



Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Государственное и муниципальное управление, профиль Социально-экономическое развитие прибрежных территорий

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них; возможные последствия ЧС, правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы организации управления и принятия решения.</p> <p>Уметь на практике применять полученные знания для обеспечения безопасности профессиональной и социальной деятельности; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты и принимать решения по действиям в ЧС; оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Владеть основными методами обеспечения безопасности; способами использования индивидуальных средств и методами защиты производственного персонала в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях</p>
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, касающиеся безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь анализировать нормативные и правовые документы, касающиеся безопасности жизнедеятельности</p> <p>Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, ка-</p>

		сающихся безопасности жизнедеятельности
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1, изучается на 2 курсе в III семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в V семестре по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины основывается на знаниях студентами школьных курсов «Химии», «Физики», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» необходима для освоения ОПОП бакалавриата, безопасного прохождения производственной практики и в последующей профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
			б			
Общая трудоемкость дисциплины				72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего						
В том числе:						
Лекции				4	4	
Практические занятия						
Лабораторные работы				4	4	
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				64	64	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				64	64	
Промежуточная аттестация: зачет				0	0	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)	Общие понятия о БЖД. Анализ негативного воздействия на человека различных факторов среды обитания и интеллектуальных нагрузок.		0,5
		Опасности, аксиомы БЖД. Анализаторы человека, закон Вебера-Фехтнера. Теория риска, системный анализ безопасности.		0,5
		Принципы и методы безопасности. Психология и управление БЖД. Основы организации ОТ.		0,5
2	Опасности, угрожающие человеку. Способы защиты	Климатические факторы, шум, инфразвук, ультразвук, вибрация, электромагнитные излучения, механические опасности		0,5
		Электрический ток: характеристики, воздействие на человека, санитарные нормы и способы защиты.		0,3
		Опасности пожара, способы и правила пожарной безопасности.		0,2
3	Безопасность в ЧС	Классификация и характеристика ЧС: стихийные бедствия, производственные аварии и катастрофы. Особенности ЧС на химических, радиационных и взрывоопасных объектах: динамика, воздействие на человека поражающих факторов.		0,5
		Защита населения от ЧС: правовые основы, принципы и методы индивидуальной и коллективной защиты, аварийно-спасательные и другие работы.		0,5
		Оказание первой помощи в ЧС: мероприятия, требования. Порядок ликвидации последствий ЧС. Повышение устойчивости работы объектов водного транспорта, профилактические мероприятия по предупреждению ЧС.		0,5
	Итого			4

4.2. Лабораторные работы

п/п	Номер раздела (темы)	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость
			в часах по формам обуче-

			ния	
			очная	заочная
1	Теоретические основы БЖД	Оценка вероятности возникновения опасной ситуации. Графическое и математическое моделирование, системный анализ и оценка возможной опасной ситуации, определение путей заблаговременного снижения риска ее возникновения до приемлемого значения.		1
2	Опасности, угрожающие человеку. Способы защиты.	Анализ факторов воздушной среды в помещении. Санитарно-гигиеническая оценка условий жизнедеятельности человека при действии вредных факторов (неблагоприятный микроклимат, пыль и газообразные вещества), выбор способов, уменьшающих их влияние.		1
		Выбор средств уменьшения уровней шума. Санитарно-гигиеническая оценка условий жизнедеятельности человека при действии шума сверхнормативного уровня. Выбор способов защиты для открытого пространства и в помещении.		0,3
		Внешний шум. Санитарно-гигиеническая оценка условий жизнедеятельности человека в городских условиях при действии шума сверхнормативного уровня. Выбор организационно-технических и архитектурно-планировочных мероприятий, конструктивных средств для защиты человека, финансово-экономическое обоснование их применения.		0,2
3	Безопасность в ЧС.	Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки. Исследование химической обстановки при аварии на химически опасном объекте: прогнозируемые и выявленные масштабы заражения, оценка потерь среди населения в зависимости от обеспеченности их противогазами. Определение мероприятий для защиты населения.		0,5
		Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Освоение основ методики прогнозирования и оценки радиационной обстановки при возникновении ЧС в результате возможной аварии на АЭС.		0,5
		Исследование устойчивости объектов от взрыва. Получение практических навыков в проведении расчетов и разработке мероприятий по повышению устойчивости объектов от воздействия ударной волны обычного взрыва.		0,5
	Всего			4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
---	----------------------------	----------------------------------

п/п		
1	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение литературы и материалов лекций по теме лабораторного занятия
2	Подготовка к зачету	Изучение литературы и материалов лекций по содержанию курса дисциплины

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	СПб.: ФГОУ ВПО ГУМРФ им. адмирала С.О.Макарова, 2013. - 270 с.	Алексеев С.А. Гомзиков Э. А. Потапов И.О. Растрьгин Н.В. Скорняков В.П. Федоров Е.Ю. Яковлев А.В.
2	Безопасность жизнедеятельности: Практикум	СПб.: СПГУВК ,2004 .-114с.	.Гомзиков Э.А. Скорняков В.П. Потапов И.О. Яковлев А.В.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

- 1) Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>

б) дополнительная:

- 1) Безопасность жизнедеятельности. /Алексеев С.А., Гомзиков Э.А., Потапов И.О., Растрьгин Н.В., Скорняков В.П., Федоров Е.Ю., Яковлев А.В./ Учебное пособие. – СПб.: ФГОУ ВПО ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, 2013. – 270 с.
- 2) Безопасность жизнедеятельности. / Гомзиков Э.А., Потапов И.О., Скорняков В.П./ Практикум. – СПб.: ФГОУ ВПО ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, 2004. – 114 с.
- 3) Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда. Высшая школа – М.: Уч. пособие, 2002
- 4) Безопасность жизнедеятельности. Белов С.В., Ильницкая А.В.Учебник - М.: Высшая школа, 2004
- 5) Безопасность жизнедеятельности: Мурадова Е.О. Уч. пособие.- М.: Изд-во РИОР, 2006

- б) Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. /Под ред. Кириллова Г.Н. Учебник – М.: изд. НЦЭНАС, 2001

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ	http://www.mchs.gov.ru
2	Электронный фонд нормативных документов «Кодекс»	http://www.kodeks.ru
3	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
4	Официальный сайт научно –практического и учебно-методического журнала «Безопасность жизнедеятельности»	http://www.novtex.ru/bid/
5	Официальный сайт журнала «Экология и безопасность жизнедеятельности»	http://www.rudn.ru
6	Электронная научная библиотека, eLibrary.Ru	http://www.elibrary.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

Образовательный процесс по дисциплине проходит с использованием современных технологий и активных методов обучения в компьютерных и мультимедийном классах. Читается электронный курс лекций, лабораторные работы на ПК проводятся с использованием лабораторно-имитационного практикума (автор Гомзиков Э.А.) с демонстрацией современных приборов для измерения параметров вредных факторов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Заполярная, д. 19 Кабинет № 148 «Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и охрана	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор пре-

	<p>труда. Охрана труда. Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>2,6 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>зентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).</p>
2	<p>Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а «Транспортные процессы. Информационные технологии»</p>	<p>Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (12 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, же-</p>	<p>Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Яндекс Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); АСТ-ТЕСТ (Лицензия 15 шт. (договор №П-16/06 от 31.01.2006)). Образовательный компьютерный проект «Безопасность жизнедеятельности»</p>

		сткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n, дисковод DVD- RW. Проектор Acer X1210K DLP, concentra- тор D-link DES1016D, учеб- но-наглядные по- собия	
--	--	---	--

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести правки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов).

тов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Составитель: к.т.н., Шергина О.В.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023-2024 учебный год

Протокол № 9 от «16» июня 2023 г.

Зав. кафедрой:



/ Шергина О.В./