




Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра Естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор  О.В.Шергина

"27" июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Информационные технологии в управлении

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»

Профиль: Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий и обеспечения информационной безопасности Уметь: использовать средства вычислительной техники для исследования и анализа моделей принятия решений Владеть: навыками применения информационных технологий и защиты информации к решению задач
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Знать: виды информации в деятельности органов власти и организаций Уметь: собирать информацию органов власти и организаций Владеть: навыками обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в управлении» (Б1.Б.9) относится к базовой части дисциплин Блока Б1 по направлению обучения 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль Социально-экономическое развитие прибрежных территорий).

Преподавание дисциплины осуществляется во 2 и 3 семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Математика», «Логика». Знания и умения, полученные в процессе освоения дисциплины, будут востребованы при изучении курса «Экономика и управление социальной сферой», «Управление проектами», «Экономическая безопасность», «Основы делопроизводства и документооборота».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

Вид учебной работы	Форма обучения			
	Очная		Заочная	
	Всего часов	из них в семестре №	Всего часов	из них в семестре №

		2	3		2	3
Общая трудоемкость дисциплины				252	126	126
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				28	14	14
В том числе:						
Лекции				12	6	6
Практические занятия				-	-	-
Лабораторные работы				16	8	8
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				224	112	76
В том числе:						
Курсовая работа / проект				-	-	-
Расчетно-графическая работа (задание)				-	-	-
Контрольная работа				-	-	-
Коллоквиум				-	-	-
Реферат				-	-	-
Другие виды самостоятельной работы				188	112	76
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен				36	0	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1 часть				
1.	Информационные процессы в управлении	Информация, информационные процессы, информационные ресурсы. Информация как основа принятия решений в управлении экономикой и обществом.		0,5
2.	Понятие информационной технологии	Определение информационной технологии. Эволюция информационных технологий и их роль в развитии экономики и общества. Свойства информационных технологий. Понятие платформы. Классификация информационных технологий.		2
3.	Технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров	Область применения электронных таблиц. Интерактивность, виды адресации ячеек, встроенные вычислительные функции, визуализация данных, сценарии подбора параметра и поиска решения для анализа данных.		2
4.	Технологии баз данных	Понятия базы данных, банка данных, хранилища данных; их основные функции. Классификация баз данных. Систе-		1

		мы управления базами данных.		
5.	Сетевые технологии	Локальные и глобальные сети. История развития. Протоколы, службы.		0,5
		Итого:		6
2 часть				
6.	Информационные системы на предприятии	Понятие информационной системы. Место ИС в контуре системы управления. Классификация информационных систем управления предприятием.		1
7.	Информационные технологии решения задач управления	Понятие операционных задач, производственного процесса. Классификация операционных задач. Пакеты прикладных программ, предназначенные для автоматизации операционных задач. Организационно-экономическая сущность стратегического управления на предприятии. Определение стратегических задач. Пакеты прикладных программ, предназначенные для автоматизации стратегических задач.		2
8.	Технологии искусственного интеллекта	История развития. Системы поддержки принятия решений. Экспертные системы. Системы распознавания образов		1
9.	Электронная документация и ее защита	Понятия документа, документопотока, документооборота. Понятие электронного документа. Защита электронного документа. Защита информации. Криптография. Электронная подпись. Принципы построения корпоративной системы защиты информации.		2
		Итого:		6
		Всего:		12

4.2. Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование занятия	Объем в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1 часть				
1.	2	Настройка и обслуживание ОС Windows		
2.	2	Работа с текстовыми документами в MS Word		2
3.	3	Основы MS Excel		2
4.	3	MS Excel: финансовые вычисления, обработка списочных данных		2
5.	3	MS Excel: структурирование, консолидация данных построение сводных таблиц и диаграмм		2
6.	4	Работа с базами данных в СУБД MS Access		
7.	3-5	Поиск экономической информации в компьютерных сетях и её анализ в электронных таблицах или СУБД		

		Итого:	8
2 часть			
8.	3,6	MS Excel: задачи прогнозирования, использование сценариев модели «что-если» средств подбора параметра и поиска решения для анализа данных	1
9.	6	Работа в программах управления проектами Microsoft Project (OpenProj, ProjectLibre)	2
10.	6	Работа в программе бизнес-планирования Project Expert	2
11.	6	Работа в системе 1С: Предприятие. Заполнение справочников, операции с контрагентами, изготовление продукции, кассовые операции, анализ итогов.	2
12.	7	Работа с нормативными документами в Консультант-Плюс, Гарант.	0,5
13.	8	Экспертные системы	0,5
		Итого:	8
		Всего:	16

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение литературы и материалов лекций по теме лабораторного занятия
2	Подготовка к зачету	Изучение литературы и материалов лекций по содержанию курса дисциплины

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Умный EXCEL. Экономические расчеты	Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Башмакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 176 с. — 978-5-906768-21-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39699.html	Башмакова Е.И.
2	Информационные технологии в менеджменте	[Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Лапшина, Н.И. Тебайкина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 84 с. — 978-5-7996-1100-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69602.html	Лапшина С.Н.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И.А. Коноплева [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01766-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71197.html>

Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html>

б) дополнительная:

Лапшина С.Н. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Лапшина, Н.И. Тебайкина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 84 с. — 978-5-7996-1100-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69602.html>

Башмакова Е.И. Умный EXCEL. Экономические расчеты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Башмакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 176 с. — 978-5-906768-21-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39699.html>

Информатизация бизнес-процессов в Microsoft Excel 2010 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2014. — 65 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21781.html>

Штешин А.И. Инвестиционный анализ. Методические рекомендации по работе с программой Project Expert [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А.И. Штешин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16342.html>

Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169.html>

Бойко Э.В. 1С Предприятие 8.0 [Электронный ресурс] : универсальный самоучитель / Э.В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 375 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/957.html>

Информационные технологии в экономике и управлении Козырев А.А.
Учебник СПб: изд. Михайлова 2001, 2003

Федеральный закон РФ от 27 июля 2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Принят Государственной Думой 8 июля 2006г., одобрен Советом Федерации 14 июля 2006г., опубликован 29 июля 2006г.

Концепция использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти до 2010 года: Одобрена распоряжением Правительства РФ от 27 сентября 2004г. №1244-р

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации Утверждена Президентом РФ В. Путиным 9 сентября 2000г. № Пр-1895 //Российская газета.— № 187.— 2000, 28 сентября

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.edu.cnews.ru> – Школа информационных технологий CNews.ru - учебный центр для ИТ-менеджеров, интернет-маркетологов и ИТ-специалистов. Около 50 учебных курсов и авторских программ в области ИТ-менеджмента.

<http://www.intuit.ru/> – Интернет-университет информационных технологий. На сайте проекта представлены в открытом и бесплатном доступе несколько сотен учебных курсов по тематикам компьютерных наук, информационных технологий, математике, физике, экономике, менеджменту и другим областям современных знаний. Videотека проекта насчитывает несколько тысяч часов лекций известных профессоров и докладов ученых.

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а «Транспортные процессы. Информационные технологии»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (9 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Samsung SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Samsung SyncMaster 710n, дисковод DVD-RW.	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.). АСТ-ТЕСТ (Лицензия 15 шт. (договор №П-16/06 от 31.01.2006)); 1С Предприятие 8.2 (Учебная версия, правообладатель ООО «1С»,)); MS Project 2010 (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от

		переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, концентратор D-link DES1016D, учебно-наглядные пособия	13.12.2011)); ProjectExpert (Демо версия, правообладатель Эксперт Системе); ProjectLibre (распространяется свободно, лицензия Common Public Attribution License Version 1.0 (CPAL), правообладатель Marc O'Brien, Laurent Chretienneau); OpenProj (распространяется свободно, лицензия Common Public Attribution License Version 1.0 (CPAL), правообладатель Marc O'Brien, Laurent Chretienneau, Howard Katz); Консультант Плюс (Лицензионная версия, Договор №36 от 29.12.2017 Правообладатель ЗАО Консультант плюс); Стратег (распространяется свободно, правообладатель MechanicSoft); Малая экспертная система 2.0 (распространяется свободно, правообладатель Алексей Бухнин);
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести правки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомен-

дованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Составитель: к.б.н.

Медведев А.А.

Зав. кафедрой: к.т.н., доц.

Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2017/2018 учебный год
Протокол № 10 от «22» июня 2017 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра Естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Информационные технологии в управлении

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»

Профиль Социально-экономическое развитие прибрежных территорий

Квалификация выпускника Бакалавр

Котлас
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Информационные технологии в управлении предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий и обеспечения информационной безопасности</p> <p>Уметь: использовать средства вычислительной техники для исследования и анализа моделей принятия решений</p> <p>Владеть: навыками применения информационных технологий и защиты информации к решению задач</p>
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<p>Знать: виды информации в деятельности органов власти и организаций</p> <p>Уметь: собирать информацию органов власти и организаций</p> <p>Владеть: навыками обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Информационные процессы в управлении	ОПК-6	тестирование, устный зачёт
2	Понятие информационной технологии	ОПК-6	тестирование, устный зачёт
3	Технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров	ПК-26	тестирование, устный зачёт
4	Технологии баз данных	ПК-26	тестирование, устный зачёт
5	Сетевые технологии	ПК-26	тестирование, устный зачёт
6	Информационные системы на предприятии	ПК-26	тестирование, устный зачёт

7	Информационные технологии решения задач управления	ПК-26, ОПК-6	тестирование, устный зачёт
8	Технологии искусственного интеллекта	ОПК-6	тестирование
9	Электронная документация и ее защита	ПК-26, ОПК-6	тестирование

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
ОПК-6 Знать: базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий и обеспечения информационной безопасности	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о базовых и прикладных информационных технологиях, инструментальных средствах информационных технологий и обеспечения информационной безопасности.	Неполные представления о базовых и прикладных информационных технологиях, инструментальных средствах информационных технологий и обеспечения информационной безопасности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых и прикладных информационных технологиях, инструментальных средствах информационных технологий и обеспечения информационной безопасности.	Сформированные систематические представления о базовых и прикладных информационных технологиях, инструментальных средствах информационных технологий и обеспечения информационной безопасности.	тест, зачёт
ОПК-6 Уметь: использовать средства вычислительной техники для исследования и анализа моделей принятия решений.	Отсутствие умений или фрагментарные умения использования средств вычислительной техники для исследования и анализа моделей принятия решений.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использования средств вычислительной техники для исследования и анализа моделей принятия решений.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения использования средств вычислительной техники для исследования и анализа моделей принятия решений.	Сформированные умения использования средств вычислительной техники для исследования и анализа моделей принятия решений.	тест, зачёт
ОПК-6 Владеть: навыками применения информационных технологий и защиты информации к решению задач	Отсутствие умений или фрагментарные навыки применения информационных технологий и защиты информации к решению задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки применения информационных технологий и защиты информации к решению задач	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы навыки применения информационных технологий и защиты информации к решению задач	Сформированные навыки применения информационных технологий и защиты информации к решению задач	тест, зачёт
ПК-26 Знать: виды информации в деятельности органов власти и	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о видах информации в	Неполные представления о видах информации в деятельности органов власти и организаций при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах информации	Сформированные систематические представления о видах информации в	тест, зачёт

организаций	деятельности органов власти и организаций	решении	в деятельности органов власти и организаций при решении	деятельности органов власти и организаций при решении	
ПК-26 Уметь: собирать информацию органов власти и организаций	Отсутствие умений или фрагментарные умения собирать информацию органов власти и организаций	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения собирать информацию органов власти и организаций	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения собирать информацию органов власти и организаций	Сформированные умения собирать информацию органов власти и организаций	тест, зачёт
ПК-26 Владеть: навыками обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Отсутствие владения или фрагментарные навыки обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы навыки обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Сформированные навыки обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	тест, зачёт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид текущего контроля: Тестирование

Тема №1 Информационные процессы в управлении

Тема №2 Понятие информационной технологии

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по темам №1-2

1. Дайте точное определение экономической информации:
 1. Информация, возникающая в процессе производственной деятельности
 2. Информация, возникающая в процессе производственной деятельности и используемая для управления этой деятельностью
 3. Информация, возникающая при подготовке и в процессе производственно-хозяйственной деятельности и используемая для управления этой деятельностью
 4. Информация, возникающая в процессе осуществления предприятием деятельности с денежными средствами и используемая для управления этой деятельностью
 5. Информация, затрагивающая основные термины бизнес- процессов предприятия
2. Укажите свойства информации:
 1. Исчерпывается в процессе потребления
 2. Передается полностью, не оставаясь у потребителя
 3. Не делится на части
 4. Накапливается в независимости от дальнейшего использования
 5. Повышается качество при добавлении новой информации
3. К особенностям управленческой информации относят:
 1. Однородность по форме и содержанию
 2. Объемность из-за большого количества отображаемых объектов и их свойств
 3. Рассредоточенность по различным источникам
 4. Массовый характер
 5. Целенаправленное назначение
 6. Многоцелевое назначение
4. Информация обладает следующими характеристиками:
 1. позволяет уменьшить неопределенность;
 2. всегда принадлежит своему создателю, не может существовать вне его;
 3. имеет вид сообщения;
 4. доступна для воспроизведения только с участием ее автора;
5. Информация не может быть охарактеризована как:
 1. сообщение, позволяющее уменьшить неопределенность;
 2. сообщение, принадлежащее создателю и не существующее без него;
 3. сообщение, записанное на материальном носителе;
 4. сообщение, доступное для воспроизведения;
6. К характеристикам экономической информации относятся:
 1. большие объемы экономической информации;
 2. однократное получение информации и ее преобразования;
 3. значительный удельный вес рутинных процедур при обработке информации данного типа;
 4. однообразие источников и потребителей экономической информации;
7. Укажите основной недостаток экономической информации:
 1. большие объемы данного типа информации, практически не

- поддающиеся обработке;
 - 2. многократное использование экономической информации;
 - 3. разнообразие источников поступления экономической информации;
 - 4. выполнение множества рутинных процедур для обработки информации;
8. Технология – это:
- 1. последовательность однотипных алгоритмов
 - 2. система взаимосвязанных способов обработки материалов и приемов изготовления продукции в производственном процессе
 - 3. последовательность операций по преобразованию исходного объекта в ожидаемое состояние
 - 4. последовательность случайных операций, иногда приводящих к желаемому результату
 - 5. рациональная организация достаточно часто повторяющихся процессов
9. Что не является компонентом технологии:
- 1. финансы
 - 2. кадровые ресурсы
 - 3. информационные ресурсы
 - 4. готовая продукция
10. Какие ресурсы должны присутствовать в технологии:
- 1. кадровые
 - 2. информационные
 - 3. финансовые
 - 4. материальные
 - 5. правовые
11. Технология без использования вычислительной техники – это
- 1. технология предметных областей
 - 2. функциональная технология
 - 3. компьютерная технология
 - 4. информационная технология
 - 5. обеспечивающая технология
12. Технология сбора, обработки и выдачи информации – это
- 1. компьютерная технология
 - 2. технология предметных областей
 - 3. обеспечивающая технология
 - 4. информационная технология
 - 5. функциональная технология
13. Технология предметной области – это:
- 1. технологическая спецификация
 - 2. специальная технология
 - 3. предметная технология
 - 4. прикладная технология
14. Цель ИТ – это:
- 1. получить нужную информацию требуемого качества на заданном носителе
 - 2. упорядочить совокупность операций по сбору, накоплению, хранению, обработке, передаче и выводу информации
 - 3. представить в формализованном виде выражение научных знаний и опыта, позволяющих рациональным образом организовать часто повторяющиеся информационные процессы
15. Как соотносятся понятия информационная технология (ИТ) и информационная система (ИС):
- 1. ИС не зависит от ИТ;
 - 2. ИТ реализуется в рамках ИС;

3. ИС изменяется параллельно изменениям, происходящим в среде ИТ;
 4. ИТ не может реализовываться отдельно от ИС;
16. Среди компьютерных информационных технологий выделяют:
1. обеспечивающие ИТ
 2. сопровождающие ИТ
 3. функциональные ИТ
 4. дополнительные
 5. вспомогательные
17. ИТ широкого класса применения, не привязанные к конкретной области экономики или управления, называется
1. международной
 2. межотраслевой
 3. функциональной
 4. обеспечивающей
 5. поддерживающей
18. Приводит ли внедрение ИТ к изменению обязанностей и полномочий?
1. всегда
 2. никогда
 3. только в производстве
 4. только в сфере распределения
19. Базовые ИТ – это те, что
1. используются для решения отдельных компонентов той или иной функциональной задачи
 2. являются основой для формирования прикладных ИТ
 3. являются средствами вычислительной техники и средствами коммуникации
 4. ориентированы на полную информацию об объекте
20. Прикладные ИТ- это те, что
1. формируются на основе базовых ИТ и ориентированы на полную информацию объекта
 2. используются для решения отдельных компонентов той или иной функциональной задачи
 3. являются средствами вычислительной техники и средствами коммуникации
21. Стандарт пользовательского интерфейса обеспечивает функции:
1. общения приложения одного компьютера с приложением другого компьютера
 2. общения приложения с пользователем
 3. общения пользователя с приложением
 4. правил работы с приложением
 5. Языка общения
22. Пакетная технология - это...
1. работа в реальном времени
 2. работа в режиме разделения времени
 3. выполнение программы без вмешательства пользователя
 4. интерактивная технология
 5. способ объединения данных в пакет
23. Информационная система организации состоит из:
1. информационный контур;
 2. средства сбора информации;
 3. средства передачи информации;
 4. средства обработки информации;
 5. персонал;
 6. все ответы верны;

7. ни один из указанных элементов не образует ИС
24. Всегда ли можно назвать ИС инструментом решения задач?
1. да
 2. иногда
 3. только для опытного пользователя
 4. нет
25. Система, предназначенная для хранения, поиска, обработки и выдачи информации по запросам пользователя, называется:
1. база данных
 2. информационная технология
 3. информационная система
26. Функциональная полнота ИС включает
1. мобильность
 2. ремонтпригодность
 3. тиражируемость
 4. продаваемость
27. Функциональные возможности ИС определяются исходя из
1. средств предприятия
 2. бизнес-плана и стратегии развития бизнеса
 3. специализации фирмы
 4. решения директора
28. Назначение ИС заключается в:
1. принятии решения на основе доступной информации;
 2. оценке информационных потоков и их влиянии на всю структуру предприятия, где используется данная ИС;
 3. сортировке поступающей информации для обеспечения эффективного управления;
 4. созданию соответствующей организационной структуры;
29. ИС, используемая руководителями подразделений, называется:
1. стратегическая информационная система;
 2. тактическая информационная система;
 3. информационная система оперативного управления;
30. Эффективность ИС определяется как:
1. Отсутствие содержания нерелевантных процессу данных
 2. Объемное содержание нерелевантных процессу данных
 3. Обеспечение эффективного управления посредством использования информации, содержащейся в ИС
 4. Степень интеграции ИС на предприятии
 5. Обеспечение эффективности выполнения бизнес-процессов предприятия с использованием информации ИС
31. Условие или характеристика, которым должна удовлетворять ИС, представляет собой:
1. Требование к ИС
 2. Анализ ИС
 3. Эффективность ИС
 4. Риски внедрения ИС
32. Функциональные требования к ИС:
1. Определяют действия, которые должна выполнять система, без учета ограничений, связанных с ее реализацией
 2. Определяют действия, которые должна выполнять система, с учетом ограничений, связанных с ее реализацией
 3. Определяют задачи и решения, которые должна выполнять система в

- процессе функционирования на предприятии
33. Нефункциональные требования к ИС:
1. Описывают атрибуты системного окружения ИС
 2. Описывают атрибуты ИС
 3. Описывают атрибуты ИС и атрибуты системного окружения
 4. Описывает атрибуты ИС, атрибуты системного окружения и поведение системы в процессе обработки информации
34. Функциональная подсистема ЭИС представляет собой:
1. Комплекс функциональных задач с высокой степенью информационных связей между задачами
 2. Комплекс экономических задач с высокой степенью информационных связей между задачами
 3. Комплекс функциональных задач с низкой степенью информационных связей между задачами
 4. Комплекс экономических задач с низкой степенью информационных связей между задачами
35. Под задачей функциональной ЭИС подразумевается:
1. Некоторый процесс обработки информации с четко определенным множеством входной и выходной информации
 2. Некоторый процесс преобразования входной информации в выходную
 3. Некоторый процесс обработки информации с динамичным множеством входной и выходной информации

Тема №3 Технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров

Тема №4 Технологии баз данных

Тема №5 Сетевые технологии

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по темам №3-5

1. Ссылка \$A1 (MS Excel) является...
 - 1) абсолютной
 - 2) пользовательской
 - 3) относительной
 - 4) смешанной
2. При работе с электронной таблицей в ячейку A1 записана формула =C3 + \$C1. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B1?
 - 1) =D4 + \$D2
 - 2) =D3 + \$D1
 - 3) =C4 + \$C2
 - 4) =D3 + \$C1
3. В MS Excel в представленном фрагменте электронной таблицы в ячейку C3 будет выдан результат

	A	B	C
1	1	2	
2	3		
3		6	=МАКС(A1:B2;B3)

 - 1) 2
 - 2) 4
 - 3) 6
 - 4) 8
4. В MS Excel в представленном фрагменте электронной таблицы в ячейку C3 будет выдан

результат

	A	B	C
1	1	3	
2	5		=СЧЁТ(A1:B2)

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 7

5. В MS Excel в представленном фрагменте электронной таблицы в ячейку C3 будет выдан результат

	A	B	C
1	2	5	
2	8		=СРЗНАЧ(A1:B2)

- 1) 2
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 8

6. В MS Excel в представленном фрагменте электронной таблицы в ячейку C3 будет выдан результат

	A	B	C
1	4	6	
2		8	=СУММ(A1:B2)

- 1) 10
- 2) 14
- 3) 18
- 4) 20

7. После ввода числа в ячейке таблицы появилась запись 8,2E+08. Эта запись соответствует числу ...

- 1) 820800000
- 2) 0,0000082
- 3) 8,2000000
- 4) 820000000

8. В ячейке электронной таблицы записано число 1,1E+11. Эта запись соответствует числу...

- 1) 110000000000
- 2) 0,00000000011
- 3) 1,00000000011
- 4) 1,10000000001

9. В ячейке A1 электронной таблицы MS Excel записана формула =D1-\$D2. Формула после того, как ячейку A1 скопировали в B1 приобретет вид ...

- 1) = E1-\$D2
- 2) = E2-\$D2
- 3) = E1-\$E2
- 4) = D1-\$E2

10. Какой из перечисленных способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- 1) постоянное соединение по выделенному каналу
- 2) временный доступ по телефонным каналам
- 3) удаленный доступ по телефонным каналам
- 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
- 5) постоянное соединение по оптоволоконному каналу

11. Сопоставьте следующие термины и их определения:

- 1) БД, в которой на связи между объектами не накладывается никаких ограничений
 - 2) БД, в которой связи между объектами описываются в виде дерева
 - 3) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц
 - ___ реляционная база данных
 - ___ сетевая база данных
 - ___ иерархическая база данных
12. Что из перечисленного не входит в функции администратора БД?
- 1) обслуживание пользователей БД
 - 2) разработка программного обеспечения для работы с БД
 - 3) определение структуры данных и правила доступа
 - 4) оценка перспективы и формирование требования, исходя из особенностей ПО
 - 5) координация проектирования, реализации и ведения БД
13. "Хранилищем данных" называют:
- 1) архивную базу данных организации, обладающую развитыми аналитическими средствами
 - 2) общую совокупность информационных ресурсов организации
 - 3) оперативную базу данных, отражающую текущую деятельность организации
14. Глобальная компьютерная сеть - это:
- 1) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
 - 2) система обмена информацией на определенную тему
 - 3) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов
 - 4) информационная система с гиперсвязями
 - 5) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
15. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?
- 1) не содержит информации
 - 2) содержит информацию о структуре базы данных
 - 3) таблица без полей существовать не может
 - 4) содержит информацию о будущих записях
16. Запись в реляционной БД - это:
- 1) совокупность полей, соответствующих одному объекту
 - 2) совокупность связанных по какому-либо признаку списков
 - 3) совокупность первичных и вторичных ключей таблицы
 - 4) наименьший элемент информации
17. Основным недостатком электронных таблиц является:
- 1) невозможность работы с большими массивами данных
 - 2) невозможность оперативного изменения структуры данных
 - 3) невозможность разграничения прав пользователей
18. База данных - это:
- 1) таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы
 - 2) интегрированная совокупность данных, предназначенная для хранения и многофункционального использования
 - 3) набор взаимосвязанных модулей
 - 4) набор взаимосвязанных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности
 - 5) прикладная программа для обработки информации пользователя
19. В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться
- 1) исключительно числовая информация
 - 2) только текстовая информация

- 3) исключительно однородная информация (данные только одного типа)
 - 4) неоднородная информация (данные разных типов)
20. Система управления базами данных — это программное средство для:
- 1) обеспечения работы с таблицами чисел;
 - 2) управления большими информационными массивами;
 - 3) создания и редактирования электронных таблиц;
 - 4) создания и редактирования текстов.

Тема №6 Информационные системы на предприятии

Тема №7 Информационные технологии решения задач управления

Тема №8 Технологии искусственного интеллекта

Тема №9 Электронная документация и ее защита

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по темам №7-10

1. Контроль безопасности данных подразделяется на следующие виды
 1. контроль приложений
 2. контроль операционных систем
 3. контроль достоверности данных
 4. средства безопасности данных и программ
 5. средства безопасности компьютерных систем
2. Негативным последствием развития современных информационных и коммуникационных технологий является
 1. формирование единого информационного пространства
 2. работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности
 3. организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации
 4. доступность личной информации для общества и государства, вторжение информационных технологий в частную жизнь людей.
3. Системы искусственного интеллекта применимы для решения тех задач, в которых...
 1. осуществляется форматирование текста
 2. производится цифровая обработка сигнала
 3. осуществляется обработка статистических данных
 4. имеется неопределенность информации
4. Методы искусственного интеллекта не применяют при...
 1. статистической обработке информации
 2. распознавании образов
 3. распознавании речи
 4. распознавании текста
5. Система управления экономическим объектом предполагает наличие:
 1. объекта управления,
 2. управляющего органа,
 3. исполнительного органа
6. Под управлением понимается:
 1. процесс преобразования входной информации в выходную в экономических службах предприятия,
 2. функция системы, обеспечивающая либо сохранение ее основных свойств, либо ее развитие в направлении определенной цели,
 3. организация совместной работы коллектива людей, обладающего соответствующими ресурсами для достижения поставленных целей.
7. Система управления считается оптимальной, если:
 1. обеспечивается рациональное использование производственных мощностей

- предприятия,
 2. обеспечивается эффективное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия,
 3. обеспечивается рациональное использование оборудования предприятия.
8. К функциям, реализуемым системой управления, относятся:
1. проверка первичных документов и документов, полученных в результате обработки, на наличие ошибок,
 2. планирование, анализ, учет, контроль, регулирование,
 3. обеспечение безопасности баз данных и вычислительных сетей.
9. Уровни управления информационной системой:
1. обеспечивающий, функциональный;
 2. открытый, закрытый;
 3. оперативный, функциональный, стратегический.
10. На высшем уровне управления решаются задачи:
1. определяющие цели управления и внешнюю политику предприятия, обеспечивающие разработку долгосрочных планов и стратегии их реализации,
 2. контроля за выполнением планов, отслеживания расходования всех видов ресурсов, операционной обработки данных.
11. На операционном уровне управления решаются задачи;
1. хорошо структурированные, по которым известны входные данные и алгоритмы расчета;
 2. разработки перспективных планов развития, разработки текущих планов развития.
12. На низшем (операционном) уровне управления используется информация:
1. в основном – внешняя и в меньшей степени – внутренняя, преимущественно – внутренняя,
 2. преимущественно – внешняя
13. К негативным последствиям развития современных информационных и коммуникационных технологий относятся:
1. формирование единого информационного пространства
 2. работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности
 3. организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации
 4. доступность личной информации для общества и государства, вторжение информационных технологий в частную жизнь людей.
14. Обеспечение защиты информации проводится конструкторами и разработчиками программного обеспечения в следующих направлениях:
1. защита от сбоев работы оборудования
 2. защита от преднамеренного искажения
 3. разработка правовой базы для борьбы с преступлениями в сфере информационных технологий
 4. защита от несанкционированного доступа к информации
15. Что из перечисленного лучше всего описывает электронную цифровую подпись?
1. это метод переноса собственноручной подписи на электронный документ
 2. это метод шифрования конфиденциальной информации
 3. это метод, обеспечивающий электронную подпись и шифрование
 4. это метод, позволяющий получателю сообщения проверить его источник и убедиться в целостности сообщения
16. Что используется для создания цифровой подписи?
- 1 закрытый ключ получателя

2. открытый ключ отправителя
 3. закрытый ключ отправителя
 4. открытый ключ получателя
17. Информация, хранящаяся, обрабатываемая в компьютерных системах рассматривается как...
1. предмет защиты
 2. объект защиты
 3. база защиты
 4. предмет
 5. объект
18. Криптография- это наука, изучающая вопросы ...
1. организации защиты информации физическими методами
 2. обеспечения секретности передаваемых сообщений с использованием различных методов
 3. защиты информации от вирусов
 4. техники безопасности при работе с компьютером
 5. шифрования информации
19. Одним из методов защиты информации от утечки и несанкционированного использования является ...
1. постоянное использование антивирусных программ
 2. ограничение доступа к информации с помощью парольной защиты
 3. дефрагментация дисков, на которых хранится информация
 4. сжатие информации с помощью программ-архиваторов
20. К возможным угрозам безопасности информации НЕ относится ...
1. шифрование информации
 2. искажение информации
 3. уничтожение информации
 4. несанкционированное использования информации
21. Экспертная система - это:
1. компьютерная программа, использующая экспертные знания для обеспечения высокоэффективного решения задач в некоторой узкой предметной области
 2. информационная система, предназначенная для экспертизы надежности и целостности данных в СУБД
 3. развитая система баз данных, предназначенная для решения широкого круга задач
22. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП. документа позволяет получателю ...
1. удостовериться в корректности отправителя документа и удостовериться в том, что документ не изменен во время передачи
 2. только удостовериться в истинности отправителя документа, но не проверить подлинность документа
 3. либо удостовериться в корректности отправителя документа, либо удостовериться в том, что документ не изменен во время передачи
 4. только удостовериться в том, что документ не изменен во время передачи
23. Цифровая подпись обеспечивает...
1. защиту от изменений трафика
 2. быструю пересылку документа
 3. удостоверение источника документа
 4. удаленный доступ к документу
24. К возможным угрозам безопасности информации НЕ относится ...
1. шифрование информации
 2. искажение информации

3. уничтожение информации
 4. несанкционированное использования информации
25. Организация контрольно-пропускных пунктов в помещения вычислительных центров или оборудованных входных дверей специальными замками, позволяющими регулировать доступ в помещения, относятся к ... _____
мерам защиты информации
1. программным
 2. физическим
 3. организационным
 4. аппаратным
26. Основное отличие симметричной криптографии от асимметричной заключается в том, что ...
1. симметричные криптоалгоритмы используют один и тот же ключ при шифровании и расшифровании, а асимметричные - разные ключи
 2. симметричные криптоалгоритмы более стойкие
 3. симметричные криптоалгоритмы используют ключи меньшей длины
 4. симметричные криптоалгоритмы работают быстрее
27. Что из перечисленного лучше всего описывает электронную цифровую подпись?
1. это метод переноса собственноручной подписи на электронный документ
 2. это метод шифрования конфиденциальной информации
 3. это метод, обеспечивающий электронную подпись и шифрование
 4. это метод, позволяющий получателю сообщения проверить его источник и убедиться в целостности сообщения
28. Основным методом защиты информации от утечки и несанкционированного использования является ...
1. постоянное использование антивирусных программ
 2. ограничение доступа к информации с помощью парольной защиты
 3. дефрагментация дисков, на которых хранится информация
 4. сжатие информации с помощью программ-архиваторов
29. Для чего предназначена экспертная система?
1. призвана отвечать на вопрос: "Как сделать, чтобы?"
 2. предназначена для воссоздания опыта и знаний профессионалов высокого уровня и использования этих знаний в процессе управления
 4. для эксплуатации в узких областях применения, поскольку их использование требует больших компьютерных ресурсов для обработки и хранения знаний
 5. все вышеназванное
30. Основными элементами экспертной системы являются
1. база знаний
 2. механизм вывода
 3. решатель
 4. механизм объяснений
 5. механизм пополнения знаний.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% оценка «хорошо», от 60 до 79% оценка «удовлетворительно», менее 60% оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вид промежуточной аттестации: зачет (устный)

Перечень вопросов к зачету

1. Основные компоненты и назначение ИТУ в экономике.
2. Основные характеристики компьютеров.
3. Понятие опорных технологий и их использование.
4. Структура и характеристики аппаратных средств ИТУ.
5. Использование опорных технологий современных ОС.
6. Обработка информации на основе табличных процессоров.
7. Технологии подготовки текстовых документов.
8. Вопросы организации системы управления базами данных.
9. Интегрированный программный продукт Microsoft Office.
10. Технологии доступа к распределенным ресурсам.
11. Инструментальные средства компьютерных технологий.
12. Информационные технологии, используемые для обеспечения функционирования систем качества.
13. Коммуникационные информационные технологии.
14. Использование опорных технологий на основе Microsoft Excel.
15. Основные понятия обработки данных и функции Microsoft Excel.
16. Методы обработки экономической информации на основе табличных процессоров.
17. Офисные интегрированные программные пакеты в ИТУ.
18. Классификация и основные характеристики компьютерных систем.
19. Использование MS Office для решения задач оперативного анализа производственно-экономической информации.
20. Основные определения и понятия в области информационных систем.
21. Основные понятия обработки данных и статистические функции Excel.
22. Инновационные направления развития информационных технологий.
23. Прогнозирование с помощью Excel.
24. Использование средств Excel при исследовании моделей баланса.
25. Построение баз данных средствами офисных программных продуктов.
26. Технология решения задач ЛП средствами Excel.
27. Основные характеристики информационных систем и их взаимосвязи.
28. ИТ интеллектуальной поддержки управленческих решений.
29. Возникновение и развитие информационных технологий управления.
30. Технология решения задач регрессионного анализа средствами Excel.

Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену

1. Информация (понятие, свойства)
2. Экономическая и управленческая информация (понятие, свойства)
3. Информационный ресурс, его виды
4. Информатизация, ее основные задачи
5. Информационный рынок, его сектора
6. АИТ (понятие, структура)
7. Классификация АИТ
8. История развития и тенденции развития АИТ
9. Категории программного обеспечения
10. Операционные системы. Классификация и функции ОС.

11. АИС (понятие, структура)
12. Классификация АИС
13. Основные концепции построения ИС управления
14. АРМ (понятие, виды обеспечения)
15. Виды пользователей АИС. Роль пользователя в создании ИС
16. Принципы проектирования ИС
17. Жизненный цикл ИС и стадии создания ИС
18. Электронный офис и технология подготовки текстовых документов
19. Обработка экономической информации на основе табличных процессоров
20. Технология баз данных, ее отличие от технологии электронных таблиц. Классификация БД.
21. Свойства реляционных БД (поля, записи, индексы, ключи)
22. СУБД (понятие, функции)
23. Системы искусственного интеллекта в экономике и управлении
24. Технология экспертных систем (понятие, структура, сферы применения, достоинства и ограничения)
25. Локальные компьютерные сети (виды сетей, топологии, техническое обеспечение компьютерных сетей, технологии файл-сервер и клиент-сервер)
26. Глобальные компьютерные сети. Интернет (доменные имена, протоколы, IP). История Интернет
27. Глобальные компьютерные сети. Интернет (службы Интернет, виды подключения к Интернету)
28. Электронная коммерция и электронные платежи
29. Угрозы безопасности данных, методы и средства обеспечения безопасности информации в АИС
30. Криптография. Электронная цифровая подпись

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

3	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал