

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
**ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного**  
**флота имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  О.В.Шергина  
"27" июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

**Профиль**

Экономика предприятий и организаций

**Квалификация:**

бакалавр

Котлас

2017

## 1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы высшего образования, разработанной в Котласском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю Экономика предприятий и организаций включает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и задачи профессиональной деятельности.

Основной профессиональной образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций предусмотрена подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в рамках расчетно-экономического вида деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области

профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*организационно-управленческая деятельность:*

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## **2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра**

2.1.1. По итогам защиты выпускной квалификационной работы бакалавра проверяется освоение выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знать</i> принципы и законы развития философии для экономической деятельности, нравственные основы саморазвития
		<i>Уметь</i> анализировать во взаимосвязи мировоззренческие и социально значимые философские проблемы
		<i>Владеть</i> навыками использования полученных знаний для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня

ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать</i> основные проблемы и процессы, происходящие в российском обществе на разных этапах его исторического развития; методы «критики» исторического источника
		<i>Уметь</i> анализировать разноплановые исторические источники; применять полученные знания к анализу экономических проблем и процессов, происходящих в обществе
		<i>Владеть</i> навыками исторической аналитики и извлечения необходимой информации о современном состоянии экономики на микро- и макроуровне
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать</i> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста
		<i>Уметь</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне
		<i>Владеть</i> навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать</i> правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому, стилистическому), и правила речевого этикета
		<i>Уметь</i> применять полученные знания при построении устных и письменных текстов разных жанров в разных ситуациях общения на русском и иностранном языке
		<i>Владеть</i> навыками грамотного письма и устной речи и приемами речевого поведения в ситуациях публичного общения
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		<i>Уметь:</i> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи

		<p>профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p>
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать</i> основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций на микро- и макроуровне</p> <p><i>Уметь</i> использовать правовые знания для планирования деятельности транспортных организаций</p> <p><i>Владеть</i> навыками самостоятельного сбора и анализа правовой информации по актуальным вопросам, характеризующим экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	<p><i>Знать:</i> основы самоорганизации и самообразования</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценивать свои достоинства и недостатки, осознавать свою роль в коллективе, стремиться к саморазвитию личностных качеств, повышению своего интеллектуального и профессионального уровня.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самоорганизации и самообразования</p>
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p><i>Уметь:</i> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><i>Владеть:</i> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знать</i> основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><i>Уметь</i> на практике применять полученные знания для обеспечения</p>

		<p>безопасности профессиональной и социальной деятельности; выбирать методы защиты и принимать решения по действиям в ЧС; оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p><i>Владеть</i> способами использования индивидуальных средств и методами защиты производственного персонала в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><i>Знать</i> роль информационных технологий в развитии экономики и общества; основные определения и базовые понятия, касающиеся информационных ресурсов, технологий, продуктов, услуг и процессов</p> <p><i>Уметь</i> свободно ориентироваться во всем многообразии информационных технологий</p> <p><i>Владеть</i> методами и программными средствами обработки деловой информации</p>
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><i>Знать</i> назначение, структуру и содержание основных отчетов организации</p> <p><i>Уметь</i> использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p><i>Владеть</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><i>Знать</i> базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств</p> <p><i>Уметь</i> собирать финансовую, производственную и экономиче-</p>

		скую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей; формировать информационную базу оценки и обеспечивать достоверность информации
		<i>Владеть</i> навыками расчета экономически эффективных мероприятий с учетом специфики деятельности предприятия
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<i>Знать</i> теорию и практику организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
		<i>Владеть</i> методикой организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знать</i> основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные варианты расчетов экономических показателей
		<i>Уметь</i> обосновывать правильность выбора сбора экономических и социально-экономических показателей
		<i>Владеть</i> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знать</i> основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей
		<i>Уметь</i> анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; применять типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта
		<i>Владеть</i> навыками расчета экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базой предприятия

ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><i>Знать</i> основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации</p> <p><i>Уметь</i> обосновывать выбор решения и применять стандарты в профессиональной сфере</p> <p><i>Владеть</i> методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам организации</p>
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><i>Знать</i> основные экономические процессы; методы построения эконометрических и теоретических моделей объектов, явлений и процессов</p> <p><i>Уметь</i>: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений</p> <p><i>Владеть</i>: современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами исследования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><i>Знать</i>: методы и приемы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, а также способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>



		<p><i>Уметь:</i> применять методы и приемы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, а также использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><i>Владеть:</i> методикой анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><i>Знать:</i> методы анализа данных и показателей социально-экономических процессов и явлений</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><i>Владеть:</i> методами анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях, а также методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><i>Знать:</i> способы сбора данных и способы представления отчетов</p> <p><i>Уметь:</i> собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования отечественных и зарубежных источников информации</p>
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><i>Знать:</i> современные технические средства и информационные технологии</p> <p><i>Уметь:</i> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования современных технических средств и информационных технологий</p>
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы,	<p><i>Знать:</i> общие характеристики организаций и процесса управления</p>

	созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p><i>Уметь:</i> организовывать работу малого коллектива, рабочей группы</p> <p><i>Владеть:</i> способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p><i>Знать:</i> основные способы и методы решения коммуникативных задач</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные технические средства и информационные технологии</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями</p>
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p><i>Знать:</i> методы оценки управленческих решений основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев и рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать проекты в сфере экономики с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>

2.1.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Материалы выпускной квалификационной работы бакалавра должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу бакалавра;
- содержание (с указанием номеров страниц);

- введение;
- основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать следующим общим требованиям:

- решать актуальные задачи, поставленные в работе;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ;
- содержать аргументацию выдвинутых предложений, для чего в тексте работы может быть использован графический материал (таблицы, иллюстрации и пр.).

Примерный объем выпускной квалификационной работы бакалавра без приложений должен составлять 50–60 страниц печатного текста.

2.1.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности бакалавров по направлению подготовки «Экономика». В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы профиля Экономика предприятий и организаций основными видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская и организационно-управленческая деятельности.

Данные виды профессиональной деятельности определяют объекты исследования, на базе которых осуществляется разработка выпускной квалификационной работы. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: предприятия и организации транспорта (судоходные компании, транспортно-экспедиторские компании, организации, занятые обслуживанием и развитием внутренних водных путей; и др.); предприятия и организации других видов хозяйственной деятельности; производственные подразделения; организации бюджетной сферы и др.

#### Примерные темы выпускных квалификационных работ

А. Анализ хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации):

1. Анализ экономических показателей и оценка имущественного и финансового состояния предприятия.
2. Анализ результатов хозяйственной деятельности и оценка финансово-

го состояния предприятия.

3. Анализ и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

4. Анализ и пути повышения уровня деловой активности предприятия на рынке транспортных (логистических, сервисных, экспедиторских и др. услуг).

5. Анализ и диагностика состояния и эффективности хозяйственной деятельности предприятия с целью повышения его устойчивости на рынке.

6. Анализ и пути улучшения финансовых результатов предприятия.

7. Анализ формирования и использования прибыли предприятия.

8. Анализ формирования доходов предприятия и разработка предложений по их увеличению.

9. Анализ эффективности хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя и разработка предложений по ее повышению.

10. Анализ эффективности хозяйственной деятельности организации путевого хозяйства.

11. Анализ эффективности хозяйственной деятельности некоммерческой организации и разработка предложений по ее повышению.

12. Повышение эффективности хозяйственной деятельности некоммерческой организации.

13. Обоснование необходимости и оценка эффективности обновления материально-технической базы предприятия.

14. Повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия на основе улучшения системы транспортного обслуживания его подразделений.

15. Анализ расходов по управлению и обслуживанию производства и разработка предложений по их экономии.

16. Анализ имущественного состояния предприятия и разработка предложений по улучшению структуры основных и (или) оборотных средств.

17. Анализ и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности вновь созданного предприятия.

18. Анализ и пути повышения объема спроса и рентабельности новых видов продукции.

19. Анализ и обоснование эффективности работ по улучшению путевых условий судоходства.

20. Анализ и обоснование эффективности использования аутсорсинга в хозяйственной деятельности предприятия.

21. Анализ и пути повышения рентабельности активов предприятия на основе диверсификации бизнеса.

22. Анализ и пути повышения эффективности работы контейнерной линии.

23. Анализ эффективности мер государственной поддержки развития малого и среднего предпринимательства в РФ.

Б. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия (организации):

24. Оценка, анализ и повышение эффективности использования основных производственных фондов предприятия.

25. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами и пути повышения эффективности их использования.

26. Анализ и обоснование рациональных типов судов и условий их фрахтования для освоения заданного грузопотока.

27. Анализ динамики производительности труда работников организации и пути ее повышения.

28. Повышение производительности труда персонала на основе совершенствования системы его мотивации.

29. Исследование эффективности использования активов предприятия и анализ резервов ее повышения.

30. Анализ и резервы повышения эффективности использования перегрузочного оборудования в морском (речном) порту.

31. Анализ и резервы повышения эффективности использования транспортного флота судоходной компании.

32. Анализ эффективности использования основных производственных фондов предприятия и разработка предложений по ее повышению.

33. Анализ инфраструктуры организации и пути снижения расходов по ее содержанию.

34. Анализ и обоснование условий эффективной эксплуатации городского водного транспорта.

35. Анализ и обоснование условий эффективной работы пассажирской линии.

36. Исследование и обоснование экономической эффективности использования нового типа судна.

В. Анализ и планирование показателей деятельности предприятия (организации):

37. Анализ расходов и расчет аккордных ставок на перевалку грузов в морском торговом порту.

38. Анализ и пути снижения себестоимости перегрузочных работ.

39. Анализ себестоимости ремонтно-строительных работ и разработка предложений по ее снижению.

40. Анализ себестоимости выполнения работ (оказания услуг) и выявление резервов ее снижения.

41. Анализ и планирование себестоимости продукции предприятия.

42. Анализ и планирование себестоимости перегрузочных работ в порту.

43. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции предприятия.

44. Анализ и пути снижения материальных затрат предприятия.

45. Анализ материалоемкости продукции и разработка предложений по ее снижению.

46. Анализ прочих затрат предприятия и разработка предложений по их экономии.

47. Анализ и направления совершенствования ценовой политики предприятия.

48. Анализ и планирование экономических показателей деятельности предприятия.
49. Анализ и планирование финансово-экономических показателей работы судов заграничного плавания.
50. Анализ и обоснование производственных и экономических показателей деятельности порта (судоходной компании).
51. Обоснование сметы расходов на производство работ (оказания услуг).
52. Анализ и планирование себестоимости путевых работ и разработка мероприятий по ее снижению.
53. Анализ и планирование доходов и расходов бюджета муниципального образования.
54. Исследование резервов роста доходов предприятия на основе совершенствования его ценовой политики.
- Г. Инвестиции и бизнес-планирование на предприятии (организации):
55. Разработка бизнес-плана по выходу предприятия на новый рынок.
56. Разработка бизнес-плана по закупке нового оборудования.
57. Финансово-экономическая оценка бизнес-проекта
58. Разработка бизнес-плана развития торговой организации
59. Разработка бизнес-плана создания малого предприятия
60. Разработка и обоснование бизнес-плана реструктуризации предприятия.
61. Разработка бизнес-плана создания экспедиторской компании.
62. Анализ и обоснование эффективности приобретения действующего предприятия.
63. Разработка элементов бизнес-плана развития предприятия.
64. Разработка стратегии предприятия по обеспечению качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции.
65. Анализ и обоснование экономической эффективности преобразования обособленного структурного подразделения в филиал предприятия.
66. Анализ эффективности открытия филиала или представительства предприятия в новом регионе.
67. Анализ эффективности создания нового структурного подразделения предприятия.
68. Анализ организации хозяйственной деятельности инфраструктурных подразделений предприятия и разработка предложений по ее совершенствованию.
69. Экономическое обоснование строительства специализированного причала.
70. Экономическое обоснование инвестиционного проекта развития контейнерного терминала.
71. Экономическая оценка инвестиционного проекта технического перевооружения предприятия.
72. Оценка эффективности инвестиций в строительство специализированного перегрузочного комплекса.
73. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта реконструкции предприятия.

74. Экономическое обоснование модернизации оборудования т/х «XXXX».

75. Оценка экономической эффективности проекта модернизации оборудования.

76. Оценка экономической эффективности создания нового предприятия.

77. Анализ и экономическая эффективность инноваций на предприятии.

Д. Прочие темы:

78. Разработка предложений по формированию спроса и стимулированию сбыта продукции предприятия

79. Маркетинговые исследования грузовой базы порта (транспортного узла).

80. Исследование экономической эффективности и обоснование ресурсного обеспечения освоения нового грузопотока.

81. Экономическая эффективность реализации программ поддержки малого и среднего бизнеса на территории муниципального района.

82. Экономическое обоснование проекта переключения грузопотока с наземных видов транспорта на внутренний водный транспорт.

Темы выпускных квалификационных работ бакалавров экономики по профилю Экономика предприятий и организаций определяются выпускающей кафедрой Экономики водного транспорта.

Тема выпускной работы должна быть согласована с руководителем. Формулировка темы должна быть краткой, отражать суть квалификационной работы, содержать название объекта исследования.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ формируется кафедрой с учетом ее практических интересов бакалавра, а также на основании заявки предприятия, организации, учреждения. Бакалавру предоставляется право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности.

Тема и руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра утверждаются приказом ректора университета.

#### 2.1.4. Оценочные средства и критерии оценивания

Общими показателями оценки ВКР являются:

– Актуальность. Обоснованность актуальности темы исследования, степень соответствия содержания ВКР заданию и ее ориентации на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности, полнота ее раскрытия;

– Уровень обоснованности решений. Глубина представленного в ВКР анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной литературы, нормативных документов.

– Научный уровень. Качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в ВКР теоретических и экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов; степень обоснованности принятых при этом допущений. Степень глубины и полноты анализа полученных в ВКР теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, а также достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов. Степень использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

– Практическая значимость. Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов ВКР на основе современных технологий и элементной базы.

– Качество оформления работы. Качество оформления пояснительной записки, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТ, ЕСКД, нормативно-технических и руководящих документов; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

– соответствие темы и содержание выпускной квалификационной работы бакалавра требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;

– полнота освоения бакалавром компетенций за период обучения по профилю Экономика предприятий и организаций.

2.1.5. Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы.

Выполнение и представление на защиту выпускной квалификационной работы бакалавра предусматривают следующую последовательность работ:

– выбор темы работы и руководителя;  
– утверждение темы работы;  
– сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы;  
– выполнение подготовительных, аналитических, расчетно-графических и других работ, связанных с выбранной тематикой;

– оформление выпускной квалификационной работы;  
– периодический отчет о ходе выполнения выпускной квалификационной работы;

– подготовка документов к защите выпускной квалификационной работы (в том числе прохождение нормоконтроля и проверка работы в системе «Антиплагиат»);

– сдача комплекта документов на кафедру перед проведением защиты выпускной квалификационной работы;

– прохождение защиты выпускной квалификационной работы;



– окончательная сдача комплекта документов секретарю государственной аттестационной комиссии.

#### 2.1.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. В ГАК представляются:

- выпускная квалификационная работа, подписанная бакалавром, руководителем бакалавра, руководителем профиля бакалавриата, заведующим выпускающей кафедрой в печатном виде и на CD-диске;
- отзыв руководителя с личной подписью;
- иллюстративный материал и (или) презентация результатов работы в Power Point.

Процедура защиты включает в себя:

- изложение основных положений работы бакалавром (7-10 минут);
- ответы на вопросы членов ГАК и присутствующих;
- отзыв руководителя,
- выступление всех желающих.

Основной задачей ГАК является обеспечение профессиональной объективной оценки знаний и практических навыков (компетенций) выпускников бакалавриата на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения автора представлять и защищать ее основные положения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Данные оценки складываются из оценки содержания работы, ее оформления, включая стиль и язык изложения, процесса защиты.

Решение ГАК по оценке выпускной квалификационной работы бакалавра принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГАК, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решения ГАК оформляются протоколом. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГАК.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускников ГАК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации - бакалавр по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю Экономика предприятий и организаций и выдаче диплома государственного образца с приложением к нему.

Работа, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее переработке, но не ранее чем через год. Выпускнику, не защитившему выпускную квалификационную работу или отчисляемому из университета за академическую неуспеваемость, выдается академическая справка установленного образца.

Составители

д-р экон. наук, профессор  
канд. экон. наук, доцент

Пантина Т.А.  
Копцева Е.П.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин и утверждена на 2017/2018 учебный год

Протокол № 9 от «22» июня 2017г.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ /Гарвардт А.Э./

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**

**ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного  
флота имени адмирала С.О. Макарова»**

**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования: бакалавриат

Котлас

2017

Показатели и шкала оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра и ее защиты в соответствии с осваиваемыми компетенциями

Показатель	Код проверяемой компетенции	Содержание компетенции	Уровень оценки по каждому показателю
1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
2. Самостоятельность разработки	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	

		деятельности	
	ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	
	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
	ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
	ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
3. Степень разработанности методологического аппарата исследования (объекта, предмета, цели и задачи ВКР)	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	5 – высокий уровень; 4– уровень выше ожидаемого; 3– достаточный уровень; 2– низкий уровень
	ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
4. Обоснованность выбранных методов и методик	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	5 – высокий уровень; 4– уровень выше ожидаемого;

объекту, предмету и цели исследования		культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	3– достаточный уровень; 2– низкий уровень
	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
	ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
5. Оригинальность осуществленной разработки (в т.ч. наличие инновационного интеллектуального продукта)	ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	

6. Качество презентации результатов работы	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
7. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
	ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
8. Стиль, последовательность, логичность и грамотность изложения, точность выражений	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
9. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме; наличие и обоснованность выводов	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
	ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих	

		решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
10. Готовность к практической деятельности в рамках предметной области и практических навыков	ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
	ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	



		организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
	ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
	ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
11. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложения и рекомендаций. Ответы на замечания рецензента, ответы на вопросы ГЭК	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
	ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Среднее значение по всем показателям (итоговая оценка по результатам защиты ВКР)			5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень

## Сводный лист оценок членов ГЭК защиты ВКР обучающимся по показателям

(Ф.И.О. выпускника)

№ п/п	ФИО члена ГЭК	Оценка по показателям											Средняя оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
Итоговая оценка защиты ВКР													