

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
**ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного**  
**флота имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  О.В.Шергина  
"27" июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

**Профиль**

Финансы и кредит

**Квалификация:**

бакалавр

Котлас

2017

## 1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в Котласском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю Финансы и кредит включает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и задачи профессиональной деятельности.

Основной профессиональной образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит предусмотрена подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-финансовая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в рамках расчетно-экономического вида деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*расчетно-финансовая:*

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

## **2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра**

2.1.1. По итогам защиты выпускной квалификационной работы бакалавра проверяется освоение выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знать</i> принципы и законы развития философии для экономической деятельности, нравственные основы саморазвития
		<i>Уметь</i> анализировать во взаимосвязи мировоззренческие и социально значимые философские проблемы
		<i>Владеть</i> навыками использования полученных знаний для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня

ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать</i> основные проблемы и процессы, происходящие в российском обществе на разных этапах его исторического развития; методы «критики» исторического источника
		<i>Уметь</i> анализировать разноплановые исторические источники; применять полученные знания к анализу экономических проблем и процессов, происходящих в обществе
		<i>Владеть</i> навыками исторической аналитики и извлечения необходимой информации о современном состоянии экономики на микро- и макроуровне
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать</i> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста
		<i>Уметь</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне
		<i>Владеть</i> навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать</i> правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому, стилистическому), и правила речевого этикета
		<i>Уметь</i> применять полученные знания при построении устных и письменных текстов разных жанров в разных ситуациях общения на русском и иностранном языке
		<i>Владеть</i> навыками грамотного письма и устной речи и приемами речевого поведения в ситуациях публичного общения
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать</i> : принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		<i>Уметь</i> : работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
		<i>Владеть</i> : приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различ-	<i>Знать</i> основные нормативные правовые документы, регламентирующие

	ных сферах деятельности	<p>деятельность организаций на микро- и макроуровне</p> <p><i>Уметь</i> использовать правовые знания для планирования деятельности организаций</p> <p><i>Владеть</i> навыками самостоятельного сбора и анализа правовой информации по актуальным вопросам, характеризующим экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	<p><i>Знать</i>: основы самоорганизации и самообразования</p> <p><i>Уметь</i>: критически оценивать свои достоинства и недостатки, осознавать свою роль в коллективе, стремиться к саморазвитию личностных качеств, повышению своего интеллектуального и профессионального уровня.</p> <p><i>Владеть</i>: навыками самоорганизации и самообразования</p>
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Знать</i>: теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p><i>Уметь</i>: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><i>Владеть</i>: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знать</i> основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><i>Уметь</i> на практике применять полученные знания для обеспечения безопасности профессиональной и социальной деятельности; выбирать методы защиты и принимать решения по действиям в ЧС; оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p><i>Владеть</i> способами использования индивидуальных средств и методами</p>

		защиты производственного персонала в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать</i> роль информационных технологий в развитии экономики и общества; основные определения и базовые понятия, касающиеся информационных ресурсов, технологий, продуктов, услуг и процессов
		<i>Уметь</i> свободно ориентироваться во всем многообразии информационных технологий
		<i>Владеть</i> методами и программными средствами обработки деловой информации
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Знать</i> назначение, структуру и содержание основных отчетов транспортной организации
		<i>Уметь</i> использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
		<i>Владеть</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>Знать</i> базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств
		<i>Уметь</i> собирать финансовую, производственную и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей; формировать информационную базу оценки и обеспечивать достоверность информации
		<i>Владеть</i> навыками расчета экономически эффективных мероприятий

		с учетом специфики деятельности предприятия
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<i>Знать</i> теорию и практику организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
		<i>Владеть</i> методикой организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знать</i> основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне уровне; основные варианты расчетов экономических показателей
		<i>Уметь</i> обосновывать правильность выбора сбора экономических и социально-экономических показателей
		<i>Владеть</i> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знать</i> основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей
		<i>Уметь</i> анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; применять типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта
		<i>Владеть</i> навыками расчета экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базой предприятия
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<i>Знать</i> основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации
		<i>Уметь</i> обосновывать выбор решения и применять стандарты в про-

		<p>фессиональной сфере</p> <p><i>Владеть</i> методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам организации</p>
ПК-4	<p>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><i>Знать</i> основные экономические процессы; методы построения эконометрических и теоретических моделей объектов, явлений и процессов</p> <p><i>Уметь</i>: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений</p> <p><i>Владеть</i>: современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами исследования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
ПК-5	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><i>Знать</i>: методы и приемы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, а также способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p><i>Уметь</i>: применять методы и приемы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, а также использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><i>Владеть</i>: методикой анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>



ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<i>Знать:</i> методы анализа данных и показателей социально-экономических процессов и явлений
		<i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		<i>Владеть:</i> методами анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях, а также методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Знать:</i> способы сбора данных и способы представления отчетов
		<i>Уметь:</i> собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет
		<i>Владеть:</i> навыками использования отечественных и зарубежных источников информации
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Знать:</i> современные технические средства и информационные технологии
		<i>Уметь:</i> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		<i>Владеть:</i> навыками использования современных технических средств и информационных технологий
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<i>Знать:</i> основы и практику применения законодательства Российской Федерации о бюджете и бюджетной системе РФ, бюджетном процессе; основы расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методы анализа и контроля исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; порядок составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

		<p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ; проводить контроль исполнения бюджетов различных уровней; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; применять на практике нормативно-правовые акты РФ, определяющие порядок составления и исполнения бюджетов различных уровней; проводить анализ исполнения показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками расчета показателей составления проектов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; методами контроля за исполнением бюджетов бюджетной системы РФ; навыками составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p><i>Знать:</i> правовые основы и методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; систему показателей по налоговому планированию всех уровней бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы налогового планирования; формировать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и методами налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей</p>
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p><i>Знать:</i> способы составления финансовых планов организации; порядок их утверждения и уточнения с органами государственной власти и местного самоуправления; инструментальные средства по составлению финансовых планов, финансового планирования и прогнозирования.</p>

		<p><i>Уметь:</i> осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления составных финансовых планов организации</p>
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><i>Знать:</i> законы и нормативные акты, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
		<p><i>Уметь:</i> самостоятельно применять в профессиональной деятельности нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; использовать законодательство РФ, нормативные акты ЦБ РФ в области регулирования денежно-кредитных отношений</p>
		<p><i>Владеть:</i> навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в бюджетных, налоговых, валютных отношениях в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p><i>Знать:</i> основы организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, его формы и методы</p>
		<p><i>Уметь:</i> применять методы контроля в секторе государственного и муниципального управления, своевременно принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>
		<p><i>Владеть:</i> базовыми методами и инструментами финансового контроля для повышения эффективности использования бюджетных средств всех уровней бюджетной системы, способностью оперативно применять меры по реализации выявленных отклонений.</p>

2.1.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Содержание ВКР должно учитывать требования ОПОП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС и отражать, независимо от ее вида:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;
- его способность к анализу состояния научных исследований и (или) научно-технических разработок по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника;
- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость;

Общими требованиями к работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость, точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно включать: обоснование актуальности темы; определение объекта, предмета и задач, регламентированных в работе; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и проектирования; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации по практическому использованию результатов; перечень использованных источников; приложения (при наличии).

Рекомендуемая структура ВКР: титульный лист; задание на ВКР; содержание; перечень сокращений, условных обозначений; введение; основная часть ВКР; заключение; список использованных источников; приложения (при наличии).

Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем с учетом специфики темы, цели, задач ВКР.

Во *введении* обосновывается выбор темы выпускной квалификационной работы, ее актуальность и научно-практическая значимость для выбранного

предприятия, объекта учета, а также конкретизируется цель работы, приводится перечень разрабатываемых вопросов и решаемых задач, методы исследования.

*Основная часть* обычно включает 3 раздела, содержание и объем которых определяются темой, характером, информационным обеспечением ВКР и другими факторами и включает в себя: теоретическую, аналитическую или исследовательскую и экспериментальную (расчетно-аналитическую) части.

Основная часть состоит из глав, подразделяемые на параграфы, которые последовательно и логично раскрывают содержание исследования. Количество глав и параграфов зависит от исследуемой проблемы и круга рассматриваемых вопросов. Основная часть ВКР отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы, практические расчеты, расчет эффективности предлагаемых мероприятий, а также основные результаты выполненной работы.

В *заключении* кратко представляются основные результаты работы, формулируются выводы и предложения по их использованию в практической деятельности аудита и налогового консультирования.

*Список использованных источников* должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы.

*Приложения.* В приложениях могут быть представлены материалы, связанные с более подробным обоснованием методов или формированием информационной базы для целей аудита и налогового консультирования.

2.1.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.

### **Финансы организаций. Инвестиции**

1. Формирование и эффективность использования финансовых ресурсов организации транспорта (иных отраслей).
2. Анализ и пути повышения эффективности использования оборотного капитала организации транспорта (иных отраслей).
3. Управление оборотным капиталом организации транспорта (иных отраслей): методы, инструменты, оценка эффективности.
4. Управление денежными потоками организации транспорта (иных отраслей).
5. Управление дебиторской задолженностью организации транспорта (иных отраслей).

6. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации транспорта (иных отраслей).
7. Формирование кредитной политики компании.
8. Оценка и повышение ликвидности организации транспорта (иных отраслей).
9. Управление финансовой устойчивостью организации транспорта (иных отраслей).
10. Контроллинг как инструмент управления затратами и прибылью организации.
11. Принятие решений по управлению затратами и финансовыми результатами на основе методов операционного анализа.
12. Факторные модели управления прибылью и рентабельностью организации транспорта (иных отраслей).
13. Оценка и пути улучшения финансовых результатов деятельности организации транспорта (иных отраслей).
14. Оценка и пути улучшения финансового состояния организации транспорта (иных отраслей).
15. Финансовая модель компании и ее структурные детерминанты в концепции стоимостного менеджмента.
16. Управление стоимостью компании на основе концепции экономической добавленной стоимости.
17. Стратегия финансирования и оптимизация структуры капитала организации транспорта (иных отраслей).
18. Использование факторинговых операций в управлении оборотным капиталом.
19. Факторинг как форма рефинансирования дебиторской задолженности.
20. Форфейтирование как способ повышения эффективности внешнеэкономических операций.
21. Сравнительная эффективность лизинга и кредита как источников долгосрочного финансирования.
22. Возвратный лизинг как инструмент финансирования деятельности транспортной компании в условиях нестабильной рыночной конъюнктуры.
23. Формирование финансовой стратегии организации транспорта (иных отраслей).
24. Финансовое обеспечение роста компании.

25. Стратегическое финансовое планирование и финансовая устойчивость организации транспорта (иных отраслей).
26. Совершенствование методов финансового планирования в организации транспорта (иных отраслей).
27. Повышение эффективности системы бюджетирования на предприятии.
28. Капитальное бюджетирование в организации транспорта (иных отраслей).
29. Операционный и финансовый рычаги и их использование в управлении финансами.
30. Реструктуризация компании как способ повышения ее рыночной стоимости.
31. Оценка бизнеса при слиянии и поглощении компании.
32. Банкротство предприятия, методы предупреждения и финансового оздоровления.
33. Инвестиционная привлекательность предприятия: оценка и факторы повышения.
34. Финансовая составляющая бизнес-плана.
35. Выбор стратегии финансирования развития организации транспорта (иных отраслей).
36. Оценка эффективности деятельности компании в системе ценностно-ориентированного менеджмента.
37. Формирование системы сбалансированных показателей эффективности деятельности транспортной компании для целей управления стоимостью.
38. Совершенствование системы управления финансовыми рисками организации транспорта (иных отраслей).
39. Риск потери ликвидности компании: анализ, оценка, оптимизация, мониторинг.
40. Налоговые риски организации транспорта (иных отраслей), способы их оценки и снижения.
41. Страхование экспортно-импортных рисков организации.
42. Валютные опционы как метод страхования валютных рисков.
43. Анализ инвестиционных рисков на транспорте, методы и инструменты их снижения.
44. Формирование инвестиционной стратегии организации транспорта (иных отраслей).

45. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта развития транспортной компании.
46. Оценка экономической эффективности и финансовой реализуемости инвестиционного проекта.
47. Новые и традиционные инструменты финансирования инвестиционного проекта развития транспорта.
48. Проектное финансирование как эффективная форма финансирования инвестиционного проекта.
49. Методы расчета дисконтных ставок при обосновании эффективности инвестиционного проекта.
50. Финансовое обеспечение деятельности некоммерческих организаций.
51. Влияние налоговой нагрузки на эффективность работы предприятия.
52. Эффективность функционирования субъектов малого предпринимательства в условиях смены налогового режима.
53. Интегрированные корпоративные структуры на транспорте.

### **Государственные и муниципальные финансы.**

#### **Государственно-частное партнерство**

1. Совершенствование системы бюджетного планирования в Российской Федерации.
2. Планирование доходов и расходов в бюджетных учреждениях.
3. Внедрение в бюджетное планирование нормативных методов в субъектах Российской Федерации.
4. Доходные полномочия бюджетов разного уровня в федеративном государстве.
5. Расходные полномочия бюджетов разного уровня в федеративном государстве.
6. Доходы и расходы регионального (местного) бюджета и их планирование.
7. Проблемы внедрения бюджетирования, ориентированного на результат, на уровне регионального бюджета.
8. Разработка бюджета муниципального образования.
9. Программный бюджет: составление и исполнение (на примере муниципального образования).
10. Использование государственного задания на оказание государственных услуг в системе бюджетного планирования.
11. Межбюджетные трансферты в РФ: анализ, стратегия развития.



12. Бюджетный дефицит и методы его снижения.
13. Финансирование государственных и федеральных целевых программ на транспорте.
14. Формирование и использование фондов денежных средств системы обязательного медицинского страхования.
15. Анализ и совершенствование финансирования медицинских учреждений за счет средств обязательного медицинского страхования.
16. Развитие модели пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
17. Совершенствование механизма формирования фонда социального страхования.
18. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства на транспорте.
19. Оценка, методы и инструменты снижения рисков проектов государственно-частного партнерства.
20. Финансирование проектов государственно-частного партнерства.
21. Концессионное инвестирование реализации инфраструктурных проектов на транспорте.
22. Эффективные формы государственной поддержки прямых инвестиций (международная и российская практика).
23. Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия.
24. Налоговая эффективность эксплуатации флота Российского международного реестра судов.
25. Финансирование деятельности учреждения образования: анализ и проблемы.
26. Финансовые рынки и финансовые институты
27. Методы оценки инвестиционных рисков при формировании портфеля ценных бумаг.
28. Валютные риски коммерческих банков.
29. Разработка стратегии хеджирования валютных рисков в банке.
30. Анализ и пути снижения кредитного риска коммерческого банка.
31. Анализ и пути снижения кредитного риска банка в сфере потребительского кредитования в Российской Федерации.
32. Динамика инвестиционной активности в России и перспективы её повышения.

33. Рынок ценных бумаг: особенности его функционирования и развития в РФ.
34. Ценные бумаги государства и их роль в развитии финансового рынка России.
35. Рынок корпоративных облигаций: особенности его функционирования и перспективы развития.
36. Анализ состояния и перспектив развития рынка акций транспортного сектора фондового рынка.
37. Способы привлечения финансовых ресурсов на международном финансовом рынке.
38. Современное состояние, проблемы и перспективы развития паевых инвестиционных фондов в России.
39. Совершенствование системы обслуживания физических лиц в коммерческом банке.
40. Депозитная политика и ее роль в формировании ресурсной базы банка.
41. Кредитование малого и среднего предпринимательств: проблемы и перспективы.
42. Оценка рейтинга заемщика в кредитных учреждениях.
43. Методы рейтинговой оценки кредитоспособности юридических лиц в системе управления кредитным риском банка.
44. Кредитование физических лиц (организаций) коммерческими банками.
45. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ.
46. Активные операции банка: анализ и управление рисками.
47. Новые банковские продукты: виды, технологии создания, способы внедрения.
48. Транспортные компании на мировом фондовом рынке.

Тема выпускной работы должна быть согласована с руководителем. Формулировка темы должна быть краткой, отражать суть квалификационной работы, содержать название объекта исследования.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ формируется кафедрой с учетом ее практических интересов бакалавра, а также на основании заявки предприятия, организации, учреждения. Бакалавру предоставляется право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности.

Тема и руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра утверждаются приказом ректора университета.

#### 2.1.4. Оценочные средства и критерии оценивания

Общими показателями оценки ВКР являются:

– Актуальность. Обоснованность актуальности темы исследования, степень соответствия содержания ВКР заданию и ее ориентации на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности, полнота ее раскрытия;

– Уровень обоснованности решений. Глубина представленного в ВКР анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной литературы, нормативных документов.

– Научный уровень. Качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в ВКР теоретических и экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов; степень обоснованности принятых при этом допущений. Степень глубины и полноты анализа полученных в ВКР теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, а также достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов. Степень использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

– Практическая значимость. Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов ВКР на основе современных технологий и элементной базы.

– Качество оформления работы. Качество оформления пояснительной записки, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТ, ЕСКД, нормативно-технических и руководящих документов; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

– соответствие темы и содержание выпускной квалификационной работы бакалавра требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;

– полнота освоения бакалавром компетенций за период обучения по профилю Финансы и кредит.

2.1.5. Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы.

Процесс выполнения ВКР включает в себя следующие этапы: утверждение темы ВКР; подготовка ВКР; проверка на объем заимствования;

получение отзыва руководителя ВКР и рецензирование ВКР; допуск к защите, размещение в электронно-библиотечной системе Университета и защита ВКР.

Оценка степени самостоятельности выполнения студентом ВКР осуществляется руководителем путем анализа представленного обучающимся текста ВКР. Самостоятельность выполнения работы оценивается по доле текста, расцениваемого как плагиат. Руководитель проверяет самостоятельность разработки ВКР обучающимся через систему «Антиплагиат».

Если при проверке электронной версии ВКР через систему «Антиплагиат» установлено, что доля заимствований из других источников не превышает установленной нормы, обучающийся представляет переплетенную работу руководителю для окончательной проверки. Руководитель проверяет представленную обучающимся переплетенную работу, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает заведующему кафедрой. При наличии консультантов передаваемая заведующему кафедрой ВКР должна быть подписана консультантами.

Распечатанный Отчет о самостоятельности разработки ВКР и контроле заимствований, сформированный системой «Антиплагиат», хранится на кафедре.

В случае, когда норма заимствований из других источников выше установленной нормы, работа возвращается обучающемуся для переработки. Порядок и сроки повторного представления ВКР для проверки определяются руководителем работы. Если при повторной проверке в системе «Антиплагиат» не будут выполнены установленные условия, то ВКР не допускается к защите.

Законченная и оформленная выпускная квалификационная работа вместе с иллюстративным материалом подписывается выпускником и представляется руководителю не позднее, чем за 10 дней до установленной даты защиты. Руководитель выполняют нормоконтроль по представленной работе.

После проверки ВКР и иллюстративного материала, руководитель подписывает их, дает отзыв на работу.

По выпускной квалификационной работе должны быть представлены в ГАК внешняя рецензия от предприятия, по данным которой выполнялась работа, или внутренняя рецензия от преподавателей других кафедр университета.

Подписанную руководителем ВКР, иллюстративный материал, отзыв руководителя и рецензию не позднее, чем за семь дней до защиты, студент лично представляет заведующему выпускающей кафедры на подпись.

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР, отзыва руководителя и рецензента принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе.

В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать обучающегося к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Решение кафедры о невозможности допустить ВКР к защите в ГЭК оформляется протоколом и через отдел обеспечения образовательного процесса института представляется на утверждение ректора с последующим отчислением обучающегося.

#### 2.1.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании Государственной Аттестационной Комиссией (ГАК), утверждённой приказом ректора университета, при участии не менее двух третей ее состава. Заседания ГАК проводятся по графику, утверждённому руководством института. Изменение графика заседаний производится в исключительных случаях.

Перенос сроков защиты отдельных выпускных квалификационных работ разрешается только в случаях болезни студента или возникающих не по вине студента серьёзных задержек в процессе завершения бакалаврской работы.

Порядок защиты следующий:

- секретарь государственной аттестационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество защищающегося студента и тему выпускной квалификационной работы;
- студент в отведенное ему время (до 10 минут) раскрывает основное содержание работы, иллюстрируя доклад представленным иллюстративным материалом;
- по окончании доклада членами государственной экзаменационной комиссии задаются вопросы;
- после ответов на вопросы секретарем зачитывается отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу, замечания, если они имеют место, и, при наличии замечаний студент дает ответы.

После окончания публичной защиты ВКР Государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты. Результаты защиты определяются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", которые публично объявляются в тот же день, после оформления протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам защиты выпускной квалификационной работы. Решения ГАК оформляются соответствующими протоколами.

Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

По окончании защиты государственная аттестационная комиссия проводит итоговое заседание, на котором обсуждается отчет председателя ГАК.

Составители

д-р экон. наук, профессор  
канд. экон. наук, доцент

Пантина Т.А.  
Копцева Е.П.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин и утверждена на 2017/2018 учебный год

Протокол № 9 от «22» июня 2017г.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ /Гарвардт А.Э./

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**

**ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного  
флота имени адмирала С.О. Макарова»**

**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Котлас

2017

Показатели и шкала оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра и ее защиты в соответствии с осваиваемыми компетенциями

Показатель	Код проверяемой компетенции	Содержание компетенции	Уровень оценки по каждому показателю
1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
2.	ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше
	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных	



Самостоятельность разработки		сферах деятельности	ожидаемого; 3– достаточный уровень; 2– низкий уровень
	ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	
	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
3. Степень разработанности методологического аппарата исследования (объекта, предмета, цели и задачи ВКР)	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	5 – высокий уровень; 4– уровень выше ожидаемого; 3– достаточный уровень; 2– низкий уровень
	ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
4. Обоснованность выбранных методов и методик объекту, предмету и цели исследования	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований инфор-	5 – высокий уровень; 4– уровень выше ожидаемого; 3– достаточный уровень; 2– низкий уровень

		мационной безопасности	
	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
	ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
5. Оригинальность осуществленной разработки (в т.ч. наличие инновационного интеллектуального продукта)	ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
6. Качество презентации	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше

результатов работы		иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
7. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
8. Стиль, последовательность, логичность и грамотность изложения, точность выражений	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
9. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме; наличие и обоснованность выводов	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
	ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
10. Готовность к практической	ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше

деятельности в рамках предметной области и практических навыков		этнические, конфессиональные и культурные различия	ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
	ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и	

		планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
	ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
	ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
	ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
	ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
11. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложения и рекомендаций. Ответы на замечания рецензента, ответы на вопросы ГЭК	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Среднее значение по всем показателям (итоговая оценка по результатам защиты ВКР)			5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень

## Сводный лист оценок членов ГЭК защиты ВКР обучающимся по показателям

(Ф.И.О. выпускника)

№ п/п	ФИО члена ГЭК	Оценка по показателям											Средняя оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
Итоговая оценка защиты ВКР													