



Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова»

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Филиала

О.В.Шергина
"__"____201_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины *Экономика государственного и муниципального*
сектора

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Государственное и муниципальное управление

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p>Знать: принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса</p> <p>Уметь: прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения</p> <p>Владеть: навыками оценки экономические и социальные условия осуществления государственных программ</p>
ПК-12	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>Знать: совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией программ социально-экономического развития; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками работы с правовыми актами; методикой оценки условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла дисциплин образовательного процесса по направлению обучения

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере).

Дисциплина изучается на 4 курсе VII семестра заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)», «Теория управления», «Государственное регулирование экономики», «Статистика», «Основы управления персоналом», «Принятие и исполнение государственных решений», «Прогнозирование и планирование».

Знания и умения, полученные в процессе освоения дисциплины, будут востребованы при изучении курсов, «Управление проектами», «Социальная политика и доходы населения», «Основы маркетинга», «Информационные технологии в управлении», «Региональное управление и территориальное планирование», «Инновационный менеджмент».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Заочная	
	Всего часов	из них в семестре №
		7
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы	-	-
Тренажерная подготовка	-	-
Самостоятельная работа, всего	128	128
В том числе:		
Курсовая работа	18	18
Расчетно-графическая работа (задание)	-	-
Контрольная работа		
Коллоквиум		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	74	74
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения
			заочная
1	Теоретические основы общественных финансов	Развитие теоретических представлений об экономике общественного сектора. Новый подход к изучению общественных финансов. Процессы принятия коллективных решений. Структура управления общественного сектора.	2
2	Экономические функции государства	Эволюция роли государства в экономике. Динамика и структура государственных бюджетов	1
3	Государственный и муниципальный секторы экономики	Экономическая роль и функции государства. Государственная и муниципальная собственность: нормативно- правовое регулирование. Государственный сектор экономики: федеральный уровень.	2
4	Государственная финансовая политика России	Понятие, составные элементы и механизмы реализации финансовой политики государства. Государственная и финансовая политика. Денежно-кредитная политика. Институциональная политика. Инвестиционная политика. Социальная политика.	2
5	Финансирование и производство в общественном секторе	Общественные расходы, производство и перераспределение в общественном секторе. Приватизация. Контрактация как одна из форм приватизации. Типы организаций.	1

4.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Грудоемкость в часах по формам обучения
			заочная
1	1	Теоретические основы общественных финансов. Характеристики общественных и частных благ. Спрос на общественные блага. Индикаторы. спроса на общественные товары и услуги. Теория общественного выбора	2
2	2	Экономические функции государства: Расходы консолидированных государственных бюджетов. функциональная структура расходов консолидированных государственных бюджетов. Экономическая структура расходов консолидированных государственных бюджетов.	1
3	3	Государственный и муниципальный сектор экономики: Имущество, принадлежащее на правах собственности правительству. Имущество, принадлежащее правительству субъектов. Земля и другие природные ресурсы, которые не находятся в собственности граждан, юридических лиц и муниципалитетов.	2
4	4	Государственная финансовая политика России: Налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Инвестиционная политика. Институциональная политика. Социальная политика.	2
5	5	Финансирование и производство в общественном секторе: Сокращение участия государства в производственной деятельности. Стимулирование частных предприятий и негосударственных некоммерческих организаций. Контрактация	1

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Курсовая работа	Выполняется обучающимся самостоятельно по темам, приведенным в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств»
2	Исследовательская работа	Выполняется обучающимся по темам эссе и докладов, приведенных в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств»
3	Тестирование	Подготовка обучающимся по материалам дисциплины с последующей проверкой знаний на семинарском занятии

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Методические указания к выполнению курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению обучения 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора»	Электронный вариант	Мануилова Л.Б.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Пикулькин А.В. / Пикулькин А.В., Дурдыев Ю.М., Святышева Л.Л., Кудрявцева А.Г., Кузнецов В.В., Комов В.Е., Коробко В.И., Кошкина Д.И., Харитоновна Л.А. Экономика муниципального сектора: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 464с.
<http://www.iprbookshop.ru/52595>

Дополнительная литература

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М.

- Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>
2. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>
3. Экономика муниципальных образований: /Под ред. В.Г.Игнатова – Уч. пособие для вузов М.:ИКЦ «МарТ», Ростов на Дону: Изд. центр МарТ», 2005

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Официальный сайт Правительства России	http://government.ru/
2	Официальный сайт Администрации города Котласа	http://kotlas-city.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №155 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансы, денежное обращение и кредит. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит. Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья,	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint

<p>кабинет №215 «Социально-экономические дисциплины. Теория бухгалтерского учета. Экономика организации. Статистика. Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгагнитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p>	<p>Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);</p>
--	--	---

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (семинарам), экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

10.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на

интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Практические занятия по дисциплине призваны обеспечить развитие творческого мышления студентов, познавательной мотивации и профессионального использования знаний в учебных условиях.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Другие частные цели и задачи, которые ставит преподаватель перед практическими занятиями, - повторение и закрепление знаний, контроль – должны быть подчинены этой главной цели.

Практическое занятие связано со всеми видами учебной работы, и, прежде всего с лекционным преподаванием и самостоятельными знаниями студентов. Поэтому эффективность его во многом зависит от качества лекций и самоподготовки студентов.

С целью производства оперативного и промежуточного контроля знаний студентов возможно проведение контрольных опросов, тестов.

10.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, курсовых работ и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Составитель: ст. преподаватель Мануилова Л.Б.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доц., Гарвардт А.Э

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГиСЭД и утверждена на 2017 /2018 учебный год

Протокол № 9 от 22 июня 2017г.

Зав. кафедрой: к.ф.н. /А.Э.Гарвардт/



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине *Экономика государственного и муниципального сектора*
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код, наименование)

Профиль «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»

Уровень высшего образования Бакалавриат

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
<i>ОПК-5</i>	Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p>З1 Знать принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса</p> <p>У1 Уметь прогнозировать и определять потребность организации в различных ресурсах, составлять бюджетную и финансовую отчетность</p> <p>В1 Владеть навыками оценки экономических и социальных условий, влияющих на результаты деятельности организации</p>
<i>ПК-12</i>	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>З1 Знать совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов</p> <p>У1. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; интегрировать в деятельность организации положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы</p> <p>В1 Владеть методами оценки эффективности реализации государственных проектов (программ развития), навыками работы с правовыми актами;.</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы общественных финансов	<i>З1 (ПК-12)</i> <i>З1 (ОПК-5)-</i>	<i>Тестирование 1, 2</i> <i>Исследовательская работа</i> <i>Курсовая работа</i>
2	Экономические функции государства	<i>У1 (ПК-12)</i> <i>З1 (ПК-12)</i>	<i>Тестирование 1, 2</i> <i>Исследовательская работа</i>
3	Государственный и муниципальный сектор экономики	<i>В1 (ПК-12)</i> <i>З1 (ОПК-5)</i>	<i>Тестирование 3, 4</i> <i>Исследовательская работа</i> <i>Курсовая работа</i>

4	Государственная финансовая политика России	31 (ОПК-5)	Тестирование 3, 4 Исследовательская работа
5	Финансирование и производство в общественном секторе	31 (ПК-3) У1 (ОПК-5)	Исследовательская работа Курсовая работа

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
31 (ОПК-5) <i>Знать</i> принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса	Неполные представления о принципах формирования государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса	Сформированные систематические представления о принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса	Тестирование 1, 2 Исследовательская работа Курсовая работа

<p><i>У1 (ОПК-5)</i> Уметь прогнозировать и определять потребность организации в различных ресурсах, составлять бюджетную и финансовую отчетность</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения прогнозировать и определять потребность организации в различных ресурсах, составлять бюджетную и финансовую отчетность</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения прогнозировать и определять потребность организации в различных ресурсах, составлять бюджетную и финансовую отчетность</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения прогнозировать и определять потребность организации в различных ресурсах, составлять бюджетную и финансовую отчетность</p>	<p>Сформированные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с прогнозированием и определением потребности организации в различных ресурсах, составлять бюджетную и финансовую отчетность</p>	<p><i>Тестирование 1, 2, 3, 4</i> <i>Исследовательская работа</i> <i>Курсовая работа</i></p>
<p><i>В1 (ОПК-5)</i> Владеть навыками оценки экономических и социальных условий, влияющих на результаты деятельности организации</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками оценки экономических и социальных условий, влияющих на результаты деятельности организации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками оценки экономических и социальных условий, влияющих на результаты деятельности организации</p>	<p>В целом отличные, но содержащие отдельные пробелы во владении навыками оценки экономических и социальных условий, влияющих на результаты деятельности организации</p>	<p>Владеет навыками оценки экономических и социальных условий, влияющих на результаты деятельности организации</p>	<p><i>Тестирование 1, 2, 3, 4</i> <i>Исследовательская работа</i> <i>Курсовая работа</i></p>
<p><i>З1 (ПК-12)</i> Знать совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о совокупности экономических отношений в процессе формирования</p>	<p>Неполные представления о совокупности экономических отношений, в процессе формирования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о совокупности экономических</p>	<p>Сформированные систематические представления о совокупности экономических отношений</p>	<p><i>Тестирование 1, 2</i> <i>Исследовательская работа</i> <i>Курсовая работа</i></p>

	распределения и использования публичных финансов	распределения и использования публичных финансов	отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов	в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов	
<i>У1 (ПК-12)</i> Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; интегрировать в деятельность организации положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы	Отсутствие умений или фрагментарные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы	Сформированные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы	<i>Тестирование 1, 2, 3, 4</i> <i>Исследовательская работа</i> <i>Курсовая работа</i>

<p><i>В1 (ПК-12)</i> Владеть методами оценки эффективности реализации государственных проектов (программ развития), навыками работы с правовыми актами;.</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения методами оценки эффективности реализации государственны х проектов (программ развития), навыками работы с правовыми актами;.</p>	<p>В целом удовлетвори тельные, но не систематизи рованные владения методами оценки эффективн ости реализации государстве нных проектов (программ развития), навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>В целом отличные, но содержащие отдельные пробелы во владении методами оценки эффективн ости реализации государстве нных проектов (программ развития), навыками работы с правовыми актами</p>	<p>Владеет методами реализации основных управленчес ких функций; современны ми методами оценки эффективн ости реализации государств енных проектов (программ развития), навыками работы с правовыми актами</p>	<p><i>Тестирован ие 1, 2, 3, 4 Исследоват ельская работа Курсовая работа</i></p>
---	--	--	--	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: устный опрос

Тема № 1 «Теоретические основы общественных финансов»

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте теоретические основы общественных финансов.
2. Раскройте характеристику общественных и частных благ.
3. В чем заключается спрос на общественные блага?
4. Назовите индикаторы спроса на общественные товары и услуги.
5. В чем заключается теория общественного выбора?

Тема № 2 «Экономические функции государства»

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите и раскройте экономические функции государства;
2. Что включают расходы консолидированных государственных бюджетов?
3. Какова функциональная структура расходов консолидированных государственных бюджетов?
4. Раскройте экономическую структуру расходов консолидированных государственных бюджетов.

Тема № 3 «Государственный и муниципальный сектор экономики »

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте понятия государственный и муниципальный сектор экономики.
2. Назовите состав имущества, принадлежащего на правах собственности правительству.
3. Назовите состав имущества, принадлежащего правительству субъектов.
4. Охарактеризуйте имущество, которое не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципалитетов, в том числе такие объекты как земля и другие природные ресурсы.

Тема № 4 «Государственная финансовая политика России »

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте основные направления государственной финансовой политики России.
2. Охарактеризуйте налоговую политику России.
3. Охарактеризуйте денежно-кредитную политику России.
4. Охарактеризуйте инвестиционную политику России.
5. Основное содержание институциональной политики и ее направления.
6. Основные задачи социальной политики, Субъекты и объекты социальной политики.

Тема № 5 «Финансирование и производство в общественном секторе»

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте финансирование и производство в общественном секторе.
2. Назовите причины сокращения участия государства в производственной деятельности.
3. Раскройте методы стимулирования частных предприятий и негосударственных некоммерческих организаций.
4. В чем заключается контрактация? Приведите классификацию контрактов.
5. В чем заключается специфика государственного предпринимательства?

2. Вид текущего контроля: Тестирование

Тест № 1

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 30 минут

1. **Смешанная экономическая система состоит из**
а) частного и общественного секторов; б) рынка и потребителей;
в) общественного и государственного секторов.
2. **Выберите верное утверждение.**
а) Можно построить автомобильный завод в любом месте по желанию компании.
б) Затраты на производство автомобилей находятся под влиянием государства.
в) Антимонопольное законодательство разрешает повышение цен по соглашению между производителями автомобилей.
3. **Экономическая деятельность государства включает в себя**
а) административно-правовое регулирование; б) производство общественных товаров и услуг; в) все выше перечисленное.
4. **Государственный сектор экономики включает в себя**
а) все экономические ресурсы, которыми владеет государство, все организации, с помощью которых осуществляется государственное регулирование экономики;
б) только экономические ресурсы, которыми непосредственно владеет государство;
в) все ресурсы частных и государственных компаний, находящихся на территории управления государства.
5. **К сбоям (изъянам) рыночной экономики не относится**
а) макроэкономическая нестабильность; б) неполные рынки;
в) частное производство.
6. **Завышение цен самым крупным производителем в отрасли как сбой рыночной экономики — это**
а) внешние эффекты; б) неполные рынки;
в) последствия развития монополий, ограничения конкуренции.
7. **Загрязнения окружающей среды в результате производства бензина как сбой рыночной экономики — это**
а) внешние эффекты;
б) асимметричная информация;
в) возникновение и развитие монополий, ограничение конкуренции.

8. Неисключаемости и несоперничества в потреблении свойственны благам

- а) частным;
- б) общественным;
- в) частным и общественным.

9. Проблему потребления общественного блага без соответствующей платы за него называют

- а) проблемой фрирайдера; б) проездом зайца;
- в) проблемой неисключаемости.

10. Неосведомленность покупателя об истинных качествах и свойствах продукта как сбой рыночной экономики — это

- а) внешние эффекты;
- б) асимметричная информация;
- в) неполные рынки.

11. К направлениям государственного регулирования в рамках проблемы асимметричной информации не относится

- а) закон о рекламе; б) трудовой кодекс;
- в) все выше перечисленное.

12. Нерентабельность страхования против наводнений, против пожаров некоторых беспокойных и социально опасных районах города как сбой рыночной экономики — это

- а) неполные рынки;
- б) внешние эффекты;
- в) макроэкономическая нестабильность.

13. Экономическая нестабильность и неравномерность развития рынков как сбой рыночной экономики — это

- а) неполные рынки;
- б) возникновение и развитие монополий, ограничение конкуренции; в) макроэкономическая нестабильность.

14. Парето-эффективность — это

- а) такое состояние, при котором невозможно улучшить чье-то благосостояние, не ухудшая благосостояния других;
- б) процесс обеспечения всех членов общества в условиях рынка так называемыми жизненно важными благами и ограничение потребления «жизненно вредных благ»;
- в) формула расчета эффективности инвестиций.

15. Какой из подходов к распределению доходов требует равного распределение ресурсов между всем членами общества?

- а) Роулсианский.
- б) Эгалитарный.
- в) Рыночный.

Тест № 2

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 30 минут

1. Какой из подходов к распределению доходов допускает экономическое неравенство, но только если оно способствует достижению более высокого

уровня жизни беднейшими членами общества?

- а) Роулсианский.
- б) Эгалитарный.
- в) Рыночный.

2. Какой из подходов к распределению доходов подразумевает распределение факторов производства на основе законов спроса и предложения, а так же предельной производительности факторов?

- а) Роулсианский.
- б) Эгалитарный.
- в) Рыночный.

3. К недостаткам рыночного распределения ресурсов относится

- а) минимальная эффективность использования ресурсов;
- б) невозможность Парето-улучшений;
- в) отсутствие гарантии каждому человеку на приемлемый уровень дохода.

4. Расположите правильно этапы компенсации недостатков рыночной экономической системы:

- 1. Общественный выбор
 - 2. Экономический анализ
 - 3. Реализация экономических программ
- а) 2,3,1
 - б) 2,1,3
 - в) 1,2,3

5. Явление, когда индивидуум или организация (агент) действуют от лица другого индивидуума или организации (принципал) — это:

- а) агентские отношения;
- б) бюрократия;
- в) франшиза.

6. К недостаткам бюрократии относят

- а) интересы бюрократии, которые могут быть связаны с продвижением по службе, со стремлением получить более высокую зарплату;
- б) стремление к увеличению государственных расходов за пределы эффективного уровня;
- в) все выше перечисленное.

7. Погоня за рентой — это:

- а) вложение средств с целью приобретения особых привилегий и получения ренты;
- б) увеличение рентабельности производства;
- в) стремление к Парето-эффективности.

8. Какие меры принимаются для решения проблемы предпочтений государственных служащих?

- а) Ведение законов о гласности.
- б) Введение специальной системы найма служащих государственного аппарата.
- в) Полная или частичная приватизация государственных предприятий.

9. Какие меры применяются для повышения степени информированности принципала?

- а) Введение законов о гласности.
- б) Введение специальной системы найма служащих государственного аппарата.
- в) Полная или частичная приватизация государственных предприятий.

10. Какие меры применяются для совершенствования стимулов в

деятельности государственных служащих?

- а) Введение законов о гласности
- б) Введение специальной системы найма служащих государственного аппарата
- в) Полная или частичная приватизация государственных предприятий

11. Сферы и отрасли экономики, где существует государственное производство, отличаются

- а) невозможностью развития конкуренции;
- б) наличием стратегических государственных интересов;
- в) все выше перечисленное.

12. К отраслям с высокой степенью государственного производства относятся

- а) почтовая служба;
- б) образование;
- в) все выше перечисленное.

13. Какой из факторов отрицательно влияет на эффективность государственных предприятий?

- а) Цель минимизации прибыли.
- б) Влияние политики.
- в) Минимизация размера предприятия.

14. Финансовые условия функционирования предприятия, которые включают в себя необязательность получения прибыли как условия эффективности предприятия, слабый контроль за расходами, доступность средств для покрытия убытков — это

- а) закупочная спецификация;
- б) мягкое бюджетное ограничение;
- в) бюрократическая монополия.

15. К направлениям государственной реструктуризации предприятий не относится

- а) реформа системы управления государственными предприятиями;
- б) приватизация государственных предприятий;
- в) преобразование частных предприятий в государственные.

Тест № 3

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 20 минут

1. Отношения по поводу системного перераспределения государственных, муниципальных финансов и ресурсов негосударственного некоммерческого сектора экономики на основе противоречивой взаимосвязи интересов федерального, субфедерального, муниципального уровней управления и населения в целях достижения устойчивого социально-экономического развития общества — это

- а) финансы общественного сектора;
- б) федеральный бюджет;
- в) общественные блага.

2. К государственным финансам относят

- а) федеральный бюджет;
- б) местный бюджет;
- в) внебюджетные фонды.

3. К муниципальным финансам относят

- а) бюджет субъектов РФ;
- б) местный бюджет;
- в) государственный кредит.

4. К финансам некоммерческого сектора относят

- а) государственный кредит;
- б) федеральный бюджет;
- в) внебюджетные фонды.

5. В каком административно-правовом документе рассматривается понятие

«бюджетной системы»?

- а) В Административном кодексе РФ.
- б) В Бюджетном кодексе РФ.
- в) В Трудовом кодексе РФ.

6. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления — это

- а) инвестирование;
- б) кредит;
- в) бюджет.

7. Государственный бюджет не выполняет функцию

- а) перераспределения национального дохода и ВВП;
- б) контроля над образованием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- в) антимонопольной политики.

8. Общеэкономическая функция бюджета заключается в

- а) квалификации и систематизации действующих потребностей и возможностей, контроле над их объемом;
- б) развитии экономической (финансовой) и юридической науки, науки об обществе, о государстве, об экономике вообще;
- в) выявлении в процессе бюджетных отношений недостатков действующего законодательства и пробелов позитивного права в сфере бюджетной деятельности.

9. Аналитическая функция бюджета заключается в

- а) квалификации и систематизации действующих потребностей и возможностей , контроле над их объемом;
- б) развитию экономической (финансовой) и юридической науки, науки об обществе, о государстве, об экономике вообще;
- в) выявлении в процессе бюджетных отношений недостатков действующего законодательства и пробелов позитивного права в сфере бюджетной деятельности.

10. Критическая функция бюджета заключается в

- а) квалификации и систематизации действующих потребностей и возможностей, контроле над их объемом;
- б) развитию экономической (финансовой) и юридической науки, науки об обществе, о государстве, об экономике вообще;
- в) выявлении в процессе бюджетных отношений недостатков действующего

законодательства и пробелов позитивного права в сфере бюджетной деятельности.

Тест № 4

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 20 минут

1. В зависимости от характера деятельности государственные расходы можно подразделить на

- а) внутренние и внешние; б) частные и общественные;
- в) промышленные и внутренние.

2. К неналоговым доходам государства относят

- а) доходы от государственных предприятий;
- б) государственные займы;
- в) эмиссию денежных средств.

3. Эмиссия денежных знаков — это

- а) возврат государственного займа;
- б) дотации, субвенции, субсидии и другие выплаты вышестоящих бюджетов нижестоящим уровням бюджетной системы;
- в) выпуск в обращение новых денег, увеличение обращающейся денежной массы.

4. Трансферт — это

- а) покрытия бюджетного дефицита, возникающего при превышении расходов бюджета над его доходами;
- б) дотации, субвенции, субсидии и другие выплаты вышестоящих бюджетов нижестоящим уровням бюджетной системы;
- в) доходы поступающие от государственных предприятий.

5. По социально-экономическому признаку доходы делятся на

- а) поступающие от государственных предприятий и организаций, муниципальных организаций и предприятий, негосударственных организаций и предприятий, совместных предприятий, иностранных предприятий и организаций, действующих на территории РФ, граждан;
- б) федеральные, региональные, местные; в) налоговые, неналоговые.

6. По территориальному признаку доходы делятся на

- а) поступающие от государственных предприятий и организаций, муниципальных организаций и предприятий, негосударственных организаций и предприятий, совместных предприятий, иностранных предприятий и организаций, действующих на территории РФ, граждан;
- б) федеральные, региональные, местные;
- в) налоговые, неналоговые.

7. По форме образования доходы делятся на

- а) поступающие от государственных предприятий и организаций, муниципальных организаций и предприятий, негосударственных организаций и предприятий, совместных предприятий, иностранных предприятий и организаций, действующих на территории РФ, граждан;
- б) федеральные, региональные, местные;
- в) налоговые, неналоговые.

8. К видам государственных расходов относят

- а) страховые выплаты по обязательному и коммерческому страхованию;
- б) зарплату сотрудникам бюрократического аппарата;
- в) все выше перечисленное.

9. К видам государственного долга не относится

- а) внутренний;
- б) внешний;
- в) международный.

10. Каково условие реализации проекта государственных расходов?

- а) $T B > T C$
- б) $T B < T C$
- в) $T B + T C > 1$

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

- от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
- от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
- от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
- менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

2. Вид текущего контроля: Исследовательская работа (доклад, сообщение, презентация)

Перечень тем письменных работ для подготовки (докладов, сообщений, презентаций)

1. Развитие теоретических представлений об экономике общественного сектора
2. Теория общественных благ
3. Теория общественного выбора
4. Теория бюджетного федерализма
5. Теория экономики общественного сектора
6. Гипотеза Тибу («голосование ногами»)
7. Эволюция роли государства в экономике
8. Институциональные основы общественного сектора
9. Бюджетный кодекс – правовая основа бюджетной системы. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора РФ
10. Источники финансирования дефицита бюджета
11. Динамика и структура государственных бюджетов
12. Федеральный бюджет РФ. Резервный фонд и фонд будущих поколений
13. Бюджеты как экономическая основа деятельности органов государственной власти субъектов РФ
14. Динамика и структура бюджетов Санкт-Петербурга
15. Местные бюджеты как основа местного самоуправления
16. Бюджетные отношения и бюджетный процесс. Полномочия участников бюджетного процесса
17. Современное состояние государственного и муниципального секторов экономики
18. Государственная и муниципальная собственность: нормативно-правовое регулирование
19. Государственный сектор экономики: федеральный уровень
20. Государственное регулирование финансов
21. Принципы государственного и муниципального кредитования
22. Государственные целевые программы: сущность и принципы функционирования
23. Общественные расходы, производство и перераспределение в общественном секторе
24. Государственные и муниципальные займы
25. Эмиссия государственных ценных бумаг
26. Государственный и муниципальный долг
27. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства
28. Государственный фонд занятости населения РФ
29. Налоговая система РФ и принципы ее построения
30. Налогоплательщики и элементы налогообложения (основные ставки налогов для физических и юридических лиц)
31. Налоговый контроль (органы налогового контроля)
32. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ

33. Важнейшие черты налоговой системы, стимулирующие рыночные отношения: комплексность, простота восприятия налогов налогоплательщиком, социальная справедливость.
34. Таможенные пошлины
35. Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления
36. Федеральное казначейство и его функции.
37. Государственное регулирование экономической сферы. Основные теоретические подходы (классическая теория, кейнсианство, монетаризм и др.)
38. Классификация регионов как объектов государственной политики регулирования экономической сферы.
39. Экономическое пространство: понятие и структура.
40. Формы пространственной организации хозяйства: региональный аспект.
41. Основные теории региональной экономики: теории специализации и размещения экономики.
42. Управление государственным сектором в европейских странах (Франция, Англия, Германия).
43. Управление государственным сектором экономики в США.
44. Система социального партнерства. Профсоюзы и трехсторонние комиссии. Недостатки российского социального партнерства: слабость профсоюзов, ассоциаций предпринимателей, приоритет правительственной части комиссии.
45. Государственная политика в сфере труда и занятости. Основные элементы и задачи.
46. Современный госсектор, его размер и роль в обеспечении стабильного функционирования отечественной экономики.
47. Доля государственной собственности в имуществе акционерных предприятий. Необходимость повышения эффективности работы смешанных предприятий.
48. Приватизация. Контрактация как одна из форм приватизации
49. Этапы осуществления приватизации в Российской Федерации. Ошибки и просчеты при приватизации.
50. Национализация. Основные методы осуществления национализации (выкуп по рыночной стоимости, за долги и т.п.).
51. Особенности государственного управления в области страхования.
52. Социальные внебюджетные фонды, их деятельность в современных условиях.
53. Понятие и эволюция индикативного планирования. Приоритет социальных индикаторов при планировании развития государства.
54. Особенности функционирования «монополистических» структур в российской экономике. Создание Министерства РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства и его структур на уровне регионов.
55. Естественные монополии: определение, сущность. Классификация российских естественных монополий.

56. Денежно-кредитная сфера. Центральный банк РФ. Основные цели и задачи функционирования.
57. Государственное регулирование отраслевой структуры для стабилизации развития экономики РФ. Структурная политика государства и ее реализация в современных условиях.
58. Деятельность государства во внешнеэкономической сфере: основные инструменты и организационные структуры. Государственная таможенная служба РФ.
59. Оборонно-промышленный комплекс Российской Федерации как ведущий комплекс промышленности России.
60. Инвестиционная политика как важнейшая составляющая часть экономической политики государства. Основные инвестиционные источники. Разработка инвестиционных программ и их значение для развития отдельных предприятий и регионов.
61. Социальная политика как важнейшая составляющая социально-экономической политики государства. Целевые установки в области социального развития. Принципы и организация социальной политики в РФ.
62. Свободные экономические зоны: основные задачи и характеристики. Использование свободных экономических зон для привлечения инвестиций в экономику.
63. Современные теории региональной экономики. Новые парадигмы и концепции экономики региона.
64. Проблемные регионы в РФ: понятие и классификация.
65. Объекты и границы государственного сектора экономики. Основные направления и задачи социально-экономической политики в РФ. Пути совершенствования.
66. Действия государства на рынке труда: задачи, структуры, механизмы работы. Основные гарантии, предоставляемые государством в сфере труда.
67. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований. Основные принципы и механизмы взаимодействия.
68. Экономическая основа местного самоуправления в РФ. Состав и использование муниципального имущества. Понятие местного бюджета и его структура.
69. Понятие государственной собственности, ее состав и принципы эффективного управления.
70. Типология муниципальных образований, исходя из целей социально-экономического управления.
71. Инфраструктура муниципального образования. Понятие и состав градообслуживающей сферы.
72. Муниципальные услуги: общая характеристика, виды и системы оплаты.
73. Государственная политика реформирования ЖКХ.
74. Задачи и механизмы государственного и муниципального регулирования потребительского рынка.
75. Муниципальная экономика и модели муниципального хозяйства (коммунальная и коммунально-рендная).

76. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов. Формы землепользования.
77. Управление муниципальным имуществом. Состав, основные операции и эффективность регулирования имущественного блока.
78. Управление муниципальными хозяйствующими субъектами: виды и правовой статус предприятий.
79. Проблемы управления и направления реформирования муниципальных унитарных предприятий.
80. Понятие и способы размещения муниципального и государственного заказа в сфере экономики.
81. Система муниципальных финансов. Доходы и расходы местных бюджетов.
82. Программно-целевые и контролирующие структуры в системе государственного и муниципального управления экономикой.
83. Сфера образования как приоритет государственной политики. Реформа образования в РФ: социально-экономический аспект.
84. Задачи государства в сфере здравоохранения. Основные принципы взаимодействия и цели реформирования.
85. Провалы государства и возможности их компенсации
86. Некоммерческие организации: сущность, основные формы и типы
87. Экономические и правовые основы управления негосударственными некоммерческими организациями
88. Ресурсы негосударственных некоммерческих организаций
89. Социально-экономические особенности деятельности благотворительных организаций
90. Формы государственной и муниципальной поддержки негосударственных некоммерческих организаций
91. Специфика государственного предпринимательства. Контрактация и квазирынки

Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (эссе, реферата, доклада, сообщения, презентаций)

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	10	

Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - научный стиль изложения. 	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	<ul style="list-style-type: none"> - степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; - новизна поданного материала и рассмотренной проблемы 	5	
Общая оценка за выполнение		20	

II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы	<ul style="list-style-type: none"> - доклад соответствует предмету исследования (т.е. теме) - информация представлена логически верно - информация представлена лаконично, исследователь не перегружал доклад излишней информацией, не относящейся к теме 	5	
Выделение основной мысли работы	<ul style="list-style-type: none"> - представлены выводы исследования в соответствии с целью и предметом проводимого исследования 	5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата	<ul style="list-style-type: none"> - выступающий доносит результаты исследования четко, хорошо поставленной речью, отвечает на вопросы - выступающий использует средства визуализации проведенного исследования 	5	
Общая оценка за доклад		15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов	<ul style="list-style-type: none"> - слайды оформлены без грамматических и лексических ошибок - использован соответствующий тон и контрастность слайдов - на слайде представлено оптимальное количество информации - слайды являются наглядными, пронумерованы, имеют заголовки 	3	
Слайды представлены в логической последовательности	<ul style="list-style-type: none"> - представлено оптимальное количество слайдов для темы исследования - слайды представлены в логической последовательности - прослеживается логическая структура презентации 	3	

Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	- наличие дополнительных эффектов воспроизведения информации (смена слайдов, звук, графики) в зависимости от необходимости и уместности (темы исследования)	3	
Общая оценка за презентацию		9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1	Дан полный развернутый ответ в соответствии с предметом вопроса	2	
Вопрос 2	Дан полный развернутый ответ в соответствии с предметом вопроса	2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3. Вид текущего контроля: курсовая работа **Темы для курсовых работ**

1. Экономика государственного и муниципального сектора как дисциплина и научная отрасль.
2. Теоретические основы экономики государственного и муниципального сектора.
3. Цели и задачи экономики государственного и муниципального сектора.
4. Факторы развития производства на предприятиях государственного и муниципального сектора.
5. Организационные основы функционирования объектов государственного и муниципального сектора.
6. Система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.
7. Государственная собственность: содержание, состав и проблемы управления.
8. Муниципальная собственность: содержание, состав и проблемы формирования.
9. Государственные и муниципальные банки.
10. Основной капитал государственных и муниципальных предприятий и организаций.
11. Оборотный капитал государственных и муниципальных предприятий и организаций.
12. Обеспеченность государственных и муниципальных предприятий и организаций рабочей силой.
13. Издержки государственных и муниципальных предприятий и организаций при производстве продукции и оказании услуг.
14. Финансовые результаты деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.
15. Ценовая политика государственных и муниципальных предприятий.
16. Инвестиционная политика государственных и муниципальных предприятий.
17. Система планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.
18. Государственный и муниципальный кредит.
19. Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг государственных и муниципальных предприятий (организаций).
20. Налогообложение доходов государственных и муниципальных предприятий.
21. Специализация, кооперирование и концентрация государственного и муниципального производства.
22. Инновационная деятельность государственных и муниципальных предприятий.
23. Стандартизация, сертификация в обеспечении качества и конкурентоспособности продукции государственных и муниципальных предприятия (организаций).
24. Основные задачи органов местного самоуправления по развитию местных финансов.
25. Формирование муниципального рынка земли.
26. Зонирование как инструмент управления земельными ресурсами.
27. Проблемы формирования цен на земельные участки.
28. Оценка земельных ресурсов муниципального образования.

29. Экономика производства и потребления муниципальных услуг: жилищно-коммунальное хозяйство.
30. Государственный и муниципальный заказ.
31. Планирование воспроизводства жилищного фонда города.
32. Жилищные субсидии малообеспеченным гражданам.
35. Доходы и расходы предприятий и организаций по эксплуатации жилищного фонда.
33. Экономика производства и потребления муниципальных услуг: здравоохранение.
34. Экономика производства и потребления муниципальных услуг: образование.
35. Экономика производства и потребления муниципальных услуг: культура и досуг.
36. Отраслевые системы оплаты труда работников образования и здравоохранения.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

Показатели и шкала оценивания:

Оценка	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. – Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Работа четко структурирована и выстроена в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. – Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений

4	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. – Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины ,отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Работа в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем Работы незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. – Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические и орфографические ошибки
3	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). – Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. – Работа плохо структурирована, нарушена заданная логика. Части работы разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем работы в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. – Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
2	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание работы не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. – Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. – Работа представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части работы не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. – Текст работы представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Формы управления государствами;
2. Характеристика чистых общественных благ;
3. Модель медианного избирателя;
4. Система Парето, ее характеристика;
5. Понятие бюрократии, согласно теории общественного выбора;
6. Эффективность бюджетного федерализма;
7. Понятие и характеристика теории общего равновесия;
8. Понятие и характеристика теории общественного выбора;
9. Негативные последствия фискальной децентрализации;
10. Категория «провалов» государственной хозяйственной деятельности;
11. Инструменты, используемые государством для корректировки деятельности предприятий частного сектора;
12. Задачи, призванные выполнять бюджетная система в рыночной экономике;
13. Динамика и структура государственных бюджетов индустриально развитых стран с конца XIX в.;
14. Функции выполняемые государством в рыночной экономике;
15. Понятие общественного сектора;
16. Функции выполняемые общественными финансами;
17. Характеристики рыночной экономики;
18. Характеристика масштабов общественного сектора;
19. Тенденции изменения доли общественного сектора в экономике;
20. Понятие государственной и финансовой политики;
21. Основные составные элементы и механизмы реализации финансовой политики государства;
22. Обстоятельства, при которых оправданы общественное финансирование и непосредственная организация производства товаров и услуг в общественном секторе?
23. Формы осуществления приватизации и чем определяется выбор формы;
24. Государственное и частное финансирование;
25. Условия, при которых реализуются преимущества контрактации;
26. Типы контрактов;
27. Аллокационные ограничения;
28. Понятие квазирынка, формируемого в общественном секторе;
29. Особенности государственных учреждений;
30. Особенности негосударственных некоммерческих организаций

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3	– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала
2	– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал