатерленд	580

Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_14.

Экзаменационный билет №15

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Writer
3. Набрать следующий текст:
 Алгоритм – это последовательность действий по строго определённым правилам выполнения.
 Основные свойства алгоритма
 Дискретность – каждый алгоритм должен представлять собой последовательность действий (шагов).
 Однозначность (детерминированность) – однозначность действий (один шаг – одно действие).
 Массовость – алгоритм позволяет решать множество задач с одинаковыми начальными условиями.
 Результативность – грамотное выполнение алгоритма всегда должно приводить к верному решению задачи.
4. Отформатировать текст согласно таблице

№ абзаца	Шрифт, размер шрифта	Начертание	Отступы	Выравнивание	Дополнительно
1	Verdana, 12	Обычный	По умолчанию	По ширине	С тенью Подчеркивание волнистой линией Интервал перед абзацем – 3 мм, после абзаца – 6 мм.
2	Arial, 11	Полужирный курсив	Отступ слева – 1 см, справа – 2 см, отступ красной строки 1,2 см	По центру	Контур Полуторный межстрочный интервал
3-6	Tahoma, 12	Обычный	Отступ красной строки – 0,5 см	По левому краю	Маркированный список.

5. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_15.

Экзаменационный билет №16

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Calc
3. Создать таблицу по образцу:

Продажа автомобилей в г. Котласе				
Марка	2008	2009	2010	Сумма
Renault	125	140	245	
Opel	110	130	125	
Shevrolet	80	230	90	
Lada	140	130	350	
Сумма за год				
Среднее за				

год				
Минимум за год				
Максимум за год				

4. Заполнить пустые ячейки формулами (использовать функции, автозаполнение)
5. Построить диаграмму, графически отображающую долю каждого производителя автомобилей в общей сумме. Название диаграммы «Продажа автомобилей». Добавить подписи значений в виде доли. Оформить диаграмму.
6. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_16.

Экзаменационный билет №17

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Calc
3. Создать таблицу по образцу:

Курс доллара	30,00р.			
Наименование товара	Цена в \$	Цена в рублях	Количество	Стоимость
Кресло рабочее	\$39,00		10	
Стеллаж	\$35,00		8	
Стойка компьютерная	\$60,00		15	
Стол приставной	\$42,00		15	
Стол рабочий	\$65,00		2	
Стул для посетителей	\$20,00		20	
Тумба выкатная	\$65,00		3	
Шкаф офисный	\$82,00		1	
Всего:				

4. Заполнить пустые ячейки формулами (использовать функции, автозаполнение)
5. Построить диаграмму, графически отображающую долю цены каждого товара в общей сумме. Название диаграммы «Сравнительный анализ стоимости мебели». Добавить подписи значений в виде доли. Оформить диаграмму.
6. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_17.

Экзаменационный билет №18

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Calc
3. Создать таблицу по образцу:

Биржевой курс:	30,00р.	
Узел	Цена, \$	Цена, руб
Корпус	40	
Мат. плата	117	
Процессор	224	
Жёсткий диск	132	
Дисковод гибких дисков	32	
Дисковод CD-ROM	94	
Память	52	
Видеокарта	34	

Звуковая карта	40	
Звуковые колонки	16	
Клавиатура	10	
Вентилятор процессора	4	
Мышь	3	
Коврик для мыши	2	
Итого		

4. Заполнить пустые ячейки формулами (использовать функции, автозаполнение)
5. Построить диаграмму, графически отображающую долю цены каждого узла в общей сумме. Название диаграммы «Сравнительный анализ стоимости устройств». Добавить подписи значений в виде доли. Оформить диаграмму.
6. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_18.

Экзаменационный билет №19

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Calc
3. Создать таблицу по образцу:

Продажа автомобилей					
Магазин	Июнь	Июль	Август	Всего	Доля (в %)
Центральный	140	176	120		
Западный	85	90	70		
Северный	120	150	110		
Южный	110	140	110		
Восточный	100	135	110		
Всего:					

4. Заполнить пустые ячейки формулами (использовать функции, автозаполнение)
5. Построить диаграмму, графически отображающую количество проданных автомобилей каждым магазином за лето. Название диаграммы «Объем продаж». Добавить подписи значений. Выключить легенду. Подписать оси. Оформить диаграмму.
6. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_19.

Экзаменационный билет №20

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Calc
3. Создать таблицу по образцу:

Перетягивание каната										
№	Команда	1	2	3	4	5	6	Очки	Место	
1	СВ "Шквал"		1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	10	1	
		2	2	2	2	2				
2	МЧС	0 1		0 1	0 1	0 1	0 1	5	6	
		1		1	1	1	1			
3	ЭР "Импульс"	0 1	1 0		0 1	1 0	1 0	8	3	
		1	2		1	2	2			
4	ИТ "Градиент"	0 1	1 0	1 0		1 0	1 0	9	2	

		1	2	2		2	2				
5	ВП "Дельта"	0	1	1	0	0	1	0	1	6	5
		1	2	1	1		1				
6	АТ "Инжектор"	0	1	1	0	0	1	0	1	7	4
		1	2	1	1	2					

4. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_20.

Экзаменационный билет №21

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Calc
3. Создать таблицу по образцу:

Продажа автомобилей в г. Котласе				
Марка	2008	2009	2010	Сумма
Renault	125	140	245	
Opel	110	130	125	
Shevrolet	80	230	90	
Lada	140	130	350	
Сумма за год				
Среднее за год				
Минимум за год				
Максимум за год				

4. Заполнить пустые ячейки формулами (использовать функции, автозаполнение)
5. Построить диаграмму, графически отображающую долю каждого производителя автомобилей в общей сумме. Название диаграммы «Продажа автомобилей». Добавить подписи значений в виде доли. Оформить диаграмму.
6. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_21.

Экзаменационный билет №22

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Calc
3. Создать таблицу по образцу:

Курс доллара	30,00р.			
Наименование товара	Цена в \$	Цена в рублях	Количество	Стоимость
Кресло рабочее	\$39,00		10	
Стеллаж	\$35,00		8	
Стойка компьютерная	\$60,00		15	
Стол приставной	\$42,00		15	
Стол рабочий	\$65,00		2	
Стул для посетителей	\$20,00		20	
Тумба выкатная	\$65,00		3	
Шкаф офисный	\$82,00		1	
Всего:				

4. Заполнить пустые ячейки формулами (использовать функции, автозаполнение)
5. Построить диаграмму, графически отображающую долю цены каждого товара в общей сумме. Название диаграммы «Сравнительный анализ стоимости мебели». Добавить подписи значений в виде доли. Оформить диаграмму.
6. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_22.

Экзаменационный билет №23

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Calc
3. Создать таблицу по образцу:

Биржевой курс:	30,00р.	
Узел	Цена, \$	Цена, руб
Корпус	40	
Мат. плата	117	
Процессор	224	
Жёсткий диск	132	
Дисковод гибких дисков	32	
Дисковод CD-ROM	94	
Память	52	
Видеокарта	34	
Звуковая карта	40	
Звуковые колонки	16	
Клавиатура	10	
Вентилятор процессора	4	
Мышь	3	
Коврик для мыши	2	
Итого		

4. Заполнить пустые ячейки формулами (использовать функции, автозаполнение)
5. Построить диаграмму, графически отображающую долю цены каждого узла в общей сумме. Название диаграммы «Сравнительный анализ стоимости устройств». Добавить подписи значений в виде доли. Оформить диаграмму.
6. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_23.

Экзаменационный билет №24

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Calc
3. Создать таблицу по образцу:

Продажа автомобилей					
Магазин	Июнь	Июль	Август	Всего	Доля (в %)
Центральный	140	176	120		
Западный	85	90	70		
Северный	120	150	110		
Южный	110	140	110		
Восточный	100	135	110		
Всего:					

4. Заполнить пустые ячейки формулами (использовать функции, автозаполнение)

5. Построить диаграмму, графически отображающую количество проданных автомобилей каждым магазином за лето. Название диаграммы «Объем продаж». Добавить подписи значений. Выключить легенду. Подписать оси. Оформить диаграмму.
6. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_24.

Экзаменационный билет №25

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Calc
3. Создать таблицу по образцу:

Перетягивание каната															
№	Команда	1	2	3	4	5	6	Очки	Место						
1	СВ "Шквал"			1	0	1	0	1	0	1	0	10	1		
				2	2	2	2	2							
2	МЧС	0	1			0	1	0	1	0	1	5	6		
		1	1			1	1								
3	ЭР "Импульс"	0	1	1	0			0	1	1	0	8	3		
		1	2	1	2			2							
4	ИТ "Градиент"	0	1	1	0	1	0			1	0	9	2		
		1	2	2	2	2									
5	ВП "Дельта"	0	1	1	0	0	1	0	1			6	5		
		1	2	1	1	1									
6	АТ "Инжектор"	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0			7	4
		1	2	1	1	2									

4. Сохранить работу в папке Экзамен под именем Билет_25.

Экзаменационный билет №26

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Base
3. Создать новую базу данных. Назвать ее «Билет_26 ». Сохранить в папке Экзамен.
4. Создать таблицу, содержащую поля: №, Фамилия, Имя, Дата рождения, Рост, Вес (тип поля определить самостоятельно).
5. Сохранить таблицу под именем Анкета.
6. Открыть таблицу Анкета. Ввести 5 записей.
7. Создать запрос с параметром для отбора записей по указанной фамилии. Сохранить запрос под именем Поиск.
8. Создать форму для отображения информации из запроса Поиск.
9. Сохранить форму под именем Поиск.

Экзаменационный билет №27

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Base
3. Создать новую базу данных. Назвать ее «Билет_27 ». Сохранить в папке Экзамен.
4. Создать таблицу, содержащую поля: №, Марка, Производитель, Цена, Год выпуска, Цвет (тип поля определить самостоятельно).

5. Сохранить таблицу под именем Авто.
6. Открыть таблицу Авто. Ввести 5 записей (про автомобили).
7. Создать запрос с параметром для отбора записей по указанному автомобилю. Сохранить запрос под именем Поиск.
8. Создать форму для отображения информации из запроса Поиск.
9. Сохранить форму под именем Поиск.

Экзаменационный билет №28

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Base
3. Создать новую базу данных. Назвать ее «Билет_28 ». Сохранить в папке Экзамен.
4. Создать таблицу, содержащую поля: №, Игра, Производитель, Цена, Дата выпуска, Жанр (тип поля определить самостоятельно).
5. Сохранить таблицу под именем Игры.
6. Открыть таблицу Игры. Ввести 5 записей (про компьютерные игры).
7. Создать запрос с параметром для отбора записей по указанной игре. Сохранить запрос под именем Поиск.
8. Создать форму для отображения информации из запроса Поиск.
9. Сохранить форму под именем Поиск.

Экзаменационный билет №29

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Base
3. Создать новую базу данных. Назвать ее «Билет_29 ». Сохранить в папке Экзамен.
4. Создать таблицу, содержащую поля: №, Марка, Производитель, Цена, Год выпуска, Цвет (тип поля определить самостоятельно).
5. Сохранить таблицу под именем Мото.
6. Открыть таблицу Мото. Ввести 5 записей (про мотоциклы).
7. Создать запрос с параметром для отбора записей по указанному мотоциклу. Сохранить запрос под именем Поиск.
8. Создать форму для отображения информации из запроса Поиск.
9. Сохранить форму под именем Поиск.

Экзаменационный билет №30

1. Создать на диске D: папку Экзамен
2. Запустить программу OpenOffice.Base
3. Создать новую базу данных. Назвать ее «Билет_30 ». Сохранить в папке Экзамен.
4. Создать таблицу, содержащую поля: №, Город вылета, Город прилета, Время вылета, Время прилета, Цена (тип поля определить самостоятельно).
5. Сохранить таблицу под именем Авиабилеты.
6. Открыть таблицу Авиабилеты. Ввести 5 записей (про авиарейсы).
7. Создать запрос с параметром для отбора записей по указанным городам вылета и прилета. Сохранить запрос под именем Поиск.
8. Создать форму для отображения информации из запроса Поиск.
9. Сохранить форму под именем Поиск.

Критерии оценивания заданий

- «5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.
- «4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
- «3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

«2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.