



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **специальность**

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

### **квалификация**

техник-электромеханик

г. Котлас  
2025

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Куликов Иван Васильевич – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Кузнецова Татьяна Евгеньевна – заведующий учебно-методическим отделом Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 № 893 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28.12.2024, регистрационный № 80858) по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», профессиональным стандартом 17.098 «Электромеханик судовой», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 331н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 16.07.2020, регистрационный № 58982), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. Общие положения  | 4  |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы                             | 5  |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника                    | 5  |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы                  | 6  |
| 4.1. Общие компетенции и целевые ориентиры воспитания                                | 6  |
| 4.2. Профессиональные компетенции  | 29 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы  | 57 |
| 5.1. Учебный план  | 57 |
| 5.2. Календарный учебный график  | 57 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания  | 57 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы  | 58 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы                               | 58 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы     | 58 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы         | 63 |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся                                 | 63 |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы             | 63 |
| 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы           | 64 |
| Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 64 |

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», утверждённого Приказом Минпросвещения России от 13.12.2024 № 893, профессиональным стандартом 17.098 «Электромеханик судовой», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 331н, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет объём, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и условия образовательной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» реализуется на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учётом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки программы подготовки специалистов среднего звена:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 13.12.2024 № 893 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08. 2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 № 311;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 331н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромеханик судовой»».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена:

СПО – среднее профессиональное образование;  
 ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл СГ – социально-гуманитарный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;

Цикл П – профессиональный цикл;

БУП – базовый учебный предмет;

ПУП – профильный учебный предмет;

ПП – производственная практика;

УП – учебная практика.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ: техник – электромеханик.

Формы обучения: очная.

Объём программы по освоению ППССЗ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев в очной форме обучения.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей  | Квалификации            |
|--|--|-------------------------|
|  |  | техник – электромеханик |
| Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики       | Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики       | осваивается             |
| Организация работы структурного подразделения                                    | Организация работы структурного подразделения                                    | осваивается             |
| Обеспечение безопасности плавания  | Обеспечение безопасности плавания  | осваивается             |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | осваивается             |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции и целевые ориентиры воспитания

| Код и формулировка компетенции  | Умения, знания  | Целевые ориентиры воспитания  |
|---|---|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p><b>Умения:</b><br/>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br/>определять этапы решения задачи;<br/>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>составлять план действия;<br/>определять необходимые ресурсы;<br/>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>реализовывать составленный план;<br/>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b><br/>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>алгоритмы выполнения работ в</p> | <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b><br/>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.<br/>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.<br/>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.<br/>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.<br/>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.<br/>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и</p> |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и</p> | <p><b>Умения:</b><br/>определять задачи для поиска информации;<br/>определять необходимые</p> | <p><b>Ценности научного познания</b><br/>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей,</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b><br/>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p> | <p>достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно</p> |
|---|---|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Используемый новаторство в профессиональной деятельности.  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b><br/>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br/>применять современную научную профессиональную терминологию;<br/>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br/>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br/>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br/>оформлять бизнес-план;<br/>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br/>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br/>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b><br/>содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br/>современная научная и профессиональная терминология;</p> | <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b><br/>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.<br/>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.<br/>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.<br/>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.<br/>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.<br/>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.<br/>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> | <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.<br/> Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.<br/> Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.<br/> Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.<br/> Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b><br/> Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.<br/> Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.<br/> Демонстрирующий навыки</p> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p><b>Умения:</b><br/>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,</p> | <p><b>Гражданское воспитание</b><br/>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> | <p>многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>.Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> |
|--|--|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p>  |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p><b>Умения:</b><br/>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b><br/>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p><b>Патриотическое воспитание</b><br/>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.<br/>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.<br/>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы,</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации,</p> |
|--|--|--|

|                  |                |   |
|------------------|----------------|---|
|                  |                | <p>нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской и речной компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские и речные традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга.</p> <p>Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p> |
| ОК 06. Проявлять | <b>Умения:</b> | <b>Гражданское воспитание</b>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и</p> |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их</p> |
|--|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской и речной компанией даже в самых сложных условиях.</p> <p>Умеющий чтить и преумножать давние морские и речные традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, | <b>Умения:</b><br>соблюдать нормы экологической | <b>Экологическое воспитание</b><br>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережного производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p> | <p>культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской и речной среды, согласно международным нормам.</p> |
|---|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> | <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</p> |
|---|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.</p> <p>Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа.</p> <p>Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и</p> | <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | успешной профессиональной и общественной деятельности. Используемый современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Используемый новаторство в профессиональной деятельности. |
|--|--|--|

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности  | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции   |
|--|--|---|
| Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля         |
|  |  | параметрического контроля работы  |
|  |  | судового электрооборудования и средств автоматики   |
|  |  | обеспечения надёжности и работоспособности электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей |
|  |  | наблюдения за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>применения методов оценки влияния внешних факторов на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования судна</p>   |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p>   |
|  |  | <p>включать и выключать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу</p>   |
|  |  | <p>производить пуск, распределять нагрузки, вводить в параллельную работу генераторы, снимать, а также переводить нагрузки с одного генератора на другой</p>  |
|  |  | <p>вводить в работу и выводить из работы любой из агрегатов в заведовании электромеханической службы, обеспечивающей мореплавание и живучесть судна</p>   |
|  |  | <p>осуществлять бесперебойное переключение питания от разных источников электроэнергии</p>  |
|  |  | <p>определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов</p>  |
|  |  | <p>производить пуск и регулировку электропривода</p>  |
|  |  | <p>выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования в соответствии с международными и национальными требованиями</p> |
|  |  | <p>производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | использовать все средства контроля, все системы внутрисудовой связи и управления, в том числе информацию на пультах электроэнергетической установки и главной энергетической установки   |
|  |  | производить безопасные операции с электрооборудованием с напряжением более 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями   |
|  |  | настраивать программы систем управления судового электротехнического оборудования  |
|  |  | работать с технической документацией по эксплуатации судового электрооборудования и автоматики   |
|  |  | применять безопасные приемы труда на судне   |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы судовых электростанций  |
|  |  | характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации машин постоянного и переменного тока   |
|  |  | характеристик, режимов работы и  |
|  |  | эксплуатации трансформаторов и преобразователей  |
|  |  | характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов, особенностей распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель |
|  |  | характеристик, эксплуатации области применения коммутационной и защитной аппаратуры  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>характеристик, режимов работы и эксплуатации электрических распределительных устройств и электрических сетей</p>  |
|  |  | <p>типов, марок и назначения судовых кабелей и проводов</p>  |
|  |  | <p>видов, состава, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов</p> |
|  |  | <p>основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы гребных электрических установок и их электрооборудования</p>   |
|  |  | <p>характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации электроприводов постоянного и переменного тока</p>                          |
|  |  | <p>характеристик, режимов работы и эксплуатации систем управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока</p>   |
|  |  | <p>характеристик, режимов работы и эксплуатации аварийных источников питания</p>   |
|  |  | <p>характеристик, режимов работы и эксплуатации источников света и систем освещения на судах</p>   |
|  |  | <p>характеристик, режимов работы и эксплуатации электротермального оборудования и его элементов; назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых холодильных установок</p>    |
|  |  | <p>назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем</p>                                |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>характеристик, режимов работы и эксплуатации высоковольтных приборов и аппаратуры</p> <p>основных неисправностей электрооборудования и средств автоматики, возникающих в процессе эксплуатации</p> <p>последствий неправильной эксплуатации электрооборудования и средств автоматики; опасностей и мер предосторожности, требуемых при эксплуатации силовых систем напряжением выше 1000 вольт</p> <p>принципов эксплуатации всех систем внутрисудовой связи</p> <p>международного и национального законодательства о труде и охране труда</p> <p>опасных и вредных факторов и средств защиты</p> <p>индивидуальных средств защиты; общих требований безопасности на судне</p> <p>общих принципов обеспечения безопасности на рабочих местах</p> <p>обязанностей работника в области охраны труда</p> <p>правил безопасного ведения работ с повышенной опасностью</p> <p>действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях</p> <p>социальной защиты пострадавших на производстве</p> |
|  | <p>ПК 1.2. Измерять параметры электрических цепей и настраивать электронные узлы</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления</p> <p>выбора измерительного оборудования для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления</p>   |
|  |  | <p>проведения измерений и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями</p> |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p>   |
|  |  | <p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности</p>                 |
|  |  | <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы</p>   |
|  |  | <p>производить электрические измерения</p>  |
|  |  | <p>производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слаботочных цепях</p>   |
|  |  | <p>производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции</p>  |
|  |  | <p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками</p>              |
|  |  | <p>собирать электрические схемы</p>   |
|  |  | <p>производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции</p>  |
|  |  | <p>проводить измерения и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями</p>  |
|  |  | <p>осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей</p>                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | пользоваться средствами измерений физических величин   |
|  |  | соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты   |
|  |  | учитывать погрешности при проведении измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений                                   |
|  |  | пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией  |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | электротехнической терминологии  |
|  |  | основных законов электротехники  |
|  |  | способов получения, передачи и использования электрической энергии   |
|  |  | принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей                 |
|  |  | методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей   |
|  |  | принципов действия, устройства, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов                     |
|  |  | элементной базы электрических, электронных устройств силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими |
|  |  | принципов автоматического регулирования напряжения   |
|  |  | операций по настройке коммутационной и защитной аппаратуры   |
|  |  | мероприятий по проведению измерений в электрических распределительных устройствах и электрических сетях                          |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими</p>  |
|  |  | <p>основ теории и устройство систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики</p>   |
|  |  | <p>основных методов измерений и операций по настройке электрических цепей и электронных узлов</p>  |
|  |  | <p>основных методов измерений и операций по настройке высоковольтных приборов и аппаратуры</p>   |
|  |  | <p>правил безопасного выполнения работ по измерению и настройке электрических цепей и электронных узлов</p>  |
|  |  | <p>основных понятий, определений метрологии и стандартизации, а также видов погрешностей</p>   |
|  |  | <p>правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации и других организаций, задающих стандарты</p> |
|  |  | <p>терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>  |
|  | <p>ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей</p>   |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
|  |                   | <p>проведения испытаний и определения работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, и средств автоматики</p>  |
|  |                   | <b>Умения:</b>  |
|  |                   | определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах   |
|  |                   | оценивать текущее состояние судового электрооборудования и средств автоматики, производить их регламентное обслуживание, принимать меры по поддержанию работоспособности судового электрооборудования и средств автоматики; |
|  |                   | оперативно восстанавливать работоспособность судового электрооборудования и средств автоматики;   |
|  |                   | контролировать износ щёток электрических машин постоянного и переменного тока   |
|  |                   | <b>Знания:</b>  |
|  |                   | порядка и сроков проведения профилактических работ электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей  |
|  |                   | инструментов, оснастки и материалов, применяемых для проведения работ по профилактике электрооборудования и средств автоматики  |
|  |                   | основных правил безопасного выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики   |
|  | ПК 1.4. Выполнять | <b>Навыки:</b>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики</p> | <p>технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования, систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами</p> |
|  | <p>технического обслуживания и ремонта систем управления и безопасности, электрооборудования систем жизнеобеспечения</p>   |
|  | <p>обеспечения исправного технического состояния бытового электрооборудования судна</p>  |
|  | <p>выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики</p>  |
|  | <p>выбора и расчёта параметров электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в неё на электрическую и тепловую устойчивость при эксплуатации на судне</p>                                     |
|  | <p>технического обслуживания навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов</p>  |
|  | <p>анализа электросхем, работы с чертежами и эскизами деталей</p>  |
|  | <p>использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими</p>   |
|  | <p>средствами судов в соответствии с действующими с международными и национальными стандартами</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | поиска неисправностей судового электрооборудования и средств автоматики  |
|  |  | технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования с напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями   |
|  |  | составления графиков технического обслуживания   |
|  |  | выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции, их устранения |
|  |  | выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, их устранения   |
|  |  | выявление неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъемного оборудования, их устранения   |
|  |  | составления плана работ по ремонту судового электрооборудования  |
|  |  | составления ремонтных ведомостей, контролирования качества работ, выполняемых береговыми и судовыми специалистами  |
|  |  |  |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Умения:</b>   |
|  | выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления   |
|  | производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулировочной и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов   |
|  | производить выбор типа и мощности электродвигателя   |
|  | осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов |
|  | выполнять основные электромонтажные работы   |
|  | производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха  |
|  | производить техническое обслуживание аккумуляторов   |
|  | производить техническое обслуживание навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов  |
|  | производить внутренний и внешний монтаж кабелей; использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ   |
|  | анализировать параметры технического состояния электрооборудования   |

|  |  |
|--|--|
|  | подготавливать оборудование и помещения к выполнению заводских ремонтных работ и оказывать содействие в выполнении их в установленные сроки  |
|  | читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности   |
|  | оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой  |
|  | выполнять спецификации, эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике   |
|  | выполнять графические изображения технологического оборудования схем в ручной и машинной графике   |
|  | пользоваться средствами индивидуальной защиты  |
|  | расшифровывать марки и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы   |
|  | давать характеристику сплавам  |
|  | подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ  |
|  | <b>Знания:</b>   |
|  | порядка и сроков проведения различных видов работ по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей |
|  | технологических процессов, осуществляемых с электрооборудованием   |
|  | устройства и принципа работы электрических машин постоянного и переменного тока  |
|  | устройства и принципа работы трансформаторов и   |

|  |  |
|--|--|
|  | преобразователей   |
|  | устройства и принципа работы судовых генераторов   |
|  | устройства и принципа работы коммутационной и защитной аппаратуры  |
|  | устройства электрических распределительных устройств и электрических сетей   |
|  | устройства и принципа работы судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, управления и автоматики, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов |
|  | устройства и принципа работы гребных электрических установок и их электрооборудования  |
|  | устройства и принципа работы электропривода, систем управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока  |
|  | устройства и принципа работы аварийных источников питания  |
|  | устройства и принципа работы источников света и систем освещения на судах  |
|  | устройства и принципа работы электротермального оборудования и его элементов   |
|  | устройства и принципа работы судовых холодильных установок   |
|  | устройства и принципа работы системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем   |
|  | устройства и принципа работы высоковольтных приборов и аппаратуры  |
|  | основ построения и использования компьютерных сетей на судах   |

|  |  |
|--|--|
|  | основных сведений о судовом навигационном оборудовании   |
|  | основных понятий о назначении и структурных схемах навигационного оборудования, системах связи и жизнеобеспечения судов  |
|  | характерных неисправностей судового электрооборудования и способов их устранения   |
|  | способов монтажа электрооборудования; инструментов, оснастки и материалов, применяемых для диагностирования, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики |
|  | принципов построения и изображения электрических схем в соответствии с действующими стандартами  |
|  | организации и эффективного осуществления контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов   |
|  | основных правил безопасного выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики  |
|  | методов и приемов проекционного черчения   |
|  | правил чтения конструкторской и технологической документации   |
|  | требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации  |
| правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, спецификаций и схем |  |

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
|  | способов представления пространственных технологического оборудования и схем  | графического объектов, образов, и |
|  | основных сведений о назначении и свойствах конструкционных материалов   |                                   |
|  | особенностей строения металлов и их сплавов, основ термообработки металлов  |                                   |
|  | классификации, маркировки и области применения конструкционных материалов, принципы их выбора   | свойств,                          |
|  | сущности явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий   |                                   |
|  | основных технологических процессов обработки материалов с разными свойствами  |                                   |
|  | правил охраны труда при обслуживании и ремонте судового оборудования  |                                   |
| ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды | <b>Навыки:</b>  |                                   |
|  | параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами  |                                   |
|  | выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей   |                                   |
|  | ведения технической документации  |                                   |
|  | выполнения безопасных операций при эксплуатации судовых технических средств   |                                   |
|  | выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; выполнения мероприятий по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судового электрооборудования и |                                   |

|  |  |
|--|--|
|  | средств автоматики   |
|  | использования внутрисудовой связи  |
|  | работы с компьютером и компьютерными сетями на судах   |
|  | подключения и отключения судовой компьютерной информационной системы   |
|  | ввода, вывода, копирования информации в судовую компьютерную информационную систему, удаления информации из неё  |
|  | приёма и сдачи в установленном порядке судового электрооборудования, запасных частей, инструмента, инвентаря и технической документации судового электрооборудования   |
|  | получения сведений от сдающего дела электромеханика о составе и техническом состоянии электрооборудования, наличии запасных частей, инструмента и расходных материалов |
|  | получения сведений от сдающего дела электромеханика об имевших место неисправностях и авариях электрооборудования, их последствиях                                     |
|  | получения сведений от сдающего дела электромеханика о ходе ремонта и технического обслуживания электрооборудования   |
|  | проверки соответствия записей в эксплуатационных документах учёта действительному состоянию электрооборудования  |
|  | ведения технической документации электромеханической службы  |
|  | <b>Умения:</b>   |
|  | производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и   |

|  |  |
|--|--|
|  | вспомогательных механизмов   |
|  | осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, включая правила технической эксплуатации, судовые инструкции и руководства изготовителей, правила охраны труда, экологической безопасности |
|  | производить параметрический контроль технического состояния судовых технических средств с использованием измерительного комплекса  |
|  | анализировать условия работы деталей машин, механизмов и оценивать их работоспособность  |
|  | производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин  |
|  | определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций   |
|  | выполнять расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин  |
|  | проводить технический контроль и испытания оборудования  |
|  | реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна  |
|  | определять типы судов  |
|  | ориентироваться в расположении судовых помещений   |
|  | <b>Знания:</b>   |
|  | назначения и технических характеристик оборудования  |
|  | основ устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения  |

|  |  |
|--|--|
|  | мероприятий по электробезопасности на судах  |
|  | правил безопасной эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов, систем жизнеобеспечения, гребных электрических установок и их электрооборудования, электропривода, систем управления судовыми электроприводами, аварийных источников питания, высоковольтных приборов и аппаратуры |
|  | мероприятий, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна  |
|  | основных безопасных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации  |
|  | порядка использования, ведения и хранения технической и рабочей документации по электрооборудованию судов  |
|  | последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств  |
|  | классификации механизмов и машин   |
|  | теоретических основ механики   |
|  | основных аксиом теоретической механики, кинематики движения точек и твердых тел, динамики преобразования энергии в механическую работу   |
|  | видов передач их устройство, назначение, преимущества и недостатки   |
|  | законов трения и преобразования качества движения, способов  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>соединения деталей в узлы и механизмы</p> <p>основных сведений по сопротивлению материалов</p> <p>определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций</p> <p>проверочные расчёты по сопротивлению материалов</p> <p>основных судостроительных материалов</p> <p>классификации судов и обозначения на судах</p> <p>навигационных качеств судна, технико-эксплуатационных характеристик судна, главных размерений и коэффициентов полноты, водоизмещения, грузоподъемности, непотопляемости и остойчивости</p> <p>архитектурного типа судна, конструкции корпуса, конструкции надстроек и оборудования судовых помещений</p> <p>конструкции грузовых люков; конструкции отдельных узлов судна</p> <p>конструктивной противопожарной защиты</p> <p>судовых устройств; назначения и классификации судовых систем</p> <p>назначения, состав, функционирования системы предупреждения загрязнения</p> |
| <p>Организация работы структурного подразделения</p> | <p>ПК 2.1. Планировать работу структурного подразделения</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива</p> <p>оформления технической документации организации и планирования работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>планировать работу исполнителей</p> <p>обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p> |
|   | <b>Знания:</b>   |
|   | основ организации и планирования деятельности подразделения  |
|   | принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов   |
|   | характера взаимодействия с другими подразделениями   |
|   | методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний                                   |
| ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения | <b>Навыки:</b>   |
|   | руководства структурным подразделением   |
|   | <b>Умения:</b>   |
|   | инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ  |
|   | принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата   |
|   | мотивировать работников на решение производственных задач  |
|   | управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками   |
|   | применять методы управления персоналом на судне  |
|   | <b>Знания:</b>   |
|   | современных технологий управления структурным подразделением   |
|   | методов принятия решений   |
|   | видов, форм и методов мотивации персонала  |
|   | делового этикета   |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             |  | особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности  |
|             |  | функциональных обязанностей работников и руководителей  |
|             |  | методов управления персоналом на судне  |
|             |  | принципов делового общения в коллективе   |
|             |  | основ конфликтологии  |
|             |  | должностных инструкций подчинённых специалистов   |
|             | ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения | <b>Навыки:</b>  |
|             |  | контроля качества выполняемых работ   |
|             |  | анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий |
|             |  | <b>Умения:</b>  |
|             |  | рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ           |
|             |  | применять компьютерные и телекоммуникационные средства  |
|             |  | использовать необходимые нормативно-правовые документы  |
|             |  | <b>Знания:</b>  |
|             |  | методов оценивания качества выполняемых работ   |
|             |  | основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений                                 |
|             |  | методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей  |
| Обеспечение | ПК 3.1. Организовывать   | <b>Навыки:</b>  |

|   |   |    |  |   |
|---|---|----|--|---|
| безопасности плавания                           | мероприятия обеспечению транспортной безопасности   | по | обеспечения надлежащего уровня охраны судна  |   |
|   |   |    | <b>Умения:</b>   |   |
|   |   |    | обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства                                 |   |
|   |   |    | предотвращать неразрешенный доступ на судно  |   |
|   |   |    | <b>Знания:</b>   |   |
|   |   |    | нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности |   |
|   |   |    | мероприятий по обеспечению транспортной безопасности   |   |
|   |   |    | уровней охраны на судах и портовых средствах   |   |
|   | ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог |    |  | <b>Навыки:</b>  |
|   |   |    |  | действий по тревогам  |
|   |   |    |  | борьбы за живучесть судна   |
|   |   |    |  | использования средств индивидуальной защиты   |
|   |   |    |  | <b>Умения:</b>  |
|   |   |    |  | действовать в чрезвычайных ситуациях  |
|   |   |    |  | применять средства и системы пожаротушения  |
|   |   |    |  | применять средства по борьбе с водой  |
|   |   |    |  | пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия |
|   |   |    |  | применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях   |
|   |   |    |  | действовать при различных авариях   |
|   |   |    |  | <b>Знания:</b>  |
| расписания по тревогам, видов и сигналов тревог |   |    |  |   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне</p> <p>видов и химической природы пожара</p> <p>видов средств и систем пожаротушения на судне</p> <p>особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях</p> <p>видов средств индивидуальной защиты</p> <p>методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна</p> <p>мероприятий по обеспечению непотопляемости судна</p> <p>видов и способов подачи сигналов бедствия</p> <p>организации проведения тревог</p> <p>порядка действий при авариях</p> |
| ПК 3.3. Оказывать первую помощь пострадавшим  | <p><b>Навыки:</b></p> <p>действий при оказании первой помощи</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядка действий при оказании первой помощи</p>  |
|   | <p><b>Навыки:</b></p> <p>организации и выполнения указаний при оставлении судна</p> <p>использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>управлять коллективными спасательными средствами</p>  |
| ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов   |
|  |   | <b>Знания:</b>   |
|  |   | способов выживания на воде   |
|  |   | видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения  |
|  |   | устройств спуска и подъема спасательных средств  |
|  |   | порядка действия при поиске и спасании   |
|  | ПК 3.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды               | <b>Навыки:</b>   |
|  |   | организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды  |
|  |   | <b>Умения:</b>   |
|  |   | применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды   |
|  |   | <b>Знания:</b>   |
|  |   | комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды   |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 4.1.* Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления | <b>Навыки:</b>   |
|  |   | - обслуживания и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов   |
|  |   | <b>Умения:</b>   |
|  |   | - нести безопасную машинную вахту на ходу и на стоянке в порту у действующих механизмов  |
|  |   | <b>Знания:</b>   |
|  |   | - типы судовых энергетических установок, их классификацию;   |
|  |   | - использование инструментов, измерительного и испытательного оборудования для обнаружения и устранения неисправностей технического обслуживания судовых энергетических установок; |
|  |   | - требования Российского   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>Классификационного Общества, Российского Морского Регистра Судоходства к судовым энергетическим установкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- судовые автоматизированные дизельные установки, их классификацию и принцип действия двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>- системы управления главными судовыми двигателями;</li> <li>- методы диагностики и оценки технического состояния, виды и физические причины отказов судовых энергетических установок и автоматики;</li> <li>- основы организации и технологии судоремонта;</li> <li>- правила техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте судового энергооборудования</li> </ul>   |
|  | <p>ПК 4.2.* Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживания и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов;</li> <li>- обслуживания и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов;</li> <li>- ведения ремонтных работ систем и устройств</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатировать и производить техническое обслуживание энергетического оборудования, механизмов и систем судна;</li> <li>- соблюдать меры безопасности при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации энергетического оборудования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование инструментов, измерительного и испытательного оборудования для обнаружения и устранения неисправностей технического обслуживания судовых энергетических установок;</li> <li>- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок;</li> <li>- основы организации и технологии судоремонта;</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | - правила техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте судового энергооборудования   |
| ПК 4.3.* Выполнять обычные обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава вахты |  | <b>Навыки:</b>  |
|   |  | - обслуживания и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов;   |
|   |  | - обслуживания и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов  |
|   |  | <b>Умения:</b>  |
|   |  | - нести безопасную машинную вахту на ходу и на стоянке в порту у действующих механизмов;  |
|   |  | - вести параметрический контроль судового энергетического оборудования  |
|   |  | <b>Знания:</b>  |
|   |  | - использование инструментов, измерительного и испытательного оборудования для обнаружения и устранения неисправностей технического обслуживания судовых энергетических установок |
| ПК 4.4. * Несение ходовых и стояночных вахт   |  | <b>Навыки:</b>  |
|   |  | - несения ходовой вахты на мостике и стояночной вахты у трапа вахты;  |
|   |  | - удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства  |
|   |  | <b>Умения:</b>  |
|   |  | - нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника;  |
|   |  | - вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;   |
|   |  | - поднимать флаги расцветивания, обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей;  |
|   |  | - работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага;  |
|   |  | - пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нести сигнальную вахту;</li> <li>- удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;</li> <li>- определять компасный курс, курсовой угол;</li> <li>- выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно</li> </ul>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство и принцип работы судовых лагов, проверку лага и ее учет, ручной лот;</li> <li>- судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при использовании ими;</li> <li>- портовые надзорные службы и их обязанности.</li> <li>- команды, подаваемые при управлении рулем, и их значение;</li> <li>- назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электронавигационных приборов, электронных и спутниковых навигационных приборов</li> </ul>  |
|  | ПК 4.5.* Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживания и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов;</li> <li>- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нести безопасную машинную вахту на ходу и на стоянке в порту у действующих механизмов;</li> <li>- действовать во время аварий энергетического оборудования, механизмов и систем судна</li> <li>- содействовать осуществлению швартовных операций;</li> <li>- содействовать безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов;</li> <li>- осуществлять уход за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями;</li> <li>- выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы;</li> <li>- выполнять такелажные работы</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование инструментов, измерительного и испытательного оборудования для обнаружения и устранения неисправностей технического обслуживания судовых энергетических установок;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим;</li> <li>- содействие осуществлению швартовных операций;</li> <li>- содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов;</li> <li>- ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями;</li> <li>- выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ;</li> <li>- выполнение такелажных работ</li> </ul> |

Примечание:

ПК 4.1.\*-4.5.\* - профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основному виду деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план (Приложение 1).

5.2. Календарный учебный график

Очная форма обучения (Приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена для работы на судах речного флота.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 3).

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

#### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

##### Перечень специальных помещений

##### Учебные аудитории:

- Русский язык. Литература. Общеобразовательные дисциплины;
- Иностранный язык. Математические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины;
- Социально-экономические дисциплины. Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины Общеобразовательные дисциплины;
- Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Охрана труда. Общеобразовательные дисциплины;
- Естественнонаучные дисциплины. Математические и естественнонаучные дисциплины. Экологические основы природопользования. Общеобразовательные дисциплины;
- Математика. Математические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины;
- Информатика. Лаборатория «Вычислительная техника, архитектура персонального компьютера и периферийных устройств. Архитектура вычислительных систем. Технические средства информатизации;
- Программирование и базы данных. Программное обеспечение и сопровождение компьютерных систем. Информатика;
- Студия информационных ресурсов Лаборатория, кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности. Кабинет Иностранный язык (лингфонный). Общеобразовательные дисциплины»;
- Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Общепрофессиональные дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины;
- Социально-экономических дисциплин. Экономики и менеджмента. Технологии перевозки грузов;
- Метрология и стандартизация», лаборатория Техническое обслуживание автомобилей. Метрология, стандартизации и сертификации, кабинет «Инженерная графика;
- Механика. Техническая механика. Лаборатория Ремонт автомобилей;
- Профессиональные дисциплины. Теория и устройство судна. Материаловедение;
- Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов;
- Узел ХВС /пост БЗЖС;
- Класс БЖС, 6-Т Водяная камера, 7-Т Огневая камера.

##### Лаборатории:

- Физика. Общеобразовательные дисциплины;

- Материаловедение;
  - Электроника и электротехника. Электронная техника;
  - Электротехническая лаборатория № 1: Электрооборудование и автоматика земснарядов. Электрооборудование судов. Судовые электроприводы;
  - Электротехническая лаборатория № 2: Электротехника. Электротехника и электроника. Электронная техника. Электромонтажная мастерская;
  - Электротехническая лаборатория № 3: Электрические системы автоматики и контроля судовых технических средств. Электрооборудование и автоматика земснарядов. Судовые электроэнергетические системы;
  - Электромеханическая лаборатория № 4 Судовые электроприводы. Электрооборудование и автоматика земснарядов. Электрооборудование судов. Судовые электроэнергетические системы;
  - Радионавигационные и электронавигационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства;
  - Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы;
  - Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна» Кабинет
- Технология и организация судоремонта. Тренажёр судовой энергетической установки;
- Судовые энергетические установки.

#### Мастерские:

- Электромонтажная;
- Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская Слесарно-станочная мастерская. Такелажная мастерская.

#### Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Тренажерный спортивный зал;
- Лыжная база;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

#### Залы, помещения:

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал.

#### Тренажеры:

- Тренажёрный комплекс по борьбе за живучесть;
- Тренажёр судовой энергетической установки.

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Для реализации ППССЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» материально-техническая база Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», включает в себя:

### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Физика. Общеобразовательные дисциплины:

- комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 3 GHz, 1 Gb), монитор Philips 193 ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., принтер лазерный HP 1102 - 1 шт., телевизор Samsung 20" ЭЛТ - 1 шт., локальная компьютерная сеть, кодоскоп; Аппарат проекционный универсальный с оптической скамьей ФОС-67; Видеофильмы; Микрокалькулятор; Плакаты; Кодограммы; Прибор для изучения газовых законов; Газовый термометр; Манометр; Термометр демонстрационный; Конденсационный гигрометр; Психрометр электронный; Насос Комовского; Весы с разновесом; Микрометр; Штангенциркуль; Набор гирь; Прибор для определения линейного расширения; Парообразователь; Электроплитка; Метр учебный; Амперметр; Вольтметр; Набор конденсаторов; Резистор (1,5-2 Ом); Выключатель двухполюсный; Набор проводов; Источник питания; Реохорд; Набор по электричеству; Прибор для определения температурного коэффициента линейного расширения; Набор химической посуды; Гальванометр демонстрационный; Вольтметр демонстрационный; Набор полупроводников; Ампервольтметр АВО; Пластика с параллельными гранями; Решетка дифракционная; Пробор для определения длины световой волны; Набор линз; Микроамперметр; Набор для изучения законов освещенности; Набор спектральных трубок; Выпрямитель высоковольтный; Выпрямитель (4 – 12В);

Материаловедение:

- стенды по материаловедению; Твердомер Роквелла; Твердомер Бринелля; Муфельная электропечь; Металломикроскоп МИМ-6; Разрывная машина для испытания на растяжение ИМ – ЧР; Кадропроектор «Лектор». Стенды по материаловедению; Комплект плакатов по всему курсу. Комплект плакатов.

Лаборатория «Электроника и электротехника. Электронная техника»:

- стенд: «Простые цепи постоянного тока», Стенд: «Исследование работы линии электропередач (ЛЭП)», Стенд: «Последовательная цепь RLC», Стенд: «Параллельные и последовательные цепи RC», Стенд: «Соединение нагрузки звездой», Стенд: «Способы повышения коэффициента мощности», Стенд: «Измерение сопротивлений», Стенд: «Измерение активной и реактивной энергии», Стенд: «Измерение мощности в цепях постоянного тока», Стенд: «Измерение мощности в цепях переменного тока», Стенд: «Генератор постоянного тока», Стенд: «Двигатель постоянного тока», Стенд: «Однофазный трансформатор».

Электротехническая лаборатория № 1: «Электрооборудование и автоматика земснарядов. Электрооборудование судов. Судовые электроприводы»:

- комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2 GHz, 2 Gb), монитор Samsung-940N ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., принтер струйный EPSON ST 1160 - 1 шт., принтер лазерный HP 1102 - 1 шт., локальная компьютерная сеть. Стенд: «Генератор постоянного тока», Стенд: «Двигатель постоянного тока», Стенд: «Исследование однофазного трансформатора», Стенд: «Однофазный трансформатор», Стенд: «Исследование асинхронного двигателя», Стенд: «Трехфазный асинхронный двигатель с фазным ротором», Стенд: «Исследование синхронных машин и АД с фазным ротором», Стенд: «Исследование синхронных машин и АД с фазным ротором», Стенд: «Исследование сельсинов», Стенд: «Автоматические системы управления двигателем постоянного тока в системе тиристорный преобразователь – двигатель постоянного тока», Стенд: «Автоматические системы управления двигателем постоянного тока в системе магнитный усилитель – двигатель постоянного тока», Стенд: «Электроприводы постоянного тока с импульсным управлением», Стенд: «Двухзонное управление асинхронным двигателем с фазным ротором», Стенд: «Каскадные схемы управления асинхронным двигателем», Стенд: «Асинхронный вентильный каскад», Стенд:

«Асинхронный вентильно – машинный каскад», Стенд: «Исследование частотного преобразователя».

Электротехническая лаборатория № 2: «Электротехника. Электротехника и электроника. Электронная техника». Электромонтажная мастерская»: - стенд «Линейные цепи постоянного тока», Стенд «Сложные цепи постоянного тока», Стенд «Нелинейные цепи постоянного тока», Стенд «Линейные цепи однофазного переменного тока», Стенд «Резонансные цепи однофазного переменного тока», Стенд «Линейные цепи трёхфазного переменного тока», Стенд «Аварийные случаи в трёхфазных цепях», Стенд «Магнитные цепи однофазного переменного ток», Стенд «Пассивные четырёхполюсники», Стенд «Полевой транзистор», Стенд «Выпрямители и фильтры», Стенд «Усилитель на биполярном транзисторе», Стенд «Усилитель постоянного тока», Стенд «Операционные усилители», Стенд «Генератор периодических сигналов», Стенд «Стабилизаторы постоянного напряжения».

Электротехническая лаборатория № 3: «Электрические системы автоматики и контроля судовых технических средств. Электрооборудование и автоматика земснарядов. Судовые электроэнергетические системы»:

- стенд «Датчики давления и температуры», Стенд «Датчики уровня. Автоматика насосов», Стенд «Автоматика компрессоров», Стенд «Автоматика котлов. Форсунка АФ-65С», Стенд «Автоматика котлов. КОАВ-68», Стенд «Автоматика котлов. КВАГ-1/5», Стенд «Автоматика дизель-генераторов ДГА-50», Стенд «Автоматика компрессоров», Стенд «Автоматика систем предупредительной и аварийной сигнализации 2СПАС-5», Стенд «Автоматика систем предупредительной и аварийной сигнализации СПАС-30», Стенд «Системы пожарной сигнализации ТОЛ 10/50», Судовая электростанция., Два дизель-генератора ДГ-25, ГРЩ судовой электростанции.

Электромеханическая лаборатория № 4 «Судовые электроприводы. Электрооборудование и автоматика земснарядов. Электрооборудование судов. Судовые электроэнергетические системы»:

- ноутбук HP (переносной) - 1 шт., мультимедийный проектор Acer - 1 шт., экран настенный - 1 шт. Коммутаторы сигнальных огней. Машинный телеграф. Светоимпульсные отмашки. Стенд: «Параллельная работа синхронных генераторов», Стенд: «Исследование СГ тип ЕС-52», Стенд: «Пуск АД на пониженном напряжении», Стенд: «Дроссельный привод лебёдки» «Пуск ДПТ в функции тока», «Пуск ДПТ в функции тока», Стенд: «Параллельная работа генераторов постоянного тока», Стенд: «Электропривод брашпиля переменного тока», Стенд: «Э/п брашпиля постоянного тока», Стенд: «Рулевые электроприводы», Стенд: «Пуск ДПТ в функции времени, эдс», Стенд: «Э/п грузовой лебедки», Стенд: «Пуск АД в функции тока и эдс», Стенд: «Тиристорные коммутаторы», Стенд: «Динамическое торможение АД», Стенд: «Пуск АД в функции времени», Стенд: «Магнитные пускатели», Стенд: «Приборы звуковой сигнализации», Стенд: «Испытание аппаратов защиты», Стенд: «Магнитные усилители», Стенд: «Электропривод буксирной лебедки», Стенд: «Пуск ДПТ в функции тока с динамическим торможением при остановке».

Лаборатория «Радионавигационные и электронavigационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства»:

- комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Samsung ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 4 шт., мультимедийный проектор SANYO – 1 шт., экран настенный – 1 шт., коммутатор – 1 шт., локальная компьютерная сеть  
Плакаты по судовождению; Атласы по судовождению.

Лаборатория «Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна» Кабинет «Технология и организация судоремонта». Тренажёр судовой энергетической установки:

- комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (AMD Sempron 1,6 GHz, 2 Gb), монитор Benq FP71G ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., мультимедиа проектор NEC - 1 шт., экран навесной Projecta Slim Screen - 1 шт., колонки - 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт. Стенд показа 4-хтакт. д.в.с.; Стенд показа механизма г/распределения; Двигатели, имеющие разрезы в виде макетов 3Д6; К465; 6LI60PNS «Шкода»; Фундаментная рама; Ведущий вал реверс-редуктора двигателя 6ЧПС18/22 в сборе. Котлоагрегат КОАВ 63, Компрессор 2ОП4, ручной шпиль, ручной брашпиль, винтовой стопор. Тренажер ERS 2000/3000 по энергетическому оборудованию судна (компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,53 GHz, 2 Gb), монитор Samsung 943 ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,6 GHz, 2 Gb), монитор Samsung 943 ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт).

Лаборатория «Судовые энергетические установки»:

- действующие двигатели 6LI60PNS; 6ЧПС18/22; 3NVD18; 6NVD26 А-3; 8NVD36L 32284. Баллоны сжатого воздуха; Судовой воздушный компрессор 2ОК-1; Таль цепная.

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская электромонтажная:

- Стенд: Монтаж электропривода с АД с сопротивлениями в цепи фазного ротора.
- Стенд: Монтаж электропривода с АД с переключением с звезды на треугольник.
- Стенд: Монтаж электропривода с АД с магнитным пускателем.
- Стенд: Монтаж простейших электрических цепей.
- Стенд: Пайка радиосхем.

Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская Слесарно-станочная мастерская. Такелажная мастерская:

- Станки сверлильные настольные 3 шт.
- Станки сверлильные напольные 2 шт.
- Станок радиально-сверлильный 1 шт.
- Пресс винтовой 1 шт.
- Печь муфельная 2 шт.
- Ножницы рычажные 1шт.
- Плита проверочная 1 шт.
- Плита магнитная 1 шт.
- Плита разметочная 2 шт.
- Тиски слесарные 16 шт.
- Верстаки слесарные 16 шт.
- Стенды с морскими узлами 3 шт.

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится в организациях транспортного (речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и в мастерских Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых

содержанием программ профессиональных модулей, а также на самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Производственная практика проводится на самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Судоремонтная практика проводится в организациях транспортного (речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт, оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль), проходящих соответствующую практику.

В образовательном процессе используются электронные издания с условием предоставления права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям), видам практик, видам государственной итоговой аттестации.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Формы организации воспитательной работы основываются на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

##### 6.5.1. Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ

Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы выполнены в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупнённым группам профессий (специальностей), утверждённой Минобрнауки России 27.11.2015 № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. ГИА является обязательной частью ППССЗ. ГИА проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме государственного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен.

7.3. Для ГИА разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.