



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала

О.В.Шергина
" ____ " _____ 201_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Политические партии России

Направление подготовки: *38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*

Профиль: *Государственное и муниципальное управление в социальной сфере*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2017

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины «Политические партии России», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: особенности политического развития демократического государства и значение политических партий в его жизни
		Уметь: работать в партийных структурах, налаживать взаимодействие с другими субъектами политического процесса, анализировать основные программные документы политических партий
		Владеть: навыками изучения партийно-политических процессов в обществе и разработки программных документов политических партий
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: процедуры и принципы общественного воздействия на формирование и реализацию государственных проектов
		Уметь: использовать институты гражданского общества в критике и поддержке социально важных проектов
		Владеть: приёмами общественного контроля разработки и реализации проектов
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: минимальную организационную структуру партий, согласно законодательству РФ
		Уметь: организовывать взаимодействие органов государственного управления с институтами гражданского общества
		Владеть: методами партийного воздействия на деятельность органов государственной власти и управления

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические партии России» входит в вариативную часть учебного плана в качестве дисциплины по выбору, изучается на 5-м курсе. Дисциплина «Политические партии России» входит в число дисциплин, завершающих подготовку бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина основывается на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Социология и политология», «История», «История государственного управления», «Основы права», «Конституционное право».

Дисциплина «Политические партии России» призвана формировать бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» как политически эрудированных и готовых к участию в организации и реализации процессов государственного управления на всех уровнях.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из	в	Всего часов	из	в
семестре №			9			
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				12	12	
В том числе:						
Лекции				4	4	
Практические занятия				8	8	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				96	96	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				96	96	
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>						

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4. Основное содержание дисциплины

4.1. Изучаемые темы их содержание и объём

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах
1	2	3	4
1	Политические партии и партийные системы	Актуальность изучения политических партий. Понятие и признаки политической партии. Партия как элемент политической системы. Структура, функции, ресурсы политической партии. Отличия политических партий от других общественно-политических организаций. Предпосылки и этапы формирования партий. Варианты классификации политических партий. Взаимоотношения партий с другими социальными и политическими институтами. Понятие и типология партийных систем. Связи партийных систем с избирательной системой, формой правления и правовой культурой населения. Роль политических партий в деятельности демократического государства.	1
2	Основы партийной деятельности	Социальные, правовые и финансовые основы партийной деятельности. Социальная база и электорат партии. Партийная идентификация. Политическая и правовая институционализация, политический и правовой статус партий. Способы закрепления легального статуса партии. Контроль государства за деятельностью партий. Источники пополнения партийной кассы, функции членских взносов. Особенности государственного финансирования партий. Внутрипартийная деятельность: партийное строительство, партийное творчество, повседневная деятельность. Организационная и кадровая структура партий. Распределение полномочий центральных органов, организационно-территориальное деление и формы низовой партийной организации. Виды руководства партией и членства в партии. Партийные лидеры. Приём в партию и прекращение членства.	1
3	Западная и российская партийная традиция	Европейский опыт партийного строительства: «протопартии» античности, группы поддержки лидера, кланы фаворитов, политические клубы. Буржуазия (третье сословие) как социальный базис первых партий. Порядок создания партий по идеологии. Кадровые, массовые, «народные» партии. Основные тенденции в современной эволюции западных партий. Порядок возникновения партий в России. Русское революционное и либеральное движение, сочетание легальной и нелегальной деятельности. Организационное становление рабочего движения на основе марксистской идеологии. Роль Манифеста 17 октября 1905 года. Представительство партий в Государственных Думах. Ликвидация многопартийности в СССР и её возрождение в РФ.	
4	Революционные партии начала XX века	Революционные традиции XIX века. Учение марксизма о политических партиях и создание РСДРП. Фракции большевиков и меньшевиков.	

		«Программа-максимум» и «программа-минимум». Учение Ленина о привнесении революционного сознания в массы политической партией. Партия социалистов-революционеров как продолжатель идей народнического движения. Террор как средство политической борьбы. Боевая организация партии. Эсеры-максималисты. Трудовая народно-социалистическая партия (энесы). Националистические революционные партии. Роль партий в первой русской революции. Парижская конференция 1904 года и Женевская конференция 1905 года. Легальные и нелегальные методы работы. Анархисты как тактический союзник революционеров. Причины успеха революционных партий.	
5	Либеральные партии начала XX века	Рождение российского либерализма: славянофилы и западники. Земское либеральное движение. Этапы формирования партии конституционных демократов. Роль Манифеста 17 октября 1905 года в организационном становлении либеральных партий. Особенности либеральной идеологии и политической тактики. «Союз 17 октября» (октябристы). Партия мирного обновления. Партия прогрессистов. Лидерство либералов в Государственных Думах. Председатели Государственных дум – представители либеральных партий. Роль партий в политической системе третьеиюньской монархии. «Октябристский маятник». Прогрессивный блок. Формирование либерального теневого правительства и Временного правительства.	
6	Консервативные партии начала XX века	«Русское собрание» как первооснова консервативно-монархических партий. «Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела» и другие организации. Попытка объединения в 1906 году: «Главная управа объединённого русского народа». Социальная база, идеология, политическая тактика. Лидеры консервативно-монархических партий. Национализм и еврейский вопрос. «Боевые дружины». «Черносотенцы». Представительство в Государственных Думах. Вынашивание планов государственного переворота с целью спасения монархии. Деятельность в эмиграции.	
7	Однопартийная система в СССР	1917 год: временный приход к власти либералов. Представительство революционных партий в Советах. Временное правительство: от «министров-капиталистов» к «министрам-социалистам». Большевизация Советов. Партийное противостояние в годы Гражданской войны. Устранение многопартийности и партийных фракций в 1920-е годы. Конституции 1936 и 1977 годов о роли правящей партии. Изменения структуры КПСС. Конфликты Секретариата и Политбюро. Роль должности Генерального секретаря. Программа 1961 года. Партийный кризис 1970-1980-х годов. Отчуждение партийной массы от политической жизни страны. «Перестройка». Формирование и запрет РКП. Роспуск КПСС и развал государства как следствие развала правящей партии.	
8	Возрождение многопартийной системы	Восстановление многопартийности в 1990 году. Закон «Об общественных объединениях» и становление ведущих политических партий	

		современности. Конституция 1993 года. Политические партии в Государственных Думах. Особенности агитационно-пропагандистской деятельности. Финансирование политических кампаний и роль лидера в предвыборных кампаниях. Лозунги и политические платформы партий. Отсутствие единства в правящей элите. Попытки создания правящей партии как «профсоюза чиновников» и формирования двухпартийной системы. Малые партии и их политическая судьба. Закон «О политических партиях» с поправками 2006 и 2011 годов.	
9	Современные думские партии	«Единая Россия» как правящая партия, КПРФ как ведущая оппозиционная партия, «Справедливая Россия» как средство борьбы с влиянием КПРФ, ЛДПР как партия «вождистского» типа. История формирования думских партий, их социальная база и партийный электорат. Идеология, лидеры, программы и уставы. Система руководящих органов: общее и особенное. Региональные, местные и первичные отделения. Представительство в Государственных Думах и региональных парламентах. Политическое лоббирование как партийный бизнес. Проблемы и политические перспективы думских партий.	1
10	Современные непарламентские партии	Левые («Патриоты России» и др.), правые («Яблоко» и др.), центристские («Партия пенсионеров» и др.) непарламентские партии. Прозападная ориентация либеральных партий. Национал-патриотический уклон левой оппозиции. Размытость идеологии центристских партий. Особенности современного партийного строительства. Партии-«спойлеры» и бизнес по созданию политических партий. Действующие и прекратившие существование оргкомитеты партий. Общественно-политические движения как основа будущих партий. Общероссийский народный фронт. Перспективы развития многопартийности в России.	
11	Современное законодательство о политических партиях	Положения Конституции РФ и Федеральных конституционных законов о деятельности политических партий. Федеральные законы, касающиеся политических партий: «О выборах Президента РФ», «О порядке формирования Совета Федерации», «О выборах депутатов Государственной Думы», «О статусе члена Совета Федерации и члена Государственной Думы», «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», «Об общих принципах организации местного самоуправления». Законодательство субъектов РФ, правовые акты муниципалитетов и политических партий. Основные положения Федерального закона № 95 «О политических партиях».	1
	ИТОГО:		4

4.2. Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом

4.3. Практические занятия

№ п/п	номер раздела (темы) дисциплины	Тема занятия	Объем в часах	
			очная	заочная
1	1	Признаки и свойства партийных систем	-	2
2	9	Социальная база и партийный электорат думских партий. Идеология, лидеры, программы и уставы.	-	2
3	10	Современные малые партии и партии-«спойлеры»	-	2
4	11	Содержание и смысл изменения в Закон «О партиях»	-	2
	ИТОГО:		-	8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к семинарским занятиям	Подготовка докладов по теме семинарского занятия
2	Подготовка к зачёту	Переработка материалов лекционных и семинарских занятий, работа с основной и дополнительной литературой

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ "О политических партиях"	ред. от 28.12.2016	-
2	Политические партии современной России Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университета, 2012. 91с.	Сергеева С.Н

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Основы теории политических партий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Ашкеров [и др.]. — М. : Европа, 2007. — 264с.: <http://www.iprbookshop.ru/5731.html>
2. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие— М. : Аспект Пресс, 2008. — 223с.: <http://www.iprbookshop.ru/8917.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Братановский С.Н. Политические партии как субъекты административного права: монография / Братановский С.Н., Завгородний М.А.— С.: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. 193— с.: <http://www.iprbookshop.ru/9006>
2. Политическая и партийная система современной России: (Москва, 2 октября 2009 г.) : сборник докладов / ред. С.С. Сулакшина, Ю.А. Зачесовой, В.Э. Багдасарян, М.В. Вилисова и др. - Москва : Научный эксперт, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-91290-088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78316>
Политический словарь электронный ресурс: enc-dic.com/politic/Partija-4099
3. Политические партии Энциклопедия (электронная копия) Фонд знаний «Ломоносов» lomonosov-fund.ru/enc/ru
4. Юдина А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 281 с.: <http://www.iprbookshop.ru/2084.html>
5. Ковалевский М.М. Очерки по истории политических учреждений России [Электронный ресурс] : учебное пособие— М. : ИД Территория будущего, 2007. — 240с.: <http://www.iprbookshop.ru/7319.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронная библиотечная система "Лань"	http://e.lanbook.com/
2	"Университетская библиотека online"	http://bibkioclub.ru
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
4	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
5	<i>Электронные библиотеки с открытым</i>	

	доступом:	
	Федеральный портал “Российское образование”	http://www.edu.ru
	Основные подразделы:	
	Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам”	http://www.window.edu.ru
	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://www.school-collection.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://www.fcior.edu.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий при получении высшего образования. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. При заочной форме обучения лекции затрагивают важнейшие методологические вопросы курса и наиболее сложные в освоении вопросы учебной программы.

Основную часть теоретических знаний студент заочной формы обучения вынужден получать самостоятельно путём изучения рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Тетрадь для конспектов следует вести с применением рубрикатора и сменных листов типа Books. Вопросы, возникающие по ходу лекции, рекомендуется записывать на отдельных листах и дополнять ими лекцию после обсуждения преподавателем на консультации или практическом (семинарском) занятии. Так же рекомендуется дополнять

конспект выписками из рекомендованной литературы, сделанными при подготовке к экзамену (зачёту).

При подготовке к последующим лекциям рекомендуется перечитывать конспекты предыдущих лекций, выписывая или отмечая непонятные или проблемные (дискуссионные) вопросы для обсуждения с преподавателем или другими студентами на лекциях и семинарах. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на практикум, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При необходимости стоит подготовить письменный вариант используемых формул и текстов. На практических занятиях рекомендуется разбирать с преподавателем вопросы, вызвавшие затруднение и возникшие по ходу лекций и подготовки к практикумам.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации на рекомендованных ресурсах сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, изучение текста закона «О политических партиях» и комментариев к нему, подготовка к устному зачёту, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение.

Составитель: к.и.н. Гладких С.А.

Зав. кафедрой: к.ф.н. Гарвардт А.Э.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин и утверждена на 2017/2018

учебный год

Протокол № 9 от 22 июня 2017 г.

Зав. кафедрой: _____ /Гарвардт А.Э./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Политические партии России**
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: *38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*

Профиль: *Государственное и муниципальное управление в социальной сфере*

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Котлас
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины *Политические партии России* предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: особенности политического развития демократического государства и значение политических партий в его жизни
		Уметь: работать в партийных структурах, налаживать взаимодействие с другими субъектами политического процесса, анализировать основные программные документы политических партий
		Владеть: навыками изучения партийно-политических процессов в обществе и разработки программных документов политических партий
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: процедуры и принципы общественного воздействия на формирование и реализацию государственных проектов
		Уметь: использовать институты гражданского общества в критике и поддержке социально важных проектов
		Владеть: приёмами общественного контроля разработки и реализации проектов
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: минимальную организационную структуру партий, согласно законодательству РФ
		Уметь: организовывать взаимодействия органов государственного управления с институтами гражданского общества
		Владеть: методами партийного воздействия на деятельность органов государственной власти и управления

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Политические партии и партийные системы	ОК-2, ПК-12, ПК-23	Вопросы для устного опроса; Тест, Зачёт
2	Основы партийной деятельности	ОК-2, ПК-12, ПК-23	Вопросы для устного опроса; Тест, Зачёт
3	Западная и российская партийная традиция	ОК-2, ПК-12, ПК-23	Вопросы для устного опроса; Тест, Зачёт
4	Революционные партии начала XX века	ОК-2,	Вопросы для устного опроса; Тест, Зачёт
5	Либеральные партии начала XX века	ОК-2,	Вопросы для устного опроса; Тест, Зачёт
6	Консервативные партии начала XX века	ОК-2	Вопросы для устного опроса; Тест, Зачёт
7	Однопартийная система в СССР	ОК-2	Вопросы для устного опроса; Тест, Зачёт
8	Возрождение многопартийной системы	ОК-2	Вопросы для устного опроса; Тест, Зачёт
9	Современные думские партии	ОК-2, ПК-12	Вопросы для устного опроса; Тест, Зачёт
10	Современные непарламентские партии	ОК-2, ПК-12	Вопросы для устного опроса; Тест, Зачёт
11	Современное законодательство о политических партиях	ОК-2, ПК-12, ПК-23	Вопросы для устного опроса; Тест, Зачёт

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
<i>31 (ОК-2) Знать:</i> особенности политического развития демократического государства и значение политических партий в его жизни	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об особенностях политического развития демократического государства и значения политических партий в его жизни	Неполные представления об особенностях политического развития демократического государства и значения политических партий в его жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях политического развития демократического государства и значения политических партий в его жизни	Сформированные систематические представления об особенностях политического развития демократического государства и значения политических партий в его жизни	– <i>тестирование;</i> – <i>Устный опрос</i> – <i>зачёт</i>
<i>У1 (ОК-2) Уметь:</i> работать	Отсутствие	В целом	В целом	Сформирован	– <i>тестирование;</i>

<p>в партийных структурах, налаживать взаимодействие с другими субъектами политического процесса, анализировать основные программные документы политических партий</p>	<p>умений или фрагментарные умения работать в партийных структурах, налаживать взаимодействие с другими субъектами политического процесса, анализировать основные программные документы политических партий</p>	<p>удовлетворительные, но не систематизированные умения работать в партийных структурах, налаживать взаимодействие с другими субъектами политического процесса, анализировать основные программные документы политических партий</p>	<p>удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения работать в партийных структурах, налаживать взаимодействие с другими субъектами политического процесса, анализировать основные программные документы политических партий</p>	<p>ные умения работать в партийных структурах, налаживать взаимодействие с другими субъектами политического процесса, анализировать основные программные документы политических партий</p>	<p>– Устный опрос – зачёт</p>
<p><i>В1 (ОК-2)</i> Владеть: навыками изучения партийно-политических процессов в обществе и разработки программных документов политических партий</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками изучения партийно-политических процессов в обществе и разработки программных документов политических партий</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками изучения партийно-политических процессов в обществе и разработки программных документов политических партий</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками изучения партийно-политических процессов в обществе и разработки программных документов политических партий</p>	<p>Сформированные навыки владения навыками изучения партийно-политических процессов в обществе и разработки программных документов политических партий</p>	<p>– тестирование; – Устный опрос – зачёт</p>
<p><i>32 (ПК-12)</i> Знать: процедуры и принципы общественного воздействия на формирование и реализацию государственных проектов</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о процедурах и принципах общественного воздействия</p>	<p>Неполные представления о процедурах и принципах общественного воздействия на формирование и</p>	<p>Сформированные, в соответствии с требованиями полные знания о процедурах и принципах общественног</p>	<p>Сформированные и практически реализуемые знания о процедурах и принципах общественного воздействия на</p>	<p>– тестирование; – Устный опрос – зачёт</p>

	на формирование и реализацию государственных проектов	реализацию государственных проектов	о воздействия на формирование и реализацию государственных проектов	формирование и реализацию государственных проектов	
<i>У2 (ПК-12)</i> Уметь: использовать институты гражданского общества в критике и поддержке социально важных проектов	Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать институты гражданского общества в критике и поддержке социально важных проектов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать институты гражданского общества в критике и поддержке социально важных проектов	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения использовать институты гражданского общества в критике и поддержке социально важных проектов	Сформированные умения использовать институты гражданского общества в критике и поддержке социально важных проектов	– <i>тестирование;</i> – <i>Устный опрос</i> – <i>зачёт</i>
<i>В2 (ПК-12)</i> Владеть: приёмами общественного контроля разработки и реализации проектов	Отсутствие владения или фрагментарные владения приёмами общественного контроля разработки и реализации проектов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения приёмами общественного контроля разработки и реализации проектов	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения приёмами общественного контроля разработки и реализации проектов	Сформированные навыки владения и применения приёмов общественного контроля разработки и реализации проектов	– <i>тестирование;</i> – <i>Устный опрос</i> – <i>зачёт</i>
<i>ПК-23</i> Знать: минимальную организационную структуру партий, согласно законодательству РФ	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о минимальной организационной структуре партий, согласно законодательству РФ	Неполные представления о минимальной организационной структуре партий, согласно законодательству РФ	Сформированные, в соответствии с требованиями полные знания о минимальной организационной структуре партий, согласно законодательству РФ	Сформированные и практически реализуемые знания о минимальной организационной структуре партий, согласно законодательству РФ	– <i>тестирование;</i> – <i>Устный опрос</i> – <i>зачёт</i>

<p>ПК-23 Уметь: организовывать взаимодействия органов государственного управления с институтами гражданского общества</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения организовывать взаимодействия органов государственного управления с институтами гражданского общества</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовывать взаимодействия органов государственного управления с институтами гражданского общества</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения организовывать взаимодействия органов государственного управления с институтами гражданского общества</p>	<p>Сформированные умения организовывать взаимодействия органов государственного управления с институтами гражданского общества</p>	<p>– <i>тестирование</i>; – <i>Устный опрос</i> – <i>зачёт</i></p>
<p>ПК-23 Владеть: методами партийного воздействия на деятельность органов государственной власти и управления</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения методами партийного воздействия на деятельность органов государственной власти и управления</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методами партийного воздействия на деятельность органов государственной власти и управления</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения методами партийного воздействия на деятельность органов государственной власти и управления</p>	<p>Сформированные навыки владения и применения методами партийного воздействия на деятельность органов государственной власти и управления</p>	<p>– <i>тестирование</i>; – <i>Устный опрос</i> – <i>зачёт</i></p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Исследовательская работа под руководством преподавателя

Перечень тем письменных работ для подготовки рефератов, докладов, сообщений, презентаций на семинарских занятиях

1. Формы политических партий: от Древнего Рима до современности.
2. Роль партии в номенклатурном государстве.
3. Формирование партий современного типа: причины и условия.
4. Анализ партийных систем: «плюсы» и «минусы».
5. Социальная база и идеология: связь и расхождения.
6. Партии в системе представительной демократии.
7. Место партий в среде институтов гражданского общества: общее и особенное.
8. Тоталитарные партии: причины появления и роль в политике.
9. Социальная база партии и партийная структура: типологическая связь и возможные вариации.
10. Партии и современные партийные идеологии.
11. Место партий в современных электоральных технологиях.
12. Проблема «размывания» социального облика партий в современной политической системе.
13. «Партия власти» и правящая партия: сравнительный анализ понятий.
14. Партия как «социальный лифт» современного общества.
15. Партийная система современной России: проблемы генезиса.
16. «Партийные качели» как метод политического развития.
17. Непарламентские партии: роль в обществе и в политике.
18. Партийная касса: проблема финансовой независимости партий в современных условиях.
19. Партийные идеологии: модели и практическое воплощение.
20. Либерализм: идеология современности или механизм деидеологизации.

Показатели, критерии и шкала оценивания работы (докладов/сообщений с презентацией)

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ДОКЛАДА/СООБЩЕНИЯ)			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность	– соответствие содержания теме и плану сообщения; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение	20	

выводов	исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.		
Грамотность изложения и качество оформления работы	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему доклада; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.	10	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при изучении выбранной темы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы	10	
Общая оценка за выполнение		40	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА/СООБЩЕНИЯ			
Соответствие содержания доклада заданной теме		10	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время доклада		20	
Общая оценка за доклад		30	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		6	
Слайды представлены в логической последовательности		6	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		6	
Общая оценка за презентацию		18	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1	обучающийся дает правильное определение основных понятий	4	
Вопрос 2	может спроектировать результат по имеющимся данным	4	
Общая оценка за ответы на вопросы		8	
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ЗА ДОКЛАД		100	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

2. Вид текущего контроля: Устный опрос

Перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях

1. Что такое государство?
2. В каких двух аспектах оно рассматривается?
3. Какие существуют теории происхождения государства и в чем их смысл?
4. Какие выделяют признаки государства как политического института?
5. В чем обусловлена роль государства в современном обществе?
6. В чем обусловлены роль и место государства в политической системе общества и почему?
7. Какие выделяют внутренние функции государства?
8. Внешние функции государства?
9. Назовите другие классификации функций государства?
10. Что такое форма правления?
11. Что такое республика и монархия?
12. Какие существуют виды монархий и в чем их особенности?
13. Какие выделяют республики и их характеристика?
14. Какова роль государства в экономике?
15. Назовите основные функции государственного регулирования экономики?
16. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
17. Какие направления включает в себя экономическая политика?
18. На каких основных вопросах нужно сконцентрироваться для реализации экономической политики?
19. Перечислите основные цели и задачи налоговой политики?
20. Какие основные задачи можно выделить в области социальной политики?
21. Перечислите комплекс мер, необходимых для стабилизации экономики?
22. Какие проблемы существуют в области проведения экономической политики в РФ?
23. Что представляет собой государственное регулирование экономики?
24. В чём суть основных идей кейнсианства?
25. Какая концепция появилась в 90-е годы прошлого века?
26. Выделите основные постулаты концепции «политика экономического роста»?
27. Охарактеризуйте систему органов государственной власти в Российской Федерации.
28. Проанализируйте роль и значение исполнительных государственных органов государственной власти Российской Федерации.
29. Назовите основные функции Президента РФ.
30. Дайте характеристику структуры органов законодательной власти в Российской Федерации
31. В чем заключается смысл разделения властей?
32. Опишите основные модели устройства системы исполнительной власти в субъектах РФ.
33. Какие существуют типы взаимоотношений между высшим должностным лицом субъекта и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта

34. Что входит в компетенцию Правительства Архангельской области?
35. Состав Правительства Архангельской области.
36. Перечислите функции Законодательного Собрания Архангельской области.
37. Охарактеризуйте статус высшего должностного лица субъекта РФ. Архангельской области.
38. Что такое местное самоуправление?
39. Что входит в структуру органов МСУ и охарактеризуйте их статус.
40. Что такое государственный бюджет?
41. Из каких уровней состоит бюджетная система?
42. Что представляет собой государственный внебюджетный фонд?
43. На каких принципах основана бюджетная система?
44. Что предполагает принцип «самостоятельности бюджетной системы»?
45. Какие основные мероприятия проводились в целях экономии бюджетных средств?
46. В чём заключается принцип достоверности бюджетной системы?
47. Дайте определение понятию «бюджетный кодекс»?
48. Из каких частей состоит бюджетное законодательство?
49. Какими нормативно-правовыми актами регулируются бюджетные отношения?
50. Что такое доходы бюджета? Какие виды доходов существуют и в чем их суть?
51. Что такое расходы бюджета? Какие виды расходов существуют и в чем их суть?
52. Каковы функции и структура региональных финансов?
53. В чем заключаются цели и задачи региональной финансовой политики?
54. Охарактеризуйте структуру региональных бюджетов современной России.
55. Дайте определение понятиям: «прогноз социально-экономического развития», «концепция социально-экономического развития», «программа социально-экономического развития».
56. Какие показатели и характеристики должны учитываться органами государственной власти
57. при разработке прогноза социально-экономического развития?
58. Какие направления государственной политики должны быть отражены в программе социально-экономического развития страны на среднесрочную перспективу?
59. С какой целью разрабатывается программа социально-экономического развития страны?
60. Что такое налоговая система, и какова ее структура?
61. Что такое налог?
62. Назовите функции налогов.
63. Какие существуют классификации налогов и в чем их суть?
64. Дайте определение региональному развитию.
65. Опишите цели управления развитием региона и систему критериев и показателей, которыми достигаются эти цели.
66. Охарактеризуйте типы регионального развития.

67. Что представляют собой основные теории, посвященные анализу функционирования рынка регионов?
68. Назовите функции управления региональными рынками
69. Основные принципы экономического взаимодействия субъектов РФ.
70. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия в современной России.
71. Органы управления межрегиональных экономических ассоциаций.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- речевое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3. излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 4. обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 6. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 7. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>

3. Вид текущего контроля: Тестирование

Тест № 1

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 40 минут

ВАРИАНТ №1

- 1.** Политическая партия – это:
 - a) Государственная структура
 - b) Муниципальная структура
 - c) Общественное объединение

- 2.** Самая массовая из указанных групп:
 - a) Члены партии
 - b) Электорат партии
 - c) Социальная база партии

- 3.** Правовой статус парламентской партии:
 - a) Общий
 - b) Специальный
 - c) Индивидуальный

- 4.** Партия, парламентская фракция которой голосует по решению партийного руководства:
 - a) Мягкая
 - b) Твердая
 - c) Жесткая

- 5.** Реакционные партии относятся к:
 - a) Левым
 - b) Правым
 - c) Центристским

- 6.** К недостаткам двухпартийной системы относится:
 - a) Протестное голосование
 - b) Парламентский «маятник»
 - c) Отсутствие внешней критики

- 7.** Пронумеруйте политические партии России в порядке их возникновения:
 - a) Либеральные
 - b) Революционные
 - c) Консервативные

- 8.** Партийная система, существовавшая в годы «Третьеиюньской монархии»:
 - a) Мажоритарная
 - b) Доминирующая
 - c) Коалиционная

- 9.** «Боевой группой» эсеров убит:
 - a) С.Ю. Витте
 - b) В.К. Плеве

с) П.А. Столыпин

10. Отзовисты в РСДРП – это сторонники политической деятельности:

- а) Легальной
- б) Нелегальной
- с) Полулегальной

11. «Дашнакцутюн» – националистическая революционная партия ...

- а) Евреев
- б) Грузин
- с) Армян

12. Один из идеологов русского анархизма:

- а) Н.Э. Бауман
- б) М.А. Бакунин
- с) В.М. Пуришкевич

13. Лозунг «Вся власть Советам» принадлежит:

- а) Большевикам
- б) Меньшевикам
- с) Кадетам

14. А.Ф. Керенский – представитель партии ...

- а) КД
- б) СР
- с) НС

15. Большинство в Учредительном собрании принадлежало:

- а) СР
- б) КД
- с) РСДРП

16. И.В. Сталин возглавлял в коммунистической партии:

- а) Оргбюро
- б) Политбюро
- с) Секретариат

17. Что предусматривала программа КПСС:

- а) Построение демократического общества
- б) Построение коммунистического общества
- с) Построение социального государства

18. «Яблоко» – это партия:

- а) Либеральная
- б) Консервативная
- с) Социалистическая

19. КПРФ – это партия:

- а) Обслуживающая
- б) Кадровая
- с) Массовая

- 20.** Представитель какой партии не был два срока подряд спикером Государственной Думы:
- a) КПРФ
 - b) «Единая Россия»
 - c) «Выбор России»
- 21.** Членство в партии «Единая Россия»:
- a) Формальное
 - b) Групповое
 - c) Свободное
- 22.** Создание профессиональной армии – это требование современных ...
- a) Левых партий
 - b) Правых партий
 - c) Нелегальных партий
- 23.** В настоящее время в России зарегистрировано политических партий:
- a) Менее 50
 - b) Более 70
 - c) Около 100
- 24.** Какая из партий не представлена в современной Государственной Думе:
- a) ЛДПР
 - b) КПРФ
 - c) «Яблоко»
- 25.** Согласно ФЗ № 20 для прохождения в Государственную Думу партии необходимо набрать голосов избирателей:
- a) 3%
 - b) 5%
 - c) 7%
- 26.** Когда был принят Федеральный закон № 95 «О политических партиях»:
- a) 1990 год
 - b) 2001 год
 - c) 2006 год
- 27.** Согласно ФЗ № 95 одним из основных принципов деятельности партии является:
- a) Толерантность
 - b) Добровольность
 - c) Демократический централизм
- 28.** Согласно ФЗ № 95 в России не допускается создание структурных подразделений партий в масштабах:
- a) Города
 - b) Района
 - c) Отдельного учреждения (организации)
- 29.** Согласно ФЗ № 95 срок полномочий оргкомитета по созданию партии составляет:
- a) Не более 1 года
 - b) Не менее 1 года
 - c) Не более 2 лет

30. Согласно ФЗ № 95 внутреннюю структуру партии определяет:

- a) Государство
- b) Региональная власть
- c) Партия

31. Согласно ФЗ № 95 партия имеет право на государственное финансирование, если её кандидат в президенты получил:

- a) Не менее 3% голосов
- b) Не менее 5% голосов
- c) Не менее 7% голосов

32. Можно ли согласно ФЗ № 95 использовать символику запрещённых партий:

- a) Да
- b) Нет
- c) Не предусмотрено законом

ВАРИАНТ №2

1. Порядок закрепления легального статуса политической партии в РФ:

- a) Явочный
- b) Разрешительный
- c) Явочно-регистрационный

2. Финансовая основа деятельности массовых партий:

- a) Членские взносы
- b) Частные пожертвования
- c) Государственное финансирование

3. К легальным формам партийной деятельности не относится:

- a) Агитация
- b) Демонстрация
- c) Экспроприация

4. Форма организации партийной «верхушки» с родственными связями:

- a) Клан
- b) Команда
- c) Камарилья

5. Может ли Президент РФ быть членом политической партии?

- a) Да
- b) Нет
- c) Не предусмотрено законодательством

6. К недостаткам многопартийной системы относится:

- a) Отсутствие политического центра
- b) Маскировка режима личной власти
- c) Нестабильность правительства

7. Пронумеруйте западные политические партии в порядке их возникновения:

- a) Кадровые
- b) Массовые

с) Элитарные

8. Легальные политические партии в России возникли:

- а) После Манифеста 17 октября 1905 года
- б) После свержения царизма в 1917 году
- с) После распада СССР в 1991 году

9. Требование меньшевиков по аграрному вопросу:

- а) Социализация земли
- б) Национализация земли
- с) Муниципализация земли

10. «Безмотивные террористы» – это боевики ...

- а) Анархистов
- б) Националистов
- с) Социалистов-революционеров

11. Учение о привнесении революционного сознания в массы политической партией принадлежит:

- а) Большевикам
- б) Меньшевикам
- с) Эсерам

12. «Культурная автономия» – лозунг национальной политики начала XX века ...

- а) Революционных партий
- б) Либеральных партий
- с) Консервативных партий

13. Создание «Соединённых штатов России» предлагала партия:

- а) Конституционных демократов
- б) Народных социалистов
- с) Радикальная

14. П.А. Кропоткин – лидер российских ...

- а) Анархо-коммунистов
- б) Анархо-синдикалистов
- с) Анархо-индивидуалистов

15. Укажите черносотенную партию:

- а) Партия мирного обновления
- б) Партия народного порядка
- с) Партия свободомыслящих

16. В 1925-1952 гг. коммунистическая партия называлась:

- а) РКП(б)
- б) ВКП(б)
- с) КПСС

17. На основе какого принципа осуществлялось управление в КПСС:

- а) Единоначалия
- б) Коллегиальности
- с) Демократического централизма

18. Партийная система, существовавшая в СССР:

- a) Однопартийная
- b) Двухпартийная
- c) Многопартийная

19. Какая из современных партий основана в 1989 году:

- a) КПРФ
- b) ЛДПР
- c) «Патриоты России»

20. Какая из партий не относится к числу «кремлёвских проектов»:

- a) «Яблоко»
- b) «Родина»
- c) «Справедливая Россия»

21. ЛДПР – это партия:

- a) Моносредняя
- b) Промежуточная
- c) Универсальная

22. Председатель Высшего совета партии «Единая Россия»:

- a) В.В. Путин
- b) Д.А. Медведев
- c) Б.В. Грызлов

23. «Радикальный антицентризм» – это идеология ...

- a) Монархической партии
- b) Национал-большевистской партии
- c) Либерально-демократической партии

24. Какая из перечисленных партий не является «спойлером»:

- a) Союз горожан
- b) Российский общенародный союз
- c) Коммунистическая партия социальной справедливости

25. В настоящее время в Государственной Думе представлено партийных фракций:

- a) 3
- b) 4
- c) 5

26. Согласно ФЗ № 20 формирование состава Государственной Думы происходит по системе:

- a) Смешанной
- b) Мажоритарной
- c) Пропорциональной

27. Согласно ФЗ № 95 партии в России создаются:

- a) Для борьбы за власть
- b) Для формирования политической элиты
- c) Для участия граждан в политической жизни общества

28. Согласно ФЗ № 95 зарегистрированная партия должна иметь свои отделения:

- a) В каждом субъекте Российской Федерации
- b) Более чем в половине Российской Федерации
- c) Не менее чем в половине субъектов Российской Федерации

29. Согласно ФЗ № 95 в России не допускается создание партий:

- a) Русских
- b) Женских
- c) Монархических

30. Согласно ФЗ № 95 численность партии должна быть:

- a) Не менее 500 человек
- b) Не менее 5000 человек
- c) Не менее 10000 человек

31. Сколько средств может пожертвовать на нужды партии физическое лицо согласно ФЗ № 95:

- a) 4 330 000 рублей в год
- b) 43 300 000 рублей в год
- c) 86 600 000 рублей в год

32. Согласно ФЗ № 95 членство в партии разрешается:

- a) С 16 лет
- b) С 18 лет
- c) С 21 года

Критерии оценки:

Правильное выполнение от 16-ти до 32-х заданий – «зачтено»,
менее 16-ти заданий – «не зачтено».

Вид промежуточной аттестации: зачёт (устный)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. Предпартийные политические группы и движения в России XIX века.
2. Российская социал-демократическая рабочая партия.
3. Революционно-демократические партии России конца XIX – начала XX века.
4. Либерально-оппозиционные партии России начала XX века.
5. Консервативно-монархические партии России начала XX века.
6. Националистические партии России начала XX века.
7. Анархизм в России начала XX века.
8. Формирование однопартийной системы.
9. Коммунистическая партия (РКП(б) – ВКП(б) – КПСС) как правящая партия.
10. Возрождение многопартийности в России конца XX века.
11. Партия «Единая Россия». Смысл и история создания.
12. Современные думские партии.
13. Современные левые непарламентские партии.
14. Современные правые непарламентские партии.
15. Современные центристские непарламентские партии.
16. Политическая партия: понятие, признаки, структура, функции.
17. Классификация политических партий.
18. Партийные системы и их классификация.
19. Социальные основы партийной деятельности.
20. Правовые основы партийной деятельности.
21. Финансовые основы партийной деятельности.
22. Организация внутрипартийной деятельности.
23. Западная партийная традиция. Принцип «политических качелей»
24. Основные партийные документы: Программа и Устав. Значение и содержание
25. Особенности функционирования правящих и оппозиционных политических партий.
26. Взаимодействие государственных органов с политическими партиями.
27. Деятельность партийных структур в регионах.
28. Участие партий в выборах.
29. Современное законодательство о политических партиях.
30. Перспективы партийного развития в России.

Критерии оценки

Зачёт выставляется, если студент:

- знает особенности политического развития демократического государства, основы партийной деятельности, историю политических партий России, современное российское законодательство о политических партиях;
- умеет анализировать основные программные документы партий;
- владеет навыками изучения партийно-политических процессов в обществе;
- отвечает на поставленные вопросы логично и последовательно, делает обоснованные выводы, демонстрирует глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, соблюдает нормы литературной речи, широко использует терминологию.

Зачёт не выставляется, если студент:

- не знает особенности политического развития демократического государства, основы партийной деятельности, историю политических партий России, современное российское законодательство о политических партиях;
- не умеет анализировать основные программные документы партий;
- не владеет навыками изучения партийно-политических процессов в обществе;

- демонстрирует поверхностные знания, встречается затруднения с выводами, допускает нарушения норм литературной речи, излагает материал непоследовательно и сбивчиво, не представляет системы знаний по дисциплине, слабо владеет терминологией.