



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала

О.В.Шергина
" ____ " _____ 201_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Основы права

Направление подготовки *081100 «Государственное и муниципальное управление»*

Профиль *«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2017

1.Перечень планируемых результатов изучения дисциплины «Основы права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 081100 «Государственное и муниципальное управление»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами освоения дисциплины:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП(содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: принципы и методы правового регулирования общественных отношений, отраслевую структуру права, важнейшие правовые институты</p> <p>Уметь: выделять критерии правомерности принимаемых политических и административных решений</p> <p>Владеть: навыками анализа законодательства и практикой его применения.</p>
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: знать правовые основы государственности, системные и категориальные проблемы организации ветвей власти</p> <p>Уметь: выделять правовые методы и подходы организации работы органов государственной власти и управления различных уровней.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом правовой оценки разрабатываемых нормативно-правовых актов и решений различного уровня</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.7), изучается на 2 курсе по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на знания и умения, формируемые при получении общего среднего образования в процессе освоения программы курса «Обществоведение», а так же компетенции, сформированные при освоении курса дисциплины «Социология и политология».

Дисциплина «Основы права» формирует ряд базовых компетенций, необходимых при системном освоении правоведческих дисциплин:

«Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право», «Трудовое право», «Муниципальное право».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
1			1			
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				8	8	
В том числе:						
Лекции				4	4	
Семинарские занятия				4	4	
Самостоятельная работа, всего				100	100	
В том числе:						
Курсовая работа / проект	-	-		-	-	
Расчетно-графическая работа (задание)	-	-		-	-	
Контрольная работа	-	-		-	-	
Коллоквиум	-	-		-	-	
Реферат	-	-		-	-	
Другие виды самостоятельной работы				100	100	
Промежуточная аттестация: зачёт						

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах
1.	Право как категория и общественный институт	Нормативная природа общественных отношений. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Особая роль права в ряду социальных норм. Правовая культура общества.	1
2.	История права России	Эпоха правового обычая. Раннефеодальное право. Феодальное право. Право периода империи. Буржуазное право. Советский период развития права. Проблемы развития права современного периода.	

3.	Структура права	Понятие правовой отрасли, подотрасли и правового института. Важнейшие отрасли и институты права. Специфика отраслей права.	1
4.	Правовые нормы.	Понятие нормы права. Догма права. Назначение нормы права. Структура правовой нормы. Виды правовых норм.	1
5.	Источники права.	Понятие источника права. Виды источников права. Виды законов и подзаконных актов России. Понятие и процедуры правотворчества. Толкование правовых норм.	1
6.	Правовая среда	Правовое поведение: понятие и виды. Субъекты права. Правоспособность и дееспособность. Правонарушение: структура и виды. Понятие и виды юридической ответственности	
7.	Право и государство.	Роль государства в актуализации и защите права. Проблема правового закона. Понятие и признаки правового государства. Гражданское общество и правовая среда.	
ИТОГО			4

4.2. Семинарские занятия

№ п/п	Наименование занятия	Номер темы лекции	Объем в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Роль судов в процессе правотворчества и толкования права	5		2
2	Проблемы правовой культуры и формирования гражданского общества современной России	7		2
	Всего			4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение статей административного кодекса и иных нормативных актов, решение типовых задач.
2	Подготовка к зачёту	Переработка материалов лекционных и семинарских занятий. работа с основной и дополнительной литературой

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
-------	-----------------------------	-----------------	----------

1.	Основы права: учебно-методическое пособие	К.: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. 111с.	
2.	Право. pdf	du.gumrf.ru//12780	Боголюбов Л.Н.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Основы права	Барков А.В., Бондаренко Н.Л., Василевич Г.А., Василевич Д.Г., Греченков А.А., Григорьева Е.Н., Кучинский В.А., Рябцев Л.М., Скрипченко Д.Г., Тарасевич Н.И., Чичина Е.В., Шингель Н.А., Шишко Г.Б.	Учебник	Минск :Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. 320с. http://www.iprbookshop.ru/67694 .
Правоведение.,	Кулаков В.В. Каширина Е.И.,	Учебное пособие	Феникс, 2011- 220 с. (ГРИФ)
Дополнительная литература			
Правоведение.	Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.Н.	Уч. пособие	М.: ИНФРА-М, 2001
Основы права	Земцов Б.Н.	учебное пособие	М.: Евразийский открытый институт, 2011. 456с. ЭБС IPRbooks
Основы права	Мумладзе Р.Г., Ахмедова З.А., Ларионов А.Э.,	Учебник для неюридических направлений	М.: Русайнс, 2016. 357с. http://www.iprbookshop.ru/61634 .
Основы права. Содержательно-логические схемы	Лазаренко Г.С., Томилина Л.П.	Пособие	Минск : Вышэйшая школа, 2008. 95с. http://www.iprbookshop.ru/20109 .

Энциклопедический словарь экономики и права		электронный ресурс	http://enc-dic.com
---	--	--------------------	---

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронная библиотечная система "Лань"	http://e.lanbook.com/
2	"Университетская библиотека online"	http://bibkioclub.ru
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
4	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
5	Электронные библиотеки с открытым доступом:	
	Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
	Основные подразделы:	
	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://www.window.edu.ru
	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://www.school-collection.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://www.fcior.edu.ru
6	Информационно-правовой портал ГАРАНТ	www.base.garant.ru
7	Справочно-правовая система РосПравосудие	" http://www.rospravosudie.com "

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №215 «Социально-экономические дисциплины. Теория бухгалтерского учета. Экономика организации. Статистика. Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомаягнитофон Samsung – 1 шт., учебно-	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется

		наглядные пособия	бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а «Транспортные процессы. Информационные технологии»,	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (9 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n, дисковод DVD-RW. переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, концентратор D-link DES1016D, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.). АСТ-ТЕСТ (Лицензия 15 шт. (договор №П-16/06 от 31.01.2006)); Консультант Плюс (Лицензионная версия, Договор №36 от 29.12.2017 Правообладатель ЗАО Консультант плюс).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание

предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Занятия проходят в форме семинаров и конференций. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение тестовых заданий, подготовку к зачёту.

Зачёт проводится в виде компьютерного тестирования с использованием сертифицированной программы «АСТ-Тест»

Составитель: к.ю.н.

Цвиль В.С.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доц.

Гарвардт А.Э.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

и утверждена на 2017/2018 учебный год

Протокол № 2 от «___» октября 2017 г.

Зав. кафедрой: _____ /Гарвардт А.Э./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Основы права**
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки *38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*

Профиль *«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»*

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Котлас
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины *Основы права* предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: принципы и методы правового регулирования общественных отношений, отраслевую структуру права, важнейшие правовые институты
		Уметь: выделять критерии правомерности принимаемых политических и административных решений
		Владеть: навыками анализа законодательства и практикой его применения.
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: знать правовые основы государственности, системные и категориальные проблемы организации ветвей власти
		Уметь: выделять правовые методы и подходы организации работы органов государственной власти и управления различных уровней.
		Владеть: понятийно-категориальным аппаратом правовой оценки разрабатываемых нормативно-правовых актов и решений различного уровня

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Право как категория и общественный институт	ОК-4	Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Зачётный тест (компьютерный вариант)
2	История права России	ОК-4	Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Зачётный тест (компьютерный вариант)
3	Структура права	ОК-4	Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения;

			Зачётный тест (компьютерный вариант)
4	Правовые нормы.	ОК-4, ПК-23	Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Зачётный тест (компьютерный вариант)
5	Источники права.	ОК-4, ПК-23	Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Зачётный тест (компьютерный вариант)
6	Правовая среда	ОК-4, ПК-23	Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Зачётный тест (компьютерный вариант)
7	Право и государство.	ОК-4, ПК-23	Устный опрос, доклады, рефераты, сообщения; Зачётный тест (компьютерный вариант)

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
Знать: принципы и методы правового регулирования общественных отношений, отраслевую структуру права, важнейшие правовые институты	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о принципах и методах правового регулирования общественных отношений, отраслевой структуре права, важнейших правовых институтах	Неполные представления о принципах и методах правового регулирования общественных отношений, отраслевой структуре права, важнейших правовых институтах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах правового регулирования общественных отношений, отраслевой структуре права, важнейших правовых институтах	Сформированные систематические представления о принципах и методах правового регулирования общественных отношений, отраслевой структуре права, важнейших правовых институтах	– Устный опрос, доклад (реферат) – Зачётный тест
Уметь: выделять критерии правомерности принимаемых политических и административных решений	Отсутствие умений или фрагментарные умения выделять критерии правомерности принимаемых политических и административных решений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выделять критерии правомерности принимаемых политических и административных решений	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выделять критерии правомерности принимаемых политических и административных решений	Сформированные умения определять выделять критерии правомерности принимаемых политических и административных решений	– Устный опрос, доклад (реферат) – Зачётный тест

			ных решений		
Владеть: навыками анализа законодательства и практикой его применения.	Отсутствие владения или фрагментарные навыки анализа законодательства и практикой его применения.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения навыками анализа законодательства и практикой его применения.	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа законодательства и практикой его применения.	Сформированные навыки владения навыками анализа законодательства и практикой его применения.	– Устный опрос, доклад (реферат) – Зачётный тест
Знать: знать правовые основы государственности, системные и категориальные проблемы организации ветвей власти	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о правовых основах государственности, системных и категориальных проблемах организации ветвей власти	Неполные представления о правовых основах государственности, системных и категориальных проблемах организации ветвей власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых основах государственности, системных и категориальных проблемах организации ветвей власти	Сформированные систематические представления о правовых основах государственности, системных и категориальных проблемах организации ветвей власти	– Устный опрос, доклад (реферат) – Зачётный тест
Уметь: выделять правовые методы и подходы организации работы органов государственной власти и управления различных уровней.	Отсутствие умений или фрагментарные умения выделять правовые методы и подходы организации работы органов государственной власти и управления различных уровней	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выделять правовые методы и подходы организации работы органов государственной власти и управления различных уровней	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выделять правовые методы и подходы организации работы органов государственной власти и управления различных уровней	Сформированные умения определять выделять правовые методы и подходы организации работы органов государственной власти и управления различных уровней	– Устный опрос, доклад (реферат) – Зачётный тест
Владеть: понятийно-категориальным аппаратом правовой оценки разрабатываемых нормативно-правовых актов	Отсутствие владения или фрагментарные навыки владения понятийно-категориальным аппаратом	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения понятийно-категориальными	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения	Сформированные навыки владения понятийно-категориальным аппаратом правовой оценки	– Устный опрос, доклад (реферат) – Зачётный тест

и решений различного уровня	правовой оценки разрабатываемых нормативно-правовых актов и решений различного уровня.	м аппаратом правовой оценки разрабатываемых нормативно-правовых актов и решений различного уровня.	понятийно-категориальным аппаратом правовой оценки разрабатываемых нормативно-правовых актов и решений различного уровня..	разрабатываемых нормативно-правовых актов и решений различного уровня.	
-----------------------------	--	--	--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Исследовательская работа под руководством преподавателя

Темы для рефератов и докладов на учебных занятиях семинарского типа

1. Социологические методы в праве.
2. Принцип историзма в изучении и права.
3. Сравнительное правоведение: современное состояние и перспективы.
4. Юридическая антропология как наука о происхождении и раннем развитии права.
5. Роль института кровной мести в историческом становлении права.
6. Разрешение споров и конфликтов в древнем обществе.
7. Происхождение судов.
8. Современные теории происхождения права.
9. Сущность и понятие права: современные подходы и решения.
10. Структура и функции права.
11. Право как мера свободы личности.
12. Право, равенство и равноправие.
13. Ценности и принципы права.
14. Социальная справедливость и право.
15. Объективное и субъективное в праве.
16. Традиции и новаторство в праве.
17. Право и экономика.
18. Право и нормы морали: современные представления об их соотношении.
19. Право и религия: исторические и современные проблемы.
20. Политика и право: современный опыт.
21. Нравственные основы права. Теория права и этика.
22. Воздействие права на общественную нравственность.
23. Право и этикет.
24. Право, сила, принуждение: современный взгляд на их соотношение.
25. Эволюция и революция в развитии права.
26. Прогресс в праве. Прогресс и право.
27. Правовая карта мира.
28. Европейская модель права: история и современность.
29. Система общего права: история и современность.
30. Теория обычного права.
31. Интеграция и международная унификация правовых систем.
32. Взаимосвязь правосознания и правотворчества.
33. Взаимосвязь правосознания и правоприменения.
34. Правовая психология: теоретические основы.
35. Формирование правовой культуры общества.
36. Теория источников права: современное состояние и перспективы.
37. Закон в федеративном государстве.
38. Роль судебного прецедента в странах романно-германской правовой семьи.
39. Локальное нормотворчество в системе права.
40. Нормативный договор в современном праве.
41. Публично-правовой договор.
42. Соотношение частного и публичного в праве.
43. Международно-правовой договор в системе национального права.
44. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть

- правовой системы российского государства.
45. Непосредственное нормотворчество народа: современный опыт.
 46. Институт делегирования законодательных функций: возможности и пределы.
 47. Современная законодательная техника.
 48. Текст и язык права.
 49. Промульгация законов.
 50. Действие и действительность закона.
 51. Прекращение действия законов: формы и способы.
 52. Систематизация законодательства и правовая реформа в России.
 53. Учет законодательства: современные методы и система.
 54. Исторический опыт систематизации и кодификации российского законодательства.
 55. Теория и практика правоприменения.
 56. Индивидуальные правовые акты: новые подходы и требования.
 57. Аналогия в праве.
 58. Презумпции в праве.
 59. Коллизии в праве. Коллизионные правила и нормы.
 60. Субъекты толкования права.
 61. Правоотношение как форма реализации права.
 62. Теория правоотношений: современное состояние.
 63. Государство как субъект права.
 64. Юридические факты и юридическая практика.
 65. Законность и справедливость.
 66. Законность и целесообразность.
 67. Конституционная законность: мировой и российский опыт.
 68. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
 69. Правовой волюнтаризм как традиция и трагедия.
 70. Теория правового поведения.
 71. Правомерное поведение: социально-психологические и юридические аспекты.
 72. Соотношение социальной и юридической ответственности.
 73. Право и время.
 74. Право и пространство.
 75. Юридические суждения.
 76. Факторы, определяющие своеобразие и тенденции современного права.

Наименование показателя	Критерии оценки	max количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	10	
Грамотность изложения и	– правильное оформление ссылок на используемую литературу;	5	

качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения. 		
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	<ul style="list-style-type: none"> – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы 	5	
Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы	<ul style="list-style-type: none"> – доклад соответствует предмету исследования (т.е. теме) – информация представлена логически верно – информация представлена лаконично, не перегружая доклад излишней информацией, не относящейся к теме 	5	
Выделение основной мысли работы	представлены выводы исследования в соответствии с целью и предметом проводимого исследования	5	
Качество изложения материала, правильность и точность речи во время защиты реферата	<ul style="list-style-type: none"> – результаты исследования донесены четко, хорошо поставленной речью, готовы ответы на вопросы – использование средств визуализации проведенного исследования 	5	
Общая оценка за доклад		15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов	<ul style="list-style-type: none"> – слайды оформлены без грамматических и лексических ошибок – использован соответствующий тон и контрастность слайдов – на слайде представлено оптимальное количество информации – слайды являются наглядными, пронумерованы, имеют заголовок 	3	
Логичность и последовательность визуального ряда	<ul style="list-style-type: none"> – представлено оптимальное количество слайдов для темы исследования – слайды представлены в логической последовательности – прослеживается логическая структура презента 	3	

Использование дополнительных эффектов PowerPoint	смена слайдов, звук, графики применены в зависимости от необходимости и уместности (соответствуют теме исследования)	3	
Общая оценка за презентацию		9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1	Дан полный развернутый ответ в соответствии с предметом вопроса	2	
Вопрос 2	Дан полный развернутый ответ в соответствии с предметом вопроса	2	
Вопрос 3	Дан полный развернутый ответ в соответствии с предметом вопроса	2	
Общая оценка за ответ на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

2. Вид текущего контроля: устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

Занятие 1. Тема 5 *Роль судов в процессе правотворчества и толкования права*

1. Виды и уровни судов в РФ?
2. Инстанции судопроизводства.
3. Роль коллегии судей в толковании норм права.
4. Пленум верховного суда в процессе толкования и кодификации правовых норм?

Занятие 2. Тема 7 *Проблемы правовой культуры и формирования гражданского общества современной России*

1. Каковы основные признаки правового государства?
2. Правовой нигилизм и правовой волюнтаризм в правовой традиции и политической культуре.
3. Что такое гражданское общество? Каковы взаимоотношения гражданского общества и правового государства?
4. Что необходимо для формирования гражданского общества и правового государства в нашей стране?

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях лекционного типа

1. Что такое государство и каковы его основные признаки?
2. Как разные теории объясняют причины возникновения государства?
3. Чем государственная власть отличается от общественной власти первобытного общества и любой другой власти?
4. Какую роль государство выполняет в обществе?
5. Что такое функции государства? Каковы функции современного государства?
6. Что называется формой государства и каковы ее элементы?
7. Чем монархия отличается от республики?
8. В чем отличие унитарного государства от федерального?
9. Каковы критерии отличия демократического политического режима от недемократических режимов?
10. Что такое право? Чем отличаются объективное и субъективное право?
11. Какую роль играет право в жизни общества?
12. В чем заключается взаимосвязь права и государства?
13. Как разные теории объясняют причины возникновения права?
14. Что такое социальная норма? Какие виды социальных норм существуют?
15. Чем норма права отличается от других социальных норм?
16. Какова структура правовых норм? Виды правовых норм.
17. Как нормы права излагаются в статьях нормативных правовых актов?
18. Что называется источником права? Виды источников права.
19. Почему закон является основным источником права? Каковы правила действия законов во времени, в пространстве и по кругу лиц?

20. Что такое система права? Что лежит в основе деления права на отрасли?
21. Назовите основные отрасли современного российского права.
22. Что такое правоотношение? Каковы его элементы?
23. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений?
24. Назовите основных участников (субъектов) правоотношений.
25. Дайте определение правоспособности и дееспособности.
26. Что такое законность и каковы её основные признаки?
27. Что такое правопорядок и как он соотносится с законностью и общественным порядком?
28. Что такое правосознание и правовая культура и какова их роль в жизни общества?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- речевое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и речевом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в речевом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Вид промежуточной аттестации: зачёт (компьютерный)

Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятие и признаки права.
2. Плюрализм в определении права (основные теории сущности права).
3. Принципы права.
4. Социальные функции права.
5. Виды социальных норм.
6. Правовое регулирование: понятие, предмет, стадии.
7. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы, правовые семьи.
8. Правовые аксиомы, презумпции, функции.
9. Понятие нормы права и ее структура.
10. Виды правовых норм.
11. Право и закон, норма права и статья закона.
12. Понятие и виды источников права.
13. Система права.
14. Иерархическая система нормативно-правовых актов РФ.
15. Общая характеристика действия нормативно-правовых актов.
16. Действия нормативных актов во времени.
17. Действия нормативных актов в пространстве.
18. Действия нормативных актов по кругу лиц.
19. Реализация права, ее формы.
24. Толкование права.
25. Правоотношение: содержание, объекты, субъекты, виды.
26. Юридические факты.
27. Правовое поведение, его характеристика и виды.
28. Правонарушение: понятие и состав
29. Юридическая ответственность: понятие, принципы, цели, функции, виды.
30. Общая характеристика отраслевого строения системы российского права.

Критерии оценки:

Всего заданий в тесте	– 30,
максимальное количество набранных баллов	– 30
Критерии оценки: «зачтено»	– 50% – от 16 до 30 баллов
« не зачтено»	– менее 50% – от 0 до 15 баллов