



Федеральное агентство морского и речного транспорта  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова»  
Котласский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова»

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Филиала

\_\_\_\_\_  
О.В.Шергина  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины *Социальная политика и доходы населения*

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас  
2017

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Государственное и муниципальное управление**

(наименование ОПОП)

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основные принципы экономической политики государства в интересах развития социальной структуры общества
		<b>Уметь:</b> находить решения по реализации государственных программ социальной политики
		<b>Владеть:</b> экономическими инструментами государственного регулирования доходов населения
ОПК-5	Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<b>Знать:</b> особенности расходования бюджетных средств на мероприятия в сфере социальной политики государства
		<b>Уметь:</b> определять приоритетные направления расходования ресурсов в реализации социальной политики государства
		<b>Владеть:</b> приёмами составления отчётов о расходовании бюджетных средств на осуществление мероприятий социальной политики государства
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<b>Знать:</b> основные направления социально-экономического проектирования и сущность социальных программ государства
		<b>Уметь:</b> оценивать социальные последствия программ развития, их влияние на уровень реальных доходов населения
		<b>Владеть:</b> приёмами корректировки социально-экономических программ в целях стабилизации и повышения доходов населения

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика и доходы населения» относится к вариативной части профиля «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере» профессионального цикла дисциплин по направлению обучения 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б1.В.ОД.13).

Преподавание дисциплины осуществляется в IX семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Государственное регулирование экономики», «Демография», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Экономика и управление социальной сферой». Знания и умения, полученные в процессе освоения дисциплины, будут востребованы при изучении курса «Государственная и муниципальная служба».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Заочная	
	Всего часов	из них в семестре № IX
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы		
Тренажерная подготовка		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	128	128
В том числе:		
Курсовая работа / проект	18	18
Расчетно-графическая работа (задание)	-	-
Контрольная работа	-	-
Коллоквиум	-	-
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы	74	74
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения
			заочная
1	Предмет и задачи курса	Социальная политика: ее направление, система и функции. Эволюция, правовое регулирование и типы социальной политики. Модели социальной политики. Социальные трансферты как главные элементы социальной политики государства. Роль социальной политики в решении социально-экономических проблем	0,5
2	Основные цели и задачи социальной политики и доходов населения	Сущность и задачи социальной политики. Понятие категории «социальная защита». Социальная политика государства как фактор, определяющий уровень жизни населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная справедливость. Социальная гармония. Доходы населения. Уровень жизни населения различных социальных групп. Права и гарантии в области уровня жизни. Социально-трудовые отношения. Государственные и рыночные механизмы регулирования доходов населения. Социальные приоритеты в политике доходов и заработной платы. Система мер, направленных на повышение доходов, развитие социальной сферы, социальную защиту населения. Социальная напряженность. Благосостояние населения.	1
3	Валовой внутренний продукт, национальный доход и формирование доходов населения	Валовой внутренний продукт, его сущность и определение. Валовой национальный доход. Чистый национальный доход. Трансферты в денежной и натуральной форме. Чистый располагаемый национальный доход. Скорректированный располагаемый доход. Взаимосвязь валового внутреннего продукта и доходов населения.	1

4	<p>Экономическая природа доходов. Факторы, определяющие спрос на ресурсы и уровень их оплаты</p>	<p>Основные факторы производства. Доходы факторов производства, их классификация. Предельная доходность фактора производства. Предельный доход предприятия. Производственная функция. Факторы, определяющие уровень оплаты труда. Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата.</p>	1
5	<p>Уровень и качество жизни: понятие, показатели и индикаторы определяющие их</p>	<p>Понятие «уровень и качество жизни населения». Классификация показателей и индикаторов уровня и качества жизни. Роль показателей доходов населения в оценке уровня и качества жизни. Интегральные оценки уровня жизни населения: «индекс уровня жизни», «индекс развития человеческого потенциала»; частные: натуральные и стоимостные, характеризующие качество жизни. Современное состояние уровня и качества жизни в России. Динамика уровня и качества жизни, обеспечение занятости. Борьба с бедностью</p>	1
6	<p>Доходы и расходы населения: экономическая природа, взаимосвязь и взаимозависимость</p>	<p>Доходы, расходы и сбережения населения: источники, виды, структура. Баланс денежных доходов, расходов и сбережений населения. Заработная плата как основной источник доходов работников: основные функции и тенденции развития. Социальные трансферты и их роль в формировании доходов населения. Сущность, функции и виды социальных трансфертов, их финансирование. Реформа системы социальных трансфертов. Методы прогнозирования динамики доходов и потребления населения.</p>	1

7	Механизм формирования и регулирования доходов населения	<p>Мотивация к эффективному труду: потребности, интересы, мотивы и стимулы. Основные понятия, виды трудовой мотивации.</p> <p>Социальные стандарты: формирование и использование. Понятие, задачи и требования к социальным стандартам. Виды социальных нормативов и показателей. Прожиточный минимум. Минимум социально значимых услуг.</p> <p>Регулирование доходов и заработной платы. Законодательное установление минимума заработной платы. Индексация доходов.</p> <p>Договорное регулирование доходов и заработной платы. Правовые вопросы действия тарифных соглашений.</p> <p>Территориальное регулирование доходов и заработной платы. Социальное страхование и внебюджетные фонды. Система социального страхования.</p> <p>Формирование и использование внебюджетных фондов, их виды.</p> <p>Реформирование социального страхования. Создание правовой базы</p>	1
8	Формирование трудовых доходов работников на внутреннем рынке труда	<p>Сущность и функции заработной платы. Структура, формы и системы оплаты труда, перспективы и тенденции их развития.</p> <p>Формирование и регулирование фонда заработной платы и фонда потребления предприятия.</p> <p>Тарифная оплата, задачи и элементы. Тарифные сетки и их роль в организации оплаты. Принципы построения тарифной системы.</p> <p>Порядок тарификации работ и рабочих. Доплаты и надбавки тарифного характера к основной оплате.</p> <p>Сдельная форма оплаты труда и ее системы. Повременная оплата труда и ее системы. Премирование, выбор показателей и условия премирования.</p> <p>Бестарифная система оплаты труда.</p>	1

9	Зарубежный опыт формирования основных доходов в развитой рыночной экономике	Основные доходы в развитых странах. Прибыль как основной мотив предпринимательской деятельности. Антимонопольное законодательство в части оплаты труда. Опыт США, Японии, Германии. Профсоюзы на рынке труда. Системы оплаты труда. Доля налоговых поступлений в валовом национальном продукте (ВНП) в странах с развитой рыночной экономикой.	0,5
---	---	--	-----

#### 4.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских Практических занятий	Трудоемкость в часах
1	1	Предмет и задачи курса	0,5
2	2	Основные цели и задачи социальной политики и доходов населения	1,0
3	3	Валовой внутренний продукт, национальный доход и формирование доходов населения	1,0
4	4	Экономическая природа доходов. Факторы, определяющие спрос на ресурсы и уровень их оплаты	1,0
5	5	Уровень и качество жизни: понятие, показатели и индикаторы определяющие их	1,0
6	6	Доходы и расходы населения: экономическая природа, взаимосвязи и взаимозависимость	1,0
7	7	Механизм формирования и регулирования доходов населения	1,0
8	8	Формирование трудовых доходов работников на внутреннем рынке труда	1,0
9	9	Зарубежный опыт формирования основных доходов в развитой рыночной экономике	0,5

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Исследовательская работа	Выполняется обучающимся по темам эссе и докладов, приведенных в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств»
2	Гестирование	Подготовка обучающимся по материалам дисциплины с последующей проверкой знаний на семинарском занятии

3	Курсовая работа	Оформление и выполнение работы раскрыто в Методических указаниях к выполнению курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению обучения 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
---	-----------------	--

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Методические указания к выполнению курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению обучения 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине «Социальная политика и доходы населения»	Электронный вариант	Мануилова Л.Б.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Политика доходов и заработной платы, Алиев И.М. Горелов Н.А. Учебник, Феникс, 2008- 382 с.
2. Берестова Л.И. Социальная политика: учебное пособие / Берестова Л.И.— М.: Юриспруденция, 2015. 104— с. <http://www.iprbookshop.ru/48789>
3. Социальная политика. /Под ред. Волгина Учебник. М, Изд. РАГС 2005

#### Дополнительная литература

1. Политика доходов и заработной платы Е.А.Лаврентьева Уч. пособие С-Петербург 2003
2. Политика доходов и заработной платы Е.А. Лаврентьева, В.С. Бобкова, О.А. Петрова, Методические указания к выполнению курсовой работы. Санкт-Петербург 2003.
3. Политика доходов и заработной платы. /Под. ред. Савченко П. Учебник М.: "Экономист" М. Юрист 2002
4. Политика доходов и качество жизни населения. Горелов Н. Уч. пос. ПИТЕР 2003
5. Социальная защита населения. Опыт организационно-административной работы. Авт.: Кукушин В.С. Уч. пособие. М.: ИКЦ "Март" 2009



6. Социальная защита работника: жизнь, здоровье, деловая репутация. Авт.: Дулясова М.В., Ханнанова Т.Р. Уч. пособие. М.: "Экономика" 2008
7. Социальная политика. /Под. ред. Волгина. Учебник. М Экзамен 2004
8. Айларова Г.И. Бюджетная политика и качество жизни населения России: монография / Айларова Г.И., Ващенко А.А., Гордиенко М.С., Дербизова С.А., Доржиева И.Ц.— В.: Волгоградский институт бизнеса, ПринТерра-Дизайн, Вузовское образование, 2012. 308с.  
<http://www.iprbookshop.ru/11310>
9. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III: монография / Орлов А.В.— М.: Палеотип, 2013. 99с. <http://www.iprbookshop.ru/48694>
10. Литвинцева Г.П. Дифференциация доходов населения и государственная политика ее снижения в Российской Федерации: монография / Литвинцева Г.П., Стукаленко Е.А., Воронкова О.В.— Н.: Новосибирский государственный технический университет, 2012. 338с.  
<http://www.iprbookshop.ru/44917>
11. Социальная политика: учебно-методическое пособие / — К.: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. 66с.  
<http://www.iprbookshop.ru/29706>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Официальный сайт Правительства России	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
2	Официальный сайт Администрации города Котласа	<a href="http://kotlas-cite.ru/">http://kotlas-cite.ru/</a>

## 9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №215 «Социально-экономические дисциплины. Теория бухгалтерского учета. Экономика организации. Статистика. Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеоманитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
---	---	---	--

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

### *Рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием

рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Практические занятия по дисциплине призваны обеспечить развитие творческого мышления студентов, познавательной мотивации и профессионального использования знаний в учебных условиях.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Другие частные цели и задачи, которые ставит преподаватель перед практическими занятиями, - повторение и закрепление знаний, контроль – должны быть подчинены этой главной цели.

Практические занятия являются гибкой формой обучения, предполагающей наряду с направляющей ролью преподавателя интенсивную самостоятельную работу студентов. Практическое занятие связано со всеми видами учебной работы, и, прежде всего с лекционным преподаванием и самостоятельными знаниями студентов. Поэтому эффективность его во многом зависит от качества лекций и самоподготовки студентов.

С целью производства оперативного и промежуточного контроля знаний студентов возможно проведение контрольных опросов, тестов, контрольных работ.

#### *Рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, курсовых работ, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по профилю подготовки «Социально-экономическое развитие прибрежных территорий».

Составитель: ст. преподаватель Мануилова Л.Б.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доц. Гарвардт А.Э.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГиСЭД и утверждена

на 2017 /2018 учебный год  
Протокол № 9 от 22 июня 2017г.

Зав. кафедрой: к.ф.н. \_\_\_\_\_ /А.Э.Гарвардт/



Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Котласский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Социальная политика и доходы населения

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения заочная

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Социальная политика и доходы населения» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основные принципы экономической политики государства в интересах развития социальной структуры общества
		<b>Уметь:</b> находить решения по реализации государственных программ социальной политики
		<b>Владеть:</b> экономическими инструментами государственного регулирования доходов населения
ОПК-5	Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<b>Знать:</b> особенности расходования бюджетных средств на мероприятия в сфере социальной политики государства
		<b>Уметь:</b> определять приоритетные направления расходования ресурсов в реализации социальной политики государства
		<b>Владеть:</b> приемами составления отчетности о расходовании бюджетных средств на осуществление мероприятий социальной политики государства
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<b>Знать:</b> основные направления социально-экономического проектирования и сущность социальных программ государства
		<b>Уметь:</b> оценивать социальные последствия программ развития, их влияние на уровень реальных доходов населения
		<b>Владеть:</b> приемами корректировки социально-экономических программ в целях стабилизации и повышения доходов населения

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и задачи курса	ОК-3 ОПК-5	<i>Устный опрос; Тестирование 1 Исследовательская работа</i>
2	Основные цели и задачи социальной политики и доходов населения	ОК-3, ПК-12	<i>Устный опрос; Тестирование 1 Исследовательская работа</i>
3	Валовой внутренний продукт, национальный доход и формирование доходов населения	ОК-3 ОПК-5	<i>Устный опрос; Тестирование 2 Экзамен</i>
4	Экономическая природа доходов. Факторы, определяющие спрос на ресурсы и уровень их оплаты	ОК-3	<i>Устный опрос; Тестирование 2, Экзамен</i>
5	Уровень и качество жизни: понятие, показатели и индикаторы определяющие их	ОК-3 ОПК-5, ПК-12	<i>Устный опрос; Тестирование 2 Исследовательская работа</i>
6	Доходы и расходы населения: экономическая природа, взаимосвязи и взаимозависимость	ОК-3 ОПК-5	<i>Устный опрос; Тестирование 3 Экзамен</i>
7	Механизм формирования и регулирования доходов населения	ОПК-5, ПК-12	<i>Устный опрос; Исследовательская работа</i>
8	Формирование трудовых доходов работников на внутреннем рынке труда	ОПК-5, ПК-12	<i>Устный опрос; Исследовательская работа</i>
9	Зарубежный опыт формирования основных доходов в развитой рыночной экономике	ОПК-5, ПК-12	<i>Тестирование 3 Исследовательская работа Экзамен</i>

### 3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
<b>Знать:</b> основные принципы экономической политики государства в интересах развития социальной структуры общества	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных принципах экономической политики государства в интересах развития социальной структуры общества	Неполные представления об основных принципах экономической политики государства в интересах развития социальной структуры общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах экономической политики государства в интересах развития социальной структуры общества	Сформированные систематические представления об основных принципах экономической политики государства в интересах развития социальной структуры общества	<i>Устный опрос; Тест 1, 2 Экзамен</i>
<b>Уметь:</b> находить решения по реализации государственных программ социальной политики	Отсутствие умений или фрагментарные умения находить решения по реализации государственных программ социальной политики	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения находить решения по реализации государственных программ социальной политики	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения находить решения по реализации государственных программ социальной политики	Сформированные умения находить решения по реализации государственных программ социальной политики	<i>Устный опрос; Тест 1, 2 Экзамен</i>
<b>Владеть:</b> экономическими инструментами государственного регулирования доходов населения	Отсутствие владения или фрагментарные владения экономическими инструментами государственного регулирования доходов населения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения экономическими инструментами государственного регулирования доходов населения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения экономическими инструментами государственного регулирования доходов населения	Сформированные умения к применению экономических инструментов государственного регулирования доходов населения	<i>Устный опрос; Тестирование 1, 2 Экзамен</i>



<p><b>Знать:</b> особенности расходования бюджетных средств мероприятия сфере социальной политики государства</p>	<p>на в</p> <p>Отсутствие знаний или фрагментарн ые представлени я об особенностях расходования бюджетных средств на мероприятия в сфере социальной политики государства</p>	<p>Неполные представлени я об особенностях расходования бюджетных средств на мероприятия в сфере социальной политики государства</p>	<p>Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы представлени я об особенностях расходования бюджетных средств на мероприятия в сфере социальной политики государства</p>	<p>Сформирован ные систематическ ие представления об особенностях расходования бюджетных средств на мероприятия в сфере социальной политики государства</p>	<p><i>Устный опрос; Тест 1, 2 Экзамен</i></p>
<p><b>Уметь:</b> определять приоритетные направления расходования ресурсов реализации социальной политики государства</p>	<p>в</p> <p>Отсутствие умений или фрагментарны е умения определять приоритетны е направления расходовани я ресурсов в реализации социальной политики государства</p>	<p>В целом удовлетворит ельные, но не систематизир ованные умения определять приоритетны е направления расходовани я ресурсов в реализации социальной политики государства</p>	<p>В целом удовлетворите льные, но содержащие отдельные пробелы умения определять приоритетны е направления расходовани я ресурсов в реализации социальной политики государства</p>	<p>Сформирован ные умения определять приоритетны е направления расходовани я ресурсов в реализации социальной политики государства</p>	<p><i>Исследоват ельская работа Экзамен</i></p>
<p><b>Владеть:</b> приёмами составления отчётности расходования бюджетных средств осуществление мероприятий социальной политики государства</p>	<p>о на</p> <p>Отсутствие владения или фрагментарн ые владения приёмами составления отчётности о расходовани и бюджетных средств на осуществлен ие мероприяти й социальной политики государства</p>	<p>В целом удовлетворит ельные, но не систематизир ованные владения приёмами составления отчётности о расходовани и бюджетных средств на осуществлен ие мероприяти й социальной политики государства</p>	<p>В целом удовлетворит ельные, но содержащие отдельные пробелы владения приёмами составления отчётности о расходовани и бюджетных средств на осуществлен ие мероприяти й социальной политики государства</p>	<p>Сформированн ые владения приёмами составления отчётности о расходовани бюджетных средств на осуществлени е мероприятий социальной политики государства</p>	<p><i>Исследоват ельская работа Экзамен</i></p>

<p><b>Знать:</b> основные направления социально-экономического проектирования и сущность социальных программ государства</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных направлениях социально-экономического проектирования и сущности социальных программ государства</p>	<p>Неполные представления об основных направлениях социально-экономического проектирования и сущности социальных программ государства</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях социально-экономического проектирования и сущности социальных программ государства</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных направлениях социально-экономического проектирования и сущности социальных программ государства</p>	<p><i>Тест 3 Экзамен</i></p>
<p><b>Уметь:</b> оценивать социальные последствия программ развития, влияние их на уровень реальных доходов населения</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения оценивать социальные последствия программ развития, их влияние на уровень реальных доходов населения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оценивать социальные последствия программ развития, их влияние на уровень реальных доходов населения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать социальные последствия программ развития, их влияние на уровень реальных доходов населения</p>	<p>Сформированные умения оценивать социальные последствия программ развития, их влияние на уровень реальных доходов населения</p>	<p><i>Устный опрос; Исследовательская работа Экзамен</i></p>
<p><b>Владеть:</b> приёмами корректировки социально-экономических программ в целях стабилизации и повышения доходов населения</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения приёмами корректировки социально-экономических программ в целях стабилизации и повышения доходов населения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения приёмами корректировки социально-экономических программ в целях стабилизации и повышения доходов населения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения приёмами корректировки социально-экономических программ в целях стабилизации и повышения доходов населения</p>	<p>Сформированные владения приёмами корректировки и социально-экономических программ в целях стабилизации и повышения доходов населения</p>	<p><i>Устный опрос; Исследовательская работа Экзамен</i></p>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 1. Вид текущего контроля: Устный опрос

#### **Тема 1 «Предмет и задачи курса»**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социальная политика: ее направление, система и функции.
2. Эволюция, правовое регулирование и типы социальной политики.
3. Модели социальной политики.
4. Социальные трансферты как главные элементы социальной политики государства.
5. Роль социальной политики в решении социально-экономических проблем.

#### **Тема 2 «Основные цели и задачи социальной политики и доходов населения»**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Раскройте понятие, категории «социальная защита».
2. Социальная политика государства как фактор, определяющий уровень жизни населения.
3. Социальное обеспечение и социальная помощь.
4. Социальная справедливость. Социальная гармония.
5. Назовите классификацию доходов населения.
6. Уровень жизни населения различных социальных групп.
7. Права и гарантии в области уровня жизни
8. Социально-трудовые отношения.
9. Государственные и рыночные механизмы регулирования доходов населения.
10. Социальные приоритеты в политике доходов и заработной платы.
11. Раскройте систему мер, направленных на повышение доходов, развитие социальной сферы, социальную защиту населения.
12. Что включает в себя понятие социальная напряженность.
13. Охарактеризуйте понятие благосостояние населения.

#### **Тема 3 «Валовой внутренний продукт, национальный доход и формирование доходов населения»**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Охарактеризуйте понятие валовой внутренний продукт, его сущность и определение.
2. Раскройте понятие валовой национальный доход.
3. Чем отличаются валовой национальный доход и чистый национальный доход.
4. Трансферты в денежной и натуральной форме.
5. Чистый располагаемый национальный доход.
6. Скорректированный располагаемый доход.
7. Раскройте взаимосвязь валового внутреннего продукта и доходов населения.

#### **Тема 4 «Экономическая природа доходов. Факторы, определяющие спрос на ресурсы и уровень их оплаты»**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Назовите и охарактеризуйте основные факторы производства.
2. Доходы факторов производства, их классификация.
3. Предельная доходность фактора производства.
4. Раскройте понятие предельный доход предприятия.
5. В чем заключается производственная функция доходов населения?
6. Назовите факторы, определяющие уровень оплаты труда.
7. Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата.

### **Тема 5 «Уровень и качество жизни: понятие, показатели и индикаторы определяющие их»**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Раскройте понятие «уровень и качество жизни населения».
2. Назовите классификацию показателей и индикаторов уровня и качества жизни.
3. Какова роль показателей доходов населения в оценке уровня и качества жизни.

### **Тема 6 «Доходы и расходы населения: экономическая природа, взаимосвязи и взаимозависимость»**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Перечислите доходы, расходы и сбережения населения: источники, виды, структура.
2. Раскройте содержание баланса денежных доходов, расходов и сбережений населения.
3. Заработная плата как основной источник доходов работников: основные функции и тенденции развития.
4. Социальные трансферты и их роль в формировании доходов населения.
5. Раскройте сущность, функции и виды социальных трансфертов, их финансирование.
6. В чем значение реформы системы социальных трансфертов.
7. Назовите методы прогнозирования динамики доходов и потребления населения

### **Тема 7 «Механизм формирования и регулирования доходов населения»**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Мотивация к эффективному труду: потребности, интересы, мотивы и стимулы.
2. Раскройте основные понятия, виды трудовой мотивации.
3. Социальные стандарты: формирование и использование.
4. Понятие, задачи и требования к социальным стандартам.
5. Виды социальных нормативов и показателей.
6. Прожиточный минимум. Минимум социально значимых услуг.
7. Регулирование доходов и заработной платы.
8. Законодательное установление минимума заработной платы.
9. Раскройте порядок индексации доходов.
10. В чем заключается договорное регулирование доходов и заработной платы.
11. Правовые вопросы действия тарифных соглашений.
12. Территориальное регулирование доходов и заработной платы.

13. Социальное страхование и внебюджетные фонды. Система социального страхования.

## Тема 8 «Формирование трудовых доходов работников на внутреннем рынке труда»

### Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность и функции заработной платы.
2. Структура, формы и системы оплаты труда, перспективы и тенденции их развития.
3. Формирование и регулирование фонда заработной платы и фонда потребления предприятия.
4. Тарифная оплата, задачи и элементы.
5. Тарифные сетки и их роль в организации оплаты.
6. Принципы построения тарифной системы.
7. Порядок тарификации работ и рабочих.
8. Доплаты и надбавки тарифного характера к основной оплате труда.
9. Сдельная форма оплаты труда и ее системы.
10. Повременная оплата труда и ее системы.
11. Премирование, выбор показателей и условия премирования.
12. Бестарифная система оплаты труда.

### Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- речевое оформление ответа.

### Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и речевом оформлении излагаемого
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в речевом оформлении излагаемого

не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
----------------------	--

## 2. Вид текущего контроля Тестирование

### Тест № 1

#### Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 30 минут

#### 1. Предметом социальной политики государства выступают трудовые отношения в сфере (выберите шесть правильных ответов):

- а. Науки;
- б. Культуры;
- в. Образования;
- г. Здравоохранения; д. Спорта;
- е. Коррупции.

#### 2. Трудовые отношения оказывают непосредственное воздействие на воспроизводство (выберите три правильных ответа):

- а. Социальных (человеческих) ресурсов общества;
- б. Производственных мощностей;
- в. Качества жизни населения;
- г. Технического прогресса;
- д. Общественного поведения населения.

#### 3. Одним из важнейших критериев социальной политики является приоритет (выберите три правильных ответа):

- а. Экономической эффективности;
- б. Социальной защиты;
- в. Социальной справедливости;
- г. Социальной безопасности;
- д. Фондоотдачи.

#### 4. Социальная безопасность – обеспечение основ жизнедеятельности, отражающих возможность удовлетворения ... материальных и духовных потребностей людей:

- а. Конкретных;
- б. Базовых;
- в. Необходимых;
- г. Всех.

#### 5. Общество состоит из социальных групп, имеющих однотипные и устойчивые ..... жизнедеятельности:

- а. Желания; б. Проблемы; в. Трудности; г. Представления.

#### 6. Какой тип социальной политики не проводят государства:

- а. Либеральный;
- б. Консервативный;
- в. Социалистический;
- г. Анархический.

#### 7. Общими принципами реализации социальных программ являются (выберите шесть правильных ответов):

- а. Социальная справедливость;
- б. Социальное неравенство;
- в. Правовые гарантии;
- г. Вседозволенность;
- д. Социальные гарантии;
- е. Всеобщность;
- ж. Социальное партнерство;
- з. Дифференцированный подход к различным социально-демографическим группам и слоям населения.

#### 8. Объектами социальной защиты являются (выберите три правильных ответа):

- а. Трудоспособное население;
- б. Объединения работодателей;
- в. Нетрудоспособное население;
- г. Государственные органы;
- д. Уязвимые слои населения.

**9. Субъектами социальной защиты населения являются (выберите четыре правильных ответа):**

- а. Общественные организации;
- б. Трудоспособное население;
- в. Государственные органы;
- г. Объединения работодателей;
- д. Объединения работников;
- е. Уязвимые слои населения.

**10. Какой алгоритм взаимодействия и взаимосвязей структурных элементов социальной политики верен:**

- а. Субъект, функции, цель, принципы, приоритеты, механизм, объект;
- б. Субъект, функции, принципы, приоритеты, цель, механизм, объект;
- в. Субъект, функции, цель, приоритеты, принципы, механизм, объект;
- г. Субъект, функции, принципы, цель, приоритеты, механизм, объект.

**11. Приоритеты социальной политики – это основополагающие направления целевых действий государства и общества по решению наиболее ..... социальных проблем в конкретном пространстве и времени:**

- а. Актуальных;      б. Срочных;
- в. Нерешенных;    г. Важных.

**12. Что не является элементом механизма социальной политики:**

- а. Формы (программы);
- б. Приоритеты;
- в. Методы (способы);
- г. Средства (ресурсы).

**13. Какой стратегии достижения социальной безопасности нет в современной России:**

- а. Народно-демократическая;
- б. Неокоммунистическая;
- в. Либерально-демократическая;
- г. Анархическая.

**14. Социальное партнерство в социально-трудовой сфере предусматривает равенство прав сторон:**

- а. Государственной власти, предпринимателей и работодателей;
- б. Государственной власти, наемных работников и работодателей;
- в. Государственной власти, наемных работников и трудящихся;
- г. Государственной власти, работодателей и пенсионеров.

**15. Социальная политика отражает взаимоотношение социальных групп по поводу сохранения или изменения населения:**

- а. Социального состояния; б. Социальной роли;
- в. Социального отношения; г. Социального положения.

**16. Какие формы поддержки населения использует система социальной защиты (выберите четыре правильных ответа):**

- а. Обязательное социальное страхование;
- б. Государственная социальная помощь;
- в. Добровольное социальное страхование;
- г. Услуги общественных организаций;
- д. Льготное налогообложение.

**17. Укажите две формы социального страхования:**

- а. Обязательное;
- б. Платное;
- в. Добровольное.

**18. Обязательному страхованию подлежат риски утраты заработка, связанные с нетрудоспособностью (выберите три правильных ответа):**

- а. По возрасту;
- б. В связи с болезнью;
- в. При временной нетрудоспособности; г. В связи с потерей кормильца;
- д. В связи с переходом на другую работу (к другому работодателю).



**19. Какой парадигмы (модели) социальной политики не бывает:**

- а. Консервативной;
- б. Социал-демократической;
- в. Либеральной;
- г. Духовной.

**20 Социальная защита – система социально-экономических отношений по оказанию разносторонней помощи нетрудоспособным или ограниченно-нетрудоспособным лицам и членам их семей, чьи не обеспечивают социально необходимого уровня жизни:**

- а. Благополучие;
- б. Доходы;
- в. Расходы;
- г. Благополучие.

## Тест № 2

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 40

МИНУТ

**1. Действующая в России система социальной защиты не базируется на принципе:**

- а. Патернализма;
- б. Поощрительности;
- в. Либеральности;
- г. Заявительности.

**2. Какая единица не является формой социальной защиты:**

- а. Социальная помощь;
- б. Социальное страхование;
- в. Государственная помощь;
- г. Государственное обеспечение.

**3. Социальный риск – вероятность наступления материальной необеспеченности, в результате утраты заработка или трудового дохода по .., социально значимым причинам, а также вероятность расходов на лечение и оплату социальных услуг:**

- а. Субъективным; б. Объективным; в. Либеральным; г. Духовным.

**4. Социальное партнерство – система отношений, возникающая между наемными работниками и работодателями по согласованию их ..... в социально-трудовой сфере и урегулированию конфликтов, неизбежных в производственном процессе:**

- а. Интересов;
- б. Запросов;
- в. Потребностей;
- г. Желаний.

**5. Государственные минимальные социальные стандарты классифицируются по сферам их деятельности в областях (выберите семь правильных ответов):**

- а. Оплата труда;
- б. Пенсионное обеспечение;
- в. Занятость;
- г. Образование;
- д. здравоохранение;
- е. Миграция;
- ж. Культура;
- з. Жилищно-коммунальное обслуживание;
- и. Демография;
- к. Социальная поддержка и социальное обслуживание.

**6. Через какой показатель не обнаруживается состояние общественного здоровья:**

- а. Консервативность населения;
- б. Заболеваемость населения;
- в. Демографическая ситуация;
- г. Состояние ресурсов здравоохранения.

**7. Какие функции выполняет социальное право:**

- а. Экономическую, социальную, организационную, воспитательную;
- б. Экономическую, политическую, социальную, воспитательную;
- в. Экономическую, политическую, организационную, воспитательную;
- г. Социальную, политическую, организационную, воспитательную.

**8. Совокупность социальных норм и нормативов, обеспечивающих социальную защиту населения, включает в себя три элемента:**

- а. Минимальный потребительский бюджет;
- б. Совокупный доход;
- в. Бюджет прожиточного минимума;
- г. Среднюю заработную плату;
- д. Минимальную заработную плату.

**9. Минимальный потребительский бюджет (МПБ) как социальный стандарт используется для (выберите пять правильных ответов):**

- а. Прогнозирования изменения уровня жизни населения;
- б. Обеспечения занятости;
- в. Усиления социальной защиты и поддержки наименее защищенных слоев населения;
- г. Управления демографической политикой;
- д. Определения минимальных размеров заработной платы, пенсий, пособий, стипендий и других социальных выплат;
- е. Разработки социальных программ помощи населению;
- ж. Формирования системы пропорций и приоритетов социально-экономического развития страны.

**10. Бюджет прожиточного минимума – это основа для установления (выберите два правильных ответа):**

- а. Минимального размера оплаты труда;
- б. Материального стимулирования;
- в. Минимального размера пенсий по возрасту, стипендий, пособий;
- г. Фонда оплаты труда организации.

**11. Для характеристики доходов населения выделяют следующие три вида доходов:**

- а. Номинальные;
- б. Минимальные;
- в. Реальные;
- г. Средние;
- д. Реально используемые.

**12. Номинальные доходы – это совокупность (выберите три правильных ответа):**

- а. Денежных;
- б. Специальных;
- в. Натуральных;
- г. Косвенных;
- д. Реальных.

**13. Реальные доходы определяются путем вычета из номинальных доходов сумм (выберите два правильных ответа):**

- а. Сумм, уплаченных в виде налогов;

- б. Натуральных доходов;
- в. Косвенных доходов;
- г. Сумм уплаченных обязательных платежей.

**14. Для разработки программ социальной защиты, преодоления бедности используется ряд показателей, характеризующих достигнутый уровень жизни населения (выберите пять правильных ответов):**

- а. Доходы;
- б. Покупательная способность;
- в. Расходы;
- г. Коррупция;
- д. Уровень образования;
- е. Продолжительность жизни;
- ж. Миграция.

**15. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) рассчитывается как основа трех составляющих:**

- а. Ожидаемой продолжительности жизни;
- б. Уровня образования;
- в. Реального ВВП на душу населения;
- г. Уровня преступности;
- д. Миграционными процессами.

**16. К социальным трансфертам относятся (выберите четыре правильных ответа):**

- а. Пенсии;
- б. Пособия;
- в. Надбавки;
- г. Дотации;
- д. Премии;
- е. Натуральные виды помощи.

**17. Организация труда на предприятиях и в организациях понимается как:**

- а. Мотивация и стимулирование труда;
- б. Конкретные формы и методы соединения людей и техники в процессе труда;
- в. Организация производства.

**18. Виды разделения труда внутри предприятия (организации):**

- а. Общее;
- б. Частное;
- в. Единичное.

**19. Какой труд рассматривается при формировании доходов и стимулирования труда работников организации:**

- а. Живой;
- б. Овеществленный.

**20. Укажите три системы сдельной формы заработной платы:**

- а. Повременно-премиальная;
- б. Косвенно-сдельная;
- в. Аккордная;
- г. Сдельно-прогрессивная;
- д. Почасовая;
- е. Помесячная;
- ж. Бестарифная.

### Тест № 3

#### Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 40 минут

**1. Заработная плата – это цена труда:**

- а. Верно;
- б. Неверно.

**2. Заработная плата в новых условиях хозяйствования - это:**

- а. Часть национального дохода, выделенная государством для оплаты труда;
- б. Часть дохода предпринимателя как собственника средств производства и работодателя;
- в. Оба ответа верны.

**3. Укажите три функции заработной платы:**

- а. Воспроизводственная;
- б. Организационная;
- в. Регулирующая;
- г. Распределяющая;
- д. Стимулирующая;
- е. Ценообразующая.

**4. Принцип реализации воспроизводственной функции оплаты труда - это:**

- а. Маргинализация уровня оплаты труда;
- б. Сегментация уровня оплаты труда;
- в. Дифференциация уровня оплаты труда.

**5. Укажите целевую направленность регулирующей функции оплаты труда:**

- а. Воспроизводство рабочей силы;
- б. Регулирование спроса и предложения рабочей силы;
- в. Стимулирование качества, количества и результатов труда;
- г. Оценка стоимости рабочей силы.

**6. Направление реализации стимулирующей функции оплаты труда:**

- а. Оценка стоимости рабочей силы;
- б. Ценообразование на рынке труда;
- в. Оптимизация форм и систем оплаты труда.

**7. Направление реализации стимулирующей функции оплаты труда:**

- а. Оценка стоимости рабочей силы;
- б. Ценообразование на рынке труда;
- в. Оптимизация форм и систем оплаты труда.

**8. Элементами тарифной системы являются следующие четыре:**

- а. ЕТКС;
- б. Тарифная сетка;
- в. Надбавки;
- г. Доплаты;
- д. Тарифная ставка;
- е. Тарифные коэффициенты;
- ж. Премии.

**9. Единый тарифно-квалификационный справочник предназначен для выполнения двух функций:**

- а. Тарификация рабочих;
- б. Начисление премий;
- в. Определение величины надбавок к заработной плате;
- г. Классификация работ по разрядам.

**10. Тарифная ставка определяет два показателя:**

- а. Размер оплаты труда рабочего за единицу времени;
- б. Квалификацию работника;
- в. Разряд работника;
- г. Профессию работника;
- д. Оклад работника.

**11. С помощью тарифной сетки устанавливаются:**

- а. Количественные различия в сложности труда рабочих;
- б. Объем труда;
- в. Нормированные задания.

**12. Тарифный коэффициент показывает:**

- а. Квалификацию работника;
- б. Во сколько раз тарифная ставка данного разряда выше ставки 1-го разряда;
- в. Цену рабочей силы.

**13. Укажите две формы заработной платы:**

- а. Премия;
- б. Сдельная;
- в. Помесячная;
- г. Почасовая;
- д. Повременная.

**14. При повременной форме заработной платы размер оплаты устанавливается в зависимости от количества:**

- а. Отработанного времени и тарифной ставки или установленного оклада;
- б. Произведенной продукции и расценок за единицу продукции (услуг).

**15. На рынке труда устанавливается равновесие, когда:**

- а. Величина спроса на труд равна количеству занятых в экономике;
- б. Величина предложения труда равна количеству работающих;
- в. Предельный продукт труда равен цене спроса на труд;
- г. Предельный продукт труда равен цене предложения труда;
- д. Денежная оценка предельного продукта равна номинальной ставке заработной платы.

**16. Измеряемая безработица может быть ниже, чем фактическая безработица, так как:**

- а. Измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
- б. Некоторые рабочие хотели найти работу, но отчаялись и прекратили ее поиски;
- в. Некоторые из тех, кто называет себя безработными, просто не занимаются поисками работы всерьез;
- г. Измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу;
- д. Имеют место ошибки в статистической отчетности.

**17. При достижении полной занятости (выберите два правильных ответа):**

- А. Каждый трудоспособный может найти работу по устраивающей его ставке заработной платы;
- Б. Может существовать естественная безработица;
- В. Может существовать конъюнктурная безработица;
- Г. Может существовать циклическая безработица;
- Д. Предложение труда не увеличивается даже при повышении реальной ставки заработной платы.

**18. Какой вид безработицы будет вызван следующей причиной спада занятости: из-за сильных холодов пришлось приостановить строительные работы, строители получают заработную плату за вынужденный простой:**

- а. Структурная;
- б. Перманентная;

- в. Сезонная;
- г. Конъюнктурная;
- д. Фрикционная (текучая).

**19. Уровень безработных есть отношение в процентах числа безработных к числу:**

- а. Желающих работать;
- б. Трудоспособного населения
- в. Тех, кто получает доход не от труда;
- г. Временно выбывших из состава рабочей силы;
- д. Самодеятельного населения.

**20. В соответствии с классической моделью, когда рынок труда находится в равновесии, то:**

- а. Существует полная занятость;
- б. Некоторые люди, желающие работать за реальную заработную плату, не могут найти себе работу;
- в. Возникают свободные рабочие места, так как фирмы не могут нанять необходимое число работников;
- г. Потенциальный ВВП выше фактического;
- д. Налоги позволяют рынку труда достичь эффективного распределения рабочей силы.

**21. Какая взаимосвязь между инфляцией и безработицей:**

- а. Безработица растет, инфляция не изменяется;
- б. Безработица растет, инфляция растет;
- в. Безработица падает, инфляция растет;
- г. Безработица падает, инфляция падает;
- д. Между безработицей и инфляцией нет взаимосвязи.

**Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий**

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает  
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;  
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,  
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,  
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

## 2. Вид текущего контроля:

### Исследовательская работа (доклад, сообщение, презентация)

#### Перечень тем письменных работ для подготовки (докладов, сообщений, презентаций)

1. Социальная политика в системе общественных отношений.
2. Социальное государство и проблемы социальной безопасности.
3. Системные основы и приоритетные направления социальной политики.
4. Государство и гражданское общество в системе социальной политики.
5. Социальная политика и политические партии.
6. Правовое регулирование социальной политики.
7. Информационно-аналитическое сопровождение социальной политики.
8. Взаимодействие федерального центра и регионов в разработке и реализации социальной политики.
9. Концепции социальной политики в России и за рубежом: сравнительный анализ.
10. Система социальной защиты населения в России.
11. Актуальные проблемы молодежной, семейной и детской политики.
12. Актуальные проблемы жилищной политики.
13. Актуальные проблемы политики в области занятости населения.
14. Актуальные проблемы политики в области здравоохранения, образования, науки и культуры.
15. Актуальные проблемы политики в области социального страхования и пенсионного обеспечения.
16. Сущность и специфика социального партнерства.
17. Социальные конфликты и пути их разрешения.
18. Обеспечение эффективности социальной политики.

#### Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (эссе, реферата, доклада, сообщения, презентаций)

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
<b>I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)</b>			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие содержания теме и плану реферата;</li><li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li><li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;</li><li>– уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса;</li><li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li></ul>	10	
Грамотность изложения и качество оформления	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li><li>– грамотность и культура изложения;</li><li>– владение терминологией и понятийным аппаратом</li></ul>	5	

работы	<p>проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- научный стиль изложения.</li> </ul>		
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики;</li> <li>- полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов.</li> <li>- дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы;</li> <li>- новизна поданного материала и рассмотренной проблемы</li> </ul>	5	
Общая оценка за выполнение		20	
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>			
Соответствие содержания доклада содержанию работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад соответствует предмету исследования (т.е. теме)</li> <li>- информация представлена логически верно</li> <li>- информация представлена лаконично, исследователь не перегружал доклад излишней информацией, не относящейся к теме</li> </ul>	5	
Выделение основной мысли работы	- представлены выводы исследования в соответствии с целью и предметом проводимого исследования	5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступающий доносит результаты исследования четко, хорошо поставленной речью, отвечает на вопросы</li> <li>- выступающий использует средства визуализации проведенного исследования</li> </ul>	5	
Общая оценка за доклад		15	
<b>III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>			
Дизайн и оформление слайдов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слайды оформлены без грамматических и лексических ошибок</li> <li>- использован соответствующий тон и контрастность слайдов</li> <li>- на слайде представлено оптимальное количество информации</li> <li>- слайды являются наглядными, пронумерованы, имеют заголовки</li> </ul>	3	
Слайды представлены в логической последовательности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлено оптимальное количество слайдов для темы исследования</li> <li>- слайды представлены в логической последовательности</li> <li>- прослеживается логическая структура презентации</li> </ul>	3	



Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	- наличие дополнительных эффектов воспроизведения информации (смена слайдов, звук, графики) в зависимости от необходимости и уместности (темы исследования)	3	
Общая оценка за презентацию		9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1	Дан полный развернутый ответ в соответствии с предметом вопроса	2	
Вопрос 2	Дан полный развернутый ответ в соответствии с предметом вопроса	2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает  
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;  
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,  
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,  
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

### 3. Вид текущего контроля: Курсовые работы

Перечень тем курсовых работ:

1. Социальная политика в системе общественных отношений.
2. Социальное государство и проблемы социальной безопасности.
3. Системные основы и приоритетные направления социальной политики.
4. Государство и гражданское общество в системе социальной политики.
5. Социальная политика и политические партии.
6. Правовое регулирование социальной политики.
7. Информационно-аналитическое сопровождение социальной политики.
8. Взаимодействие федерального центра и регионов в разработке и реализации социальной политики.
9. Концепции социальной политики в России и за рубежом: сравнительный анализ.
10. Система социальной защиты населения в России.
11. Актуальные проблемы молодежной, семейной и детской политики.
12. Актуальные проблемы жилищной политики.
13. Актуальные проблемы политики в области занятости населения.
14. Актуальные проблемы политики в области здравоохранения, образования, науки и культуры.
15. Актуальные проблемы политики в области социального страхования и пенсионного обеспечения.
16. Сущность и специфика социального партнерства.
17. Социальные конфликты и пути их разрешения.
18. Обеспечение эффективности социальной политики.
19. Государственное регулирование доходов и заработной платы.
20. Экономическая стабилизация и рост жизненного уровня населения.
21. Дифференциация доходов населения в рыночной экономике.
22. Качество жизни населения в регионах России.
23. Уровень и качество жизни населения: понятия, показатели измерения и факторы динамики.
24. Минимальный потребительский бюджет. Формирование минимального потребительского бюджета.
25. Виды и структура бюджета прожиточного минимума.
26. Мотивация труда работников как условие управления по обеспечению социальной защищенности работников.
27. Совокупные доходы персонала предприятия.
28. Социально-демографические и экономические факторы, характеризующие уровень доходов населения.
29. Организационно-нормативные основы определения прожиточного минимума населения России.
30. Соотношение между национальным, личным, располагаемым и денежным доходами.
31. Структура индивидуального дохода.

32. Дифференциация населения по уровню доходов и потребления.  
 33. Воздействие налогообложения на политику доходов.  
 34. Функции доходов населения как способ отражения их сущности.

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

**Показатели и шкала оценивания:**

Оценка	Показатели
5	<p>– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>– Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>– Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>– Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>

4	<p>– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>– Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплин, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>– Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>– Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
3	<p>– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>– Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>– Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления</p>

2	<p>– Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>– Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>– Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>– Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений</p>
---	---

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

### Перечень вопросов к экзамену:

1. Социальная политика: сущность и общие положения.
2. Функции и основные задачи социальной политики.
3. Особенности социальной политики в России.
4. Приоритеты социальной политики в сфере социальной защиты населения.
5. Сущность и содержание социальной защиты.
6. Модели социальной политики.
7. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики.
8. Социальные трансферты как главные элементы социальной политики государства.
9. Уровень жизни населения как объект социальной политики.
10. Основные цели и задачи политики доходов и заработной платы в условиях рыночной экономики.
11. Государственное регулирование доходов.
12. Валовой внутренний продукт – показатель уровня экономического развития.
13. Использование ВВП для характеристики уровня жизни.
14. Национальный доход, перераспределительные процессы и конечные доходы.
15. Экономическая природа доходов.
16. Факторы, определяющие спрос на ресурсы и уровень их оплаты.
17. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы.
18. Доходы населения в рыночной экономике: виды и их структура.
19. Виды и источники денежных доходов.
20. Сбережения: их виды и роль в формировании доходов населения.
21. Заработная плата как основной источник доходов работников наемного труда: основные функции и тенденции развития.
22. Сущность заработной платы как категории рыночной экономики.
23. Обеспечение связи размеров заработной платы с затратами труда.
24. Социальные трансферты и их роль в формировании доходов населения.
25. Социальная справедливость и ее место в формировании побудительных мотивов к труду.
26. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы.
27. Формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы.
28. Формирование трудовых доходов работников на внутреннем рынке.
29. Тарифная оплата, тарифные сетки, тарифная система, тарификация работ и рабочих.
30. Формы и системы заработной платы.

31. Премирование и его экономическое обоснование. Выбор показателей и условий премирования.
32. Бестарифная система оплаты труда, ее особенности.
33. Доплаты и надбавки тарифного характера к основной оплате, их виды.
34. Расширение прав предприятий в регулировании заработной платы.
35. Зарубежный опыт в формировании и политике доходов.
36. Политика занятости и самозанятости, безработица. Влияние их динамики на доходы.
37. Система социального страхования. Использование средств; элементы системы социальной защиты.
38. Индексация доходов и начисленной заработной платы.
39. Роль налогов в регулировании заработной платы и доходов.
40. Баланс денежных доходов и расходов населения.

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> </ul>