



Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор  О.В.Шергина

"27" июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Конституционное право**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2017

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины «конституционное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами освоения дисциплины:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|-----------------|---|--|
| ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знать: основы конституционного устройства РФ, правовые принципы осуществления власти и управления в РФ |
| | | Уметь: соотносить нормативные акты различных уровней с нормами принципами Конституции |
| | | Владеть: политико-правовыми понятиями, определяющими сущность власти и управления в России |
| ПК-23 | владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Знать: функции и полномочия органов государственной власти различных уровней |
| | | Уметь: определять компетентностный уровень принятия и обеспечения исполнения управленческих решений государственного значения |
| | | Владеть: общими представлениями о механизмах перспективного и календарного планирования мероприятий государственного управления на федеральном и субъектном уровне. |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части, изучается на 2 курсе по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на знания и умения, формируемые при получении общего среднего образования в процессе освоения программы курса «Обществоведение», а так же компетенции, сформированные при освоении курсов дисциплин: «Основы права», «Политология», «Социология», «История», «История государственного

управления».

Дисциплина «Конституционное право» формирует ряд базовых компетенций необходимых при системном освоении дисциплин: «Муниципальное право», «Государственная и муниципальная служба», «Этика государственной и муниципальной службы», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Управление государственным и муниципальным заказом», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственные и муниципальные финансы».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

| Вид учебной работы | Форма обучения | | | | | |
|--|----------------|---------------------|---|-------------|---------------------|--|
| | Очная | | | Заочная | | |
| | Всего часов | из них в семестре № | | Всего часов | из них в семестре № | |
| 1 | | | 4 | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | | | | 144 | 144 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: всего | | | | 12 | 8 | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции | | | | 8 | 8 | |
| Семинарские занятия | | | | 4 | 4 | |
| Самостоятельная работа, всего | | | | 136 | 136 | |
| В том числе: | | | | | | |
| Курсовая работа / проект | - | - | | - | - | |
| Расчетно-графическая работа (задание) | - | - | | - | - | |
| Контрольная работа | - | - | | - | - | |
| Коллоквиум | - | - | | - | - | |
| Реферат | - | - | | - | - | |
| Другие виды самостоятельной работы | | | | 136 | 136 | |
| Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой</i> | | | | | | |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины | Объем в часах |
|----|--|--|---------------|
| 1. | Конституционное право России как отрасль законодательства | Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Место российского конституционного права в системе права России | 0,5 |
| 2. | Понятие, сущность и функции конституции. | Конституция и государство. Конституции в федеративном государстве Место конституционного права в системе отраслей российского права. | 0,5 |
| 3. | Конституционное развитие России. | Конституция РФ 1993 г. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Конституционные основы общественного и государственного строя | - |
| 4. | Основы конституционного строя РФ | Политические и идеологические основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и сущность конституционного строя. Основы (основные принципы) конституционного строя Российской Федерации. | 1 |
| 5. | Конституционный статус человека и гражданина РФ | Понятие и принципы конституционного статуса человека и гражданина. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства) Гражданство как юридическая основа правового положения личности. | 1 |
| 6. | Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и | Природа конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы человека и гражданина. | 1 |
| 7. | Формы правления | Политико-правовые институты власти. Парламентаризм, президентство, династические формы правления. Теория разделения властей и практика ее применения в демократических государствах. | - |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 8 | Государственное устройство РФ | Понятие и формы государственного устройства. Становление и развитие России как федеративного государства. Содержание и правовое закрепление российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации РФ – член Содружества Независимых Государств | 2 |
| 9 | Административно-территориальное деление в РФ | Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Автономия в России. Представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации в России. Конституционные системы государственной власти субъектов РФ Понятие автономии, национально-культурная автономия. | - |
| 10 | Избирательная система и избирательное право в РФ. | Юридическая природа выборов, их назначение и виды. Значение выборов в демократическом государстве. Референдум в Российской Федерации Референдум. Порядок принятия и изменения Конституции. Особенности рассмотрения предложений о пересмотре положений Конституции РФ | 1 |
| 11 | Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. | Конституционная система органов государства. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус | - |
| 12 | Система федеральных органов исполнительной власти и её конституционно-правовые основы | Президент РФ. Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Правительство РФ. Место Правительства в системе разделения властей. | - |
| 12 | Судебная власть в РФ | Судебная власть в Российской Федерации и её конституционно-правовые основы. Конституционные основы деятельности Прокуратуры Органы конституционного надзора РФ. Конституционный суд РФ. | 1 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 13 | Государство и муниципальное самоуправление | и | Местное управление и самоуправление в РФ. Понятие, конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления. | - |
|----|--|---|---|---|

4.2. Семинарские занятия

| № п/п | Наименование занятия | Номер темы лекции | Объем в часах по формам обучения | |
|-------|---|-------------------|----------------------------------|---------|
| | | | очная | заочная |
| 1 | Специфика и проблемы российского федерализма | 8 | | 2 |
| 2 | Цензы и процедуры при выборах различных уровней | 10 | | 2 |
| | Всего | | | 4 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Наименование работы и содержание |
|-------|------------------------------------|---|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | Изучение статей трудового кодекса и иных нормативных актов, решение типовых задач. |
| 2 | Подготовка к зачёту | Переработка материалов лекционных и семинарских занятий. работа с основной и дополнительной литературой |

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Выходные данные | Автор(ы) |
|-------|---|--|--|
| 1. | Конституционное право России, учебное пособие | http://edu.gumrf.ru 20.01.2015 15_18_49.pdf | Зуев А.В., Султыгов М.М. , Тангиев Б.Б., Турова В.Е. |
| 2. | Конституционное право России: учебно-методическое пособие | В.: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2010. 91с. | Виноградов В.В. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Название | Автор | Вид издания (учебник, учебное пособие) | Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц |
|--|-----------------------------|---|---|
| Основная литература | | | |
| Конституционное право | Братановский С.Н. | учебник | С.: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. 705с. |
| Конституционное право России | Братановский С.Н. | учебник | С.: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. 446с. |
| Дополнительная литература | | | |
| Сравнительное конституционное право | Чиркин В.Е. | учебное пособие | М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Юриспруденция, 2011. 400с. ЭБС IPRbooks |
| Конституционное право России. | Габричидзе Б.Н. | Учебник | М. Дашков и К 2007 |
| Конституция России | | текст основного закона | |
| Конституционное право России | Безруков А.В. | учебное пособие | С.: Вузовское образование, 2014. 267с. ЭБС IPRbooks |
| Конституционное право зарубежных стран | Виноградов В.А. и др. | учебник | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 727с. ЭБС IPRbooks |
| Конституционное право России | Эбзеев Б.С., Прудников А.С. | учебник | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 671с. ЭБС IPRbooks |
| Конституционное право России | Эбзеев Б.С. и др. | учебник | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 687с. ЭБС IPRbooks |
| Конституционное право зарубежных стран | Симонишвили Л.Р. | учебное пособие | М.: Евразийский открытый институт, 2011. 352с. ЭБС |
| Конституционное право зарубежных стран | Кашенов А.Т. | учебное пособие | Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. 118с. ЭБС IPRbooks |
| Конституционное право зарубежных стран | Зубов И.Н. и др. | учебник | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 543с. ЭБС IPRbooks |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| Конституционное право и международное право. Взаимодействие и развитие в современную эпоху | | материалы конференции | М.: Российский государственный университет правосудия, 2010. 126с. ЭБС IPRbooks |
| Энциклопедический словарь экономики и права | | электронный ресурс | http://enc-dic.com |
| Конституционное и муниципальное право | | электронная версия журнала | Издательская группа Юрист lawinfo.ru/catalog/magazines |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|-------|---|---|
| 1 | Электронная библиотечная система "Лань" | http://e.lanbook.com/ |
| 2 | "Университетская библиотека online" | http://bibkioclub.ru |
| 3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru |
| 4 | Правовая информационная система «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru |
| 5 | Электронные библиотеки с открытым доступом: | |
| | Федеральный портал "Российское образование" | http://www.edu.ru |
| | Основные подразделы: | |
| | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://www.window.edu.ru |
| | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | http://www.school-collection.edu.ru |
| | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://www.fcior.edu.ru |
| 6 | Информационно-правовой портал- ГАРАНТ | www.base.garant.ru |
| 7 | Справочно-правовая система РосПравосудие | " http://www.rospravosudie.com " |

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|---|---|
| 1 | Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполяная, д.19 кабинет №215 «Социально-экономические дисциплины. Теория бухгалтерского учета. Экономика организации. Статистика. Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины») | Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеоманитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия | Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.). Консультант Плюс (Лицензионная версия, Договор №36 от 29.12.2017 Правообладатель ЗАО Консультант плюс); АСТ-ТЕСТ (Лицензия 15 шт. (договор №П-16/06 от 31.01.2006)); |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 | Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №155 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансы, денежное обращение и кредит. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит. Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины» | Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия | Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.). |
|---|---|---|--|

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Занятия проходят в форме семинаров и конференций. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического

материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение тестовых заданий, подготовку к зачёту.

Зачёт проводится в виде компьютерного тестирования с использованием сертифицированной программы «АСТ-Тест»

Составитель: к. ю. н. Цвиль В.С.

Зав. кафедрой: к.ф.н. доц. Гарвардт А.Э.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин и утверждена на 2017/2018 учебный год
Протокол № 9 от «22» июня 2017г.

Зав. кафедрой: _____ /Гарвардт А.Э./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
ский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Конституционное право**
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки *38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*

Профиль *«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»*

Уровень высшего образования: Бакалавриат

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины *Конституционное право* предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|-----------------|---|--|
| <i>ОК-4</i> | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать: основы конституционного устройства РФ, правовые принципы осуществления власти и управления в РФ</p> <p>Уметь: соотносить нормативные акты различных уровней с нормами принципами Конституции</p> <p>Владеть: политико-правовыми понятиями, определяющими сущность власти и управления в России</p> |
| <i>ПК-23</i> | владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | <p>Знать: функции и полномочия органов государственной власти различных уровней</p> <p>Уметь: определять компетентностный уровень принятия и обеспечения исполнения управленческих решений государственного значения</p> <p>Владеть: общими представлениями о механизмах перспективного и календарного планирования мероприятий государственного управления на федеральном и субъектном уровне.</p> |

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|---|
| 1 | Конституционное право России как отрасль законодательства | ОК-4 | Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Тест №1; Зачётный тест (компьютерный вариант) |
| 2 | Понятие, сущность и функции конституции. | ОК-4 | Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Тест №1; Зачётный тест |

| | | | |
|----|---|-------------|---|
| | | | (компьютерный вариант) |
| 3 | Конституционное развитие России. | ОК-4 | Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Тест №1; Зачётный тест (компьютерный вариант) |
| 4 | Основы конституционного строя РФ | ОК-4 | Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Тест №1; Зачётный тест (компьютерный вариант) |
| 5 | Конституционный статус человека и гражданина РФ | ОК-4, ПК-23 | Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Тест №1; Зачётный тест (компьютерный вариант) |
| 6 | Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита | ОК-4 | Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Тест №1; Зачётный тест (компьютерный вариант) |
| 7 | Формы правления | ОК-4 | Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Тест №1; Зачётный тест (компьютерный вариант) |
| 8 | Государственное устройство РФ | ОК-4, ПК-23 | Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Тест №1; Зачётный тест (компьютерный вариант) |
| 9 | Административно-территориальное деление в РФ | ОК-4, ПК-23 | Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Тест №1; Зачётный тест (компьютерный вариант) |
| 10 | Избирательная система и избирательное право в РФ. | ОК-4 | Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Тест №1; Зачётный тест (компьютерный вариант) |
| 11 | Конституционно- правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. | ОК-4, ПК-23 | Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Тест №1; Зачётный тест (компьютерный вариант) |
| 12 | Система федеральных органов исполнительной власти и её конституционно-правовые основы | ОК-4, ПК-23 | Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Тест №1; Зачётный тест (компьютерный вариант) |
| 13 | Судебная власть в РФ | ОК-4, ПК-23 | Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Тест №1; Зачётный тест (компьютерный вариант) |

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Результат обучения по дисциплине | Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине | | | | Процедура оценивания |
|---|--|---|--|--|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | не зачтено | | зачтено | | |
| 31 (ОК-4) Знать: основы конституционного устройства РФ, правовые принципы осуществления | Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основах конституционно | Неполные представления об основах конституционного устройства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах | Сформированные систематические представления об основах конституционно | – тестирование (Тест №1); – Устный опрос, доклад (реферат) – Зачётный тест |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| власти и управления в РФ | го устройства РФ, правовых принципах осуществления власти и управления в РФ | РФ, правовых принципах осуществления власти и управления в РФ | конституционно о устройства РФ, правовых принципах осуществления власти и управления в РФ | го устройства РФ, правовых принципах осуществления власти и управления в РФ | |
| У1 (ОК-4) Уметь: соотносить нормативные акты различных уровней с нормами принципами Конституции | Отсутствие умений или фрагментарные умения соотносить нормативные акты различных уровней с нормами принципами Конституции | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения соотносить нормативные акты различных уровней с нормами принципами Конституции | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения соотносить нормативные акты различных уровней с нормами принципами Конституции | Сформированные умения соотносить нормативные акты различных уровней с нормами принципами Конституции | – <i>тестирование (Тест №1);</i> – <i>Устный опрос, доклад (реферат)</i> – <i>Зачётный тест</i> |
| В1 (ОК-4) Владеть: политико-правовыми понятиями, определяющими сущность власти и управления в России. | Отсутствие владения или фрагментарные владения политико-правовыми понятиями, определяющим и сущность власти и управления в России | В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения политико-правовыми понятиями, определяющими сущность власти и управления в России | В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы владение политико-правовыми понятиями, определяющими сущность власти и управления в России | Сформированные навыки владения политико-правовыми понятиями, определяющим и сущность власти и управления в России | – <i>тестирование (Тест №1);</i> – <i>Устный опрос, доклад (реферат)</i> – <i>Зачётный тест</i> |
| 32 (ПК-23) Знать: функции и полномочия органов государственной власти различных уровней | Отсутствие знаний или фрагментарные представления о функциях и полномочиях органов государственной власти различных уровней | Неполные представления о функциях и полномочиях органов государственной власти различных уровней | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о функциях и полномочиях органов государственной власти различных уровней | Сформированные систематические представления о функциях и полномочиях органов государственной власти различных уровней | – <i>тестирование (Тест №1);</i> – <i>Устный опрос, доклад (реферат)</i> – <i>Зачётный тест</i> |
| У2 (ПК-23) Уметь: определять компетентностный уровень принятия и обеспечения исполнения | Отсутствие умений или фрагментарные умения определять компетентностн | В целом удовлетворительные, но не систематизированные | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы | Сформированные умения определять компетентностный уровень принятия и обеспечения | – <i>тестирование (Тест №1);</i> – <i>Устный опрос, доклад (реферат)</i> – <i>Зачётный тест</i> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| управленческих решений государственного значения | ый уровень принятия и обеспечения исполнения управленческих решений государственного значения | умения определять компетентностный уровень принятия и обеспечения исполнения управленческих решений государственного значения | умения определять компетентностный уровень принятия и обеспечения исполнения управленческих решений государственного значения | исполнения управленческих решений государственного значения | |
| <i>В2 (ПК-23)</i> Владеть: общими представлениями о механизмах перспективного и календарного планирования мероприятий государственного управления на федеральном и субъектном уровне. | Отсутствие владения или фрагментарные владения общими представлениями и о механизмах перспективного и календарного планирования мероприятий государственного управления на федеральном и субъектном уровне. | В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения общими представлениями о механизмах перспективного и календарного планирования мероприятий государственного управления на федеральном и субъектном уровне. | В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы владение общими представлениями о механизмах перспективного и календарного планирования мероприятий государственного управления на федеральном и субъектном уровне. | Сформированные навыки владения общими представлениями и о механизмах перспективного и календарного планирования мероприятий государственного управления на федеральном и субъектном уровне. | – <i>тестирование (Тест №1);</i> – <i>Устный опрос, доклад (реферат)</i> – <i>Зачётный тест</i> |

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Какими юридическими свойствами обладает Конституция РФ 1993г.?
2. Назовите исторические этапы конституционного развития РФ.
3. В чем проявляется высшая юридическая сила Конституции?
4. Каков порядок принятия и изменения Конституции РФ?
5. Что характеризует Конституцию РФ 1993г.?
6. Каковы основные принципы конституционного строя РФ?
7. Что означает суверенитет РФ?
8. Как расшифровывается понятие «социальное государство»?
9. Может ли Федеральное Собрание РФ внести изменения в гл. 1 Конституции РФ, определяющую основы конституционного строя?
10. Каковы основные формы осуществления народовластия?
11. В каких формах реализуется институт непосредственной демократии?
12. Что такое референдум?
13. Что означает политический плюрализм?
14. Что такое политическая система и какова ее структура?
15. Назовите виды общественных объединений.
16. Каков порядок общественных объединений; какие объединения запрещено создавать законом?
17. Охарактеризуйте взаимоотношения государства и общественных объединений.
18. Каковы права общественных объединений?
19. Что такое правовое положение человека?
20. Каково содержание основ правового положения человека и гражданина?
21. Дайте определение гражданина.
22. Как приобретается гражданство РФ?
23. На какие группы классифицируются основные права и свободы человека и гражданина?
24. Каково содержание упомянутых выше групп прав и свобод?
25. Каковы правовые основы деятельности СМИ?
26. Каковы содержание и гарантии свободы совести и вероисповеданий?
27. Дайте определение гарантий прав и свобод человека и гражданина.
28. Перечислите основные обязанности гражданина РФ.
29. Дайте определение понятия федерального устройства.
30. Назовите принципы федерального устройства РФ и перечислите суть каждого из них.
31. Воспроизведите содержание основ конституционного статуса РФ.
32. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов Федерации.
33. Раскройте содержание основ конституционного статуса субъектов

- Федерации.
34. Как разграничиваются предметы ведения и полномочия между РФ и ее субъектами?
 35. Какие вопросы относятся к ведению РФ?
 36. Укажите предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
 37. Раскройте содержание принципа разделения властей (Сбалансированность власти и взаимодействие ее ветвей).
 38. Дайте определение понятия государственного органа.
 39. Что такое компетенция государственного органа?
 40. Какие возможны классификации государственных органов?
 41. Какие государственные органы относятся к законодательной, исполнительной и судебной ветвям власти?
 42. Дайте определение избирательной системы и избирательного права.
 43. Каковы гарантии принципов всеобщего и равного избирательного права?
 44. Кому принадлежит право выдвижения кандидатов?
 45. Какое положение занимает Федеральное Собрание в системе органов государства?
 46. Каков его конституционный статус?
 47. Что представляет собой структура Федерального Собрания и каковы ее основные черты?
 48. Каков состав палат Федерального Собрания РФ?
 49. Расскажите о порядке формирования палат.
 50. Дайте общую характеристику компетенции Федерального Собрания.
 51. Раскройте содержание компетенции Федерального Собрания в области законодательства.
 52. Чем различаются законодательные полномочия палат?
 53. Каковы контрольные права Федерального Собрания и его палат?
 54. В чем состоят самостоятельные полномочия палат?
 55. Каков порядок деятельности Федерального Собрания?
 56. Что такое законодательный процесс и каковы его стадии?
 57. Когда был учрежден пост Президента РФ? Как развивался институт президентства?
 58. Какое место занимает Президент РФ в системе органов государства? Каков его конституционный статус? Каковы его взаимоотношения с другими государственными органами?
 59. Что представляет собой порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ?
 60. Каков срок полномочий Президента РФ?
 61. Дайте общую характеристику компетенции Президента РФ.
 62. Каковы полномочия Президента РФ по формированию государственных органов, назначению должностных лиц?
 - 63.7. В чем состоят права Президента РФ, связанные с организацией и деятельностью законной власти?
 - 64.8. Что включают в себя его конституционные полномочия в сфере

- внешней политики и в области обороны безопасности?
65. Каким образом формируется Правительство РФ?
 66. Может ли Государственная Дума выразить недоверие отдельному министерству?
 67. Кто имеет право отменить постановления и распоряжения Правительства в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным законам и указом Президента?
 68. Каковы условия отставки Правительства? Слагает ли свои полномочия Правительство РФ перед вновь избранной Государственной Думой РФ?
 69. Что представляют собой органы федеральной исполнительной власти?
 70. Какие федеральные органы исполнительной власти подчиняются непосредственно Президенту РФ?
 71. Перечислите конституционные основы российского федерализма.
 72. Назовите правовые принципы и механизмы разграничения полномочий между субъектами федерации и федеральным центром в РФ.
 73. Назовите конституционные принципы осуществления судебной власти.
 74. В чем проявляется и как гарантируется независимость судей?
 75. Что такое презумпция независимости?
 76. Дайте общую характеристику судебной системы РФ (какие суды в нее входят).
 77. Чем занимаются арбитражные суды?
 78. Как организована и ведет свою работу прокуратура и адвокатура?
 79. Каковы основные задачи полиции?
 80. Какие функции осуществляет Министерство юстиции РФ?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|--|
| отлично | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого |

| | |
|----------------------|--|
| удовлетворительно | обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого |
| не удовлетворительно | обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |

2. Вид текущего контроля: Исследовательская работа под руководством преподавателя

Темы для рефератов и докладов на учебных занятиях семинарского типа

1. Конституционное право России, как отрасль права.
2. Предмет и методы конституционного права.
3. Признаки конституционного государства.
4. Конституционно-правовая ответственность.
5. Конституционно-правовые основы соотношения международного права и российской правовой системы.
6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
8. Классификация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Конституционные обязанности в Российской Федерации.
10. Понятие и развитие института гражданства в Российской Федерации.
11. Принципы гражданства в Российской Федерации.
12. Прием в гражданство и прекращение гражданства Российской Федерации.
13. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
15. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
17. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения.
18. Конституционно-правовой статус автономий в России.
19. Предметы исключительного ведения Российской Федерации.
20. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
21. Соотношение законодательства Российской Федерации и субъектов РФ.
22. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ. Закон о поправке к Конституции РФ.
23. Порядок изменения (принятия) Конституции РФ.
24. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
25. Полномочия Президента РФ в сфере законодательной власти.
26. Полномочия Президента РФ в сфере судебной власти.
27. Правовые акты Президента РФ.
28. Порядок избрания Президента РФ.
29. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента РФ.
30. Процедура отрешения от должности Президента РФ.
31. Администрация Президента РФ.
32. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе.
33. Государственный совет РФ.
34. Порядок формирования Совета Федерации РФ.
35. Совет Федерации РФ: вопросы ведения, правовые акты.
36. Совет Федерации РФ: внутренняя структура, порядок деятельности.
37. Порядок формирования Государственной Думы РФ.
38. Конституционно-правовые основы формирования института выборов в субъектах федерации и местном самоуправлении.
39. Государственная Дума РФ: вопросы ведения, правовые акты.
40. Государственная Дума РФ: внутренняя структура, порядок деятельности.
41. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
42. Виды законов в России.
43. Федеральный конституционный закон в РФ.

44. Стадии законодательного процесса в РФ.
 45. Законодательная инициатива в РФ.
 46. Участие Государственной Думы РФ в законодательном процессе в РФ.
 47. Участие Совета Федерации РФ в законодательном процессе в РФ.
 48. Избирательное право Архангельской области.

| Наименование показателя | Критерии оценки | max количество баллов | Количество баллов |
|--|---|-----------------------|-------------------|
| I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА) | | | |
| Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | 10 | |
| Грамотность изложения и качество оформления работы | <ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения. | 5 | |
| Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы | <ul style="list-style-type: none"> – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы | 5 | |
| Общая оценка за выполнение | | 20 | |
| II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА | | | |
| Соответствие содержания доклада содержанию работы | <ul style="list-style-type: none"> – доклад соответствует предмету исследования (т.е. теме) – информация представлена логически верно – информация представлена лаконично, не перегружая доклад излишней информацией, не относящейся к теме | 5 | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| Выделение основной мысли работы | представлены выводы исследования в соответствии с целью и предметом проводимого исследования | 5 | |
| Качество изложения материала, правильность и точность речи во время защиты реферата | – результаты исследования донесены четко, хорошо поставленной речью, готовы ответы на вопросы – использование средств визуализации проведенного исследования | 5 | |
| Общая оценка за доклад | | 15 | |
| III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ | | | |
| Дизайн и оформление слайдов | – слайды оформлены без грамматических и лексических ошибок – использован соответствующий тон и контрастность слайдов – на слайде представлено оптимальное количество информации – слайды являются наглядными, пронумерованы, имеют заголовки | 3 | |
| Логичность и последовательность визуального ряда | – представлено оптимальное количество слайдов для темы исследования – слайды представлены в логической последовательности – прослеживается логическая структура презента | 3 | |
| Использование дополнительных эффектов PowerPoint | смена слайдов, звук, графики применены в зависимости от необходимости и уместности (соответствуют теме исследования) | 3 | |
| Общая оценка за презентацию | | 9 | |
| IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ | | | |
| Вопрос 1 | Дан полный развернутый ответ в соответствии с предметом вопроса | 2 | |
| Вопрос 2 | Дан полный развернутый ответ в соответствии с предметом вопроса | 2 | |
| Вопрос 3 | Дан полный развернутый ответ в соответствии с предметом вопроса | 2 | |
| Общая оценка за ответ на вопросы | | 6 | |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ | | 50 | |

2. Вид текущего контроля: Тестирование

Проверочный тест №1

Время проведения теста: 30 минут

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
А) 13 декабря 1992 года;
Б) 12 декабря 1993 года;
В) 12 декабря 1992 года.
2. Федеральное собрание Российской Федерации является...
А) представительным органом;
Б) представительным и законодательным органом;
В) исполнительным органом.
3. Гарантом Конституции РФ является...
А) Конституционный суд РФ;
Б) Президент РФ;
В) Государственная дума РФ.
4. Какая форма правления в Российской Федерации?
А) республиканская;
Б) президентская.
5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?
А) да;
Б) нет.
6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...
А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
7. Президент РФ избирается на срок...
А) семь лет;
Б) четыре года;
В) шесть лет.
8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не

менее 10 лет.

В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

А) более двух сроков подряд

Б) более трех сроков подряд;

В) более четырех сроков подряд.

10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

А) Министр обороны РФ;

Б) Премьер-министр;

В) Президент РФ.

11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

А) указы и постановления;

Б) указы и распоряжения;

В) постановления и распоряжения.

12. Государственная Дума избирается сроком на...

А) два года;

Б) четыре года;

В) пять лет.

13. Совет Федерации состоит из...

А) 150 представителей;

Б) 178 представителей;

В) 186 представителей;

Г) 198 представителей.

14. Государственная дума состоит из...

А) 350 депутатов;

Б) 400 депутатов;

В) 450 депутатов.

15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.

Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

16. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

А) да;

Б) нет.

17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

А) да;

Б) нет.

18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

А) да;

Б) нет;

В) только в чрезвычайных ситуациях.

19. Первое заседание Государственной Думы открывает...

А) президент РФ;

Б) премьер-министр РФ;

В) старейший по возрасту депутат.

20. Право законодательной инициативы принадлежит...

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

21. Законопроекты вносятся в ...

А) Совет Федерации;

Б) Государственную Думу.

22. Федеральные конституционные законы принимаются...

А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

23. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;

Б) не нашли отражения в Конституции РФ;

В) предусмотренным Конституцией РФ.

24. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

А) Совет Федерации РФ;

Б) Правительство РФ.

25. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;

Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

26. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

А) постановления;

Б) постановления и распоряжения;

В) распоряжения и инструкции;

Г) распоряжения.

27. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?

А) допускается;

Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;

В) не допускается.

28. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;

В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

29. Конституционный суд РФ состоит из...

А) 12 судей;

Б) 19 судей;

В) 23 судей.

30. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

А) да;

Б) нет.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»;

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»;

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

Вид промежуточной аттестации: зачёт (компьютерный)

Перечень вопросов для подготовки к зачёту с оценкой:

1. Понятие и предмет конституционного права
2. Источники конституционного права.
3. Специфика конституционных норм.
4. История Конституции России.
5. Структура Конституции РФ.
6. Юридические свойства Конституции.
7. Понятие правового государства.
8. Гражданское общество и государство.
9. Понятие социального государства.
10. Суверенитет.
11. Форма правления
12. Смысл федерализма.
13. Виды субъектов федерации, особенности правового статуса.
14. Федеративное устройство России.
15. Понятие гражданства.
16. Приобретение и прекращение гражданства, общий и особый порядок.
17. Личные права и свободы в Конституции РФ.
18. Политические права и свободы.
19. Социально-экономические права и свободы.
20. Конституционные обязанности граждан.
21. Принцип разделения властей: ветви и органы власти РФ.
22. Избирательная система РФ.
23. Правовой статус референдума. Основные правила проведения.
24. Правовой статус Президента РФ, порядок избрания.
25. Компетенции Президента РФ.
26. Структура Парламента РФ.
27. Правовые полномочия палат Парламента РФ.
28. Порядок формирования Правительства РФ.
29. Полномочия Правительства РФ.
30. Полномочия Конституционного Суда РФ.
31. Полномочия местного самоуправления в РФ.
32. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

Критерии оценки:

| | |
|--|---|
| Всего заданий в тесте | – 30, |
| максимальное количество набранных баллов | – 30 |
| Критерии оценки: | «удовлетворительно» – от 16 до 20 баллов; |
| | «хорошо» – от 21 до 25 баллов; |
| | «отлично» – от 26 до 30 баллов; |
| | « не зачтено» – менее 50% – от 0 до 15 баллов |