



Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала

О.В.Шергина
"___" _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **Инновационный менеджмент**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	<p>способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать: основное содержание инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность</p> <p>Уметь: оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения её эффективности.</p> <p>Владеть: навыками оценки экономических и социальных условий и последствий реализации инновационных проектов; методами реализации основных управленческих функций в инновационной сфере</p>
ПК-1	<p>умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Знать: специфику организационно-управленческой деятельности в инновационной сфере; современные подходы к организации инноваций в условиях неопределенности и рисков.</p> <p>Уметь: эффективно управлять ресурсами инновационной сферы; осуществлять выбор рациональных организационных структур, применять адекватные инструменты и технологии управления инновациями</p> <p>Владеть: способностью использовать современные методы управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыками современных инновационных технологий при реализации проекта</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла дисциплин по направлению обучения 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль Социально-экономическое развитие прибрежных территорий).

Преподавание дисциплины осуществляется в 10 семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Теория организации», «Теория управления», «Инвестиционный менеджмент», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Основы маркетинга», «Управление развитием территорий» «Управление проектами» и др.

Знания и умения, полученные в процессе освоения дисциплины связаны с курсом «Планирование и проектирование организаций», «Страхование и управление рисками» и др.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения				
	Очная		Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №
			X		
Общая трудоемкость дисциплины			108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего			12	12	
В том числе:					
Лекции			8	8	
Практические занятия			4	4	
Лабораторные работы			-	-	
Тренажерная подготовка			-	-	
Самостоятельная работа, всего			96	96	
В том числе:					
Курсовая работа / проект			-	-	
Расчетно-графическая работа (задание)			-	-	
Контрольная работа					
Коллоквиум			-	-	
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы			60	60	
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>			36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Управление развитием. Тенденции и разновидности развития.	Развитие: источники, механизмы и результаты. Эволюция технологических укладов. Экономическое развитие. Инновационный менеджмент, как управление развитием.		1
2	Сущность и задачи инновационного менеджмента.	Сущность инноваций. Новшества и инновации. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Задачи и функции инновационного менеджмента.		1
3	Сущность и типология форм инновационной деятельности.	Понятие и виды современных организационных форм инновационной деятельности, организационно - правовые формы инновационной деятельности. Организация инноваций внутри фирмы. Роль и значение межотраслевых научно-технических комплексов (МНТК). Технополисы и технопарки как формы организации инновационной деятельности		1
4	Сущность и принципы формирования инновационных организаций.	Понятие организационных структур ИП. Основные принципы формирования рациональных организационных структур инновационных предприятий. Научно-производственная структура ИП. Структура управления в ИП: понятие, задачи, место в системе организации инновационного процесса. Элементы организационных структур ИП и их взаимосвязь.		1
5	Стратегия инновационного развития предприятия	Специфика инновационных стратегий. Инновация как объект стратегического планирования. Жизненный цикл инноваций и задачи его организации на различных фазах. Инновационные игры. Особенность процедур принятия решений в инновационной сфере.		1

6	Организация программ и проектов нововведений.	Методы программно-целевого управления в инновациях. Управление проектами как форма проектной организации инновационной деятельности. Содержание и виды инновационных проектов, их основные черты. Структура и планирование инновационного проекта.		1
7	Государственное регулирование инновационной деятельности	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность. Методы и формы государственного регулирования инновационной деятельности. Факторы, влияющие на развитие инновационной сферы в стране.		1
8	Оценка эффективности инновационной деятельности	Взаимосвязь инноваций и инвестиций. Методы оценки эффективности инновационного проекта и инновационной деятельности.		1

4.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских практических занятий	Трудоемкость в часах
1	2, 3	Сущность и задачи инновационного менеджмента, типология форм инновационной деятельности..	1
2	5	Стратегия инновационного развития предприятия.	1
3	6	Организация инновационных программ и проектов нововведений.	1
4	8	Оценка эффективности инновационной деятельности	1

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
4	Тестирование	Подготовка обучающимся по материалам дисциплины с последующей проверкой знаний на семинарском занятии

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	. Инновационный менеджмент. Учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2015. – 424с.	К.Кирсанов Я.Вишняков и др

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
1. Инновационный менеджмент	Беляев Ю.М	учебник	М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2013. 220с. ЭБС IPRbooks
2. Инновационный менеджмент	Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бондаренко В.В., Захаров П.Н., Масленников В.В.	учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 391с. ЭБС IPRbooks
Дополнительная литература			
Инновационный менеджмент	Аверченков В.И., Ваинмаер	учебное пособие	Б.: Брянский государственный технический университет, 2012. 293с. IPRbooks
Инновационный менеджмент	Беляев Ю.М	учебное пособие	К.: Южный институт менеджмента, 2012. 176с. IPRbooks
Инновационный менеджмент	сост. Фоменко В.Н.	учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008. 98с. http://www.iprbookshop.ru/11318.html
Управление инновационными процессами. Организационные аспекты инновационного менеджмента	Пятецкий В.Е., А.Л. Генкин, В.П. Разбегин.	учебное пособие	М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 125 с. http://www.iprbookshop.ru/56191.html
Инновационный менеджмент	Карпенко Е.М., Комков С.Ю.,	учебное пособие	М.: ТетраСистемс, 2012. 221— с. IPRbooks
Инновационный менеджмент Понятия и категории	Янчевский В.Г.	учебное пособие	М.: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. 144— с. IPRbooks
Инновационный менеджмент	Круглова Н.Ю., Резник С.И.	учебное пособие	М.: Русайнс, 2015. 249— с. IPRbooks
Инновационный менеджмент	Беликова И.П.	учебное пособие	С.: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. 76— с. IPRbooks

Инновационный менеджмент	О.Н. Тараненко, Н.В. Боровикова	учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский фед. университет, 2014. 163 с. http://www.iprbookshop.ru/63229.html
--------------------------	---------------------------------	-----------------	---

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронная библиотечная система "Лань"	http://e.lanbook.com/
2	"Университетская библиотека online"	http://bibkioclub.ru
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
4	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
5	<i>Электронные библиотеки с открытым доступом:</i>	
6	Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
7	<i>Основные подразделы:</i>	
	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://www.window.edu.ru
	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://www.school-collection.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://www.fcior.edu.ru
	Информационно-правовой портал- ГАРАНТ	www.base.garant.ru
	Справочно-правовая система РосПравосудие	<i>"http://www.rospravosudie.com"</i>

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №215 «Социально-экономические дисциплины. Теория бухгалтерского учета. Экономика организации. Статистика. Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ –	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP

		1 шт., видеомангофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	(распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №155 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансы, денежное обращение и кредит. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит. Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где в процессе конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной

преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Практические занятия по дисциплине призваны обеспечить развитие творческого мышления студентов, познавательной мотивации и профессионального использования знаний в учебных условиях.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Другие частные цели и задачи, которые ставит преподаватель перед практическими занятиями, - повторение и закрепление знаний, контроль – должны быть подчинены этой главной цели.

Практические занятия являются гибкой формой обучения, предполагающей наряду с направляющей ролью преподавателя интенсивную самостоятельную работу студентов. Практическое занятие связано со всеми видами учебной работы, и, прежде всего с лекционным преподаванием и самостоятельными знаниями студентов. Поэтому эффективность его во многом зависит от качества лекций и самоподготовки студентов.

С целью производства оперативного и промежуточного контроля знаний студентов возможно проведение контрольных опросов, тестов, контрольных работ.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Составитель: к.э.н., доцент Мамедова Н.В.

Зав. кафедрой: к.ф.н., Гарвардт А.Э

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин и утверждена на 2017/2018 учебный год
Протокол № 9 от 22 июня 2017 г.

Зав. кафедрой: _____ /Гарвардт А.Э./



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала

О.В.Шергина
"___" _____ 201_г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Инновационный менеджмент
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль: Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования бакалавриат

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Инновационный менеджмент» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: основное содержание инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность</p> <p>Уметь: оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения её эффективности.</p> <p>Владеть: навыками оценки экономических и социальных условий и последствий реализации инновационных проектов; методами реализации основных управленческих функций в инновационной сфере</p>
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>– Знать: специфику организационно-управленческой деятельности в инновационной сфере; современные подходы к организации инноваций в условиях неопределенности и рисков.</p> <p>Уметь: эффективно управлять ресурсами инновационной сферы; осуществлять выбор рациональных организационных структур, применять адекватные инструменты и технологии управления инновациями</p> <p>Владеть: способностью использовать современные методы управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыками современных инновационных технологий при реализации проекта</p>

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Управление развитием. Тенденции и разновидности развития.	ОПК-2	<i>Тестирование 1</i> экзамен
2	Сущность и задачи инновационного менеджмента.	ОПК-2, ПК-1	<i>Тестирование 2,</i> <i>устный опрос,</i> экзамен
3	Сущность и типология форм инновационной деятельности.	ОПК-2, ПК-1	<i>Тестирование 3,</i> <i>устный опрос,</i> экзамен
4	Сущность и принципы формирования инновационных организаций.	ОПК-2, ПК-1)	<i>Тестирование 4</i> экзамен
5	Стратегия инновационного развития предприятия.	ОПК-2, ПК-1	<i>устный опрос,</i> экзамен
6	Организация программ и проектов нововведений.	ОПК-2, ПК-1	<i>Тестирование 5,</i> <i>устный опрос,</i> экзамен
7	Государственное регулирование инновационной деятельности	ОПК-2, ПК-1	экзамен
8	Специфика управления инновационными проектами	ОПК-2, ПК-1	<i>устный опрос,</i> экзамен
9	Оценка эффективности инновационной деятельности	ОПК-2, ПК-1	<i>Тестирование 6</i>

2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
ОПК-2 Знать основное содержание инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основном содержании инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность	Неполные представления об основном содержании инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основном содержании инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность	Сформированные систематические представления об основном содержании инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность;	<i>Тестирование 1, 2, устный опрос,; Экзамен</i>
ОПК-2 Уметь оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения её эффективности.	Отсутствие умений или фрагментарные умения оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения её эффективности.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения её эффективности.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения её эффективности.	Сформированные умения оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения её эффективности.	<i>Тестирование 3, устный опрос, Экзамен</i>

<p>ОПК-2 Владеть навыками оценки экономических, социальных условий последствий реализации инновационных проектов; методами реализации основных управленческих функций в инновационной сфере</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками оценки экономических и социальных условий и последствий реализации инновационных проектов; методами реализации основных управленческих функций в инновационной сфере</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками оценки экономических и социальных условий и последствий реализации инновационных проектов; методами реализации основных управленческих функций в инновационной сфере</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками оценки экономических и социальных условий и последствий реализации инновационных проектов; методами реализации основных управленческих функций в инновационной</p>	<p>Сформированные умения к применению навыков оценки экономических и социальных условий и последствий реализации инновационных проектов; методами реализации основных управленческих функций в инновационной сфере</p>	<p><i>Тестирование 4 Экзамен</i></p>
<p>ПК-1 Знать специфику организационно-управленческой деятельности в инновационной сфере; современные подходы к организации инноваций в условиях неопределенности и рисков.</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных принципах организации и основные нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность</p>	<p>Неполные представления об основных принципах организации и основные нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах организации и основные нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных принципах организации и основные нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность</p>	<p><i>Тестирование 4,5, устный опрос, Экзамен</i></p>

<p>ПК-1 Уметь эффективно управлять ресурсами инновационной сферы; осуществлять выбор рациональных организационных структур, применять адекватные инструменты и технологии управления инновациями</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения эффективно управлять ресурсами инновационной сферы; осуществлять выбор рациональных организационных структур, применять адекватные инструменты и технологии управления инновациями</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения эффективно управлять ресурсами инновационной сферы; осуществлять выбор рациональных организационных структур, применять адекватные инструменты и технологии управления инновациями</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения эффективно управлять ресурсами инновационной сферы; осуществлять выбор рациональных организационных структур, применять адекватные инструменты и технологии управления инновациями</p>	<p>Сформированные умения эффективно управлять ресурсами инновационной сферы; осуществлять выбор рациональных организационных структур, применять адекватные инструменты и технологии управления инновациями</p>	<p><i>Тестирование 5, устный опрос, Экзамен</i></p>
<p>ПК-1 Владеть способностью использовать современные методы управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыками современных инновационных технологий при реализации проекта</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения методами управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыков современных инновационных технологий при реализации проекта</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методами управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыками современных инновационных технологий при реализации проекта</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения методами управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыками современных инновационных технологий при реализации проекта</p>	<p>Сформированные умения методами управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыками современных инновационных технологий при реализации проекта</p>	<p><i>Тестирование 5, устный опрос, Экзамен</i></p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Тестирование

Тестирование 1

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 20 минут

- 1. Сущность развития можно раскрыть следующими определениями (найдите неправильный ответ).**

 - А) необратимое и направленное изменение материи.
 - Б) переход от низшего к высшему, от простого к сложному, от менее совершенного к более совершенному;
 - В) процесс субъективной оценки состояния определенного явления или процесса
 - Г) переход от высшего к низшему, деградация, возврат к изжившим себя формам и структурам.

- 2. Механизм развития бывает (выберите правильные ответы)**

 - А) экзогенный Б) эндогенный В) экстенсивный Г) эволюционный Д) интенсивный
 - Е) революционный

- 3. Развитие имеет следующие направления (выберите правильные ответы).**

 - А) северо-западное Б) прогресс
 - В) только восточное Г) регресс
 - Д) процесс
 - Е) маркетинговое

- 4. Пятый технологический уклад находится в следующем временном интервале.**

 - А) 1985-2035 гг..
 - Б) 1935-1985 гг..
 - В) 2035-2085 гг..
 - Г) Интервал пятого уклада ещё не определён.

- 5. Выберите из предложенного перечня факторы экономического роста.**

 - А) природные ресурсы Б) рента
 - В) трудовые ресурсы; Г) капитал
 - Д) географическое положение Е) знания или технологии

- 6. Согласно Руководству Фраскати, инновация – это:**

 - А) превращение потенциального научно-технического прогресса в реальный, воплощающийся в новых продуктах и технологиях;
 - Б) результат творческого процесса в виде созданных (либо внедренных) новых

потребительских стоимостей, применение которых требует от использующих их лиц либо организаций изменения привычных стереотипов деятельности и навыков;

В) результат творческой деятельности, направленный на разработку, создание и распространение новых видов изделий, технологий, внедрение новых организационных решений и т. д., удовлетворяющих потребности человека и общества, вызывающих вместе с тем социальные и другие изменения;

Г) конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности либо в новом подходе к социальным услугам.

Д) новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей, обеспечивающий прирост полезного эффекта и, как правило, основанный на достижениях науки и техники.

7. Инновация отличается от новшества тем, что:

А) инновация — это конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого вида эффекта.

Б) новшество — это конечный результат внедрения инновации с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого вида эффекта.

В) разница между ними отсутствует;

8. Выберите три составляющих нововведения:

А) потребность; Б) концепция; В) спрос;

Г) компоненты; Д) рынок;

Е) диффузия.

9. Выберите этапы стадии «наука» инновационной цепи.

А) фундаментальные исследования; Б) организация производства;

В) диффузия;

Г) прикладные исследования; Д) продвижение;

Е) проектно-конструкторские работы.

10. Инновационный менеджмент – это:

А) периодическая оценка результатов работы на отдельных этапах как необходимое условие для принятия решения о целесообразности продолжения или прекращения работ по отдельным проектам;

Б) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, организационными структурами и их персоналом;

В) организация контроля хода работ по всему инновационному циклу — от разработки продукта до сбыта продукции.

Тестирование 2
Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний
Время проведения теста: 20 минут

1. К формам государственной поддержки научной и инновационной деятельности относят (выберите правильные ответы из предложенного перечня):

- А) прямое финансирование;
- Б) предоставление индивидуальным изобретателям и малым внедренческим предприятиям беспроцентных банковских ссуд;
- В) создание венчурных инновационных фондов, пользующихся значительными налоговыми льготами;
- Г) снижение государственных патентных пошлин для индивидуальных изобретателей;
- Д) отсрочку уплаты патентных пошлин по ресурсосберегающим изобретениям;
- Е) реализацию права на ускоренную амортизацию оборудования;
- Ж) создание сети технополисов, технопарков и т. п.
- З) все ответы верные;
- И) все ответы верные, кроме А, В и З.

2. Литературные, художественные произведения и научные труды как объекты интеллектуальной собственности охраняются:

- А) право авторства;
- Б) право на опубликование;
- В) авторским правом (копирайтом);
- Г) смежными правами.

3. К правам автора на объекты интеллектуальной собственности относятся такие права, как (выберите из предложенного перечня правильные ответы):

- А) право авторства;
- Б) исключительное право; В) смежное право;
- Г) право на имя,;
- Д) право на опубликование;
- Е) право на неприкосновенность произведения;

4. Парижская Конвенция включала четыре основные группы положений (выберите правильные ответы из предложенного перечня):

- А) положения, касающиеся национального режима; Б) положения о структуре и органах управления;
- В) общие правила в области материального права;
- Г) разрешение торговых споров путем консультаций и переговоров, и др.;
- Д) предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле на недискриминационной основе;
- Е) положения, касающиеся права приоритета.

5. Выберите из представленного перечня основные функции ВОИС.

- А) регистрационная деятельность;
- Б) взаимное предоставление национального режима товарам и услугам иностранного происхождения;
- В) разрешение торговых споров путем консультаций и переговоров, и др.
- Г) содействие международному сотрудничеству в управлении интеллектуальной собственностью;
- Д) программная деятельность, т. е. содействие широкому принятию государствами договоров.

6. Какой срок охраны изобретений установило Подписание в рамках ВТО Соглашения о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности в 1994 г.

- А) 15 лет;
- Б) 30 лет;
- В) 20 лет;
- Г) 50 лет;
- Д) 18 лет 6 месяцев и 20 дней.

7. Уступка патента означает, что:

- А) приобретателю патента предоставляется разрешение на использование изобретения, технологии, технических знаний и производственного опыта, секретов производства, товарного знака, коммерческой или иной информации в течение определенного срока, в обусловленных соглашением пределах за соответствующее вознаграждение;
- Б) приобретателю патента предоставляется право ознакомления с технической документацией на изобретение или ноу-хау с целью принять решение о целесообразности приобретения.
- В) изобретения, передаваемые по этим соглашениям, взаимно дополняют друг друга и для промышленного использования изобретения одного патентовладельца необходимо использовать изобретения другого патентовладельца, и наоборот.
- Г) к приобретателю патента переходят все без исключения права, которыми обладал патентовладелец.

8. Лицензионный договор отличается от уступки патента тем, что:

- А) к предметам лицензионных соглашений, в отличие от уступки патента, в абсолютном большинстве случаев относятся научно-технические достижения, содержащие изобретения и/или техническое ноу-хау;
- Б) при уступке патента передаются права на использование патента без соответствующих дополнительных знаний (ноу-хау), а при заключении лицензионного договора передаются права использования специальных знаний (ноу-хау).
- В) уступка патента, в отличие от лицензионного соглашения, предполагает право промышленного и/или коммерческого использования изобретений;
- Г) лицензия может быть выдана не только на все возможные способы использования разработки, но и лишь на некоторые из них, например только на применение или только на продажу.

9. Какие основные характеристики производства изменяют инновации (выберите неправильные ответы из предложенного перечня):

- А) объем производства и продаж; Б) текущие затраты;
- В) маркетинговую стратегию;
- Г) размер созданного и функционирующего имущества; Д) правила и процедуры;
- Е) численность занятых в производстве; Ж) длительность хозяйственного цикла.
- Г) 3500 тыс. руб.

Тест № 3

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 10 минут

- 1. Какие из ниже перечисленных вариантов являются источниками развития?**
А) экзогенные Б) внутренние В) внешние Г) формальные
Д) относительные Е) эндогенные Ж) вербальные
- 2. Результат развития бывает (выберите правильные ответы):**
А) экзогенный
Б) эндогенный
В) экстенсивный
Г) эволюционный
Д) интенсивный
Е) революционный
- 3. Продолжительность длинных волн Кондратьева составляет**
А) 32 года
Б) 80 лет
В) 50 лет
Г) 150 лет
Д) 113 лет 8 месяцев 3 дня и 6 часов
- 4. На уровне государства экономический рост характеризуется (выберите правильные ответы).**
А) увеличением объемов производства товаров широкого потребления. Б) приростом реального валового внутреннего продукта (ВВП)
В) приростом реального валового внутреннего продукта (ВВП), рассчитанного на душу населения.
Г) темпами инфляции.
- 5. Выберите из предложенного перечня концепции развития предприятия?**
А) маркетинговая
Б) концепция «технологического проталкивания» В) совершенствования товара
Г) альтернативной стоимости
Д) интенсификации коммерческих усилий

Тест № 4

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 20 минут

- 1. Новшество – это:**
А) результат творческой деятельности, направленной на разработку, создание и распространение новых видов изделий, технологий, внедрение новых организационных форм и т. д.
Б) оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований, разработок или экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности по повышению ее эффективности.
В) новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей, обеспечивающий прирост полезного эффекта и, как правило, основанный на достижениях науки и техники.
- 2. Типичные изменения по Шумпетеру включают в себя:**
А) новое, т. е. еще неизвестное в сфере потребления благо либо новое качество известного блага;
Б) новый метод продвижения известного блага;

- В) новый, более эффективный метод производства известной продукции; Г) открытие новых закономерностей сбыта известной продукции;
- Д) новые подходы к исследованию уже известных явлений и процессов; Е) открытие новых источников сырья или производства полуфабрикатов;
- Ж) реорганизация производства, ведущая к подрыву какой-то установившейся в нем монополии (ноу-хау в области управления).

3. Инновационный процесс – это:

- А) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, организационными структурами и их персоналом.;
- Б) процесс по стратегическому маркетингу, НИОКР, организационно-технологической подготовке производства, производству и оформлению новшеств, их внедрению (или превращению в инновацию) и распространению в другие сферы (диффузия);
- В) это творческий процесс создания и преобразования научных знаний в новую продукцию, признаваемую потребителями;

4. Выберите этапы стадии «потребление» инновационной цепи.

- А) эксплуатация;
- Б) менеджмент;
- В) сбыт;
- Г) производство.

5. Выберите из предложенного перечня задачи инновационного менеджмента.

- А) концентрация внимания всех исполнителей на деятельности в рамках инновационного цикла;
- Б) освоение производства продукции, которое предполагает полную информационную, техническую и организационную подготовку к промышленному производству продукции;
- В) организация строгого взаимодействия между исполнителями отдельных этапов инновационного цикла, направляя их работу на достижение общей стратегической цели;
- Г) нахождение или организация разработки интеллектуальных продуктов, необходимых для создания инноваций;
- Д) организация контроля хода работ по всему инновационному циклу — от разработки продукта до сбыта продукции;
- Е) диффузия новшества;
- Ж) периодическая оценка результатов работы на отдельных этапах как необходимое условие для принятия решения;
- З) эксплуатация новой продукции потребителем, с возможным включением послепродажного обслуживания различных технических устройств, приобретенных потребителями.

6. Выберите из предложенных вариантов высказывания, отражающие сущность понятия интеллектуальная собственность:

- А) собирательное понятие, означающее права на конкретные результаты интеллектуальной творческой деятельности человека в любой области (производственной, научной, литературной, художественной и пр.), а также права на средства индивидуализации юридического лица, продукции, выполненные работы или услуги;
- Б) к интеллектуальной собственности относится информация, которая может быть представлена на материальном носителе и распространена в неограниченном количестве копий по всему миру. Собственностью выступают не эти копии, а отражаемая в них информация.
- В) эксклюзивное право воспроизводить или передавать другим право на воспроизведение художественных, театральных, литературных или музыкальных произведений. Авторские права относятся к числу объектов интеллектуальной собственности.
- Г) разрешение на использование другим юридическим или физическим лицом изобретения, технологии, технических знаний и производственного опыта, секретов производства, товарного знака, коммерческой или иной информации в течение определенного срока, в обусловленных соглашением пределах за соответствующее вознаграждение.
- Д) правильные ответы Б и В;

Е) правильные ответы В и Г.

7. Права на такие объекты, как исполнительская деятельность артистов, фонограммы и радиопередачи, обычно называются:

- А) смежными правами, т. е. правами, смежными с копирайтом;
- Б) авторским правом (копирайтом);
- В) правом авторства;
- Г) промышленной собственностью.

8. Исключительное право на объекты интеллектуальной собственности- это:

- А) экземпляры произведений и фонограммы, изготовление или распространение которых влечет за собой нарушение авторских и смежных прав;
- Б) право на имя;
- В) право на идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты;
- Г) прежде всего право владельца объекта интеллектуальной собственности использовать его, а также разрешать (запрещать) это делать другому лицу. С исключительным правом связаны все вопросы коммерческого использования результатов интеллектуального труда.

9. В каком году была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

- А) Конвенция, учреждающая ВОИС, была подписана в 1967 г. и вступила в силу в 1970;
- Б) Конвенция, учреждающая ВОИС, была подписана в 1957 г. и вступила в силу в 1960;
- В) Конвенция, учреждающая ВОИС, была подписана в 1873 г. и вступила в силу в 1883;
- Г) Правильный ответ отсутствует.

10. основополагающими принципами и правилами ВТО называют:

- А) предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле на недискриминационной основе;
- Б) взаимное предоставление национального режима товарам и услугам иностранного происхождения;
- В) регулирование торговли преимущественно тарифными методами;
- Г) содействие международному сотрудничеству в управлении интеллектуальной собственностью;
- Д) отказ от использования количественных ограничений;
- Е) прозрачность («транспарентность») торговой политики;
- Ж) разрешение торговых споров путем консультаций и переговоров, и др.
- З) все ответы правильные;
- И) все ответы правильные, кроме Г.

11. Лицензионный договор — это:

- А) разрешение на использование другим юридическим или физическим лицом изобретения, технологии, технических знаний и производственного опыта, секретов производства, товарного знака, коммерческой или иной информации в течение определенного срока, в обусловленных соглашениями пределах за соответствующее вознаграждение.
- Б) разрешение владельца товарного знака использовать этот товарный знак на товарах, не связанных с товарами, в отношении которых данный знак зарегистрирован.
- В) это разрешение одной фирмы (обычно крупной и известной) другой фирме, предпринимателю продажи продукции или предоставления услуг под товарным знаком франшизера, часто по установленным им ценам и при его многосторонней поддержке.
- Г) лицензия, выданная на основе заявления патентообладателя, направленного в Патентное ведомство, о предоставлении любому лицу права на использование объекта промышленной собственности.

12. Оценивая результаты деятельности, организуемой инновационным менеджером, используют систему каких взаимосвязанных эффектов (выберите правильные ответы из предложенного перечня):

- А) научно-технического;
- Б) социального;
- В) маркетингового;
- Г) психологического;
- Д) экологического;
- Е) регионального.

13. Каким показателем представлена обобщающая характеристика экономической эффективности инновации?

- А) приведённых затрат;
- Б) абсолютной эффективности;
- В) годового экономического эффекта; Г) индексом Ротшильда.
- Г) одним из показателей, характеризующим изменение объёмов продаж по отношению к изменению цены.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

Показатели и шкала оценивания:

2. Вид текущего контроля: Устный опрос Вопросы для занятий семинарского типа

Тема 2: Сущность и задачи инновационного менеджмента

Тема 3: Типология форм инновационной деятельности-1ч.

1. Понятие и виды инноваций, инновационной деятельности
2. Задачи и функции инновационного менеджмента.
3. Понятие и виды современных организационных форм инновационной деятельности
4. Организационно - правовые формы инновационной деятельности межотраслевых научно-технических комплексов (МНТК).
5. Технополисы и технопарки как формы организации инновационной деятельности

Тема 5: Стратегия инновационного развития предприятия-1ч.

Тема 6: Организация инновационных программ и проектов нововведений-1ч.

Тема 8: Оценка эффективности инновационной деятельности1ч.

1. Инновация как объект стратегического планирования.
2. Жизненный цикл инноваций и задачи его организации на различных фазах
3. Особенность процедур принятия решений в инновационной сфере
4. Методы программно-целевого управления в инновациях.
5. Управление проектами как форма проектной организации инновационной деятельности.
6. Содержание и виды инновационных проектов
7. Взаимосвязь инноваций и инвестиций
8. Методы оценки эффективности инновационного проекта и инновационной деятельности.

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	<p>обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Вид текущего контроля: Экзамен (устный)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и виды инноваций и их роль в решении производственных и коммерческих задач.
2. Инновационный менеджмент, как инструмент управления инновациями.
3. Взаимосвязь инвестиционного и инновационного менеджмента
4. Инновационный процесс и инновационная цель.
5. Новшества и инновации. Виды новшеств.
6. Виды организационных форм инновационной деятельности.
7. Венчурные компании как инновационная форма инновационной деятельности
8. Сущность, цели и задачи инновационного менеджмента.
9. Функции и принципы инновационного менеджмента
10. Национальная инновационная система РФ, ее элементы
11. Особенности инновационных организаций.
12. Организация инновационной деятельности внутри фирмы.
13. Базовые инновационные стратегии.
14. Жизненный цикл инновационного проекта.
15. Причины и условия возникновения и распространения инноваций.
16. Способы государственного регулирования инновационной деятельности.
17. Государственная инновационная политика.
18. Концепция стратегии инновационного развития РФ до 2020г.
19. Интеллектуальная собственность и ее объекты
20. Особенности ноу-хау, патентной и лицензионной деятельности.
21. Управление инновационными проектами
22. Международное инновационное сотрудничество.
23. Факторы, влияющие на развитие инновационной сферы в стране.
24. Финансирование инноваций
25. Понятие и фазы инновационного процесса
26. Инновационная деятельность и ее этапы
27. Методы управления инновациями
28. Оценка эффективности инновационного проекта
29. Инновационные риски и пути их минимизации
30. Управление государственными инновационными проектами
31. Современное состояние и проблемы инновационного развития в РФ
32. Перспективы инновационного развития в РФ,
33. Инновационная инфраструктура и ее развитие
34. Понятие и виды кластеров, бизнес-инкубаторов технопарков в РФ, их развитие

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов на экзамене

Критерии/ баллы	5	4	3	2
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	Обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и речевом оформлении излагаемого.	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса

<p>степень осознанности, понимания изученного</p>	<p>демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные</p>	<p>присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено</p>	<p>не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры</p>	<p>допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл</p>
<p>речевое оформление ответа</p>	<p>излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p>	<p>излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в речевом оформлении</p>	<p>излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в речевом оформлении излагаемого</p>	<p>беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>