



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

А.Е. Слицан

2016 г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 26.02.03 Судовождение  
базовой подготовки**

**Квалификация: техник-судоводитель**

Котлас  
2016

**ОДОБРЕНА**

на заседании ЦК  
обще профессиональных и механических  
дисциплин  
специальности 26.02.03  
Судовождение (базовая подготовка)  
Протокол  
от «24» 05 2016 г.  
№ 10

Председатель

С.Ю. Низовцева С.Ю. Низовцева

**СОГЛАСОВАНО**

Директор

О.В. Шергина О.В. Шергина  
«24» 05 2016 г.

**Авторы:**

Анисимов А.Н. – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Кузнецова Т.Е. – заведующий учебно-методическим отделом Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ППССЗ составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)

ППССЗ соответствует требованиям МК ПДНВ

## Аннотация

ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка).

Квалификация: техник – судоводитель.

– Форма обучения – очная.

– Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

– Краткое описание ППССЗ:

Подготовка обучающихся ведется по специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка) по следующим видам деятельности:

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна;

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания;

ПМ.03 Обработка и размещение груза;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

ПМ.05 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов;

ПМ.06 Управление судном на внутренних водных путях.

В рамках реализации ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрена подготовка обучающихся по рабочей профессии - 13482 Матрос.

Обязательная часть рабочей ППССЗ состоит:

общеобразовательная подготовка;

профессиональная подготовка, которая включает учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;

- математический и общий естественнонаучный;

- профессиональный.

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебных циклов рабочей ППССЗ, 712 часов вариативной части распределены по вышеперечисленным учебным циклам, включая 456 часов на увеличение учебных часов профессиональных модулей.

Рабочей ППССЗ предусмотрены:

- учебная и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) общей продолжительностью 52 недели. Цели и задачи практики определены Положением о практике (утвержденным приказом ректора Университета от 30.12.2015 №142), Положением о практике курсантов и студентов, обучающихся по специальностям подготовки членов экипажей судов (утвержденным приказом ректора Университета от 04.02.2015 №111) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

- Государственная итоговая аттестация (ГИА).

ГИА проводится в соответствии с программой Государственной итоговой аттестации, ФГОС СПО и учебным планом специальности.

Рабочая ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО и МК ПДНВ

Год начала подготовки – 2016.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	9
3. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК .....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	11
5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВПД, ПК, ПСК и ОК	
5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ВЫПУСКНИКОВ	

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

### Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

## 1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями согласно ФГОС СПО, а также профессионально-специализированными компетенциями (ПСК), отражающими специфику конкретной сферы вида профессиональной деятельности и определенными МК ПДНВ.

### ПМ.01 Управление и эксплуатация судна

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника:
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

### ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника:
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

### ПМ.03 Обработка и размещение груза

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника:
-----	--

ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ПСК 3.1.	Проверять и сообщать о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и балластных танках (МК ПДНВ)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 Матрос)**

<b>Код</b>	<b>Результат обучения (компетенция) выпускника:</b>
ПСК 4.1.	Выполнять судовые работы
ПСК 4.2.	Нести судовые и стояночные вахты
ПСК 4.3.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы
ПСК 4.4.	Обеспечивать безопасность плавания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

**ПМ.05 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов**

<b>Код</b>	<b>Результат обучения (компетенция) выпускника:</b>
ПСК 5.1.	Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации
ПСК 5.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов
ПСК 5.3.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации
ПСК 5.4.	Эксплуатировать системы топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления (МК ПДНВ)
ПСК 5.5.	Нести безопасную машинную вахту (МК ПДНВ)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

**ПМ.06 Управление судном на внутренних водных путях**

<b>Код</b>	<b>Результат обучения (компетенция) выпускника:</b>
ПСК 6.1.	Определять и выбирать безопасный курс при управлении судном на внутренних водных путях
ПСК 6.2.	Маневрировать и управлять судном при движении на внутренних водных путях

ПСК 6.3.	Обеспечивать меры безопасности плавания по внутренним водным путям
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:  
 - на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

## 3. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 3.1. График учебного процесса.

В графике учебного процесса устанавливается последовательность и продолжительность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана (Прил. 1 к ППССЗ).

### 3.2. Учебный план.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план, отражающий содержание ППССЗ, составлен в соответствии с ФГОС СПО и с учетом базисного учебного плана.

Учебный план представлен в Прил. 1 к ППССЗ.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс	Наименование рабочих программ
1	2
<b>ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
ОУД.01	Русский язык и литература

ОУД.01.01	Русский язык и литература. Русский язык
ОУД.01.02	Русский язык и литература. Литература
ОУД.02	Иностранный язык (английский)
ОУД.03	История
ОУД.04	Физическая культура
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.06	Химия
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.08	Биология
ОУД.09	География
ОУД.10	Экология
ОУД.11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
ОУД.12	Информатика
ОУД.13	Физика
ОУД.14	Психология
<b>III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык (английский)
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы экономики
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Материаловедение
ОП.09	Экономика отрасли
ОП.10	Охрана труда
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна
МДК 01.01.	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция
МДК.01.02.	Управление судном и технические средства судовождения
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания
МДК.02.01.	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
ПМ.03	Обработка и размещение груза
МДК 03.01.	Технология перевозки грузов
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 Матрос)
МДК. 04.01.	Общий курс судовой подготовки

ПМ.05	Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов
МДК.05.01	Устройства и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования
ПМ. 06	Управление судном на внутренних водных путях
МДК.06.01.	Управление судном и безопасность плавания на внутренних водных путях
<b>УП</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

Программы перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных, профессионально-специализированных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, компетенции.

ФОС для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и профессионально-специализированные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу;	- текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических работ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление;</li> <li>- работа с картами, руководствами и пособиями;</li> <li>- снятие показаний штурманских приборов;</li> <li>- выполнение гидрометеорологических наблюдений;</li> <li>- работа с астрономическими пособиями и инструментами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена по разделам профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов производственной практики (по профилю специальности)</li> </ul>
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания установленных норм и правил;</li> <li>- демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты;</li> <li>- несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания;</li> <li>- выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке;</li> <li>- использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>-наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена по разделам профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов производственной практики (по профилю специальности)</li> </ul>
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;</li> <li>- демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи;</li> <li>- эксплуатация ТСС и определение их поправок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>-наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена по разделам профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов производственной практики (по профилю специальности)</li> </ul>

<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p>- демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p>- текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических работ; - промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля; - квалификационного экзамена по профессиональному модулю с учетом результатов прохождения учебной практики</p>
<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p>- демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой</p>	<p>- текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических работ; - промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля; - квалификационного экзамена по профессиональному модулю с учетом результатов прохождения учебной практики</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара</p>	<p>- демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара</p>	<p>- текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических работ; - промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля; - квалификационного экзамена по профессиональному модулю с учетом результатов прохождения учебной практики</p>

<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p>	<p>- демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях</p>	<p>- текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических работ; - промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля; - квалификационного экзамена по профессиональному модулю с учетом результатов прохождения учебной практики</p>
<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>- демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим</p>	<p>- текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических работ; - промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля; - квалификационного экзамена по профессиональному модулю с учетом результатов прохождения учебной практики</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p>	<p>- демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна; -демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств</p>	<p>- текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических работ; - промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля; - квалификационного экзамена по профессиональному модулю с учетом результатов прохождения учебной практики</p>

<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>-наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля;</li> <li>- квалификационного экзамена по профессиональному модулю с учетом результатов прохождения учебной практики</li> </ul>
<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации грузовых перевозок;</li> <li>- демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы;</li> <li>- расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана;</li> <li>- выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий контроль;</li> <li>-наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля;</li> <li>-квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности)</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов;</li> <li>- обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза;</li> <li>- обслуживание грузовых устройств и механизмов</li> </ul>	
<p>ПСК 3.1. Проверять и сообщать о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и балластных танках (МК ПДНВ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружение и сообщение о дефектах и повреждениях в соответствии с установленными процедурами;</li> <li>- отличие нормальных частей судна от дефектных или поврежденных частей</li> </ul>	

<p>ПСК.4.1. Выполнять судовые работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение плотницких работ;</li> <li>- выполнение столярных работ;</li> <li>- выполнение малярных работ;</li> <li>- выполнение такелажных работ;</li> <li>- выполнение работ по зачистке корпуса и металлических изделий;</li> <li>- применение технических средств и инструментов;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при выполнении судовых работ и при использовании технических средств и инструментов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК профессионального модуля;</li> <li>-квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов прохождения учебной практики</li> </ul>
<p>ПСК 4.2. Нести судовые и стояночные вахты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правила несения судовой вахты;</li> <li>- демонстрация удержания судна на заданном курсе, умения следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства;</li> <li>- осуществление швартовые операции согласно судовому расписанию;</li> <li>- осуществление техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного, буксирного устройств;</li> <li>- применение контрольно-измерительные приборы и инструменты;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при выполнении операций с палубными механизмами, с инструментом</li> </ul>	

<p>ПСК.4.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация подготовки помещения, грузовых трюмов и палубы к размещению пассажиров и груза;</li> <li>- выполнение приемки и сдачи груза;</li> <li>- демонстрация размещения и крепления грузов;</li> <li>- осуществление руководства береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ;</li> <li>- выполнение зачистки трюмов и уборки палуб после выгрузки;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при операциях с грузовыми механизмами и приспособлениями</li> </ul>	
<p>ПСК 4.4. Обеспечивать безопасность плавания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение транспортной безопасности;</li> <li>- применение средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- демонстрация умения действовать по тревогам;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи;</li> <li>- использование коллективных и индивидуальных спасательных средства;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при использовании средств пожаротушения, аварийных средств по борьбе с водой, при спуске и подъеме спасательных шлюпок, спасательных плотов</li> </ul>	
<p>ПСК 5.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение эксплуатации главных и вспомогательных двигателей в соответствии с нормативными документами;</li> </ul>	<p>текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ и практических заданий; - промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена по разделам</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение обслуживания дизельной энергетической установки в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- определение и устранение неполадок в работе систем и устройств, повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов;</li> <li>- демонстрация умений работать со схемами управления электродвигателями основных механизмов в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- выполнение судовых работ в соответствии с правилами техники безопасности;</li> <li>- демонстрация умений оформлять техническую документацию на судоремонт в соответствии с установленными требованиями</li> </ul>	<p>профессионального модуля;</p> <p>-квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ПСК 5.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов</p>	<p>- обоснование соответствия уровня эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов выполнению национальных и международных</p>	

	<p>требований технической эксплуатации судов, правил Российского Речного Регистра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение отбора мерительного инструмента для дефектации и контроля в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- определение методов ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов в соответствии с технической документацией;</li> <li>- определение методов дефектации при судоремонте в соответствии с технической документацией;</li> <li>- определение методов сборки, монтажа и испытаний дизелей в соответствии с технической документацией</li> </ul>	
<p>ПСК 5.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора оборудования, элементов и систем оборудования и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судна с учетом технических требований;</li> <li>- определение методов ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования судна, судовых устройств, судовых систем, судового котлоагрегата двигателя в соответствии с техническими требованиями;</li> <li>- демонстрация умений выбора режимов обслуживания основных видов оборудования земснаряда в соответствии с правилами эксплуатации</li> </ul>	

<p>ПСК 5.4. Эксплуатировать системы топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления (МК ПДНВ)</p>	<p>- планирование и выполнение операций в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами по обеспечению безопасности операций и избежанию загрязнения морской среды</p>	
<p>ПСК 5.5. Нести безопасную машинную вахту (МК ПДНВ)</p>	<p>- несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым принципам и процедурам</p>	
<p>ПСК 6.1. Определять и выбирать безопасный курс при управлении судном на внутренних водных путях</p>	<p>- распознавание гидрологических элементов водных путей;  - визуальное определение навигационных опасностей;  - распознавание средств навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней;  - чтение навигационных (лоцманских) карт;  - использование различных навигационных пособий;  - ориентирование на местности глазомерными и инструментальными способами при выборе безопасного курса судна.</p>	<p>- текущий контроль;  -наблюдение за выполнением практических работ;  - промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена по разделам профессионального модуля;  - квалификационный экзамен по профессиональному модулю и учетом результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ПСК 6.2. Маневрировать и управлять судном при движении на внутренних водных путях</p>	<p>- демонстрация управления судном при маневрировании;  - выполнение постановки судна на якорь;  - выполнение привала судна к необорудованному берегу;  - выполнение отвала суда при навалных ветрах;  - обоснование выбора места оборота судна;  - выполнение действий при аварийных обстоятельствах;</p>	

<p>ПСК 6.3. Обеспечивать меры безопасности плавания по внутренним водным путям</p>	<p>- выполнение правил плавания при управлении судном; - выполнение действий по локализации аварийных ситуаций</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация к будущей профессии</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации работы коллектива исполнителей; - оценка эффективности и качества выполнения</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации работы коллектива исполнителей и нести за них ответственность</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - получение информации из различных источников, включая электронные</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, отзывы работодателей с учебной и производственной практики, руководителей кружков и (или) спортивных секций</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, выполнение исследовательских работ</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- планирование профессиональной деятельности во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, отзывы работодателей с учебной и производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, отзывы работодателей с учебной и производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- выполнение самостоятельных работ при изучении профессионального модуля; - планирование с обучающимися повышения их личностного и квалификационного уровня</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практике, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, командиров рот (воспитателей)</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, написании рефератов, докладов, сообщений, отчетов по практикам, составление презентационных работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных, профессионально-специализированных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## 5.2. Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников

ГИА проводится в соответствии с ФГОС СПО и программой Государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка).

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО в части государственных требований и дополнений (при их наличии) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, а также реализуемых компетенций.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) по тематике одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации определен ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка) – 4 недели.

Программа ГИА, требования и критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.