



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала

О.В. Шергина
"___" _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Антикризисное управление**

Направление подготовки	<u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u>
	(код, наименование)
Профиль	<u>Государственное и муниципальное управление в социальной сфере</u>
Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>

Котлас
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК- 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: причины возникновения неплатежеспособности и банкротства организации; экономические механизмы антикризисного управления; содержание и виды государственного антикризисного регулирования; законодательные и иные нормативно-правовые акты по вопросам несостоятельности (банкротства) предприятий в Российской Федерации; содержание процедур банкротства предприятия
		Уметь: использовать экономические методы и приемы антикризисного управления
		Владеть: навыками управления бюджетными предприятиями и организациями, находящимися в состоянии финансово-экономических кризисов
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: методы диагностики банкротства; этапы и содержание финансового анализа неплатежеспособной организации; типовые организационно-управленческие решения финансового оздоровления организации; мероприятия по выходу из кризиса
		Уметь: диагностировать экономическое положение организации; оценивать результаты и последствия управленческих решений в сфере антикризисного управления; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций

		Владеть: методами анализа финансовой отчетности; навыками разработки мероприятий по выходу из кризиса
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать: признаки предкризисного состояния объектов государственного и муниципального управления
		Уметь: применять технологии кризисного управления при разработке и реализации управленческих решений
		Владеть: методами учёта возможных рисков при реализации антикризисных мер управления

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 и изучается на 4 курсе в VII семестре по заочной форме обучения.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Математика», «Экономическая теория», «Основы права», «Основы маркетинга».

Дисциплина «Антикризисное управление» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием для изучения дисциплин «Прогнозирование и планирование», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Принятие и исполнение государственных решений».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
			7			
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				8	8	
В том числе:						

Лекции				4	4	
Практические занятия				4	4	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				64	64	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				64	64	
Промежуточная аттестация: экзамен				36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Кризисные явления в экономике	<p>Понятие кризисов социально-экономических систем. Относительное противоречие задач развития и функционирования социально-экономических систем. Классификация кризисов. Последствия кризисов.</p> <p>Кризисы на макроэкономическом и на микроэкономическом уровнях.</p> <p>Фазы экономических циклов на макро- и микроуровнях. Циклическое развитие предпринимательских структур.</p> <p>Причины возникновения и развития кризисов организаций.</p>		0,5
2	Понятие и сущность антикризисного управления	<p>Понятие антикризисного управления.</p> <p>Проблематика, цели и задачи антикризисного управления. Объекты и субъекты антикризисного управления.</p> <p>Отличия антикризисного управления от управления стабильными системами.</p> <p>Антикризисное управление на различных фазах экономического цикла.</p> <p>Особенности технологий антикризисного управления. Оценка эффективности антикризисного управления. Факторы,</p>		0,5

		влияющие на эффективность антикризисного управления. Принципы антикризисного управления. Элементы механизма антикризисного управления.		
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике	Содержание и организация государственного антикризисного управления в зависимости от фазы экономического цикла. Виды государственного антикризисного регулирования (нормативно-законодательное, финансовое, государственная промышленная политика, перераспределение доходов). Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных организаций. Влияние налоговой политики на преодоление кризисного состояния организации. Кадровое обеспечение антикризисного управления. Антикризисные управляющие.		0,5
4	Процедуры банкротства предприятия	Виды, признаки и порядок установления банкротства предприятия. Этапы процедуры банкротства. Меры по предупреждению банкротства предприятия.		0,5
5	Диагностика финансового состояния организации	Диагностика банкротства. Цель проведения диагностики и основные требования, предъявляемые к ней. Этапы процесса проведения диагностики. Системы диагностики банкротства (фундаментальная и экспресс-диагностика). Комплексная диагностика работы организации (организационно-управленческий, финансово-экономический, ситуационный, производственно-хозяйственный анализ и анализ кадрового потенциала).		0,5
6	Финансовый анализ неплатежеспособной организации	Закономерности движения капитала и условия платежеспособности организации. Общие и специфические причины неплатежеспособности организаций. Методы оценки финансового состояния организации (этапы проведения финансового анализа)		0,5

		неплатежеспособной организации, направления финансового анализа (оценка платежеспособности организации, финансовой устойчивости, деловой активности, эффективности деятельности); показатели оценки неудовлетворительной структуры баланса; зарубежный опыт прогнозирования банкротства).		
7	Механизмы финансового оздоровления организации	Сущность финансового оздоровления. Внутренние механизмы финансовой стабилизации (оперативный, тактический, стратегический). Внешние механизмы финансовой стабилизации (санация). Формы санации. Источники финансирования санационных мер.		0,5
8	Технологии преодоления кризисных явлений в организации	Разработка антикризисной стратегии управления организацией. Планирование, инвестиционная политика и маркетинг в антикризисном управлении. Персонал в системе антикризисного управления.		0,5
	Итого			4

4.2. Лабораторные работы не предусмотрены

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема занятия	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	очная
1	1. Кризисные явления в экономике	Кризисы социально-экономических систем		0,5
2	2. Понятие и сущность антикризисного управления	Роль антикризисного управления в условиях рыночной экономики		0,5
3	5. Диагностика финансового состояния организации	Оценка финансового состояния организации, прогнозирование банкротства		2
	6. Финансовый анализ неплатежеспособной организации			
4	7. Механизмы финансового оздоровления организации	Механизмы стабилизации работы организации при угрозе банкротства		1
	Итого			4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим/семинарским занятиям	Работа с конспектом лекции, основной, дополнительной литературой

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Антикризисное управление, учебник	М.: ИТК «Дашков и Ко», 2012 – 256 с.	Жарковская Е.П.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

- 1 Жарковская Е.П. Антикризисное управление: учебник / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский. 4-е изд., испр.– М.: Омега-Л, 2009. – 456 с.
2. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 304 с. - 978-5-238-01513-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034.html>

б) дополнительная литература

1. Антикризисное управление: учеб. пособие / под ред. Балдина К.В. – М.: Гардарики, 2006. – 271 с.
2. Антикризисное управление: учебник / под ред. Короткова Э.М. – М.: Инфра-М, 2006. – 620 с.
3. Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление учебник для вузов Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. 312с. <http://www.iprbookshop.ru/944.html>
4. Теория антикризисного управления предприятием /Под ред. Курошевой Г.М., Учебное пособие. - СПб.: Речь, 2003. - 372 с.

5. Антикризисное управление: учебник / под ред. Короткова Э.М. – М.: Инфра-М, 2006. – 620 с.
6. Национальная платежная система [Электронный ресурс] : бизнес-энциклопедия / В.В. Адрианов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2013. — 422 с. — 978-5-406-02526-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38516.html>
7. Судариков С.А. Экономическая оптимизация [Электронный ресурс] : теория и практика / С.А. Судариков, Н.Г. Грек, К.А. Бахренькова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 320 с. — 978-985-536-333-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28302.html>
8. Бабушкина Е.А. Антикризисное управление: учебное пособие / Бабушкина Е.А., Бирюкова О.Ю., Верещагина Л.С.— С.: Научная книга, 2012. 159с. <http://www.iprbookshop.ru/6260.html>
9. Веснин В.Р. Антикризисное управление: учебное пособие / Веснин В.Р., Юрьева Т.В.— М.: Евразийский открытый институт, 2011. 214— с. ЭБС IPRbooks
10. Балдин К.В. Антикризисное управление. Макро- и микроуровень: учебное пособие / Балдин К.В., Передеряев И.И., Рукосуев А.В.— М.: Дашков и К, 2013. 268— с. ЭБС IPRbooks
11. Кузнецов С.Ю. Антикризисное управление: учебное пособие / Кузнецов С.Ю.— М.: Финансы и статистика, 2010. 176— с. ЭБС IPRbooks
12. Литош А.А. Антикризисное управление: учебное пособие / Литош А.А.— С.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. 190— с. ЭБС IPRbooks
13. Ларионов И.К. Антикризисное управление: учебник / Ларионов И.К., Алиев А.Т., Антипов К.В., Брагин Н.И., Герасин А.Н., Герасина О.Н., Герасина Ю.А., Гуреева М.А., Ехлакова Е.А., Заславская М.Д., Ильягуев А.А., Малышев А.В., Плеханов С.В., Расулов М.Р., Сальникова Т.С., Хончев М.А., Чочуа М.П., Журавлев А.А., Ларионова И.И., Маслов А.П.— М.: Дашков и К, 2015. 380— с. ЭБС IPRbooks
14. Тавасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями: учебное пособие / Тавасиев А.М., Мурычев А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 543— с. ЭБС IPRbooks
15. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление: учебное пособие / Ефимов О.Н.— С.: Вузовское образование, 2016. 372— с. ЭБС IPRbooks
16. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление: практикум / Ефимов О.Н.— С.: Вузовское образование, 2016. 115— с. ЭБС IPRbooks
17. Безденежных В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения: учебное пособие / Безденежных В.М., Галай А.Г.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. 113— с. ЭБС IPRbooks

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный
---	--------------------------------------	--------------------------

п/п		ресурс
1	Сайт о несостоятельности (банкротстве)	http://bankrotstvo.ru
2	научный журнал «Эффективное антикризисное управление»	http://info.e-c-m.ru/archive.htm
3	«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
4	Электронная библиотечная система ЛАНЬ	https://e.lanbook.com
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №155 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансы, денежное обращение и кредит. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит. Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №215 «Социально-экономические дисциплины. Теория бухгалтерского учета. Экономика организации. Статистика. Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется

		свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
--	--	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1 Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим и семинарским занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

11.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

11.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение).

Составитель: Вишнякова М.Н., канд. экон. наук,

Зав. кафедрой: Гарвардт А.Э., канд. филос. наук, доцент.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин и утверждена на 2017/2018 учебный год

Протокол № 9 от 22 июня 2017 г.

Зав. кафедрой: _____ /Гарвардт А.Э./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Антикризисное управление**

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки	<u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u>
Профиль	<u>Государственное и муниципальное управление в социальной сфере</u>
Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u>

Котлас
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Антикризисное управление» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	З1 (ОК-3) Знать: причины возникновения неплатежеспособности и банкротства организации; экономические механизмы антикризисного управления; содержание и виды государственного антикризисного регулирования; законодательные и иные нормативно-правовые акты по вопросам несостоятельности (банкротства) предприятий в Российской Федерации; содержание процедур банкротства предприятия
		У1 (ОК-3) Уметь: использовать экономические методы и приемы антикризисного управления
		В1 (ОК-3) Владеть: навыками управления бюджетными предприятиями и организациями, находящимися в состоянии финансово-экономических кризисов
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	З1 (ОПК-2) Знать: методы диагностики банкротства; этапы и содержание финансового анализа неплатежеспособной организации; типовые организационно-управленческие решения финансового оздоровления организации;
		З2 (ОПК-2) Знать: мероприятия по выходу из кризиса
		У1 (ОПК-2) Уметь: диагностировать экономическое положение организации; оценивать результаты и последствия управленческих решений в сфере антикризисного управления;
		У2 (ОПК-2) Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
		В1 (ОПК-2) Владеть: методами анализа финансовой отчетности
В2 (ОПК-2) Владеть: навыками разработки мероприятий по выходу из кризиса		

ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать: признаки предкризисного состояния объектов государственного и муниципального управления
		Уметь: применять технологии кризисного управления при разработке и реализации управленческих решений
		Владеть: методами учёта возможных рисков при реализации антикризисных мер управления

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Кризисные явления в экономике	31 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3)	экзамен тестирование устный опрос
2	Понятие и сущность антикризисного управления	31 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3)	экзамен тестирование устный опрос
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике	31 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3) У1 (ПК-1)	экзамен тестирование
4	Процедуры банкротства предприятия	31 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3)	экзамен тестирование
5	Диагностика финансового состояния организации	31 (ОПК-2) У1 (ОПК-2) В1 (ОПК-2) 31 (ПК-1)	экзамен тестирование устный опрос
6	Финансовый анализ неплатежеспособной организации	31 (ОПК-2) У1 (ОПК-2) В1 (ОПК-2)	экзамен тестирование решение задач устный опрос
7	Механизмы финансового оздоровления организации	32 (ОПК-2) У2 (ОПК-2) В2 (ОПК-2)	экзамен тестирование устный опрос
8	Технологии преодоления кризисных явлений в организации	32 (ОПК-2) У2 (ОПК-2) В2 (ОПК-2) В1 (ПК-1)	экзамен тестирование

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
Знать причины возникновения неплатежеспособности и банкротства организации; экономические механизмы антикризисного управления; содержание и виды государственного антикризисного регулирования; законодательные и иные нормативно-правовые акты по вопросам несостоятельности (банкротства) предприятий в Российской Федерации; содержание процедур банкротства предприятия	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о причинах возникновения неплатежеспособности и банкротства организации; экономических механизмах антикризисного управления; содержании и видах государственного регулирования; государственного антикризисного регулирования; законодательных и иных нормативно-правовых актах по вопросам несостоятельности (банкротства) предприятий в Российской Федерации; содержании процедур банкротства предприятия	Неполные представления о причинах возникновения неплатежеспособности и банкротства организации; экономических механизмах антикризисного управления; содержании и видах государственного антикризисного регулирования; законодательных и иных нормативно-правовых актах по вопросам несостоятельности (банкротства) предприятий в Российской Федерации; содержании процедур банкротства предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о причинах возникновения неплатежеспособности и банкротства организации; экономических механизмах антикризисного управления; содержании и видах государственного регулирования; содержании и видах государственного антикризисного регулирования; законодательных и иных нормативно-правовых актах по вопросам несостоятельности (банкротства) предприятий в Российской Федерации; содержании процедур банкротства предприятия	Сформированные систематические представления о причинах возникновения неплатежеспособности и банкротства организации; экономических механизмах антикризисного управления; содержании и видах государственного антикризисного регулирования; законодательных и иных нормативно-правовых актах по вопросам несостоятельности (банкротства) предприятий в Российской Федерации; содержании процедур банкротства предприятия	Вопросы к экзамену № 1-17 Тестовые задания № 1-15 Индивидуальное собеседование по вопросам тем № 1, 2, 3, 4
Уметь использовать экономические методы и приемы антикризисного	Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать экономические методы и	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать экономические	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы использовать	Сформированные умения использовать экономические методы и приемы	Вопросы к экзамену № 1-17 Тестовые

управления	приемы антикризисного управления	методы и приемы антикризисного управления	экономические методы и приемы антикризисного управления	антикризисного управления	задания № 1-15
Владеть навыками управления бюджетными предприятиями и организациями, находящимися в состоянии финансово-экономических кризисов	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками управления бюджетными предприятиями и организациями, находящимися в состоянии финансово-экономических кризисов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками управления бюджетными предприятиями и организациями, находящимися в состоянии финансово-экономических кризисов	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками управления бюджетными предприятиями и организациями, находящимися в состоянии финансово-экономических кризисов	Сформированные владения навыками управления бюджетными предприятиями и организациями, находящимися в состоянии финансово-экономических кризисов	Вопросы к экзамену № 1-17
Знать методы диагностики банкротства; этапы и содержание финансового анализа неплатежеспособной организации; типовые организационные управленческие решения финансового оздоровления организации;	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о методах диагностики банкротства; этапах и содержании финансового анализа неплатежеспособной организации; типовых организационных управленческих решений финансового оздоровления организации;	Неполные представления о методах диагностики банкротства; этапах и содержании финансового анализа неплатежеспособной организации; типовых организационных управленческих решений финансового оздоровления организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах диагностики банкротства; этапах и содержании финансового анализа неплатежеспособной организации; типовых организационных управленческих решений финансового оздоровления организации	Сформированные систематические представления о методах диагностики банкротства; этапах и содержании финансового анализа неплатежеспособной организации; типовых организационных управленческих решений финансового оздоровления организации	Вопросы к экзамену № 18-26 Тестовые задания № 16-23 Индивидуальное собеседование по вопросам тем № 5, 6
Знать мероприятия по выходу из кризиса	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о	Неполные представления о мероприятиях по выходу из	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представления	Вопросы к экзамену № 27-40 Тестовые

	мероприятиях по выходу из кризиса	кризиса	пробелы представления о мероприятиях по выходу из кризиса	о мероприятиях по выходу из кризиса	задания № 24-32 Индивидуальное собеседование по вопросам тем № 7, 8
Уметь диагностировать экономическое положение организации; оценивать результаты и последствия управленческих решений в сфере антикризисного управления;	Отсутствие умений или фрагментарные умения диагностировать экономическое положение организации; оценивать результаты и последствия управленческих решений в сфере антикризисного управления;	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения диагностировать экономическое положение организации; оценивать результаты и последствия управленческих решений в сфере антикризисного управления;	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностировать экономическое положение организации; оценивать результаты и последствия управленческих решений в сфере антикризисного управления;	Сформированные умения диагностировать экономическое положение организации; оценивать результаты и последствия управленческих решений в сфере антикризисного управления;	Вопросы к экзамену № 18-26 Задачи № 1, 2
Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Отсутствие умений или фрагментарные умения постановки цели и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения постановки цели и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения постановки цели и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций	Сформированные умения постановки цели и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций	Вопросы к экзамену № 27-40 Тестовые задания № 24-32
Владеть методами анализа финансовой отчетности	Отсутствие владения или фрагментарные владения методами анализа финансовой отчетности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методами анализа финансовой отчетности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методами анализа финансовой отчетности	Сформированные владения методами анализа финансовой отчетности	Вопросы к экзамену № 18-26 Задачи № 1, 2
Владеть	Отсутствие владения или	В целом удовлетворитель	В целом удовлетворител	Сформированн	Вопросы к экзамену

навыками разработки мероприятий по выходу из кризиса	фрагментарные владения навыками разработки мероприятий по выходу из кризиса	ные, но не систематизированные владения навыками разработки мероприятий по выходу из кризиса	ьные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками разработки мероприятий по выходу из кризиса	навыками разработки мероприятий по выходу из кризиса	№ 27-40
Знать: признаки предкризисного состояния объектов государственного и муниципального управления	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о признаках предкризисного состояния объектов государственного и муниципального управления	Неполные представления о признаках предкризисного состояния объектов государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о признаках предкризисного состояния объектов государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о признаках предкризисного состояния объектов государственного и муниципального управления	
Уметь: применять технологии кризисного управления при разработке и реализации управленческих решений	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять технологии кризисного управления при разработке и реализации управленческих решений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять технологии кризисного управления при разработке и реализации управленческих решений	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения применять технологии кризисного управления при разработке и реализации управленческих решений	Сформированные умения применять технологии кризисного управления при разработке и реализации управленческих решений	
Владеть: методами учёта возможных рисков при реализации антикризисных мер управления	Отсутствие владения или фрагментарные владения методами учёта возможных рисков при реализации антикризисных мер управления	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методами учёта возможных рисков при реализации антикризисных мер управления	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методами учёта возможных рисков при реализации антикризисных мер управления	Сформированные владения методами учёта возможных рисков при реализации антикризисных мер управления	

			мер управления		
--	--	--	----------------	--	--

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

Тема 1 «Кризисные явления в экономике»

1. Какова основная причина возникновения кризисов социально экономических систем?
2. Что такое кризис?
3. Каковы виды кризисов?
4. Каковы фазы циклов развития экономики на макроуровне?
5. Каковы факторы, влияющие на появление кризиса?

Тема 2 «Понятие и сущность антикризисного управления»

1. Что такое антикризисное управление?
2. Каковы цель и задачи антикризисного управления?
3. Каковы особенности антикризисного управления?
4. Каковы особенности антикризисного управления на различных фазах экономического цикла?
5. Что влияет на эффективность антикризисного управления?

**Тема 3 «Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике»
(для опроса на лекционных занятиях и самоконтроля)**

1. Какова суть антикризисного регулирования экономики?
2. Каковы виды государственного антикризисного регулирования?
3. Какого содержание нормативно-законодательной деятельности государства?
4. В чём заключается финансовое регулирование экономики в условиях кризиса?
5. Каково содержание государственной промышленной политики?
6. Как налоговая политика может повлиять на преодоление кризисного состояния предприятия?

**Тема 4 «Процедуры банкротства предприятия»
(для опроса на лекционных занятиях и самоконтроля)**

1. Что такое банкротство и каковы его основные признаки?
2. Каковы виды банкротства?
3. Какие действия применяются по отношению к должнику в соответствии с законом?
4. Каковы последствия банкротства для предприятия?

5. Каков порядок осуществления процедур банкротства?

Тема 5 «Диагностика финансового состояния предприятия»

1. Для чего необходимо проводить диагностику банкротства?
2. Каковы этапы процесса проведения диагностики?
3. С какой целью проводят комплексную диагностику работы предприятия?
4. Каковы направления и сущность ситуационного анализа?
5. Каково содержание организационно-управленческого анализа?
6. Каково содержание финансово-экономического анализа?
7. Что помогает оценить анализ производственно-хозяйственной деятельности?
8. Каковы направления анализа кадрового потенциала?

Тема 6 «Финансовый анализ неплатежеспособной организации»

1. Какие показатели рассчитываются при проведении финансового анализа и для чего он необходим?
2. Каковы этапы проведения финансового анализа неплатежеспособной организации?
3. Как оценивается платежеспособность предприятия?
4. Что характеризуют показатели финансовой устойчивости?
5. Каковы показатели деловой активности?
6. Что характеризуют показатели рентабельности?

Тема 7 «Механизмы финансового оздоровления предприятия»

1. В чем заключается сущность финансового оздоровления и, в каких случаях предприятие нуждается в нем?
2. Каковы внутренние механизмы финансовой стабилизации?
3. В результате каких мер можно повысить платежеспособность организации?
4. Что означает санация предприятия?
5. Каковы формы санации, направленные на реорганизацию предприятия?
6. Каковы формы санации, направленные на рефинансирование долга?

Тема 8 «Технологии преодоления кризисных явлений на предприятии» (для опроса на лекционных занятиях и самоконтроля)

1. С помощью каких инструментов предприятие может преодолеть кризис?
2. Какова роль инвестиционной политики в антикризисном управлении?
3. Каково содержание маркетинговой политики в антикризисном управлении?
4. В чем заключается управление персоналом в условиях кризисной ситуации?

5. В чем заключается антикризисное управление конфликтами?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 45 минут

Тема 1 «Кризисные явления в экономике»

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде - это ...
 1. нестабильность.
 2. кризис.
 3. риск.
 4. конфликт.

2. По проблематике, затрагиваемой кризисными явлениями, кризисы бывают:
 1. социальные;
 2. затяжные;
 3. экономические;
 4. управляемыми;
 5. технологические;

3. К внешним по отношению к предприятию причинам кризиса относятся:
 1. международная конкуренция;
 2. низкая рентабельность производства;
 3. нестабильность политического курса;
 4. удаленность от рынков сбыта;

4. К внутренним по отношению к предприятию причинам кризиса относятся:
 1. принципы деятельности;
 2. маркетинговые стратегии и политика;
 3. особое местное, региональное законодательство;
 4. отсутствие развитой экономической инфраструктуры;
 5. низкая или несоответствующая ситуации квалификация руководства и персонала;

Тема 2 «Понятие и сущность антикризисного управления»

5. Антикризисное управление -
 1. управляющие воздействия, обеспечивающие восстановление и стабилизацию работы предприятия если оно находится в кризисном состоянии или предотвращение падения роста производства для предприятий, имеющих слабые

признаки кризисного состояния.

2. разработка и реализация мер, направленных на нейтрализацию действий, приводящих фирму к тяжелому кризисному состоянию.
3. предвидение кризиса и адекватная подготовка к нему.
4. управление динамикой развития кризиса.
5. ослабление негативных последствий кризиса.

6. Мобильность и динамичность в использовании ограниченных ресурсов является _____ антикризисного управления.

1. элементом
2. целью
3. особенностью
4. результатом

7. Обеспечение жизнедеятельности, минимизация отрицательных последствий, а также использование факторов кризиса для развития предприятия является формой антикризисного управления в _____ состоянии предприятия.

1. стабильном
2. неустойчивом
3. кризисном
4. ликвидационном

8. При скатывании на предприятии ситуации к кризису объем антикризисных управленческих функций ...

1. сокращается.
2. остается неизменным.
3. возрастает.
4. сводится к нулю.

Тема 3 «Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике»

9. Государственное антикризисное регулирование – это система для ...

1. защиты предприятий от кризисных ситуаций, предотвращения банкротства или прекращения их дальнейшего функционирования.
2. своевременного сбора налогов, обязательных платежей.
3. регулирования работы субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.

10. В неустойчивом состоянии при угрозе кризиса экономики в функции государственного регулирования входит ...

1. мониторинг ситуации в экономике, а также совершенствование законодательства, структуры государственного управления и государственного аппарата.
2. государственный контроль отдельных предприятий и отрасли, некоторых цен, государственный, контроль (вплоть до государственного задания) номенклатуры и объема производства ряда товаров.
3. применение системы фондового распределения, жесткое регулирование процессов обращения, ценообразования, доходов и потребления.

11. Финансовое регулирование подразумевает ...

1. обеспечение социальной защиты различных слоев и групп населения в целях развития экономики.
2. использование финансовых рычагов и ресурсов государства для проведения антикризисных мер, проведение бюджетной политики, направленной на обеспечение финансовой поддержки в кризисной ситуации и смягчение отрицательных последствий кризисов.
3. создание правовой базы для проведения антикризисного управления (Гражданский, Налоговый, Трудовой и Уголовный кодексы Российской Федерации, законы о банкротстве, законодательные акты по вопросам банкротства и финансового оздоровления).
4. определение основных приоритетов промышленного развития и разработку мер по стимулированию инвестиционных программ для скорейшего продвижения реформ, сокращение и (или) ликвидацию неэффективных производств.

Тема 4 «Процедуры банкротства предприятия»

12. Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей - это ...

1. задолженность.
2. несостоятельность (банкротство).
3. потеря конкурентоспособности.
4. досудебная санация.
5. конкурсное производство.

13. Полная неспособность предприятия восстановить платежеспособность и финансовую устойчивость, вследствие реальной потери капитала, отсутствие возможности осуществлять эффективную производственно-хозяйственную деятельность называется _____ банкротством.

1. полным;
2. реальным;

3. техническим;
4. фиктивным;
5. вымышленным;

14. К процедурам банкротства относятся:

1. наблюдение;
2. досудебная санация;
3. конкурсное производство;
4. мораторий;
5. мировое соглашение;

15. Процедура банкротства, применяемая на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами - это ...

1. наблюдение.
2. конкурсное производство.
3. финансовое оздоровление.
4. мировое соглашение.
5. внешнее управление.

Тема 5 «Диагностика финансового состояния предприятия»

16. Система целевого финансового анализа, направленного на выявление параметров кризисного развития предприятия - это ...

1. диагностика банкротства.
2. регулирование работы.
3. санация.
4. банкротство.

17. Задача _____ диагностики предприятия заключается в том, чтобы дать качественную и количественную оценку состояния предприятия как целостного организма, понять его проблемы, выявить сильные и слабые стороны.

1. комплексной
2. экспресс-
3. экспертной
4. аналитической

18. Определение положения предприятия в общем экономическом пространстве, основных факторов, воздействующих на предприятие, а также его укрупненных характеристик; получение результатов, в которых отражаются количественные характеристики

предприятия и его положение во внешней среде является задачей _____ анализа.

1. ситуационного
2. организационно-управленческого
3. финансово-экономического
4. производственно-хозяйственного
5. кадрового

19. Оценка финансового состояния предприятия, эффективности его работы, потока денежных средств, инвестиционной деятельности являются задачами _____ анализа.

1. ситуационного
2. организационно-управленческого
3. финансово-экономического
4. производственно-хозяйственного
5. кадрового

Тема 6 «**Финансовый анализ неплатежеспособной организации**»

20. К специфическим причинам неплатежеспособности предприятий относят:

1. неэффективность системы управления предприятием;
2. недостаточный рост выручки;
3. отсутствие стратегии деятельности предприятия, ориентация на краткосрочные результаты в ущерб среднесрочным и долгосрочным;
4. заговаривание, когда снижается спрос на продукцию;
5. не использование современных методов финансового менеджмента и управления издержками производства;

21. Финансовый анализ включает расчет и исследование показателей:

1. платежеспособности и ликвидности;
2. использования трудовых ресурсов;
3. финансовой устойчивости;
4. использования основных фондов;
5. эффективности деятельности;

22. Для оценки платежеспособности организации необходимо провести анализ ...

1. использования трудовых ресурсов.
2. ликвидности баланса.
3. производства продукции.
4. использования материальных ресурсов.

23. Показатели рентабельности ...

1. характеризуют степень обеспеченности производственной деятельности предприятия собственными финансовыми источниками и степень зависимости от внешних источников (кредиторов, инвесторов).
2. это показатели оборачиваемости. Например, коэффициенты оборачиваемости.
3. характеризуют эффективность использования предприятием своих средств в целях получения прибыли.
- 4.

Тема 7 «Механизмы финансового оздоровления предприятия»

24. Финансовое оздоровление заключается ...

1. в оптимизации структуры финансового отдела предприятия.
2. в создании предпосылок для предотвращения угрозы банкротства и обеспечении устойчивого экономического роста предприятия.
3. в привлечении заемных средств.
4. в экономии финансовых ресурсов предприятия.

25. Различают следующие внутренние механизмы финансовой стабилизации:

1. оперативный;
2. политический;
3. тактический;
4. экологический;
5. стратегический;

26. Меры по сокращению потребностей предприятия в финансовых ресурсах предполагают:

1. снижение инвестиционной активности;
2. дополнительную эмиссию акций;
3. отказ от социальных программ;
4. оптимизацию ценовой политики;
5. снижение доли прибыли, направленной на премиальные выплаты.

27. Санация – это ...

1. запрет выплаты дивидендов и иных платежей по эмиссионным ценным бумагам.
2. система мер по финансовому оздоровлению предприятия, основанных на финансовой помощи, предоставляемой сторонними юридическими и физическими лицами.
3. достижение договоренности между должником и кредитором относительно отсрочки платежа или скидки с долгов.

4. неспособность юридического или физического лица удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

28. К формам санации, направленным на рефинансирование долга относятся:

1. дотации за счет средств бюджета;
2. приобретение предприятия-должника в собственность;
3. государственные гарантии коммерческим банкам;
4. реструктуризация краткосрочных кредитов коммерческого банка в долгосрочные с повышением процентной ставки;
5. объединение предприятия-должника с финансово-устойчивым предприятием

Тема 8 «Технологии преодоления кризисных явлений на предприятии»

29. Инвестиции - это ...

1. + вложения капитала в целях получения в будущем эффекта.
2. - суммарная стоимость ценных бумаг компании.
3. - величина уставного капитала компании.
4. - сальдо денежного потока за расчетный период.
5. - эмиссия облигаций.

30. Антикризисная маркетинговая стратегия развития рынка предполагает...

1. расширение сбыта товаров путем развития старых и создания новых рынков сбыта.
2. возвращение предприятия на прежний рынок с известным этому рынку товаром (товарами).
3. введение в ассортимент выпускаемых товаров их новых видов, оптимизацию ассортимента.
4. оптимизацию ликвидации предприятия путем его распродажи по частям, как отдельных объектов имущества.
5. создание принципиально новых товаров или модернизацию старых.

31. В условиях кризисной ситуации ослабить социальную напряженность в коллективе можно путем ...

1. предупреждения работников о возможном увольнении.
2. организации встреч с работниками для освещения фактического положения на предприятии, перспектив его работы.
3. выплаты работникам одноразовую премию.

4. ложного обещания работникам быстрого выхода из кризиса и стабилизации работы компании.

32. Для антикризисного управления конфликтами используют стратегии, заключающиеся в том, чтобы:

1. предупредить конфликт с целью создания таких условий в фирме и коллективе, при которых возможности возникновения конфликта сведены к минимуму;
2. наблюдать за течением конфликта с целью сохранения здоровья и имущества конфликтующих сторон;
3. разрешить конфликты с целью прекратить противоборство сторон и найти приемлемое решение конфликта;
4. ожидать самостоятельного примирения конфликтующих сторон;

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

- от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
- от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
- от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
- менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3. Вид текущего контроля: Задачи

По теме 6 «**Финансовый анализ неплатежеспособной организации**»

1. Текущая ликвидность свидетельствует о платежеспособности (+) или неплатежеспособности (-) предприятия на ближайший к рассматриваемому промежутку времени.

Оцените текущую ликвидность предприятия с помощью следующих данных

Актив, тыс. руб.			Пассив, тыс. руб.		
	На н. г.	На к. г.		На н. г.	На к. г.
A1 Наиболее ликвидные активы	4 060	6 293	П1 Наиболее срочные обязательства	39 838	26 494
A2 Быстрореализуемые активы	18 559	10 380	П2 Краткосрочные пассивы	14 956	24 250

$$ТЛ = (A1 + A2) - (П1 + П2)$$

ТЛ н.г. = -32 175 тыс. руб.

ТЛ к. г. = -34 071 тыс. руб.

Ликвидность баланса недостаточная.

2. Перспективная ликвидность - это прогноз платежеспособности на основе сравнения будущих поступлений и платежей.

Оцените перспективную ликвидность предприятия с помощью следующих данных

Актив, тыс. руб.			Пассив, тыс. руб.		
	На н. г.	На к. г.		На н. г.	На к. г.
А3 Медленно реализуемые активы	76 617	57 534	П3 Долгосрочные пассивы	1 110	1 249

$$ПЛ = А3 - П3$$

$$ПЛ_{н.г.} = 75 507$$

$$ПЛ_{к.г.} = 56 285$$

Показатели перспективной ликвидности свидетельствуют о том, что в относительно отдаленном будущем предприятие может являться платежеспособным, так как будущие поступления превышают будущие платежи.

Критерии оценки:

Качественный показатель	Количественный показатель - оценка
Студент свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, дает четкие ответы на дополнительные вопросы, не допускает ошибок	5
Студент умеет грамотно применять теоретические знания на практике, владеет навыками решения практических задач, допускает несущественные неточности при решении и ответе.	4
Студент допускает неточности и некорректные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.	3
Студент допускает ошибки, не умеет связать теорию с практикой и обосновать свои суждения.	2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену

1. Кризисы социально-экономических систем. Типология кризисов.
2. Динамика развития кризисов.
3. Причины возникновения кризисов в предпринимательских структурах.
4. Сущность и задачи антикризисного управления.
5. Отличия антикризисного управления от управления в стабильных предприятиях.
6. Особенности антикризисного управления на различных фазах экономического цикла.
7. Содержание государственного антикризисного регулирования.
8. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий.
9. Влияние налоговой политики на преодоление кризисного состояния предприятия.
10. Кадровое обеспечение антикризисного управления.
11. Виды, признаки и порядок установления банкротства предприятия.
12. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
13. Наблюдение. Временный управляющий.
14. Финансовое оздоровление. Административный управляющий.
15. Внешнее управление. Порядок введения, последствия введения.
16. Конкурсное производство. Конкурсный управляющий.
17. Мирное соглашение.
18. Распознавание и диагностика кризиса.
19. Этапы и методы диагностики банкротства.
20. Комплексная диагностика работы предприятия.
21. Условия обеспечения платежеспособности предприятия. Общие и специфические причины неплатежеспособности предприятий.
22. Показатели и критерии неплатежеспособности предприятия.
23. Методы оценки финансового состояния предприятия.
24. Оценка платежеспособности предприятия.
25. Оценка неудовлетворительной структуры баланса должника.
26. Зарубежный опыт прогнозирования банкротства.
27. Механизмы финансового оздоровления предприятия.
28. Внутренние механизмы финансовой стабилизации.
29. Санация как внешний механизм финансового оздоровления.
30. Реорганизация как внешний механизм финансового оздоровления.

31. Мероприятия по обеспечению финансового равновесия предприятия.
32. Механизм финансового оздоровления предприятия.
33. Бизнес–план финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
34. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
35. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
36. Маркетинговая политика в антикризисном управлении.
37. Антикризисная маркетинговая стратегия.
38. Управление персоналом в условиях кризиса предприятия.
39. Финансовый менеджмент неплатежеспособного предприятия.
40. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью кризисного предприятия.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал