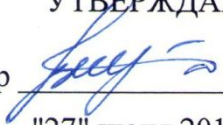




Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор  О.В.Шергина

"27" июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Государственное регулирование экономики

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Форма обучения: заочная

Котлас
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<p>Знать: сущность и цели государственного регулирования; основные направления, субъекты и объекты государственного регулирования; методы и способы общегосударственного планирования; основные направления социальной политики государства; основные механизмы государственного регулирования отношений собственности; сущность, тенденции и особенности антимонопольного регулирования; механизмы государственного регулирования в основных сферах и отраслях народного хозяйства</p> <p>Уметь: определять и анализировать эффективность и факторы экономического развития государства; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти</p> <p>Владеть: навыками анализа экономического развития государства; приемами и методами государственного регулирования экономики.</p>
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>Знать: цели и задачи управления государственным и муниципальным имуществом, формы и условия реализации межбюджетных отношений</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные бюджетные методы бюджетного воздействия на экономические процессы</p> <p>Владеть: важнейшими методами имущественного воздействия на</p>

		процессы в экономике и экономическую ситуацию в муниципальном образовании (субъекте федерации)
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Государственное регулирование экономики относится к вариативной части и изучается на 4 курсе по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: Экономика, Региональная экономика, История государственного управления, Экономика государственного и муниципального сектора.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в профессиональной деятельности.

Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен:

- знать: цели и задачи, субъекты и объекты государственного регулирования, а также инструментарий, который использует государство для регулирования различных процессов в экономике; правовые основы регулирования важнейших отраслей и секторов экономики; структуру и функции регулирующих органов государства; основные механизмы государственного регулирования отношений собственности; сущность, тенденции и особенности антимонопольного регулирования; механизмы государственного регулирования в основных сферах и отраслях народного хозяйства
- уметь: определять и анализировать эффективность и факторы экономического развития государства; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти; выявлять проблемы формирования и реализации экономической политики государства; использовать знания, полученные в ходе изучения курса «Государственное регулирование экономики», в реализации своих профессиональных навыков.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из	них в	Всего часов	из	них в
семестре №		№	семестре №		№	№
Общая трудоемкость дисциплины				144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				16	16	
В том числе:						
Лекции				8	8	
Практические занятия				8	8	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				128	128	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						

Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				92	92	
Промежуточная аттестация: экзамен				36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Сущность государственного регулирования экономики	1. Понятие и взаимосвязь категорий общество, экономика, государство. 2. Цели и принципы ГРЭ 3. Функции государства в рыночной экономике 4. Механизм реализации государственной экономической политики 5. Объекты, субъект и цели государства в рыночной экономике 6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений 7. Государственное регулирование антимонопольной деятельности		1
2	Финансово-экономические средства государственного регулирования	1. Налоги и налоговая политика. 2. Государственный бюджет. 3. Денежно-кредитные средства регулирования и контроль банковской сферы.		1
3	Государственный сектор	1. Государственное предпринимательство. 2. Проблемы приватизации и огосударствления.		0,5
4	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	1. Индикативное планирование. 2. Изменение условий		1

		планирования в странах с переходной экономикой.		
5	Структурная политика государства	1. Понятие экономической структуры. 2. Структурная политика. 3. Характеристика и перспективы изменения структуры экономики России.		1
6	Политика государства на рынке труда и в социальной сфере	1. Рынок труда и государственная политика занятости. 2. Социальная политика государства. 3. Рынок труда и социальная политика в современной России. 4. Государственная политика доходов		1
7	Государственное стимулирование научных и научно-прикладных исследований	1. Государственное стимулирование научных и научно-прикладных исследований		1
8	Государственное регулирование природопользования.	1. Государственное регулирование природопользования.		0,5
9	Государственное регулирование регионального развития	1. Цели и задачи региональной политики. 2. Организация регулирования регионального развития. 3. Региональное развитие крупных городов и городских агломераций.		0,5
10	Государственная поддержка малого предпринимательства	1. Особенности малого предпринимательства. 2. Опыт государственного регулирования малого предпринимательства в экономически развитых странах.		0,5

4.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских практических занятий	Трудоемкость в часах
1	Сущность государственного регулирования экономики	1. Правовое регулирование экономики 2. Содержание финансового регулирования, его формы и методы 3. Способы государственного регулирования ценообразования	2

3	Государственный сектор	Опыт стран с переходной экономикой.	2
4	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	Опыт индикативного планирования.	2
10	Государственная поддержка малого предпринимательства	Практика регулирования малого бизнеса в России.	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка докладов по теме практического занятия

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
1. Государственное регулирование экономики	Под ред. Викушлина	Учебник	М. РАГС 2005
2. Государственное регулирование национальной экономики..	Самохвалова	Учебное пособие	КНОРУС 2005.
Дополнительная литература			
1. Государственное регулирование рыночной экономики Правовые проблемы	Губин Е.П.	Учебник.	М Юрист 2005
2. Государственное регулирование экономики Теория и практика	Грицук Т.В.	Учебное пособие.	М.: РДЛ 2006
3. Региональный менеджмент (Управление экономикой региона)	Прудский В.Г., Ёлохов А.М.	Монография.	Перм. гос. ун-т. – Пермь, 2011 -328 с. ЭБС IPRbooks
4. Государственное регулирование экономики	Мельников А.А.	учебное пособие	М.: Евразийский открытый институт,

			2010. 165с. ЭБС IPRbooks
5. Государственное регулирование экономики	Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А.	учебное пособие	М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2010. 440с. ЭБС IPRbooks
6. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан)	Маслов Д.Г., Елисеева В.Ю., Дуплин А.Е.	учебное пособие	С.: Интермедия, 2014. 272с. ЭБС IPRbooks
7. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства	Пиньковецкая Ю.С.	учебное пособие	М.: Русайнс, 2015. 244с. ЭБС IPRbooks
8. Государственное регулирование национальной экономики	Кротов Л.А.	учебно-методическое пособие	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2010. 165с. ЭБС IPRbooks
9. Российский экономический интернет-журнал			a-mba.ru/publications/reij
10. Энциклопедический словарь экономики и права		электронный ресурс	http://enc-dic.com

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система "Лань"	http://e.lanbook.com/
3	Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru/
4	Экономический портал	http://www.institutiones.com/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Заполярная, д. 19 Кабинет № 155 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансы, денежное обращение и кредит. Бухгалтерский	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран,	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО

	учет, налогообложение и аудит. Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины»	учебно-наглядные пособия	«ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Консультант Плюс (Лицензионная версия, Договор №36 от 29.12.2017 Правообладатель ЗАО Консультант плюс).
2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №215 «Социально-экономические дисциплины. Теория бухгалтерского учета. Экономика организации. Статистика. Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгагнитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к

практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Составитель: к.э.н., Вяткина В.В.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доц. Гарвардт А.Э.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин и утверждена на 2017/2018 учебный год
Протокол № 9 от «22» июня 2017г.

Зав. кафедрой: _____ /Гарвардт А.Э./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: Государственное регулирование экономики
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования Бакалавриат

Котлас
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Государственное регулирование экономики» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<p>Знать: сущность и цели государственного регулирования; основные направления, субъекты и объекты государственного регулирования; методы и способы общегосударственного планирования; основные направления социальной политики государства; основные механизмы государственного регулирования отношений собственности; сущность, тенденции и особенности антимонопольного регулирования; механизмы государственного регулирования в основных сферах и отраслях народного хозяйства;</p> <p>Уметь: определять и анализировать эффективность и факторы экономического развития государства; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;</p> <p>Владеть: навыками анализа экономического развития государства; приемами и методами государственного регулирования экономики.</p>
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>Знать: цели и задачи управления государственным и муниципальным имуществом, формы и условия реализации межбюджетных отношений</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные бюджетные методы бюджетного воздействия на экономические процессы</p> <p>Владеть: важнейшими методами имущественного воздействия на процессы в экономике и экономическую ситуацию в муниципальном образовании (субъекте федерации)</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность государственного регулирования экономики	ОК-3	Тестирование, доклад, устный опрос, экзамен
2	Финансово-экономические средства государственного регулирования	ОК-3, ПК-3	Тестирование, экзамен
3	Государственный сектор	ОК-3	Тестирование, устный опрос, доклад, экзамен
4	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	ОК-3, ПК-3	Доклад, устный опрос, экзамен
5	Структурная политика государства	ОК-3	Экзамен
6	Политика государства на рынке труда и в социальной сфере	ОК-3	Тестирование, экзамен
7	Государственное стимулирование научных и научно-прикладных исследований	ОК-3	Экзамен
8	Государственное регулирование природопользования.	ОК-3	Экзамен
9	Государственное регулирование регионального развития	ОК-3, ПК-3	Тестирование, экзамен
10	Государственная поддержка малого предпринимательства	ОК-3, ПК-3	Доклад, устный опрос, экзамен

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
Знать: сущность и цели государственного регулирования; основные направления, субъекты и объекты государственного регулирования; методы и способы общегосударственного планирования; основные направления социальной политики государства; основные механизмы государственного регулирования отношений собственности; сущность, тенден-	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных экономических понятиях и законах, экономических показателей; организационно-правовых форм предприятий; методов государственного регулирования экономики; процесса анализа статистической и	Неполные представления об основных экономических понятиях и законах, экономических показателей; организационно-правовых форм предприятий; методов государственного регулирования экономикой; процесса анализа статистической и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных экономических понятиях и законах, экономических показателей; организационно-правовых форм предприятий; методов государственного регулирования экономикой; процесса анализа статисти-	Сформированные систематические представления об основных экономических понятиях и законах, экономических показателей; организационно-правовых форм предприятий; методов государственного регулирования экономикой; процесса анализа статистической и эконо-	тестирование по темам №1, №2, №3, №6, №9 устный опрос, экзамен

ции и особенности антимонопольного регулирования; механизмы государственного регулирования в основных сферах и отраслях народного хозяйства;	экономической информации; нормативно-правовой и методологической базе организации управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия;	нормативно-правовой и методологической базе организации управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия;	ческой и экономической информации; нормативно-правовой и методологической базе организации управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия;	мической информации; нормативно-правовой и методологической базе организации управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия;	
Уметь: определять и анализировать эффективность и факторы экономического развития государства; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;	Отсутствие умений или фрагментарные умения определять и анализировать эффективность и факторы экономического развития государства; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять и анализировать эффективность и факторы экономического развития государства; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения определять и анализировать эффективность и факторы экономического развития государства; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;	Сформированные умения определять и анализировать эффективность и факторы экономического развития государства; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;	тестирование по темам №1, №2, №3, №6, №9, Доклад по темам № 1, №3, №4, №10 экзамен
Владеть: навыками анализа экономического развития государства; приемами и методами государственного регулирования экономики.	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками анализа экономического развития государства; приемами и методами государственного регулирования экономики.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками анализа экономического развития государства; приемами и методами государственного регулирования экономики.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками анализа экономического развития государства; приемами и методами государственного регулирования экономики.	Сформированные владения навыками анализа экономического развития государства; приемами и методами государственного регулирования экономики.	тестирование по темам №1, №2, №3, №6, №9, устный опрос, экзамен
Знать: цели и задачи управления государственным и муниципальным имуществом, формы и условия реа-	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о целях и задачах управления	Неполные представления о целях и задачах государственным и муници-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о целях и зада-	Сформированные систематические представления о целях и задачах управления го-	тестирование, доклад (сообщение), экзамен

лизации межбюджетных отношений	государственным и муниципальным имуществом, формах и условиях реализации межбюджетных отношений;	пальным имуществом, формах и условиях реализации межбюджетных отношений	цах управления государственным и муниципальным имуществом, формах и условиях реализации межбюджетных отношений	сударственным и муниципальным имуществом, формах и условиях реализации межбюджетных отношений	
Уметь: выбирать наиболее эффективные бюджетные методы бюджетного воздействия на экономические процессы	Отсутствие умений или фрагментарные умения выбирать наиболее эффективные бюджетные методы бюджетного воздействия на экономические процессы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать наиболее эффективные бюджетные методы бюджетного воздействия на экономические процессы	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения выбирать наиболее эффективные бюджетные методы бюджетного воздействия на экономические процессы	Сформированные умения выбирать наиболее эффективные бюджетные методы бюджетного воздействия на экономические процессы	тестирование, доклад (сообщение), экзамен
Владеть: важнейшими методами имущественного воздействия на процессы в экономике и экономическую ситуацию в муниципальном образовании (субъекте федерации)	Отсутствие владения или фрагментарные владения важнейшими методами имущественного воздействия на процессы в экономике и экономическую ситуацию в муниципальном образовании (субъекте федерации).	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения важнейшими методами имущественного воздействия на процессы в экономике и экономическую ситуацию в муниципальном образовании (субъекте федерации)	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения важнейшими методами имущественного воздействия на процессы в экономике и экономическую ситуацию в муниципальном образовании (субъекте федерации)	Сформированные важнейшими методами имущественного воздействия на процессы в экономике и экономическую ситуацию в муниципальном образовании (субъекте федерации)	тестирование, доклад (сообщение), устный опрос, экзамен

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4. 1. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по темам № 1, 2, 3, 6, 9

Время проведения теста: 50 минут

1. Переход к рыночной экономике в РФ осуществлялся на основе:

- А) Укрепление вертикали власти;
- Б) либерализация ценообразования;
- В) развитие экономики знаний;
- Г) приватизация и разгосударствление.

2. «Провалами» рынка являются: (Провалы" (фиаско) рынка (market failures)

— это случаи, когда рынок оказывается не в состоянии обеспечить эффективное использование ресурсов. Обычно выделяют четыре типа неэффективных ситуаций, свидетельствующих о "провалах" рынка:

- А) монополия;
- Б) дефицит государственного бюджета;
- В) асимметричность информации;
- Г) производство общественных благ.

3. Монетаризм главным направлением регулированием экономики считает:

- А) регулирование денежной массы;
- Б) сокращение дефицита гос.бюджета;
- В) регулирование ставки рефинансирования;
- Г) регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.

4. Доля государства в экономике определяется:

- А) долей государственной собственности;
- Б) долей перераспределения ВВП через бюджетную систему;
- В) долей денежной массы к ВВП;
- Г) долей занятых в государственном секторе экономики.

5. Определите экономические функции государства:

- А) регулирование рынка;
- Б) производство общественных благ;
- В) перераспределение ресурсов;
- Г) определение пропорций совокупного спроса и предложения.

6. Роль государства в экономике определяется:

- А) количеством денег в обращении;
- Б) долей перераспределяемого ВВП;
- В) долей занятых по формам собственности;
- Г) величиной дефицита бюджета.

7. К методам косвенного регулирования экономики относятся:

- А) налоги;
- Б) лицензии;
- В) государственные закупки;
- Г) ставка рефинансирования.

8. Назовите нормы антимонопольного контроля, используемые при создании, слиянии коммерческих организаций:

- А) сумма активов учредителей, создающих новую организацию, превышает 200 тыс. МРОТ;
- Б) стоимость активов новой организации при слиянии превышает 100 тыс. МРОТ;
- В) создание организации с филиалом более чем в 10 субъектах Федерации;
- Г) все ответы неверны;

9. Характеристиками олигопольного рынка являются:

- А) конкуренция между несколькими продавцами;
- Б) вход в отрасль и выход из неё не возможны;
- В) выпуск однородного продукта
- Г) большое количество покупателей и продавцов

10. Антимонопольное регулирование на товарных рынках запрещает:

- А) установление монопольно низких цен;
- Б) изъятие товаров из обращения;
- В) рекламу монополистов;
- Г) слияние и поглощение.

11. Величина налогов непосредственно влияет на величину:

- А) спроса;
- Б) предложения;
- В) все ответы не верны;

12. Определите общефедеральные налоги:

- А) налог на прибыль;
- Б) земельный налог;
- В) налог с продаж;
- Г) ЕСН

13. К налоговым доходам федерального бюджета относятся:

- А) доходы от налога на имущество юридических лиц;
- Б) доходы от налога на прибыль;
- В) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности;
- Г) доходы от налога на землю;

14. Назовите ставки НДС (в %):

- А) 0
- Б) 10
- В) 18
- Г) 24

15. Единый налог на временный доход применим:

- А) к соглашениям о разделе продукции;
- Б) к лизинговым соглашениям;
- В) к отдельным видам деятельности;
- Г) все ответы не верны

16. Функциями бюджетной политики являются:

- А) обеспечение расходов на обеспечение производственных благ;
- Б) обеспечение социальных индивидуальных расходов;
- В) обеспечение конкуренции;
- Г) обеспечение стратегии и тактики социально-экономического развития определённого типа;

17. Относительная величина дефицита бюджета определяется как:

- А) разность доходов и расходов к величине ВВП;
- Б) отношение выплат по внешним и внутренним долгам к величине расходной части бюджета;
- В) разность налоговых и не налоговых доходов к величине ВВП;?
- Г) разность доходов и расходов к численности экономически активного населения;

18. Источниками финансирования дефицита федерального бюджета являются:

- А) кредиты ЦБ;
- Б) нефтегазовые доходы бюджета;
- В) резервный фонд;
- Г) внешние займы;

19. Основными показателями для составления федерального бюджета РФ яв-

ляются:

- А) темп роста ВВП;
- Б) темп роста инфляции;
- В) величина цен на нефть на мировых рынках;
- Г) ожидаемый валютный курс;

20. Инструментами регулирования экономической системы являются:

- А) ставка рефинансирования;
- Б) нормативы обязательных резервов;
- В) валютные интервенции в ЦБ;
- Г) купля-продажа ЦБ государственных ценных бумаг с обратным выкупом;

21. Контроль деятельности коммерческих банков осуществляется:

- А) лицензированием;
- Б) установлением обязательных экономических нормативов в деятельности;
- В) определением структуры денежной массы;
- Г) все ответы неверны;

22. К инвестициям в нефинансовые активы относятся:

- А) затраты на создание основных фондов;
- Б) затраты на объекты интеллектуальной собственности;
- В) затраты на приобретение в собственность земельных участков;
- Г) затраты на приобретение ценных бумаг;

23. Если экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов, то уменьшение индивидуальных налогов приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) равновесный уровень цен

- А) не изменится, равновесный реальный ВВП уменьшится
- Б) не изменится, равновесный реальный ВВП увеличится
- В) увеличится, равновесный реальный ВВП не изменится
- Г) уменьшится, равновесный реальный ВВП не изменится

24. Естественная норма безработиц

- А) означает наличие только структурной и фрикционной безработицы
- Б) включает в себя сезонную и циклическую безработицу
- В) означает полное отсутствие безработных
- Г) включает в себя циклическую безработицу

25. Появление фрикционной безработицы связано с...

- А) недостаточной квалификацией безработных
- Б) временем, необходимым для поиска новой работы
- В) высокой реальной заработной платой
- Г) падением совокупного спроса

26. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляцией, соответствует...

- А) сокращение объёма выплат пособий по безработице
- Б) рост курса акций
- В) падение процентной ставки
- Г) рост уровня цен

27. Финансовые инвестиции – это...

- А) вложения, обеспечивающие увеличение средств производства, материально-вещественных ценностей, запасов
- Б) вложения, предполагающие возмещение изношенного за весь срок службы основного капитала
- В) объём инвестиций за вычетом стоимости износа элементов основного капитала
- Г) вложения в акции, облигации, векселя и другие ценные бумаги, а также финансовые инструменты

28. Источником инвестиций не может быть...

- А) налоговый кредит
- Б) прибыль предприятий
- В) амортизационный фонд предприятия
- Г) банковский кредит

29. Абсолютной ликвидностью обладают...

- А) недвижимость
- Б) срочные вклады
- В) ценные бумаги
- Г) наличные деньги

30. К внебюджетным социальным фондам не относится:

- А) государственный фонд борьбы с преступностью
- Б) обязательного медицинского страхования
- В) государственный фонд занятости
- Г) пенсионный

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания:

– количество правильных ответов

Шкала оценивания (100 балльная)

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

4. 2. Вид текущего контроля: Исследовательская работа (доклад)

Перечень тем для подготовки докладов, презентаций:

1. Правовое регулирование экономики
2. Содержание финансового регулирования, его формы и методы
3. Способы государственного регулирования ценообразования
4. Опыт индикативного планирования.
5. Исторические предпосылки и экономическая обусловленность возникновения государственного регулирования экономики.
6. Взаимосвязь механизмов государственного регулирования и рыночного саморегулирования в рыночной экономике: необходимость, пределы.
7. Государство как субъект регулирования рыночной экономики.
8. Структурная динамика общественного воспроизводства как объект государственного регулирования.
9. Мировые войны и возникновение мобилизационной модели государственного регулирования экономики.
10. Мировые экономические кризисы и возникновение антициклической модели государственного регулирования экономики.
11. Неокейнсианская концепция государственного регулирования экономики.
12. Неолиберальная концепция государственного регулирования экономики.
13. Социал-рыночная концепция государственного регулирования экономики.
14. Дирижистская концепция государственного регулирования экономики.
15. Англо-американская (либеральная) модель государственного регулирования экономики.
16. Социальная рыночная (германская) модель государственного регулирования экономики.
17. Социал-демократическая модель государственного регулирования экономики.
18. Дирижистская (французская) модель государственного регулирования экономики.
19. Патерналистская (японская) модель государственного регулирования экономики.
20. Государственно-капиталистическая («догоняющая») модель государственного регулирования экономики.
21. Особенности государственного регулирования экономики в современной России.
22. Особенности государственного регулирования экономики в современном Китае.
23. Формирование государственного регулирования экономики в странах СНГ.
24. Институты, механизмы и методы административно-правового регулирования экономики.
25. Институты, механизмы и методы финансово-экономического регулирования экономики.
26. Экономические циклы и антикризисное регулирование экономики.
27. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики.

28. Безработица и регулирование занятости в рыночной экономике.
29. Государственная собственность и государственное предпринимательство в системе государственного регулирования экономики.
30. Государственное планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики.
31. Государственные трансферты (межбюджетные, экономические, социальные) в системе государственного регулирования экономики.
32. Бюджетно-налоговый механизм государственного регулирования экономики.
33. Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики.
34. Государственный бюджет и бюджетный процесс в системе регулирования рыночной экономики (бюджетный дефицит и государственный долг).
35. Государственное регулирование интеграции национального хозяйства в мировую экономику (модели внешнеэкономической политики).
36. Государственное регулирование распределения доходов в национальном рыночном хозяйстве (модели социально-экономической политики).
37. Государственное регулирование внешней торговли и ее влияния на динамику национального хозяйства.
38. Государственное регулирование трансграничного перемещения капитала и его влияния на внутреннее развитие национальной экономики.
39. Государственное регулирование валютных отношений и их влияния на внутреннюю динамику национальной экономики.
40. Социальные стандарты, гарантии и социальная защита в системе государственного регулирования экономики.
41. Государственное регулирование конкурентной среды и устойчивости позиций малого бизнеса в национальной экономике.
42. Государственное регулирование позиций монополий в национальной и мировой экономике (антимонопольное регулирование).
43. Государственное регулирование природопользования и естественных монополий.
44. Государственное регулирование территориальной сбалансированности национального хозяйства.
45. Практика регулирования малого бизнеса в России.

Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (эссе, реферата, доклада, сообщения, презентаций)

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскры-	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки 	10	

тия темы. Обоснованность и доказательность выводов	зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.		
Грамотность изложения и качество оформления работы	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы	5	
Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов,		3	

звук, графики)			
Общая оценка за презентацию		9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

4.3. Вид текущего контроля: Устный опрос на занятиях семинарского типа Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема «Сущность государственного регулирования экономики»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и взаимосвязь категорий общество, экономика, государство.
2. Цели и принципы ГРЭ
3. Функции государства в рыночной экономике
4. Механизм реализации государственной экономической политики
5. Объекты, субъект и цели государства в рыночной экономике
6. Правовое регулирование экономики
7. Содержание финансового регулирования, его формы и методы
8. Способы государственного регулирования ценообразования
9. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
10. Государственное регулирование антимонопольной деятельности

Тема «Государственный сектор»

Вопросы для обсуждения:

1. Налоги и налоговая политика.
2. Государственный бюджет.
3. Денежно-кредитные средства регулирования и контроль банковской сферы.
4. Государственное предпринимательство.
5. Проблемы приватизации и огосударствления.
6. Опыт стран с переходной экономикой.

Тема «Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики»

Вопросы для обсуждения:

1. Индикативное планирование.

2. Опыт индикативного планирования.
3. Изменение условий планирования в странах с переходной экономикой.
4. Понятие экономической структуры.
5. Структурная политика.
6. Характеристика и перспективы изменения структуры экономики России.

Тема «Государственная поддержка малого предпринимательства»

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности малого предпринимательства.
2. Опыт государственного регулирования малого предпринимательства в экономически развитых странах.
3. Практика регулирования малого бизнеса в России.

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Цели и принципы государственного регулирования экономики
2. Функции государства в рыночной экономике
3. Механизм реализации государственной экономической политики
4. Объекты, субъект и цели государства в рыночной экономике
5. Правовое регулирование экономики
6. Содержание финансового регулирования, его формы и методы
7. Государственное регулирование ценообразования.
8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
9. Государственное регулирование антимонопольной деятельности.
10. Сущность и содержание ФЗ «О защите конкуренции»
11. Зарубежная практика антимонопольного регулирования.
12. Антиинфляционная политика государства
13. Функции органов законодательной власти.
14. Функции органов судебной власти.
15. Функции, роль и значение Счетной палаты.
16. Налоги и налоговая политика.
17. Государственный бюджет.
18. Денежно-кредитные средства регулирования и контроль банковской сферы.
19. Государственное предпринимательство.
20. Разгосударствление собственности и приватизация, проблемы приватизации
21. Опыт приватизации в странах с переходной экономикой.
22. Индикативное планирование.
23. Понятие экономической структуры.
24. Структурная политика.
25. Государственное регулирование рынка труда.
26. Государственная политика в области занятости в России
27. Рынок труда и социальная политика в современной России.
28. Безработица и регулирование занятости в рыночной экономике
29. Международная трудовая миграция населения
30. Социальная политика государства.
31. Государственная политика доходов
32. Государственное стимулирование научных и научно-прикладных исследований.
33. Государственное регулирование природопользования.
34. Цели и задачи региональной политики.
35. Организация регулирования регионального развития.
36. Региональное развитие крупных городов и городских агломераций.
37. Особенности малого предпринимательства.
38. Опыт государственного регулирования малого предпринимательства в экономически развитых странах.
39. Практика регулирования малого бизнеса в России.
40. Государственное регулирование внешней торговли.
41. Государственное регулирование миграций капиталов и валютно-финансовой сферы.
42. Платежный баланс.
43. Целевые программы и порядок их формирования.
44. Реформы в России (цели, результаты, проблемы, направления корректировки).

45. Институт президентства (глав исполнительной власти) национальных республик в составе России
46. Формы прямой демократии: осуществление местным населением самоуправления и участие населения в местном самоуправлении.
47. Организационно-правовые формы муниципальной власти. Устав муниципального образования.
48. Проведение муниципальных выборов и местных референдумов. Организация публичных слушаний для обсуждения проектов муниципальных правовых актов.
49. Территориальное общественное самоуправление
50. Органы муниципального управления в муниципальных образованиях на территории Российской Федерации.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал