



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

АННОТАЦИЯ
Дисциплина **Логика**

Направление подготовки: *38.03.04. Государственное и муниципальное управление*

Профиль: *Государственное и муниципальное управление в социальной сфере*

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Промежуточная аттестация *Экзамен*

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части Блока 1 и изучается на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме обучения.

Дисциплина «Логика» базируется на знаниях и умениях, полученных в рамках школьных курсов математики, информатики, обществознания, истории. Для успешного освоения курса студенты должны уметь получать из разнообразных источников информацию, критически её осмысливать, систематизировать и анализировать.

Дисциплина «Логика» необходима в качестве предшествующей для дисциплин «Философия», «Основы права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право» и др.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные логические формы – понятие, суждение, умозаключение; основные формально-логические законы и их роль в организации своей профессиональной деятельности,
- логическую сущность доказательства, его значение для обоснования истинности различных положений в теоретической и практической сферах деятельности,
- логическую основу организационных структур, управленческих решений и действий;

Уметь:

- применять логические знания в учебной, теоретической и практической деятельности в качестве системного инструментария; правильно оценивать результаты своего и чужого мышления,
- выстраивать убедительную аргументацию, не допускать собственных логических ошибок и находить логические ошибки в доводах оппонентов,
- формировать блок-схему организации по принципу «логического квадрата» и осуществлять распределение полномочий по правилам деления понятий;

Владеть:

- навыками анализа форм мышления (в том числе правдоподобных выводов),
- системой навыков мышления, позволяющей выражать мысли в ясной и отчетливой форме,
- приёмами логико-семантического оформления поручений, исключающих их неполное или двойное толкование.

3. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), 100 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

4. Основное содержание дисциплины

Логический процесс мышления как познавательный процесс отражения объективной реальности. Мышление и язык. Мышление как объект формальной логики. Логика и другие науки о мышлении. Предмет формальной логики. Возникновение логики как науки. Основные этапы развития логики. Логика классическая и неклассическая.

Понятие как форма мышления. Логическая структура понятия: содержание понятия и его объем. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Виды понятий по объему и содержанию. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые. Логические отношения между совместимыми понятиями: тождество, пересечение, подчинение. Логические отношения между несовместимыми понятиями: соподчинение, противоположность, противоречие. Логические операции с понятиями: обобщение, ограничение, определение, деление. Определение и классификация. Виды, правила определения и деления понятий.

Суждение как форма мышления. Суждение и понятие. Простые и сложные суждения. Логическая структура простого суждения. Виды простых суждений. Объединенная классификация простых суждений. Распределенность терминов в суждении. Виды сложных суждений.

Логический квадрат как модель отношений между простыми категорическими суждениями. Модальность суждений и ее виды.

Вопросно-ответные ситуации. Логическая сущность вопроса, его структура. Виды вопросов. Правила постановки вопросов. Логическая сущность ответа. Виды ответов.

Общая характеристика умозаключения. Логическая структура умозаключения. Классификация умозаключений. Логическая сущность дедукции. Виды, особенности и состав дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату.

Простой категорический силлогизм и его структура. Общие правила силлогизма. Правила фигур и терминов. Модусы простого категорического силлогизма. Сложный категорический силлогизм: сущность и основные виды (сорит, эпихейрема).

Разделительное умозаключение и его разновидности. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы. Условно-разделительное умозаключение. Дилемма.

Условное умозаключение и его разновидности. Чисто условное умозаключение. Условно-категорическое заключение и его формы. Понятие об индукции. Общая характеристика индуктивных умозаключений. Условия повышения достоверности выводов в популярной индукции. Логические ошибки, возможные при использовании полной индукции. Научная индукция и требования, предъявляемые к ней.

Аналогия. Виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений; строгая, нестрогая и ложная аналогия.

Понятие логического закона. Закон тождества как выражение определенности мысли. Закон противоречия как выражение непротиворечивости мышления. Закон исключенного третьего как выражение непротиворечивости и последовательности правильного мышления. Логическая сущность закона достаточного основания.

Формы развития научного знания: факты науки, проблема, гипотеза, доказательство, теория. Понятие гипотезы, ее существенные признаки и логическая структура. Виды гипотез: общие, частные, научные, рабочие. Основные этапы разработки гипотезы: выдвижение гипотезы, развитие гипотезы, проверка гипотезы. Соотношение гипотезы с проблемой и теорией. Проверка гипотезы. Способы доказательства гипотезы.

Логические основы аргументации. Понятие доказательства. Логическая структура доказательства. Способы доказательства: прямое и косвенное. Прямое и косвенное подтверждение тезиса. Прямое и косвенное опровержение тезиса. Виды косвенного опровержения тезиса. Правила

доказательства и возможные ошибки при их нарушении. Паралогизмы и софизмы. Логические парадоксы.

Составитель: к.п.н. Антоновская В.В.

Зав. кафедрой: к.т.н., доц. Шергина О.В.