



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*

АННОТАЦИЯ

Дисциплина *История государственного управления*

Направление подготовки *38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*

Профиль *«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»*

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*

Промежуточная аттестация: *экзамен.*

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственного управления» входит в базовую часть основной образовательной программы (Б1.Б.20), изучается на II курсе бакалавриата и создает основу для изучения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. Дисциплина основывается на компетенциях, приобретённых и сформированных студентами при изучении курсов дисциплин: *«Социология и политология», «История», «Философия», «Введение в специальность».*

Дисциплина «История государственного управления» является базовой теоретической основой в подготовке бакалавров по направлению 081100 Государственное и муниципальное управление по дисциплинам: *«Принятие и исполнение государственных решений», «Методы принятия управленческих решений», «Основы государственного и муниципального управления», Государственная и муниципальная служба».*

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать: Основные периоды истории государства в их хронологической последовательности; закономерности развития институтов государственной власти и управления; пределы и возможности реализации государственных программ в реальных исторических условиях.

Уметь: Выражать и обосновывать свою позицию в анализе исторической ценности и эффективности государства и его институтов в различных исторических условиях; анализировать программы государственного развития и прогнозировать их последствия на основе исторического опыта России.

Владеть: методом факторного анализа исторической реальности во всей её многогранности и противоречивости; приёмами критериального анализа и исторической аналогии государственных программ и решений

3. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 4 часов занятия семинарского типа, 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (включая 36 часов на подготовку к промежуточной аттестации в виде экзамена).

4. Основное содержание дисциплины

Введение: Общее содержание и предназначение курса. Междисциплинарные связи. Смысл исторического метода при изучении истории государственного управления.

Зарождение русской государственности: Догосударственная структура политической деятельности. Генезис государственности. Смысл даннических отношений князя и племён. Смысл военно-демократического института службы

Раннефеодальное государство: Субъекты раннефеодальной государственности: племена, союзы, города и пригороды. Формирование первых государственных институтов: «уроки» и «погосты», князь города, «городцы», княжеская династия. Институционализация государственной службы: «обояривание» местных элит, княжий двор, вотчины. Государственный смысл принятия христианства.

Новгородско-Киевское государство: «Лествичная» структура династии. Смысл и назначение «феодальной раздробленности». Вечевая и дворцово-вотчинная структуры государственного управления

Русско-ордынское государство: Особенности генезиса государственности тюрко-татарских племён Поволжья и Западной Сибири. Структура власти и управления в Орде. Генезис новых функций и институтов государства: почта, баскачество, наёмное войско

Государственное управление в Московском царстве: Централизаторские реформы Ивана III. Реформы «Избранной рады». Административно-политический смысл «опричнины». Складывание системы служилых чинов. Государственно-административный смысл крепостного права. Государственно-политический смысл судебных реформ. Государственные реформы после Смуты. Роль судов в управлении государством.

Государственное управление в Российской империи: Смысл и содержание государственных реформ Петра I, их политико-исторические последствия. Причины и содержание управленческих реформ середины XVIII века. Смысл и содержание реформ Екатерины и Павла. Реформы государственного управления, образования и вооружённых сил при Александре I:

Управление государственными крестьянами по реформе П.Д. Киселёва. Проблема крепостного права в системе государственного управления XIX века. Реформы Александра II, причины коррекции курса реформ при Александре III. Управленческие реформы С.Ю. Витте, направление и причины неудач.

Государственное управление в период Революции 1905-1924гг: Государственно-управленческий смысл думской монархии. Реформы П.А. Столыпина: замысел и реальность. Изменения в системе госуправления экономикой в годы I МВ. Структура управления Временных правительств. Советское правительство. Советы, ревкомы и несоветские правительства революционного периода.

Советская система государственного управления: Советы как особая форма власти и управления. Смысл номенклатурного государства. Роль партийных съездов в управлении страной. Управление экономикой периода НЭПа: тресты, концессии. Изменение системы госуправления по Конституции 1936г. Госуправление в годы II МВ. Министерская реформа. Управленческие реформы Н.С. Хрущёва: госкомитеты, совнархозы, агрогорода, удвоение обкомов. Замысел и реализация реформы управления экономикой А.Н. Косыгина. Управленческий смысл «застоя».

Проблемы государственного управления в постсоветский период: Политический смысл «перестройки». Формирование новой структуры государственного и муниципального управления. Проблема кооперативов и приватизации. Структурные проблемы в управлении экономикой и социальной сферой.

Составитель: к.ф.н., доц., Гарвардт А.Э.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доц., Гарвардт А.Э.