



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  О.В.Шергина

"27" июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Основы государственного и муниципального управления**

Направление подготовки: *38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*

Профиль: *Государственное и муниципальное управление в социальной сфере*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2017

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: основные экономические методы государственного и муниципального управления
		Уметь: формулировать задачи управления государственным и муниципальным имуществом
		Владеть: навыками оценки экономической эффективности экономического управления
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: принципы развития и закономерности функционирования государственных и муниципальных органов и их отличие от частных и иных организаций
		Уметь: анализировать состояние внутренней среды органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных органов управления
		Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: приёмы и методы управления проектами
		Уметь: разрабатывать проекты управления
		Владеть: основными методами контроля эффективности проектов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» входит в базовую часть учебного плана (БЗ. Б.2) в качестве обязательной дисциплины базовой части, изучается на 2-м курсе и создает основу для изучения, общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина основывается на компетенциях, сформированных при изучении следующих

дисциплин: «Социология и политология», «Основы права», «Экономическая теория», «Конституционное право».

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием в подготовке бакалавров по направлению 081100 Государственное и муниципальное управление по дисциплинам: «Принятие и исполнение государственных решений», «Управление государственным и муниципальным заказом», «Государственная и муниципальная служба» «Этика государственной и муниципальной службы».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
			3		3	
Общая трудоемкость дисциплины				180	84	96
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				24	12	8
В том числе:						
Лекции				12	8	4
Практические занятия				8	4	4
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				160	72	88
В том числе:						
Курсовая работа / проект						18
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы					72	16
Промежуточная аттестация: <i>зачет, экзамен</i>				36		36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4. Основное содержание дисциплины

4.1. Изучаемые темы их содержание и объём

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах
1	2	3	4
1	Предмет, задачи и научные основы курса «Основы государственного и муниципального управления»	<p>Объект государственного управления. Государственное управление как отрасль знания. Государственное управление и другие науки. Государственное управление и менеджмент.</p> <p>Основные научные школы, изучающие государственное управление. Объект и задачи муниципального управления. Взаимосвязь государственного и муниципального управления. Муниципальное управление как отрасль знания. Содержание понятия государственного управления. Принципы формирования государственного управления. Общественное производство как основа системы государственного управления. Признаки системы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Уровни государственного управления. Ветви власти</p>	1
2	Государство, его характеристики и роль в обществе	<p>Общество и государство. Возникновение государства. Зарубежные и отечественные доктрины возникновения государства.</p> <p>Государственность и государственные образования. Основные характеристики государства и его определение. Роль и общественные функции государства.</p> <p>Государство как система. Тенденции развития современного государства.</p> <p>Формы правления и государственный режим. Понятие формы государства и формы правления. Монархия, республика и их разновидности. Формы государственно-территориального устройства. Понятие и классификация государственных режимов. Современное российское государство</p>	1
3	Государство как управляющая система	<p>Понятие власти и ее разновидности. Государственная власть как социальная политическая и публичная власть. Легализация и легитимизация государственной власти.</p> <p>Основы организации государственной власти. Единство государственной власти, разделение и субсидиарность ее ветвей.</p>	2

		<p>Государственное управление как способ реализации государственной власти. Формы и методы государственного управления. Системный характер государственного управления. Результативность и эффективность государственного управления. Необходимость, возможности и пределы государственного управления.</p> <p>Объективные законы и принципы государственного управления. Закономерный характер становления и развития государственного управления. Зависимость управляющего воздействия субъекта на объект от состояния системы государственного управления и социальной среды.</p> <p>Необходимость усиления государственного регулирования и управления общественными процессами. Сочетание управляющего государственного воздействия на общество с его самоорганизацией и саморегуляцией.</p> <p>Иерархичность построения структуры государственного управления. Рассредоточение центров власти и управления. Принципы государственного управления как отражение объективных закономерностей</p>	
4	Территориальные уровни государственного управления	<p>Общегосударственное управление. Государственное управление на уровне субъекта федерации. Государственное управление и территориальная автономия. Государственное управление и административно-территориальные единицы. Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>Глава государства в системе государственного управления. Понятие института главы государства. Монарх в государственном управлении. Президент в государственном управлении. Полномочия и обязанности президента. Ограничения, запреты и ответственность президента. Президент РФ. Полномочия и порядок избрания. Структура Аппарата Президента РФ. Государственный совет РФ</p>	-
5	Законодательная власть в системе государственного управления	<p>Понятие и роль законодательной власти. Органы законодательной власти. Порядок формирования, состав и структура парламентов. Статус члена парламента. Внутренние органы парламентов. Классификация парламентов по полномочиям. Формы работы парламентов. Федеральное собрание РФ. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ: специфика форм и полномочий</p>	1
6	Исполнительная власть в системе государственного	<p>Роль исполнительной власти и ее органов. Основные признаки и функции исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Правительство и его</p>	2

	о управления	<p>положение в системе органов государственного правления. Состав, структура и полномочия правительства. Порядок формирования правительства.</p> <p>Порядок работы правительства. Министерства (ведомства) как органы государственного управления. Ответственность правительства. Организационно-правовые формы исполнительной власти в Российской Федерации. Правительство РФ в системе государственной власти России. Компетенция, полномочия ответственность Правительства РФ.</p> <p>Порядок формирования Правительства РФ. Председатель Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ. Структура и организационно-правовые формы федеральных органов исполнительной власти РФ. Администрация субъекта РФ и ее функции. Статус главы исполнительной власти субъект РФ. Федеральные округа - новый уровень государственного управления в РФ</p>	
7	Судебная власть в системе государственного управления	<p>Понятие и роль судебной власти в государстве. Судебные органы и судебные системы. Осуществление судебной власти. Судебная реформа в России. Судебная система РФ.</p> <p>Контрольная власть в системе государственного управления. Понятие и роль контрольной власти в обществе. Виды органов контрольной власти, их функция и формы деятельности.</p> <p>Прокуратура РФ. Ее структура, функции и формы деятельности</p>	1
8	Государственный аппарат и государственная служба	<p>Понятие государственного аппарата. Структура государственного аппарата. Элементы, государственного аппарата. Структура органа власти. Принципы ее оптимизации.</p> <p>Государственная должность. Государственная служба как публично-правовой институт. Виды государственной службы. Служебные права и обязанности и ответственность государственных служащих. Ограничения для государственных служащих, связанные с профилактикой коррупции и конфликта интересов.</p> <p>Основные направления реформирования государственной службы в РФ. Профилактика коррупции и конфликта интересов при организации государственной службы.</p> <p>Формирование и реализация государственной политики. Политика и идеология. Государственная политика как отражение идеологии и общественных интересов. Современная государственная</p>	-

		<p>политика России: идеология, правовые основы, приоритеты, основные направления.</p> <p>Механизм формирования государственной политики. Характеристика основных направлений государственной политики Российской Федерации. Реализация государственной политики органами власти. Государственный контроль реализации государственной политики.</p> <p>Государственное регулирование экономики. Сущность и цели государственного регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования экономики. Органы государственного регулирования экономики. Механизм государственного макроэкономического регулирования.</p> <p>Регулирование предпринимательской деятельности. Регулирование конкуренции и рыночных отношений. Регулирование фондового рынка, денежного обращения, валютного курса</p>	
9	Управление основными народно-хозяйственными комплексами и отраслями	<p>Государственная научная и промышленная политика. Органы государственного управления народнохозяйственными комплексами и отраслями. Межотраслевое государственное управление. Управление топливно-энергетическим, транспортным, агропромышленным и другими народнохозяйственными комплексами. Управление унитарными предприятиями. Управление государственным имуществом.</p> <p>Государственное управление в сфере социальных отношений. Социальная политика государства. Государственная политика в области труда и занятости, социальной защиты населения. Органы управления социальной сферой. Управление отраслями социальной сферы.</p> <p>Государственное управление в административно-политической сфере. Внешняя и внутренняя политика государства. Законодательное регулирование политических отношений в обществе.</p> <p>Государственное управление в области обороны и военного строительства. Государственное управление в области безопасности и правоохранительной сфере. Организация и управление в области внешней политики.</p> <p>Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями. Понятие конфликта. Социальные конфликты в государстве. Экономические, трудовые, внутривнутриполитические, межнациональные конфликты. Государственное регулирование конфликтных и чрезвычайных ситуаций</p>	2

10	Теоретические концепции местного самоуправления	<p>Понятие местного самоуправления различные теоретические подходы к его определению. Местное самоуправление в теории свободной общины.</p> <p>Общественно-хозяйственная теория местного самоуправления. Юридическая теория местного самоуправления. Политическая теория местного самоуправления. Государственная теория местного самоуправления. Теория дуализма муниципального управления. Европейская Хартия местного самоуправления. Трактовка понятия местного самоуправления в российском законодательстве.</p>	
11	Государственная политика развития местного самоуправления в Российской Федерации и ее реализация на современном этапе	<p>Местное самоуправление в системе институтов публичной власти. Принципы и функции местного самоуправления Цели и задачи государственной политики развития местного самоуправления в Российской Федерации. Основные направления государственной политики Формирование органов местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Недостатки и проблемы местного самоуправления в период и пути их решения. Конституционно правовые основы местного самоуправления.</p> <p>Необходимость правового регулирования местного самоуправления. Состав законодательства РФ о местном самоуправлении Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Федеральное правовое регулирование в области местного самоуправления Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах РФ</p>	
12	Взаимоотношение государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий	<p>Принципы взаимоотношений государственной и муниципальной властью. Разграничение полномочий. Формирование компетенции местного самоуправления. Вопросы местного значения. Отдельные государственные полномочия. Воздействие местного самоуправления на государственную власть.</p> <p>Участие населения в осуществлении местного самоуправления. Право граждан на осуществление местного самоуправления. Муниципальные выборы. Местный референдум. Собрания граждан. Народная правотворческая инициатива.</p> <p>Территориальное общественное самоуправление. Другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления</p>	1
13	Муниципальное образование как территориальная	<p>Понятие муниципального образования. Территория муниципального образования. Население как субъект территориальных интересов. Природные, исторические,</p>	

	<p>социально-экономическая система</p>	<p>национальные, социально-демографические экономические особенности муниципальных образований. Типология муниципальных образований.</p> <p>Муниципальное образование - подсистема политической системы общества. Ресурсы муниципального образования. Понятие ресурсов муниципального образования. Классификация муниципальных ресурсов. Муниципальное хозяйство и его элементы. Модели муниципального хозяйства. Муниципальная собственность - экономическая основа местного самоуправления. Понятие и назначение муниципальной собственности. Правовое регулирование отношений в сфере муниципальной собственности. Объекты муниципальной собственности. Формирование, распоряжение и управление муниципальной собственностью.</p> <p>Государственная политика в отношении муниципального имущества. Роль комитетов, по управлению имуществом</p>	
14	<p>Муниципальные предприятия и учреждения</p>	<p>Муниципальные предприятия и учреждения в структуре муниципальной собственности. Правовые особенности муниципальных предприятий и учреждений как объектов муниципальной собственности. Виды муниципальных предприятий и учреждений. Создание и финансирование муниципальных предприятий. Управление их деятельностью. Пути повышения эффективности и конкурентоспособности муниципальных предприятий.</p> <p>Аренда муниципальной собственности. Аренда как важный вид деятельности муниципалитетов. Нормативно-правовое регулирование арендных отношений на муниципальном уровне. Цели и средства муниципальной арендной политики. Совершенствование арендных отношений в муниципальном образовании.</p> <p>Развитие предпринимательства в муниципальном образовании. Социально-экономическая роль предпринимательства в развитии муниципальной экономике. Проблемы малого предпринимательства. Поддержка предпринимательства и кооперации со стороны муниципальных органов.</p> <p>Формы регулирования предпринимательской деятельности муниципальной администрацией. Бизнес-инкубаторы в муниципальной экономике. Понятие бизнес-инкубатора. Классификация бизнес-инкубаторов. Решение муниципальных проблем с помощью бизнес-инкубаторов.</p>	

		Особенности создания бизнес-инкубаторов в России. Управление бизнес-инкубатором. Создание сети бизнес-инкубаторов в муниципальном образовании. Опыт успешных бизнес-инкубаторов.	
15	Финансы муниципального образования	<p>Понятие муниципальных финансов. Правовая основа муниципальных финансов. Классификация финансовых ресурсов муниципальных образований. Финансовый механизм муниципального управления. Роль органов государственной власти в развитии местных финансов.</p> <p>Местные бюджеты - главная финансовая база муниципального управления. Экономическая сущность местных бюджетов. Местные бюджеты в бюджетной системе России. Виды местных бюджетов. Классификация доходных и расходных статей местных бюджетов. Бюджетный процесс в муниципальном управлении. Внебюджетные фонды муниципального образования</p>	1
16	Муниципальный заказ	<p>Сущность муниципального заказа. Виды муниципальных заказов. Порядок утверждения муниципального заказа. Способы размещения муниципальных заказов. Конкурсные условия и способы оценки участников конкурса на размещение муниципального заказа. Контроль исполнения муниципального заказа.</p> <p>Участие органов муниципального управления в финансово-кредитных операциях и инвестиционной деятельности. Правовое регулирование участия органов муниципального управления в финансово-кредитных операциях. Эмиссия муниципальных ценных бумаг. Муниципальные банки и их функции. Кредитование муниципального бюджета. Ссуды физическим и юридическим лицам. Гарантийные обязательства органов муниципального управления</p>	
17	Состав органов муниципального управления	<p>Понятие и система органов муниципального управления. Классификация органов муниципального управления. Характеристика выборных органов управления и их компетенция. Исполнительный орган муниципального управления.</p> <p>Модели организационных структур муниципального управления. Рекомендации по выбору структуры органов муниципального управления. Организационная структура муниципальной администрации. Важнейшие функции муниципальной администрации. Линейно-функциональный и программно-целевой подходы к формированию структуры управления муниципальной администрации.</p> <p>Глава администрации и его заместители: полномочия и функции. Аппарат главы</p>	

		<p>администрации и его структура. Проектирование и оценка организационной структуры муниципальной администрации.</p> <p>Муниципальная служба как профессиональная деятельность. Понятия муниципальной службы, муниципальной должности, муниципального служащего. Порядок и условия поступления на муниципальную службу. Нормативно-правовое регулирование нахождения на муниципальной службе.</p> <p>Совершенствование кадрового обеспечения органов муниципального управления. Задачи кадрового обеспечения органов муниципального управления. База знаний, навыков и умений муниципальных служащих. Квалификационные требования к муниципальным служащим. Развитие муниципальной корпоративной культуры. Мотивация и стимулирование труда муниципальных служащих. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров муниципальных служащих. Формирование резерва муниципальных служащих</p>	
18	Организация труда муниципальных служащих	<p>Регламентация трудовых функций муниципальных служащих. Особенности труда различных категорий муниципальных служащих. Содержание организационных документов, регламентирующих деятельность структурных подразделений муниципальной администрации и должностей муниципальных служащих.</p> <p>Аттестация муниципальных кадров. Способы оценки личного трудового вклада служащих муниципальной администрации. Ответственность органов муниципального управления и контроль над их деятельностью.</p> <p>Законность и ответственность в муниципальном управлении. Ответственность органов местного управления и должностных лиц перед населением муниципального образования. Ответственность органов муниципального управления перед государством. Ответственность органов муниципального управления перед юридическими и физическими лицами. Контроль и надзор за деятельностью органов муниципального управления и должностными лицами</p>	
19	Планирование и организация деятельности муниципальной администрации	<p>Перспективное и текущее планирование деятельности муниципальной администрации. Содержание, порядок составления и утверждение документов оперативного планирования деятельности органов муниципальной администрации.</p> <p>Механизм оперативного управления</p>	

		<p>работой органов муниципальной администрации. Состав, содержание и порядок работы коллегиальных органов при главе администрации. Организация контроля исполнения текущих планов и распоряжений муниципальной администрации. Координационное взаимодействие муниципальной администрации с организациями на ее территории.</p> <p>Проблематика управленческих решений в практике муниципального управления. Технология разработки стратегического выбора муниципальным образованием.</p>	
20	Разработка и принятие местных нормативных актов	<p>Необходимость нормативно-правового регулирования отношений внутри муниципального образования. Сферы нормативного регулирования. Статус, виды и область применения муниципальных нормативно-правовых актов.</p> <p>Устав муниципального образования. Необходимость устава муниципального образования, требования к содержанию устава. Порядок разработки, принятия и регистрации устава. Типовые ошибки в уставах муниципальных образований.</p> <p>Стратегическое планирование и управление муниципальным образованием. Понятие стратегического планирования и стратегического управления. Принципы и методы стратегического планирования. Стратегия как основа управления муниципальным образованием. Модели стратегического планирования в муниципальном образовании. Методика стратегического управления развитием муниципального образования</p>	
21	Управление муниципальным и проектами	<p>Понятие муниципального проекта. Роль муниципальных проектов в развитии муниципального образования. Структура муниципальных проектов и источники их финансирования.</p> <p>Управление муниципальными проектами. Комплексная оценка муниципальных проектов. Проведение тендера муниципальных проектов. Риск-менеджмент в муниципальном управлении. Вид рисков в муниципальном управлении. Ограничение рисков муниципального управления. Использование страхования для распределения муниципальных рисков. Формы страхования рисков. Страхование жилого и нежилого фондов. Обязательное медицинское страхование.</p> <p>Антикризисное управление. Причины муниципальных кризисов. Построение системы антикризисного управления. Специальные механизмы антикризисного</p>	

		<p>управления. Депрессивные муниципальные образования. Выбор стратегии развития депрессивного муниципального образования. Механизм реализации стратегии развития депрессивного муниципального образования. Государственная поддержка депрессивных муниципальных образований</p>	
22	<p>Участие органов муниципального управления в обеспечении общественной безопасности</p>	<p>Правовое регулирование участия органов муниципального управления в обеспечении общественной безопасности. Состав и структура правоохранительной системы на территории муниципального образования. Источники, финансирования правоохранительных органов в муниципальном образовании.</p> <p>Виды и формы взаимодействия местной администрации и правоохранительных органов. Взаимодействие органов муниципального управления с системой здравоохранения и образования.</p> <p>Структуры систем здравоохранения и образования на муниципальной территории. Источники их финансирования. Механизм муниципального управления развития и поддержки учреждений здравоохранения и образования</p>	
23	<p>Управление жилищно-коммунальным комплексом муниципального образования</p>	<p>Жилищно-коммунальная сфера - важнейший объект деятельности органов муниципального управления. Состояние и проблемы жилищно-коммунального хозяйства в России.</p> <p>Структура муниципального жилого фонда. Анализ деятельности жилищно-коммунальных предприятий и организаций. Определение тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Совершенствование системы управления муниципальными органами управления ЖКХ. Направление и стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования</p>	
24	<p>Система социальной защиты в муниципальном образовании</p>	<p>Цели, задачи и формы социальной защиты населения. Социальные программы муниципального образования. Адресный принцип социальной защиты. Критерии предоставления социальной помощи.</p> <p>Организация работы муниципальных органов в области социальной защиты населения. Внешние взаимодействия муниципальной администрации. Региональные и муниципальные интересы и их согласование.</p> <p>Межбюджетные отношения. Взаимодействие с казначейством и налоговыми органами. Взаимодействие с банковскими институтами. Развитие рынка жилья</p>	
	<p>ИТОГО:</p>		<p>12</p>

4.2. Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом

4.3. Практические занятия

№ п/п	номер раздела (темы) дисциплины	Тема занятия	Объем в часах	
			очная	заочная
1	4	Территориальные уровни государственного управления	-	2
2	5	Законодательная власть в системе государственного управления	-	2
3	8	Государственный аппарат и государственная служба	-	2
4	14	Муниципальное образование как территориальная социально-экономическая система	-	2
	ИТОГО:		-	8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка докладов по теме практического занятия
2	Подготовка к экзамену	Переработка материалов лекционных и семинарских занятий. работа с основной и дополнительной литературой
3	Выполнение курсовой работы	Выбор и утверждение темы курсовой работы, обсуждение и утверждение плана курсовой работы. Сбор материала и написание курсовой работы. Защита курсовой работы

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Основы государственного и муниципального управления. Учебник и практикум	М.: Юрайт, 2015. – 502с.	Г.Купряшин
2	Методические указания к написанию курсовой работы по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»	КФ ГУМиРФ имени С.О. Макарова. Котлас 2016, 20 с.	Гарвардт А.Э.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор	Название	статус	выходные данные
7.1. Основная литература				
1	Василенко.	Государственное и муниципальное управление.	Учебник	М, Гардарики 2005
2	Шамарова Г.М.	Основы государственного и муниципального управления	учебник	М.: Московский финансово-промышленный университет http://www.iprbookshop.ru/17032
7.2. Дополнительная литература				
1	Глазунова Н.И.	Государственное (административное) управление	Учебник для ВУЗов	М, ТК ВЕЛБИ Проспект 2005
2	Чиркин В.Е.	Государственное и муниципальное управление	Учебник	Юрист. 2003
3	Зотов В.Б	Муниципальное управление	Учебник	М, ЮНИТИ 2003, 2004
4	Кноррин В.И	Основы государственного и муниципального управления	Учебник	М.: Изд. "Экзамен" 2005
5	Пикулькин А.В.	Система государственного управления	Учебник для вузов	М. ЮНИТИ-ДАНА 2001
6	Глазунова Н.И.	Система государственного управления		М: Юнити 2002
7		"Об общих принципах организации местного самоуправления"	Федеральный закон	М.: Омега - Л 2005
8	Отв. ред. И.Н. Барцин	Энциклопедия государственного управления в России	Энциклопедия	М., Изд-во РАГС 2004
9	Под редакцией Егорова	Энциклопедия государственного управления в России		
10	Мухаев Р.Т.	Система государственного и муниципального управления	учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 687с. http://www.iprbookshop.ru/52058
11	Наумов С.Ю.,	Основы теории	учебное пособие	М.: Форум, 2010. 265с.

	Сергушко С.В., Подсумкова А.А	государственного управления		http://www.iprbookshop.ru/1209
12	Аяцков Д.Ф., Гегедюш Н.С., Мокеев М.М., Подсумкова А.А.	Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления	учебное пособие	М.: Форум, 2012. 448 с. http://www.iprbookshop.ru/5013
13		Государственная служба	научно- политический журнал	
14	МГУ имени М.В. Ломоносова	Государственное управление. Электронный вестник	электронный журнал	http://e- journal.spa.msu.ru/page_5.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронная библиотечная система "Лань"	http://e.lanbook.com/
2	"Университетская библиотека online"	http://bibkioclub.ru
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
4	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
5	<i>Электронные библиотеки с открытым доступом:</i>	
	Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
	<i>Основные подразделы:</i>	
	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://www.window.edu.ru
	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://www.school-collection.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://www.fcior.edu.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл.,	Доступ в Интернет.	Microsoft Windows XP Professional

	г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №215 «Социально-экономические дисциплины. Теория бухгалтерского учета. Экономика организации. Статистика. Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгафнофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	(контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.И.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №155 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансы, денежное обращение и кредит. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит. Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJ5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий при получении высшего образования. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. При заочной форме обучения лекции затрагивают важнейшие методологические вопросы курса и наиболее сложные в освоении вопросы учебной программы.

Основную часть теоретических знаний студент заочной формы обучения вынужден получать самостоятельно путём изучения рекомендованных основных и дополнительных

информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Тетрадь для конспектов следует вести с применением рубрикатора и сменных листов типа Books. Вопросы, возникающие по ходу лекции, рекомендуется записывать на отдельных листах и дополнять ими лекцию после обсуждения преподавателем на консультации или практическом (семинарском) занятии. Так же рекомендуется дополнять конспект выписками из рекомендованной литературы, сделанными при подготовке к экзамену (зачёту).

При подготовке к последующим лекциям рекомендуется перечитывать конспекты предыдущих лекций, выписывая или отмечая непонятные или проблемные (дискуссионные) вопросы для обсуждения с преподавателем или другими студентами на лекциях и семинарах. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на практикум, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При необходимости стоит подготовить письменный вариант используемых формул и текстов. На практических занятиях рекомендуется разбирать с преподавателем вопросы, вызвавшие затруднение и возникшие по ходу лекций и подготовки к практикумам.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации на рекомендованных ресурсах сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельного задания для зачётной работы, подготовка к устному экзамену, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, написание и защиту курсовой работы.

Составитель: к.ф.н., доц. Гарвардт А.Э.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доц. Гарвардт А.Э.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин и утверждена на 2017/2018 учебный год
Протокол № 9 от «22» июня 2017г.

Зав. кафедрой: _____

 /Гарвардт А.Э./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Основы государственного и муниципального управления**
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: *38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*

Профиль: *Государственное и муниципальное управление в социальной сфере*

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Котлас
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины *Основы государственного и муниципального управления* предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции ¹	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: основные экономические методы государственного и муниципального управления
		Уметь: формулировать задачи управления государственным и муниципальным имуществом
		Владеть: навыками оценки экономической эффективности экономического управления
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: принципы развития и закономерности функционирования государственных и муниципальных органов и их отличие от частных и иных организаций
		Уметь: анализировать состояние внутренней среды органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных органов управления
		Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: приёмы и методы управления проектами
		Уметь: разрабатывать проекты управления
		Владеть: основными методами контроля эффективности проектов

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, задачи и научные основы курса «Основы государственного и муниципального управления»	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен

2	Государство, его характеристики и роль в обществе	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен
3	Государство как управляющая система	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен
4	Территориальные уровни государственного управления	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен, творческое задание №4
5	Законодательная власть в системе государственного управления	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен творческое задание №1
6	Исполнительная власть в системе государственного управления	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен творческое задание №5
7	Судебная власть в системе государственного управления	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен творческие задания №№2,3
8	Государственный аппарат и государственная служба	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен
9	Управление основными народно-хозяйственными комплексами и отраслями	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен
10	Теоретические концепции местного самоуправления	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен
11	Государственная политика развития местного самоуправления в Российской Федерации и ее реализация на современном этапе	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен
12	Взаимоотношение государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен
13	Муниципальное образование как территориальная социально-экономическая система	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен
14	Муниципальные предприятия и учреждения	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен
15	Финансы муниципального образования	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен
16	Муниципальный заказ	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен
17	Состав органов муниципального управления	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен
18	Организация труда муниципальных служащих	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен
19	Планирование и организация деятельности муниципальной администрации	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен
20	Разработка и принятие местных нормативных актов	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен
21	Управление муниципальными проектами	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен
22	Участие органов муниципального управления в обеспечении общественной безопасности	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен
23	Управление жилищно-коммунальным комплексом муниципального	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен

	образования		
24	Система социальной защиты в муниципальном образовании	ПК-3, ПК-23, ПК-27	Вопросы для устного опроса; Тест №1, №2, Экзамен

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
З1 (ПК-3) Знать: основные экономические методы государственного и муниципального управления	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных экономических методах государственного и муниципального управления	Неполные представления об основных экономических методах государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных экономических методах государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления об основных экономических методах государственного и муниципального управления	– <i>тестирование (Тест №2);</i> – <i>Устный опрос</i> – <i>Экзамен</i> – <i>Реферат</i>
У1 (ПК-3) Уметь: формулировать задачи управления государственным и муниципальным имуществом	Отсутствие умений или фрагментарные умения формулировать задачи управления государственным и муниципальным имуществом	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формулировать задачи управления государственным и муниципальным имуществом	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения формулировать задачи управления государственным и муниципальным имуществом	Сформированные умения формулировать задачи управления государственным и муниципальным имуществом	– <i>тестирование (Тест №2);</i> – <i>Устный опрос</i> – <i>Экзамен</i> – <i>Реферат</i>
В1 (ПК-3) Владеть: навыками оценки экономической эффективности экономического управления	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками оценки экономической эффективности и экономического управления	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками оценки экономической эффективности и	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками оценки экономической эффективности	Сформированные навыки владения навыками оценки экономической эффективности и экономического управления	– <i>тестирование (Тест №2);</i> – <i>Устный опрос</i> – <i>Экзамен</i> – <i>Реферат</i>

		экономическо го управления	и экономическо го управления		
32 (ПК-23) Знать: принципы развития и закономерности функционирования государственных и муниципальных органов и их отличие от частных и иных организаций	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о принципах развития и закономерностях функционирования государственных и муниципальных органов и их отличии от частных и иных организаций	Неполные представления о принципах развития и закономерностях функционирования государственных и муниципальных органов и их отличии от частных и иных организаций	Сформированные, в соответствии с требованиями полные знания о принципах развития и закономерностях функционирования государственных и муниципальных органов и их отличии от частных и иных организаций	Сформированные и практически реализуемые знания о принципах развития и закономерностях функционирования государственных и муниципальных органов и их отличии от частных и иных организаций	– <i>тестирование (Тест №1, 2);</i> – <i>Устный опрос</i> – <i>Экзамен</i> – <i>Реферат,</i> – <i>творческое задание</i>
У2 (ПК-23) Уметь: анализировать состояние внутренней среды органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных органов управления	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать состояние внутренней среды органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных органов управления	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать состояние внутренней среды органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных органов управления	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать состояние внутренней среды органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных органов управления	Сформированные умения анализировать состояние внутренней среды органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных органов управления	– <i>тестирование (Тест №1, 2);</i> – <i>Устный опрос</i> – <i>Экзамен</i> – <i>Реферат,</i> – <i>творческое задание</i>
В2 (ПК-23) Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ	Отсутствие владения или фрагментарные навыки планирования и организации деятельности органов государственной	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки планирования и организации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки планирования и	Сформированные навыки владения навыками планирования и организации деятельности органов государственной	– <i>тестирование (Тест №1, 2);</i> – <i>Устный опрос</i> – <i>Экзамен</i> – <i>Реферат,</i> – <i>творческое задание</i>

	й власти РФ и субъектов РФ	деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ	организации деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ	й власти РФ и субъектов РФ	
<i>33 (ПК-27)</i> Знать: приёмы и методы управления проектами	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о приёмах и методах управления проектами	Неполные представления о приёмах и методах управления проектами	Сформированные, в соответствии с требованиями полные знания о приёмах и методах управления проектами	Сформированные и практически реализуемые знания о приёмах и методах управления проектами	– <i>Устный опрос</i> – <i>Экзамен</i> – <i>Реферат,</i>
<i>У3 (ПК-27)</i> Уметь: разрабатывать проекты управления	Отсутствие умений или фрагментарные умения разрабатывать проекты управления	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разрабатывать проекты управления	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать проекты управления	Сформированные умения анализировать разрабатывать проекты управления	– <i>Устный опрос</i> – <i>Экзамен</i> – <i>Реферат,</i>
<i>В3 (ПК-27)</i> Владеть: основными методами контроля эффективности проектов	Отсутствие владения или фрагментарные владения основными методами контроля эффективность и проектов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения основными методами контроля эффективность и проектов	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения основными методами контроля эффективность и проектов	Сформированные навыки владения основными методами контроля эффективность и проектов	– <i>Устный опрос</i> – <i>Экзамен</i> – <i>Реферат,</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Исследовательская работа под руководством преподавателя

Перечень тем письменных работ для подготовки докладов, сообщений, презентаций на семинарских занятиях

1. Понятие государственного управления. Субъекты, объект, природа и сущность государственного управления.
2. Отрасли, области, сферы и органы государственного управления.
3. Цели, задачи и принципы государственного управления.
4. Функции и методы государственного управления.
5. Понятие органа государственной власти и системы органов государственной власти.
6. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
7. Компетенция государственного органа.
8. Режим бюджетно-сметного финансирования органа исполнительной власти, особенности.
9. Понятие государственной службы.
10. Источники правового регулирования государственной службы РФ.
11. Источники правового регулирования муниципальной службы в РФ.
12. Государственная должность. Виды (категории и группы). Функционально-правовые характеристики исполнения государственных должностей государственной службы.
13. Задачи и функции государственной службы. Конституционно-правовой аспект государственной службы.
14. Принципы государственной службы. Система и виды принципов государственной службы.
15. Принцип профессионализма и компетентности.
16. Принцип равного доступа к государственной службе.
17. Государственная служба как административный процесс.
18. Конституционно-правовое регулирование государственной и муниципальной службы в РФ.
19. Публичный интерес и государственная служба.
20. Социальный характер публичной службы.
21. Стандарты государственной службы.
22. Квалификационные требования по государственным должностям государственной службы. Порядок их установления.
23. Реестр государственных должностей. Проблемы эффективности исполнения государственных должностей.
24. Виды государственной службы. Структурная схема системы государственной службы РФ.
25. Военная служба в РФ: правовые основы.
26. Таможенная служба в РФ: особенности правового регулирования.

27. Налоговые службы в РФ: особенности правового регулирования.
28. Государственная служба в правоохранительных органах и Прокуратуре: особенности правового регулирования.
29. Дипломатическая служба: особенности правового регулирования.
30. Особенности государственной службы в органах представительной и судебной властей.
31. Международная публичная служба: особенности правового регулирования и статуса служащих международных публичных организаций.
32. Правовой статус государственного служащего: понятие и структура.
33. Права государственного служащего.
34. Понятие муниципальной службы.
35. Прохождение государственной службы.
36. Правовое регулирование конкурсного замещения вакантной государственной (муниципальной) должности.
37. Институт аттестации государственных (муниципальных) служащих.
38. Продвижение в системе государственной службы.
39. Трудовой договор о государственной (муниципальной) службе.
40. Управление государственной службой: система, субъекты.
41. Проблемы управления государственной службой.
42. Управление муниципальной службой.
43. Антикоррупционное законодательство РФ: состояние, перспективы развития.
44. Возможности общественного контроля над государственной (муниципальной) службой.
45. Поощрения на государственной (муниципальной) службе.
46. Должностное лицо и государственный служащий: соотношение понятий.
47. Регламентация деятельности органов государственной власти и исполнение государственной должности.
48. Стаж государственной (муниципальной) службы.
49. Пенсионное обеспечение государственных (муниципальных) служащих.
50. Социальное обеспечение и социальная защита государственных и муниципальных служащих РФ.
51. Принципиальные отличия проектного управления от управления по поручениям
52. Понятие и виды государственных и муниципальных проектов.
53. Целевые показатели эффективности проектов и их контроль.
54. Актуальные направления проектной деятельности в г. Котласе и Котласском районе.
55. Проблемы внедрения принципов проектного управления в России и мировой опыт.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность представленного в докладе материала;
- степень осознанности, понимания изученного, «проникновение» в тему;
- речевое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	обучающийся представляет сообщение (доклад, презентацию), удовлетворяющее тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1-2 недочета в полноте, последовательности и терминологическом оформлении, которые готов исправить в процессе беседы
удовлетворительно	– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в речевом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	доклад не соответствует теме, не представлен или полностью заимствован студентом без самостоятельной переработки и освоения темы.

2. Вид текущего контроля: Устный опрос

Перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях

Территориальные уровни государственного управления

1. Смысл идеи федерализации. Принципы разграничения и делегирования полномочий.
2. Функции федерального уровня управления.
3. Смысл делегирования полномочий на уровень субъектов федерации.
4. Управленческие функции субъектов федерации. Виды.
5. Управленческие функции местного самоуправления.
6. Предметы совместного ведения различных уровней управления.
Проблема разграничения полномочий.

Законодательная власть в системе государственного управления

1. Смысл законодательного метода государственного управления.
2. Структура Федерального собрания РФ
3. Функции палат федерального собрания РФ.
4. Законодательные органы субъектов федерации, их функции и особенности работы.

Государственный аппарат и государственная служба

1. Понятие государственного аппарата.
2. Структура государственного аппарата РФ
3. Государственная служба как вид деятельности.
4. Виды государственной службы.
5. Ограничения и гарантии на государственной службе.

Муниципальное образование как территориальная социально-экономическая система

1. Отличие государственного управления от местного самоуправления.
2. Конституционные принципы организации и деятельности местного самоуправления.
3. Функции местного самоуправления, предметы ведения.
4. Органы местного самоуправления МО «Котлас» (иные по месту жительства студентов).

Перечень вопросов для обсуждения на лекционных занятиях

1. Что такое государство?
2. В каких двух аспектах оно рассматривается?
3. Какие существуют теории происхождения государства и в чем их смысл?
4. Какие выделяют признаки государства как политического института?
5. В чем обусловлена роль государства в современном обществе?
6. В чем обусловлены роль и место государства в политической системе общества и почему?

7. Какие выделяют внутренние функции государства?
8. Внешние функции государства?
9. Назовите другие классификации функций государства?
10. Что такое форма правления?
11. Что такое республика и монархия?
12. Какие существуют виды монархий и в чем их особенности?
13. Какие выделяют республики и их характеристика?
14. Какова роль государства в экономике?
15. Назовите основные функции государственного регулирования экономики?
16. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
17. Какие направления включает в себя экономическая политика?
18. На каких основных вопросах нужно сконцентрироваться для реализации экономической политики?
19. Перечислите основные цели и задачи налоговой политики?
20. Какие основные задачи можно выделить в области социальной политики?
21. Перечислите комплекс мер, необходимых для стабилизации экономики?
22. Какие проблемы существуют в области проведения экономической политики в РФ?
23. Что представляет собой государственное регулирование экономики?
24. В чём суть основных идей кейнсианства?
25. Какая концепция появилась в 90-е годы прошлого века?
26. Выделите основные постулаты концепции «политика экономического роста»?
27. В чём смысл концепции государственного менеджмента?
28. В каких сферах государственного управления применим и не применим проектный подход управления?
29. Каковы основные критерии эффективности государственных и муниципальных проектов?
30. как можно проанализировать реалистичность и полезность проекта?
31. Охарактеризуйте систему органов государственной власти в Российской Федерации.
32. Проанализируйте роль и значение исполнительных государственных органов государственной власти Российской Федерации.
33. Назовите основные функции Президента РФ.
34. Дайте характеристику структуры органов законодательной власти в Российской Федерации
35. В чем заключается смысл разделения властей?
36. Опишите основные модели устройства системы исполнительной власти в субъектах РФ.
37. Какие существуют типы взаимоотношений между высшим должностным лицом субъекта и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта
38. Что входит в компетенцию Правительства Архангельской области?
39. Состав Правительства Архангельской области.
40. Перечислите функции Законодательного Собрания Архангельской области.

41. Охарактеризуйте статус высшего должностного лица субъекта РФ. Архангельской области.
42. Что такое местное самоуправление?
43. Что входит в структуру органов МСУ и охарактеризуйте их статус.
44. Что такое государственный бюджет?
45. Из каких уровней состоит бюджетная система?
46. Что представляет собой государственный внебюджетный фонд?
47. На каких принципах основана бюджетная система?
48. Что предполагает принцип «самостоятельности бюджетной системы»?
49. Какие основные мероприятия проводились в целях экономии бюджетных средств?
50. В чём заключается принцип достоверности бюджетной системы?
51. Дайте определение понятию «бюджетный кодекс»?
52. Из каких частей состоит бюджетное законодательство?
53. Какими нормативно-правовыми актами регулируются бюджетные отношения?
54. Что такое доходы бюджета? Какие виды доходов существуют и в чем их суть?
55. Что такое расходы бюджета? Какие виды расходов существуют и в чем их суть?
56. Каковы функции и структура региональных финансов?
57. В чем заключаются цели и задачи региональной финансовой политики?
58. Охарактеризуйте структуру региональных бюджетов современной России.
59. Дайте определение понятиям: «прогноз социально-экономического развития», «концепция социально-экономического развития», «программа социально-экономического развития».
60. Какие показатели и характеристики должны учитываться органами государственной власти
61. при разработке прогноза социально-экономического развития?
62. Какие направления государственной политики должны быть отражены в программе социально-экономического развития страны на среднесрочную перспективу?
63. С какой целью разрабатывается программа социально-экономического развития страны?
64. Что такое налоговая система, и какова ее структура?
65. Что такое налог?
66. Назовите функции налогов.
67. Какие существуют классификации налогов и в чем их суть?
68. Дайте определение региональному развитию.
69. Опишите цели управления развитием региона и систему критериев и показателей, которыми достигаются эти цели.
70. Охарактеризуйте типы регионального развития.
71. Что представляют собой основные теории, посвященные анализу функционирования рынка регионов?
72. Назовите функции управления региональными рынками
73. Основные принципы экономического взаимодействия субъектов РФ.

74. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия в современной России.

75. Органы управления межрегиональных экономических ассоциаций.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- речевое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	1. обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3. излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	4. обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 5. излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 6. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 7. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

3. Вид текущего контроля: Тестирование

Тест № 1

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 40 минут

1. Определение, которое наиболее полно соответствует понятию «государство» - это:
 - а) система учреждений, которые регулируют право и устанавливают в обществе определенную нормативную базу, регулирующая основные общественные процессы;
 - б) общность людей, которая имеет свои органы власти и проживает на определенной территории;
 - в) особая организация политической власти общества, располагающая специальным аппаратом принуждения и обладающая разной степенью независимости, а также выражающая волю народа в целом;
 - г) важнейший институт политической системы общества, т.е. система учреждений, обладающая верховной властью в определенных территориальных границах.

2. Смысл современной теории возникновения государства:
 - а) государство является результатом соглашения между различными группами людей в обществе;
 - б) государство как продукт внутренней эволюции общества;
 - в) государство создано непосредственно Богом;
 - г) государство возникает как результат завоевания одних народов другими;
 - д) государство возникает естественным путем, развивается на основе семьи.

3. Выделите признаки, характерные для государства как политического института:
 - а) наличие особой публичной власти;
 - б) суверенитет;
 - в) территориальная организация населения;
 - г) правотворчество;
 - д) сбор налогов;
 - е) все вышеперечисленное.

4. Исключите лишнее, не относящееся к содержанию экономической теории возникновения государства:
 - а) государство как результат соглашения между различными группами людей в обществе;
 - б) развитие общественного разделения труда;
 - в) демографические факторы;
 - г) появление частной собственности;
 - д) возникновение социального расслоения.

5. Государство занимает ведущее место в политической системе общества, так как:
 - а) государство – важнейший институт политической системы общества;

- б) имеет право на законотворчество;
- в) имеет силовые структуры;
- г) имеет государственную собственность, госбюджет, монополию на эмиссию национальной валюты;
- д) все вышеперечисленное.

6. Что входит в структуру современного государства:

- а) государственные органы;
- б) налоги;
- в) госпредприятия и госучреждения;
- г) организационные и финансовые средства;

7. Основная классификация функций государства:

- а) основные и неосновные;
- б) постоянные и временные;
- в) внутренние и внешние;
- г) нет правильного ответа.

8. Что относится к внутренним функциям государства:

- а) создание условий для взаимовыгодного сотрудничества с другими странами;
- б) регулирование социальных отношений и обеспечение социальной защищенности граждан;
- в) подавление противников и врагов (террористов и пр.), защита существующей социально-политической системы;
- г) обеспечение обороноспособности и национальной безопасности;
- д) все вышеперечисленное.

9. **Не** относится к внешним функциям государства:

- а) обеспечение обороноспособности и национальной безопасности;
- б) создание условий для взаимовыгодного сотрудничества с другими странами;
- в) подавление противников и врагов (террористов и пр.), защита существующей социально-политической системы;
- г) нет правильного ответа.

10. Впишите слова в определение: Республика представляет собой _____, в которой высший орган государства – _____, который(ые) _____:

- а) государство;
- б) форму правления;
- в) президент, парламент и правительство;
- г) монарх;
- д) приобретает свой пост по наследству;
- е) являются выборными и сменяемыми.

11. Какая форма правления существует в современной России:

- а) выборная монархия;
- б) суперпрезидентская республика;
- в) президентская республика;
- г) парламентская монархия
- д) парламентская республика;
- е) смешанная республика.

12. Выберите признаки, характерные для парламентской монархии:

- а) парламент формирует правительство;
- б) монарх – источник любой власти;
- в) правительство готовит все нормативно-правовые акты;
- г) монарх не обладает никакими реальными полномочиями;
- д) монарх формирует правительство.

13. Выберите признаки, характерные для президентской республики:

- а) президент избирается депутатами, он не обладает правом вето, выполняет представительские функции, правительство формируется по итогам парламентских выборов и осуществляет исполнительную и законодательную власть, парламент может отправить в отставку и распустить правительство, существует пост премьер-министра;
- б) парламент может объявить импичмент президенту, президент может распустить парламент досрочно, у президента есть право абсолютного «вето», он в своих руках концентрирует все ветви власти, существует пост премьер-министра;
- в) президент избирается на всеобщих выборах, у президента есть право отлагательного «вето», и он не может распустить парламент досрочно, премьер-министра как отдельного поста не существует.

14. Выберите признаки, характерные для парламентской республики:

- а) президент избирается на всеобщих выборах, у президента есть право отлагательного вето и он не может распустить парламент досрочно, премьер-министра как отдельного поста не существует;
- б) президент избирается депутатами, он не обладает правом вето, выполняет представительские функции, правительство формируется по итогам парламентских выборов и осуществляет исполнительную и законодательную власть, парламент может отправить в отставку и распустить правительство, существует пост премьер-министра;
- в) парламент может объявить импичмент президенту, президент может распустить парламент досрочно, у президента есть право абсолютного вето, он в своих руках концентрирует все ветви власти, существует пост премьер-министра.

15. Выделите функции государственного регулирования экономики:

- а) создание и регулирование правовой основы функционирования экономики;
- б) антимонопольное регулирование;
- в) реализация и обеспечение прав и свобод личности;

- г) проведение политики макроэкономической стабилизации;
- д) деятельность государства, как субъекта политических отношений;
- е) деятельность государства, как субъекта имущественных отношений.

16. Какую роль выполняет государство в экономике:

- а) основную;
- б) вспомогательную;
- в) политическую;
- г) экономическую;
- д) общественную.

17. Инструменты государственного регулирования экономики:

- а) правовые;
- б) административные;
- в) политические;
- г) экономические;

18. Главным инструментом мобилизации финансовых средств для покрытия государственных расходов являются:

- а) кредиты банков;
- б) государственные капиталовложения;
- в) привлечение инвестиций;
- г) налоги.

19. Государственный бюджет – это:

- а) общественные отношения, урегулированные бюджетно-правовыми нормами;
- б) форма образования и расходования фонда денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти;
- в) совокупность бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории;
- г) установленные законодательством РФ права и обязанности органов государственной власти по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса.

20. Выделите задачи, которые относятся к бюджетной политике государства:

- а) такое реформирование налогового законодательства, которое обеспечило бы оптимизацию налоговой базы, уменьшило и по возможности исключило практику налоговых неплатежей
- б) реструктуризация банковской системы, что выразилось в укрупнении банков, ликвидации мелких банков;
- в) совершенствование порядка контроля со стороны Центробанка и других государственных органов за соблюдением коммерческими банками обязательных нормативов
- г) реструктуризация федеральных целевых программ, что выразилось в увеличении их финансирования за счёт уменьшения количества

Тест №2
Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний
Время проведения теста: 80 минут

1. Немецкий социолог М. Вебер:

- а. разработал модель «административной эффективности»;
- б. первым дал систематизированный анализ бюрократии
- в. является автором теории «социальной гигиены»;
- г. обосновал необходимость применения поведенческого подхода к государственному управлению.

2. Системный подход в работах по теории государственного управления использовали:

- а. Д. Истон;
- б. В. Вильсон;
- з. Дж. Кейнс;
- г. Т. Парсонс;
- д. Дж. Гелбрейт.

3. Характеристикой кейнсианства является:

- а. государственное регулирование снижения безработицы
- б. регулирование денежной массы;
- в. регулирование инвестиций;
- г. увеличение государственных расходов;
- д. все ответы правильные.

4. Кто из мыслителей впервые обосновал политику как профессиональную деятельность?:

- а. Н. Макиавелли;
- б. Дж. Локк;
- в. К. Маркс;
- г. В.И. Ленин;

5. Представители классической школы в теории государственного управления:

- а. дали систематизированный анализ государственной бюрократии
- б. обосновали необходимость отделения государственного аппарата от сфер политики
- в. исследовали различные аспекты мотивации, социального взаимодействия и авторитета в государственном управлении;
- г. обосновали необходимость рационализации системы государственного управления, используя методы управления в бизнесе.

6. Ситуационный подход в теории государственного управления:

- а. развивает основные положения «школы человеческих отношений»;
- б. в качестве центральной идеи выдвигает анализ конкретного набора обстоятельств, влияющих на данный орган управления в данное конкретное время;
- в. обосновывает необходимость государственного вмешательства в экономику.

7. Кто является основоположником стоицизма?:

- а. Демокрит;
- б. Зенон;
- в. Диоген
- г. Анаксимандр.

8. Ж.-Ж. Руссо:

- а. разработал теорию насилия;
- б. является одним из наиболее видных представителей естественно-правовой теории происхождения государства;
- в. вместе с Е.д. Дюрингом и Г. Спенсером разработал органическую теорию происхождения государства;
- г. классифицировал государства по типам и политическим режимам.

9. Назовите представителей «школы человеческих отношений»:

- а. М. Фридман;
- б. М. Фоллет;
- в. Э. Мэйо;

- г. Д. Истон;
- д. Т. Парсонс.

10. Отметьте существующие формы государственного устройства:

- а. монархия;
- б. конфедерация;
- в. унитарное государство;
- г. федерация.

11. Представители школы «человеческих отношений»:

- а. обосновали необходимость рационализации государственного управления
- б. выдвинули тезис о необходимости повысить роль государства в экономике;
- в. объяснили реальное функционирование государственного аппарата через анализ поведения работающих в нём людей;
- г. предложили использовать в практике государственного администрирования «ситуационный подход».

12. Какая форма правления, по И. Канту, является наилучшей?:

- а. Республика;
- б. Монархия;
- в. союз народов;
- г. ни одна из них.

13. Какая из форм правления, по Платону, является справедливой?:

- а. Тимократия;
- б. Демократия;
- в. тирания;
- г. эвнополис.

14. Если правительство несёт ответственность перед парламентом, то это:

- а. президентская республика
- б. парламентская республика
- в. конституционная монархия
- г. унитарная республика

15. Какая хозяйственная модель предусматривает стимулирование совокупного спроса:

- а. кейсианская
- б. монетористская
- в. плановая
- г. англосаксонская

16. Анализ макроокружения фирмы включает:

- а. экономическая компонента;
- б. правовая компонента;
- в. политическая компонента;
- г. социальная компонента;
- д. технологическая компонента;
- е. конкурентная компонента;
- ж. все ответы правильные.

17. Назовите основных представителей «договорной» теории возникновения государства:

- а. ДЖ. Локк;
- б. К. Маркс;
- в. Ш.Л. Монтескье;
- г. Ф. Аквинский;
- д. Г. Спенсер.

18. Назовите принципы организации административной деятельности, сформулированные Файолем:

- а. предвидение
- б. планирование;
- в. координирование;
- г. контроль;
- д. все ответы правильные.

19. Назовите функции Правительства РФ:

- а. управляет федеральной и муниципальной собственностью;
- б. утверждает ставки федеральных налогов;
- в. разрабатывает федеральный бюджет;
- г. все ответы правильные.

20. В случае отклонения проекта федерального бюджета в первом чтении Государственная дума может:

- а. передать его в согласительную комиссию;
- б. вернуть в Правительство;
- в. поставить вопрос о доверии Правительству;
- г. все ответы правильные.

21. Отметьте необходимые признаки государства:

- а. наличие публичной власти;
- б. суверенитет;
- в. переход от земледелия к скотоводству;
- г. налоги.

22. В основе социального государства, согласно Л. Эрхарду, лежит:

- а. централизованное планирование и активная социальная политика;
- б. невмешательство государства в экономику при условии жёсткого регулирования социальной сферы и деятельности монополий;
- в. демократизация деятельности государственного аппарата и предельное сужение сферы его деятельности;
- г. свободная рыночная экономика, активная социальная политика, всестороннее поощрение конкуренции.

23. В качестве основных принципов для формирования экономической политики Дж. Кейнс предлагал:

- а. увеличить государственные расходы, государственные инвестиции, закупки товаров;
- б. снижать налоговые ставки;
- в. перераспределять доходы в интересах социальных групп, получающих наиболее низкие доходы;
- г. не допускать дефицитного финансирования.

24. Россия:

- а. федеративное государство с элементами конфедерации;
- б. унитарное государство с широкой самостоятельностью местных органов власти;
- в. демократическое федеративное государство с республиканской формой правления.

25. Лоббирование - это:

- а. научное определение взяточничества;
- б. способ влияния различных заинтересованных групп на органы государственного управления
- в. способ организации государственного управления.

26. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?:

- а. комплементарности;
- б. субсидиарности;
- в. гомогенности;
- г. демократизма.

27. К полномочиям Государственной Думы относятся:

- а. формирование Правительства;
- б. решение вопроса о доверии правительству
- в. рассмотрение федерального бюджета;
- г. внесение изменений в законы по налогам и сборам;
- д. все ответы правильные.

28. Государственная власть в России осуществляется:

- а. Верховным советом РФ;
- б. Правительством РФ под руководством Государственной думы;
- в. на основе всенародных референдумов;
- г. политическими партиями и объединениями;
- д. на основе объединения законодательной и исполнительной власти;
- е. на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви власти.

29. Государственная дума:

- а. утверждает состав Правительства РФ;
- б. отправляет в отставку Правительство РФ либо отдельных его членов;
- в. назначает Председателя Правительства, Председателя Центробанка и Председателя Счётной Палаты;
- г. утверждает по представлению Президента РФ Председателя Правительства и Председателя Центрального банка РФ.

30. Субъектами РФ являются:

- а. республики, края, области, автономные области, автономные округа;
- б. города федерального значения;
- в. региональные ассоциации;
- г. свободные экономические зоны

31. В ведении РФ находятся:

- а. федеральный бюджет;
- б. внешняя политика;
- в. защита прав национальных меньшинств;
- г. кадры судебных и правоохранительных органов

32. Каким образом может быть изменён статус субъекта федерации:

- а. по решению Федерального Собрания;
- б. по решению Президента РФ;
- в. по решению законодательных органов субъектов федерации;
- г. по взаимному согласию РФ и субъекта федерации в соответствии с федеральным конституционным законом
- д. по решению Конституционного Суда.

33. Какой уровень власти не является публичным?:

- а. федеральный;
- б. региональный;
- в. муниципальный;
- г. территориальный.

34. Какая должностная единица не является источником публичной власти?:

- а. председатель правительства;
- б. губернатор;
- в. мэр города;
- г. председатель ТОС.

35. Какая ветвь власти не входит в триаду Г. Гегеля?:

- а. княжеская;
- б. судебная;
- в. законодательная;
- г. правительственная.

36. Кто возглавляет исполнительную власть в РФ?:

- а. Президент РФ;
- б. председатель правительства;
- в. председатель Государственной думы РФ;
- г. председатель Совета Федерации.

37. Факторы, ассоциируемые с коррупцией:

- а. искажение политики;
- б. предсказуемость судебной системы;
- в. соотношение зарплаты госслужащих и зарплаты в промышленности;
- г. соотношение государственных должностей категории Б и В.

38. Государственная должность это:

- а. должности, установленные Конституцией РФ;
- б. должности, утверждаемые Советом Безопасности РФ;
- в. должности, устанавливаемые Уставом субъекта федерации.

39. Функции государственного регулирования:

- а. устранение недостатков рынка;
- б. перераспределение доходов;
- в. повышение прибыльности казённых предприятий;
- г. все ответы правильные.

40. Назовите основные инструменты государственного регулирования:

- а. административные;
- б. государственно-правовые;
- в. прямое экономическое регулирование;
- г. кредитно-денежная политика;
- д. бюджетно-налоговая политика.

41. Государственный служащий в РФ не имеет права:

- а. заниматься коммерческой деятельностью;
- б. преподавать в школах и вузах;
- в. выезжать в зарубежные командировки на основе межправительственных соглашений.

42. К государственным должностям категории А относятся:

- а. федеральный министр
- б. аудитор счётной палаты;
- в. ректор государственного вуза;
- г. депутат Государственной Думы;
- д. Генеральный прокурор.

43. Кто является автором концепции разделения властей?

- а. Вольтер;
- б. Ш. Монтескье;
- в. Дж. Дюкк;
- г. Г. Гегель.

44. Какой предмет относится к исключительному ведению РФ?:

- а. вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими ресурсами;
- б. разграничение государственной собственности;
- в. внешнеэкономические отношения;
- г. координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, выполнение международных договоров.

45. Какой институт исполнительной власти РФ прекратил свое существование в результате реорганизации правительства в 2004 г.?:

- а. федеральное министерство;
- б. федеральная служба;
- в. федеральный надзор;
- г. федеральное агентство.

46. Земское и городское самоуправление в России было введено:

- а. при Петре I;
- б. при Екатерине II
- в. при Александре I;
- г. при Александре II
- д. при Николае II;
- е. после Октябрьской революции.

47. Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление осуществляется:

- а. Постановлением Правительства;
- б. Указом Президента;
- в. с учётом мнения населения;
- г. решением органов субъекта федерации.

48. Что не входит в полномочия Государственной думы?:

- а. назначение на должность и освобождение от должности Председателя счетной палаты и половины состава ее аудиторов;

- б. утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- в. назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом
- г. объявление амнистии.

49. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства?:

- а. иностранных дел;
- б. внутренних дел;
- в. исполнения наказаний
- г. природных ресурсов

50. Кому подчиняется Счетная палата РФ?:

- а. Совету Федерации;
- б. Государственной думе;
- в. Президенту РФ;
- г. правительству;
- д. прокуратуре.

51. Какой административно-территориальной единицы не было в России в XIX в.?:

- а. губернии;
- б. республики;
- в. уезда;
- г. волости.

52. В конституции какого года в России появилась категория автономных округов?:

- а. 1918;
- б. 1925;
- в. 1936;
- г. 1962;
- д. 1977.

53. Назовите особенности асимметричной федерации:

- а. состоит из несубъектов федерации;
- б. статус субъектов не одинаков;
- в. субъекты федерации определены по национально-территориальному признаку;
- г. все ответы правильные

54. Масштабы государственного регулирования экономики определяются:

- а. размером государственной собственности;
- б. долей государственных расходов в ВВП;
- в. масштабом налога на прибыль;
- г. численностью госслужащих.

55. Основные цели государственного регулирования экономики:

- а. обеспечение эффективного функционирования рыночного хозяйства;
- б. поддержание социальной стабильности;
- з. расширение общественного сектора экономики
- г. все ответы правильные.

56. Средства фонда социального страхования направляются на:

- а. ликвидацию последствий стихийных бедствий;
- б. выплату пособий по временной нетрудоспособности
- в. санаторно-курортное лечение;
- г. выплату социальных пенсий.

57. К важнейшим экономическим функциям современного государства относятся:

- а. государственные закупки товаров и услуг;
- б. управление объектами государственной собственности;
- в. централизованное планирование и управление хозяйственной деятельностью предприятий;
- г. материально-техническое обеспечение предприятий и организаций всех форм собственности.

58. Какой статистический показатель не используется в оценке экономического положения страны?

- а. ВВП;

- б. ВВП;
- в. ЧНП
- г. ВРП.

59. Анализ транзакционных издержек — это процедура:

- а. институционального подхода;
- б. функционального подхода
- в. организационного подхода;
- г. системного подхода.

60. Какое направление связано с использованием метода косвенного регулирования?:

- а. разработка инновационных программ;
- б. оказание помощи малоимущим и инвалидам
- в. строительство и ремонт дорог государственного значения;
- г. работа с предприятиями не государственной, частой форм собственности.

61. Назовите существующие системы местных органов самоуправления и управления:

- а. иберийская;
- б. континентальная;
- в. азиатская;
- г. англосаксонская;
- д. патерналистская;
- е. все ответы правильные.

62. В годы советской власти органами самоуправления были:

- а. земства;
- б. муниципалитеты;
- в. управы
- г. префектуры
- д. Советы депутатов различных уровней.

63. Экономическую основу местного самоуправления составляют:

- а. муниципальная собственность
- б. местные финансы;
- в. имущество всех государственных предприятий, находящихся на данной территории;
- г. предприятия розничной торговли и общественного питания, независимо от формы собственности.

64. Какой институт не является органом муниципальной власти?:

- а. администрация города;
- б. городской совет;
- в. районная (окружная) администрация;
- г. товарищество собственников жилья.

65. Какие из ниже перечисленных населенных пунктов обычно не имеют статуса муниципального образования?:

- а. область;
- б. город;
- в. внутриобластной район;
- г. внутригородской район;
- д. поселок.

66. Какая ветвь власти, в соответствии с Конституцией РФ, является обязательной в сфере местного самоуправления:

- а. исполнительная;
- б. законодательная;
- в. судебная;
- г. контрольная.

67. Какое территориальное поселение не имеет статуса административно территориальной единицы?:

- а. Республика;
- б. город;
- в. промышленный узел;
- г. село

68. На каком территориальном уровне в России обычно отсутствуют муниципальные образования?

- а. село;
- б. город;
- в. район;
- г. область.

69. Какая модель организации самоуправления связана с укрупнением территории муниципального образования?:

- а. поселенческая;
- б. районная;
- в. двухуровневая;
- г. смешанная.

70. Назовите способ разграничения предметов ведения федерации и её субъектов, установленный в Конституции РФ:

- а. исключительная компетенция федерации;
- б. исключительная компетенция субъектов федерации;
- в. исключительная компетенция федерации, совместные полномочия федерации и её субъектов, исключительная компетенция субъектов;
- г. все ответы правильные

71. Назовите характеристики рациональной бюрократии:

- а. организация строится на принципах иерархии;
- б. деятельность организации регулируется политическими принципами;
- в. руководитель управляет своим аппаратом, не неся ответственности за действия подчинённых;
- г. все ответы правильные.

72. Какое определение унитарного предприятия является верным?:

- а. унитарное предприятие является некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по поручению государственных органов власти;
- б. унитарное предприятие — коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество
- в. унитарное предприятие казенное предприятие, находящееся в собственности государственных и муниципальных органов власти;
- г. унитарное предприятие государственное и муниципальное, распоряжающееся собственностью на правах хозяйственного ведения.

73. Что нельзя отнести к объектам муниципальной собственности?:

- а. средства муниципального бюджета;
- б. внебюджетные муниципальные фонды;
- в. муниципальные земли;
- г. жилищный фонд;
- д. дорожный фонд;
- е. собственность муниципальных предприятий.

74. Какие предприятия входят в муниципальный сектор экономики?:

- а. только муниципальные предприятия;
- б. предприятия всех форм собственности, действующие на территории муниципального образования;
- в. предприятия всех форм собственности, получающие заказы от муниципалитета;
- г. предприятия всех форм собственности, осуществляющие деятельность, направленную на решение вопросов местного значения;
- д. унитарные предприятия.

75. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ?:

- а. Совет Федерации;
- б. Государственная Дума;
- в. Совет безопасности;
- г. Прокуратура

76. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

- а. законодательную;

- б. исполнительную;
- в. судебную;
- г. ни одну из них.

77. Президент какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента?:

- а. России;
- б. США
- в. Франции;
- г. Германии.

78. Какому ведомству в РФ подчинена система исполнения наказания?:

- а. МВД;
- б. ФСБ;
- в. Министерству юстиции;
- г. Администрации Президента РФ;
- д. обороны;
- е. образования.

79. К какой категории государственных служащих относится Президент РФ?:

- а. руководители;
- б. помощники (советники);
- в. специалисты;
- г. обеспечивающие специалисты.

80. Какой классный чин отсутствует в перечне должностей государственной гражданской службы?

- а. действительный государственный советник;
- б. государственный советник;
- в. референт государственной службы;
- г. секретарь гражданской службы.

81. Органы местного самоуправления:

- а. управляют муниципальной собственностью;
- б. устанавливают местные налоги и сборы;
- в. собирают акцизы на спирт
- г. устанавливают таможенные платежи в пределах своей компетенции.

82. В РФ существуют следующие типы субъектов федерации:

- а. национально-государственные образования;
- б. окружные образования;
- в. национально-территориальные образования;
- г. муниципальные образования;
- д. административно-территориальные образования;
- е. все ответы правильные.

83. Какой вид налога, в соответствии с новой редакцией Бюджетного кодекса не относится к региональному?:

- а. земельный налог;
- б. налог на имущество организаций;
- в. транспортный налог;
- г. налог на игорный бизнес.

84. Какой вид налога не входит в перечень доходных источников муниципальных образований?:

- а. земельный налог;
- б. налог на имущество физических лиц;
- в. налог на прибыль организаций;
- г. единый налог на вмененный доход.

85. Какой орган, в соответствии с бюджетным кодексом РФ, выведен из системы государственных внебюджетных фондов?:

- а. Пенсионный фонд;
- б. Фонд обязательного медицинского страхования
- в. Фонд занятости;
- г. Фонд социального страхования.

86. К какому виду налогов относится городская рента?:

- а. местные налоги и сборы;
- б. неналоговые сборы;
- в. доходы от собственной хозяйственной деятельности;
- г. муниципальный кредит.

87. Что представляет собой средства, получаемые местными бюджетами из бюджетов вышестоящих уровней без целевого назначения?:

- а. дотации;
- б. субвенции;
- в. субсидии;
- г. трансферты.

88. Какой орган определяет долю регулирующих доходов для муниципального образования в РФ?:

- а. городской совет;
- б. законодательное собрание субъекта Федерации;
- в. федеральное правительство;
- г. администрация Президента РФ.

89. Какие средства обычно не относятся к категории расходов муниципального образования?:

- а. расходы, связанные с решением вопросов местного значения;
- б. расходы, связанные с исполнением отдельных государственных полномочий
- в. расходы, связанные с обслуживанием и погашением муниципального долга по ссудам;
- г. расходы на содержание высших и среднеспециальных учебных заведений.

90. Приватизация – это:

- а. передача объектов государственной собственности в частные руки;
- б. преобразование государственных унитарных предприятий в акционерные общества;
- в. формирование современной банковской системы.

91. К объектам производственной инфраструктуры относятся:

- а. предприятия нефтяной и газовой промышленности
- б. транспорт;
- в. энергетика;
- г. связь;
- д. предприятия бытового обслуживания;
- е. розничная и оптовая торговля.

92. Какой из факторов в системе муниципального менеджмента относится к материально-технической сфере?:

- а. промышленное производство;
- б. транспорт;
- в. земля;
- г. образование.

93. Каким принципом следует обозначить свойство плана на муниципальном уровне определять свои параметры не только из собственных предпосылок, но и от текущего состояния объекта планирования?:

- а. эквивиальность;
- б. мозаичность;
- в. экономичность;
- г. экологичность.

94. Какой элемент не входит в содержание корпоративной миссии?:

- а. номенклатура продукции;
- б. конкурентные преимущества;
- в. объем инвестиций
- г. геополитическое положение.

95. Какой вид муниципального плана должен предварять по времени остальные?:

- а. планы общественных организаций;
- б. отраслевые планы;

- в. рабочие планы;
- г. стратегический план.

96. К основным характеристикам бюджета относятся:

- а. Объем доходов;
- б. объем расходов;
- в. дефицит бюджета;
- г. соотношение между налоговыми и неналоговыми доходами.

97. Основными макроэкономическими показателями для составления проекта бюджета являются:

- а. темп роста ВВП;
- б. темп роста инфляции;
- в. темп роста дефицита бюджета;
- г. все ответы правильные.

98. Наибольшие отчисления российские работодатели производят в:

- а. Фонд занятости;
- б. Пенсионный фонд;
- в. Фонд обязательного медицинского страхования.

99. Государственные финансы включают:

- а. государственный бюджет;
- б. средства внебюджетных социальных фондов;
- в. средства коммерческих банков, пакеты акций которых принадлежат государству;
- г. резервные фонды страховых компаний.

100. Входят ли средства социальных внебюджетных фондов в состав государственного бюджета:

- а. да;
- б. нет;
- в. входят в состав региональных бюджетов.

101. «Парижский клуб» это:

- а. объединение крупнейших французских банков;
- б. объединение франкоязычных государств;
- в. объединение стран — крупнейших кредиторов;
- г. таможенный союз европейских стран.

102. Без какого элемента организация контроля просто невозможна?

- а. опыт работы контролера;
- б. четко сформулированный стандарт;
- в. значительные полномочия, данные контролеру;
- г. указы президента.

103. Какой документ выполняет конститутивную функцию контроля муниципальном менеджменте?

- а. устав;
- б. распоряжения мэра;
- в. постановления губернатора;
- г. указы президента.

104. Назовите социальные внебюджетные фонды:

- а. пенсионный фонд;
- б. дорожный фонд;
- в. фонд социального страхования;
- г. все ответы правильные.

105. Назовите групповые признаки среднего класса:

- а. уровень образования;
- б. уровень дохода;
- в. обеспечение автотранспортом;
- г. самоидентификация;
- д. уровень социальных выплат.

106. Индекс Джини определяет:

- а. дифференциацию доходов;
- б. соотношение средней и минимальной зарплаты;
- в. соотношение пенсий и прожиточного минимума.

107. Какие сферы работы представительных органов не регулирует регламент?:

- а. делопроизводство;
- б. принятие решений;
- в. уровень заработной платы сотрудников аппарата;
- г. порядок ведения сессий и заседаний.

108. Какие вопросы не относятся к вопросам местного значения?:

- а. общественный транспорт;
- б. народное образование;
- в. ЖКХ;
- г. социальная защита населения.

109. Какой элемент принципиально не может быть объектом прогнозирования?:

- а. смертность;
- б. валовый региональный продукт;
- в. доходы населения;
- г. структура расходов населения.

110. В отношении, какого показателя нельзя использовать с достаточной долей достоверности методологию экстраполяционного прогноза?

- а. численность населения;
- б. объем ВРП;
- в. объем инвестиций;
- г. объем продаж.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов – «отлично»;
от 80 до 89% – «хорошо»,
от 60 до 79% – «удовлетворительно»,
менее 60% – «неудовлетворительно».

4. Вид текущего контроля:
Индивидуальные творческие задания

На основе дополнительной литературы, информационно-справочной литературы и материалов сети «Internet» составить таблицу (презентацию) следующего содержания (в соответствии с №№ заданий):

Индивидуальное задание 1 по теме № 5
«Законодательная власть в системе государственного управления РФ»

1. Совет Федерации
 - Порядок формирования
 - Структура и компетенции
 - регламент работы
 - Участие в формировании органов судебной власти
2. Государственная Дума:
 - Порядок формирования
 - Структура и компетенции (комиссии, комитеты, подкомитеты)
 - регламент работы
 - Участие в формировании Правительства
 - Контрольные функции ГД

Индивидуальное задание 2 по теме № 7.1
«Судебная власть в системе государственного управления РФ»

1. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия и функции.
2. Верховный Суд РФ
 - Порядок формирования
 - Структура
 - Полномочия Пленума ВС

Индивидуальное задание 3 по теме № 7.2
«Контролирующие органы в системе государственного управления РФ»

1. Федеральное казначейство РФ: полномочия и функции
2. Прокуратура РФ
 - функции
 - направления деятельности
 - полномочия
 - правовой статус и полномочия Следственного Комитета РФ

Индивидуальное задание 4 по теме № 4
«Территориальные уровни государственного управления»

1. Президент РФ
 - избрание, вступление в должность прекращение полномочий
 - функции и полномочия Президента

- правовые акты Президента
- администрация Президента: функции и полномочия
- управление делами Президента: назначение и полномочия
- 2. Губернатор области
 - избрание, вступление в должность прекращение полномочий
 - функции и полномочия Губернатора
 - нормативно-правовые акты Губернатора
 - администрация Губернатора: функции и полномочия
- 3. Глава муниципального образования
 - избрание, вступление в должность прекращение полномочий
 - функции и полномочия Главы МО
 - нормативные акты Главы МО а
 - администрация МО

Индивидуальное задание 5 по теме № 6
«Исполнительная власть в системе государственного управления РФ»

Правительство РФ

- порядок формирования
- структура Правительства: министерства, федеральные агентства, федеральные службы, их компетенции, подведомственность и полномочия.
- ответственность и прекращение полномочий
- функции и полномочия Правительства по сферам деятельности
- формы деятельности Правительства
- подзаконные правовые акты Правительства: статус и значение

Критерии оценки (для всех заданий)

1	Полнота отражения материала	до 5 баллов
	Чёткость и последовательность структуры	
2	изложения	до 4 баллов
3	Степень самостоятельности выполнения	до 5 баллов
4	Читаемость таблиц (слайдов)	до 2 баллов
5	Эстетичность оформления	до 2 баллов
6	Речевая культура	до 2 баллов

Шкала оценок

"неудовлетворительно" –	0-10
"удовлетворительно" –	11-13
"хорошо" –	14-17
"отлично" –	18-20

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие государственного управления. Субъекты, объект, природа и сущность государственного управления.
2. Отрасли, области, сферы и органы государственного управления.
3. Цели, задачи и принципы государственного управления.
4. Функции и методы государственного управления.
5. Понятие органа государственной власти и системы органов государственной власти.
6. Виды органов государственной власти.
7. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
8. Компетенция государственного органа.
9. Режим бюджетно-сметного финансирования органа исполнительной власти, особенности.
10. Понятие государственной службы.
11. Роль государства в экономике. Направления экономической политики.
12. Основные функции государственного регулирования экономики.
13. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
14. Основные принципы государственного менеджмента.
15. Управление по поручениям и по проектам (анализ достоинств и недостатков).
16. Форма государства. Понятие и виды.
17. Внутренние и внешние функции государства.
18. Особенности ГУ в монархиях.
19. Принятие государственных решений в президентской республике.
20. Особенности парламентских республик в принятии государственных решений.
21. Роль и функции Президента РФ в структуре ГУ. Замещение поста Президента РФ.
22. Полномочия Президента РФ в ГУ.
23. Роль Администрации Президента и Управления делами Президента РФ в принятии государственных УР.
24. Роль и функции Правительства РФ в структуре ГУ.
25. Полномочия Правительства РФ в ГУ.
26. Структура Правительства РФ. Порядок работы Правительства РФ.
27. Функции Федерального Собрания в государственном управлении РФ.
28. Роль и функции Прокуратуры РФ в ГУ.
29. Структура и функции Верховного суда в ГУ.

30. Функции и порядок принятия решений Конституционным судом РФ.
31. Роль арбитражного судопроизводства в государственном управлении РФ.
32. Государственное управление на уровне субъектов федерации: общее положение и порядок разграничения полномочий.
33. Полномочия субъектов федерации в государственном управлении.
34. Губернатор Архангельской области: полномочия и порядок избрания.
35. Функции губернатора в управлении областью.
36. Правительство Архангельской области: функции и порядок формирования.
37. Структура правительства Архангельской области.
38. Роль и функция областного Законодательного Собрания в управлении областью.
39. Понятие местного самоуправления.
40. Уровни местного самоуправления. Система местного самоуправления.
41. Органы местного самоуправления, их функции и полномочия.
42. Структура и полномочия органов самоуправления МО «Котлас».

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Критерии оценки:

Уровни оценки	Качественный показатель	Количественный показатель - отметка
<i>Самый высокий уровень</i>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
<i>Высокий уровень</i>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4

<i>Средний уровень.</i>	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	3
<i>Слабый уровень.</i>	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>или</p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p>или</p> <p>Отказ от ответа</p>	2