



Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины История государственного управления

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины «История государственного управления», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции ¹	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основные периоды истории государства в их хронологической последовательности; закономерности развития институтов государственной власти и управления
		Уметь: Выражать и обосновывать свою позицию в анализе исторической ценности и эффективности государства и его институтов в различных исторических условиях
		Владеть: методом факторного анализа исторической реальности во всей её многогранности и противоречивости
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: пределы и возможности реализации государственных программ в реальных исторических условиях
		Уметь: анализировать программы государственного развития и прогнозировать их последствия на основе исторического опыта России
		Владеть: приёмами критериального анализа и исторической аналогии государственных программ и решений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственного управления» входит в базовую часть основной образовательной программы (Б1.Б.20), изучается на II курсе бакалавриата и создает основу для изучения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. Дисциплина основывается на компетенциях, приобретённых и сформированных студентами при изучении курсов дисциплин: «Социология и политология», «История», «Философия», «Введение в специальность».

Дисциплина «История государственного управления» является базовой теоретической основой в подготовке бакалавров по направлению Государственное и муниципальное управление по дисциплинам: «Принятие и исполнение государственных решений», «Методы принятия управленческих решений», «Основы государственного и муниципального управления», Государственная и муниципальная служба».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
			3			
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				12	12	
В том числе:						
Лекции				8	8	
Практические занятия				4	4	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				96	96	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				60	60	
Промежуточная аттестация: экзамен				36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4. Основное содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) курса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах
1	2	3	4
1	Введение	Общее содержание и предназначение курса. Междисциплинарные связи. Смысл исторического метода при изучении истории государственного управления.	1
2	Зарождение	Догосударственная структура	-

	русской государственности.	политической деятельности. Генезис государственности. Смысл даннических отношений князя и племён. Смысл военно-демократического института службы	
3	Раннефеодальное государство.	Субъекты раннефеодальной государственности: племена, союзы, города и пригороды. Формирование первых государственных институтов: «уроки» и «погосты», князь города, «городцы», княжеская династия. Институционализация государственной службы: «обояривание» местных элит, княжий двор, вотчины. Государственный смысл принятия христианства.	1
4	Новгородско-Киевское государство	«Лестничная» структура династии. Смысл и назначение «феодальной раздробленности». Вечевая и дворцово-вотчинная структуры государственного управления	1
5	Русско-ордынское государство	Особенности генезиса государственности тюрко-татарских племён Поволжья и Западной Сибири. Структура власти и управления в Орде. Генезис новых функций и институтов государства: почта, баскачество, наёмное войско	1
6	Государственное управление в Московском царстве.	Централизаторские реформы Ивана III. Реформы «Избранной рады». Административно-политический смысл «опричнины». Складывание системы служилых чинов. Государственно-административный смысл крепостного права. Государственно-политический смысл судебных реформ. Государственные реформы после Смуты. Роль судов в управлении государством.	2
7	Государственное управление в Российской империи	Смысл и содержание государственных реформ Петра I, их политико-исторические последствия. Причины и содержание управленческих реформ середины XVIII века. Смысл и содержание реформ Екатерины и Павла. Реформы госуправления, образования и вооружённых сил при Александре I. Управление государственными крестьянами по реформе П.Д. Киселёва. Проблема крепостного права в системе государственного управления XIX века. Реформы Александра II, причины коррекции курса реформ при Александре III. Управленческие реформы С.Ю. Витте, направление и причины неудач.	-
8	Государственное	Государственно-управленческий смысл	1

	управление в период Революции 1905-1924гг.	думской монархии. Реформы П.А. Столыпина: замысел и реальность. Изменения в системе госуправления экономикой в годы I МВ. Структура управления Временных правительств. Советское правительство. Советы, ревкомы и несоветские правительства революционного периода.	
9	Советская система государственного управления	Советы как особая форма власти и управления. Смысл номенклатурного государства. Роль партийных съездов в управлении страной. Управление экономикой периода НЭПа: тресты, концессии. Изменение системы госуправления по Конституции 1936г. Госуправление в годы II МВ. Министерская реформа. Управленческие реформы Н.С. Хрущёва: госкомитеты, совнархозы, агрогорода, удвоение обкомов. Замысел и реализация реформы управления экономикой А.Н. Косыгина. Управленческий смысл «застоя».	-
10	Проблемы государственного управления в постсоветский период	Политический смысл «перестройки». Формирование новой структуры государственного и муниципального управления. Проблема кооперативов и приватизации. Структурные проблемы в управлении экономикой и социальной сферой.	1

4.2. Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом

4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема занятия	Объем в часах	
			очная	заочная
1	Государственное управление в Российской империи	Сравнительный анализ реформ Петра I и Екатерины II	-	2
2	Государственное управление советского периода	Содержание, смысл и проблемы реформы управления экономикой А.Н. Косыгина	-	2
	ИТОГО:		-	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: (виды работы, требующие специального методического обеспечения, не предусмотрены учебными планами)

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка докладов по теме практического занятия
2	Подготовка к экзамену	Переработка материалов лекционных и семинарских занятий. работа с основной и дополнительной литературой

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	История государственного управления России : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп	Москва : Директ-Медиа, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-4458-6474-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231642	/ В.В. Моисеев

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России: учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01254-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436733>

2. Байнова, М.С. История государственного управления в России : учебное пособие / М.С. Байнова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 429 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6921-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843>

7.2 Дополнительная литература

1. Захарова, Л.Л. История государственного управления в России: учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 234 с. - ISBN 978-5-4332-0050-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702>

2. Зинякова, В.М. История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.) : учебное пособие / В.М. Зинякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 265 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1925-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647>

3. Эволюция государственного управления в зарубежных странах : учебное пособие / В.Н. Островская, Е.Б. Дорина, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 123 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457240>

4. Россия. Великие моменты истории* Энциклопедия. Изд-во: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2009.- 336с

5. Отечественная история РАН Институт российской истории электронный ресурс журнала <http://annales.info/sbo/contens/oi.htm>;

6. Военно-исторический журнал МО РФ электронный ресурс журнала <http://history.milportal.ru/>

7. Государственная служба РАНХиГС научно-политический журнал <http://pa-journal.ranepa.ru/>

8. Государственное управление Электронный вестник МГУ имени М.В. Ломоносова электронный журнал http://e-journal.spa.msu.ru/page_5.html

* Библиотека филиала

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронная библиотечная система "Лань"	http://e.lanbook.com/
2	"Университетская библиотека online"	http://bibkioclub.ru
3	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
4	<i>Электронные библиотеки с открытым доступом:</i>	
5	Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгафитон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP,	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от

	дисциплин»	ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	11.10.2007)); Яндекс Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
--	------------	---	---

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий при получении высшего образования. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. При заочной форме обучения лекции затрагивают важнейшие методологические вопросы курса и наиболее сложные в освоении вопросы учебной программы.

Основную часть теоретических знаний студент заочной формы обучения вынужден получать самостоятельно путём изучения рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Тетрадь для конспектов следует вести с применением рубрикатора и сменных листов типа Books. Вопросы, возникающие по ходу лекции, рекомендуется записывать на отдельных листах и дополнять ими лекцию после обсуждения преподавателем на консультации или практическом (семинарском) занятии. Так же рекомендуется дополнять конспект выписками из рекомендованной литературы, сделанными при подготовке к экзамену (зачёту).

При подготовке к последующим лекциям рекомендуется перечитывать конспекты предыдущих лекций, выписывая или отмечая непонятные или проблемные (дискуссионные) вопросы для обсуждения с преподавателем или другими студентами на лекциях и семинарах. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на практикум, рекомендуемой основной и

дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При необходимости стоит подготовить письменный вариант используемых формул и текстов. На практических занятиях рекомендуется разбирать с преподавателем вопросы, вызвавшие затруднение и возникшие по ходу лекций и подготовки к практикумам.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации на рекомендованных ресурсах сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение.

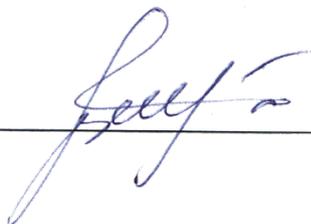
Составитель: Иванов А.А.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023-2024 учебный год

Протокол № 9 от «16» июня 2023 г.

Зав. кафедрой:



/ Шергина О.В./