



Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала

О.В. Шергина
"___" _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Экономическая теория

Направление подготовки	<u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u> (код, наименование)
Профиль	<u>Государственное и муниципальное управление в социальной сфере</u>
Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>

Котлас
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК- 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные понятия и категории экономической теории, законы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне
		Уметь: рассчитывать экономические и социально- экономические показатели; использовать экономические модели в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: методами анализа экономических процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; методами расчета показателей, характеризующих функционирование экономики на микро- и макроуровне
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать: методы анализа эффективности инвестиционных проектов, принципы их принятия и реализации
		Уметь: выполнять оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
		Владеть: методами оценки эффективности инвестиционных проектов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока 1 и изучается на 1 курсе в I и II семестрах по заочной форме обучения.

Дисциплина «Экономическая теория» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием для изучения дисциплин «Экономика государственного и муниципального сектора», «Основы маркетинга», «Государственное регулирование экономики», «Экономическая безопасность».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. е., 180 часов.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из	них в	Всего часов	из них в	
семестре		№	семестре		№	
Общая трудоемкость дисциплины				180	101	79
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				20	12	8
В том числе:						
Лекции				12	8	4
Практические занятия				8	4	4
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				160	89	71
В том числе:						
Курсовая работа / проект				18		18
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				70	53	17
Промежуточная аттестация: 2 экзамена				72	36	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Предмет, задачи и содержание экономической теории	Предмет, задачи, содержание и история развития экономической теории. Методы экономической теории.		0,5
2	Потребности, ограниченность ресурсов и их выбор	Виды потребностей. Экономические блага. Экономические ресурсы, их ограниченность. Кривая производственных возможностей.		0,5
3	Рыночная система хозяйствования	Сущность рынка. Структура рынка и его функции. Рыночная экономика.		0,5

4	Спрос и предложение	Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения.		0,5
5	Теория потребительского поведения	Понятие полезности. Кривая безразличия и бюджетное ограничение. Предельная норма замещения. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг.		1
6	Теория производства	Производство и факторы производства. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства и прибыль. Условие безубыточности. Правило максимизации прибыли. Выбор производственной технологии. Изокванта. Изокоста. Равновесие производителя.		1
7	Виды рыночных структур	Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.		2
8	Рынок капитала	Капитал и его виды. Фактор времени и дисконтирование. Показатели эффективности инвестиционных проектов.		2
9	Предмет и особенности макроэкономики	Возникновение макроэкономической теории. Предмет и субъекты макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.		0,25
10	Общественное воспроизводство	Понятие общественного воспроизводства. Кругооборот доходов и продуктов в экономической системе.		0,25
11	Макроэкономические показатели	Показатели системы национальных счетов. Способы расчета ВВП.		0,25
12	Экономический рост	Понятие, показатели, факторы и цели экономического роста		0,25
13	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция	Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Виды экономических циклов. Особенности экономических циклов. Причины их возникновения. Понятие и виды безработицы. Последствия безработицы. Регулирование уровня безработицы. Сущность и виды инфляции. Причины инфляции. Источники инфляции. Антиинфляционная политика.		1

14	Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модели равновесия.		0,5
15	Бюджетно-налоговая политика государства	Государственный бюджет. Цели фискальной политики и ее инструменты. Виды фискальной политики. Воздействие фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение.		0,5
16	Рынок денег и денежно-кредитная политика государства	Сущность и функции денег. Спрос на деньги. Предложение денег, эмиссия денег. Равновесие на денежном рынке. Кредитная и банковская система страны. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Стабилизационная политика.		1
	Итого			12

4.2. Лабораторные работы не предусмотрены

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема занятия	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	4. Спрос и предложение	Эластичность спроса и предложения		2
2	6. Теория производства	Затраты и прибыль предприятия		2
3	13. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция	Макроэкономическая нестабильность		3
4	16. Рынок денег и денежно-кредитная политика государства	Денежно-кредитная политика государства		1
	Итого			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Курсовая работа	Тема курсовой работы выбирается из предложенного списка
2	Подготовка к практическим/семинарским занятиям	Работа с конспектом лекции, основной, дополнительной литературой, решение задач

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Экономическая теория, учебник	М.: ИТК Дашков и К., 2006. - 704 с.	Салихов Б.В.
2	Методические указания к выполнению курсовой работы по учебной дисциплине «Экономическая теория»	Котлас: КФ ГУМРФ, 2017. – 19 с.	Вишнякова М.Н.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Салихов Б.В. Экономическая теория: Учебник. М.: ИТК Дашков и К., 2006. -704 с.
2. Экономическая теория /Под ред. Добрынина А.И., Тарасевича Л.С. Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2006.

б) дополнительная литература

1. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Микроэкономика: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 224 с.
2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Макроэкономика: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 202 с .
3. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 560 с. — 978-: <http://www.iprbookshop.ru/17022.html>

4. Любецкий В.В. Сборник задач по экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Любецкий. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 71 с.: <http://www.iprbookshop.ru/26251.html>
5. Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Тюрина, С.А. Шилина. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с: <http://www.iprbookshop.ru/6296.html>
6. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>
7. Экономический словарь: от теории к практике : учебное пособие / Н.Г. Харитоновна, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1577-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронный научный журнал «Управление экономическими системами»	http://uecs.ru/makroekonomika
2	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/default.aspx
3	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
4	Издательский дом «ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» (журналы)	http://www.fin-izdat.ru
5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
6	Электронная библиотечная система ЛАНЬ	https://e.lanbook.com
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего

	помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №155 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансы, денежное обращение и кредит. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит. Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №215 «Социально-экономические дисциплины. Теория бухгалтерского учета. Экономика организации. Статистика. Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгафон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим и семинарским занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

10.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

10.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение).

Составитель: Вишнякова М.Н., канд. экон. наук, доцент.

Зав. кафедрой: А.Э. Гарвардт, канд. филос. наук, доцент.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин и утверждена на 2017/2018 учебный год
Протокол № 9 от 22 июня 2017 г.

Зав. кафедрой: _____ /Гарвардт А.Э./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Экономическая теория**

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление <small>(код, наименование)</small>
Профиль	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере
Уровень высшего образования	бакалавриат

Котлас
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Экономическая теория»
предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК- 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>З1 (ОК-3) Знать:</i> основные понятия и категории экономической теории, законы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне
		<i>У1 (ОК-3) Уметь:</i> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; использовать экономические модели в различных сферах жизнедеятельности
		<i>В1 (ОК-3) Владеть:</i> методами анализа экономических процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; методами расчета показателей, характеризующих функционирование экономики на микро- и макроуровне
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<i>З1 (ПК-4) Знать:</i> методы анализа эффективности инвестиционных проектов, принципы их принятия и реализации
		<i>У1 (ПК-4) Уметь:</i> выполнять оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
		<i>В1 (ПК-4) Владеть:</i> методами оценки эффективности инвестиционных проектов

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, задачи и содержание экономической теории	З1 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3)	экзамен тестирование устный опрос
2	Потребности, ограниченность ресурсов и их выбор	З1 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3)	экзамен тестирование устный опрос
3	Рыночная система хозяйствования	З1 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3)	экзамен тестирование устный опрос
4	Спрос и предложение	З1 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3)	экзамен тестирование устный опрос решение задач
5	Теория потребительского поведения	З1 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3)	экзамен тестирование устный опрос
6	Теория производства	З1 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3)	экзамен тестирование устный опрос решение задач
7	Виды рыночных структур	З1 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3)	экзамен тестирование устный опрос
8	Рынок капитала	З1 (ПК-4) У1 (ПК-4) В1 (ПК-4)	экзамен тестирование устный опрос решение задач
9	Предмет и особенности макроэкономики	З1 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3)	экзамен тестирование устный опрос
10	Общественное воспроизводство	З1 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3)	экзамен тестирование устный опрос
11	Макроэкономические показатели	З1 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3)	экзамен тестирование устный опрос
12	Экономический рост	З1 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3)	у экзамен тестирование устный опрос

13	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция	31 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3)	экзамен тестирование устный опрос решение задач
14	Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	31 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3)	экзамен тестирование устный опрос
15	Бюджетно-налоговая политика государства	31 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3)	экзамен тестирование устный опрос
16	Рынок денег и денежно-кредитная политика государства	31 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3)	экзамен тестирование устный опрос

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
31 (ОК-3) Знать основные понятия и категории экономической теории, законы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о основных понятиях и категориях экономической теории, законах и закономерностях функционирования экономики на микро- и макроуровне	Неполные представления о основных понятиях и категориях экономической теории, законах и закономерностях функционирования экономики на микро- и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных понятиях и категориях экономической теории, законах и закономерностях функционирования экономики на микро- и макроуровне	Сформированные систематические представления о основных понятиях и категориях экономической теории, законах и закономерностях функционирования экономики на микро- и макроуровне	Вопросы к экзамену № 1-62, 67-110 Тестовые задания № 1-31, 39-64 Индивидуальное собеседование по вопросам тем № 1-7, 9-16
У1 (ОК-3) Уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; использовать экономические модели в различных	Отсутствие умений или фрагментарные умения расчета экономических и социально-экономических показателей; использования экономически	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения расчета экономических и социально-экономических показателей; использования	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения расчета экономических и социально-экономических показателей;	Сформированные умения расчета экономических и социально-экономических показателей; использования экономических моделей в различных	Вопросы к экзамену № 1-62, 67-110 Тестовые задания № 1-31, 39-64

сферах жизнедеятельности	х моделей в различных сферах жизнедеятельности	экономических моделей в различных сферах жизнедеятельности	использования экономических моделей в различных сферах жизнедеятельности	сферах жизнедеятельности	Индивидуальное собеседование по вопросам тем № 1-7, 9-16 Задачи № 1-6, 11-13
<i>В1 (ОК-3)</i> <i>Владеть</i> методами анализа экономических процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; методами расчета показателей, характеризующих функционирование экономики на микро- и макроуровне	Отсутствие владения или фрагментарные владения методами анализа экономических процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; методами расчета показателей, характеризующих функционирование экономики на микро- и макроуровне	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методами анализа экономических процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; методами расчета показателей, характеризующих функционирование экономики на микро- и макроуровне	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методами анализа экономических процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; методами расчета показателей, характеризующих функционирование экономики на микро- и макроуровне	Сформированные владения методами анализа экономических процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; методами расчета показателей, характеризующих функционирование экономики на микро- и макроуровне	Вопросы к экзамену № 1-62, 67-110 Задачи № 1-6, 11-13
<i>32 (ПК-4)</i> <i>Знать</i> методы анализа эффективности инвестиционных проектов, принципы их принятия и реализации	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о методах анализа эффективности инвестиционных проектов, принципах их принятия и реализации	Неполные представления о методах анализа эффективности инвестиционных проектов, принципах их принятия и реализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа эффективности инвестиционных проектов, принципах их принятия и реализации	Сформированные систематические представления о методах анализа эффективности инвестиционных проектов, принципах их принятия и реализации	Вопросы к экзамену № 63-66 Тестовые задания № 32-38 Индивидуальное собеседование по вопросам темы № 8
<i>У2 (ПК-4)</i> <i>Уметь</i> выполнять оценку	Отсутствие умений или фрагментарные	В целом удовлетворительные, но не систематизированные	В целом удовлетворительные, но содержащее	Сформированные умения оценки инвестиционн	Вопросы к экзамену № 63-66

инвестиционн ых проектов при различных условиях инвестировани я и финансирован ия	е умения оценки инвестиционн ых проектов при различных условиях инвестировани я и финансирован ия	нные умения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	отдельные пробелы умения оценки инвестиционны х проектов при различных условиях инвестировани я и финансировани я	ых проектов при различных условиях инвестировани я и финансирован ия	Тестовые задания № 32-38 Индивидуал ьное собеседован ие по вопросам темы № 8 Задачи № 7-10
<i>B2 (ПК-4)</i> <i>Владеть</i> методами оценки эффективност и инвестиционн ых проектов	Отсутствие владения или фрагментарны е владения методами оценки эффективност и инвестиционн ых проектов	В целом удовлетворитель ные, но не систематизирова нные владения методами оценки эффективности инвестиционных проектов	В целом удовлетворите льные, но содержащие отдельные пробелы владения методами оценки эффективности инвестиционны х проектов	Сформирован ные владения методами оценки эффективност и инвестиционн ых проектов	Вопросы к экзамену № 63-66 Задачи № 7-10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

Тема 1 «Предмет, задачи и содержание экономической теории»

1. Какое значение имеет термин «экономическая теория»?
2. Каково содержание микроэкономики?
3. Каково содержание макроэкономики?
4. Каковы этапы развития экономической теории?

Тема 2 «Потребности, ограниченность ресурсов и их выбор»

1. Каковы виды потребностей человека?
2. Что относится к экономическим благам?
3. Каковы виды экономических ресурсов?

Тема 3 «Рыночная система хозяйствования»

1. Какова суть термина «рынок»?
2. Каковы виды рынков?
3. Каковы функции рынка?
4. Каковы особенности рыночной экономики?

Тема 4 «Спрос и предложение»

1. Какова суть закона спроса?
2. Какова суть закона предложения?
3. Что такое рыночное равновесие?
4. Что такое эластичность спроса и предложения?

Тема 5 «Теория потребительского поведения»

1. Что такое полезность блага?
2. Что понимается под кривой безразличия?
3. Какие товары называются взаимодополняемыми?
4. Какие товары называются взаимозаменяемыми?

Тема 6 «Теория производства»

1. Что является факторами производства?
2. В чем заключается закон убывающей предельной производительности?
3. Каковы виды издержек?
4. Что понимается под изоквантой?
5. Когда достигается равновесие производителя?

Тема 7 «Виды рыночных структур»

1. Каковы виды конкуренции?
2. Каковы особенности рынка совершенной конкуренции?
3. Каковы особенности монополии?
4. Каковы особенности монополистической конкуренции?
5. Каковы особенности олигополии?

Тема 8 «Рынок капитала»

1. Какова суть термина «капитал»?
2. Каковы виды капитала?
3. Что такое дисконтирование?
4. Каковы показатели эффективности инвестиционных проектов?

Тема 9 «Предмет и особенности макроэкономики»

1. Что является предметом макроэкономики?
2. Кто является субъектами макроэкономики?
3. Каковы методы изучения экономических процессов?

Тема 10 «Общественное воспроизводство»

1. Что является общественным воспроизводством?
2. Как осуществляется кругооборот доходов и продуктов в экономической системе?

Тема 11 «Макроэкономические показатели»

1. Каковы показатели системы национальных счетов?

2. Каковы способы расчета ВВП?
3. В чем различие между номинальными и реальными показателями?

Тема 12 «**Экономический рост**»

1. Каково значение термина «Экономический рост»?
2. Каковы основные цели экономического роста?
3. Каковы виды экономического роста?

Тема 13 «**Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция**»

1. Каковы фазы экономического цикла?
2. Каковы виды экономических циклов?
3. Каковы особенности различных фаз экономического цикла?
4. Каковы причины возникновения экономических циклов?
5. Каково значение термина «безработица»?
6. Каковы виды безработицы?
7. Каковы последствия безработицы?
8. Каковы меры по снижению безработицы?
9. Какова сущность инфляции?
10. Каковы виды инфляции?
11. Каковы причины инфляции?
12. В чем заключается антиинфляционная политика государства?

Тема 14 «**Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS**»

1. Каково значение термина «совокупный спрос»?
2. Каково значение термина «совокупное предложение»?
3. Что означает макроэкономическое равновесие в модели AD-AS (совокупный спрос - совокупное предложение)?

Тема 15 «**Бюджетно-налоговая политика государства**»

1. Каковы цели фискальной политики государства?
2. Каковы инструменты фискальной политики?

3. Как фискальная политика государства влияет на совокупный спрос и совокупное предложение?

Тема 16 «Рынок денег и денежно-кредитная политика государства»

1. Какова сущность денег?
2. Каковы функции денег?
3. Каковы цели денежно-кредитной политики государства?
4. Каковы инструменты денежно-кредитной политики государства?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 90 минут

1. Общий уровень безработицы и динамика цен в экономической системе изучается в ...
 1. микроэкономике.
 2. макроэкономике
 3. маркетинге.
 4. внешнеэкономической деятельности.

2. К факторам производства относятся ...
 1. предложение, спрос, рынок.
 2. потребители, фирмы, государство, иностранный сектор.
 3. труд, капитал, земля, предпринимательство.
 4. выручка, кредиты, товары, услуги.

3. Кривая производственных возможностей отражает: ...
 1. взаимосвязь между факторами производства.
 2. максимальный объем производства двух продуктов при эффективном использовании всех имеющихся ресурсов.
 3. дополнительный выпуск продукции при увеличении (уменьшении) ресурсов.

4. Ограниченность ресурсов и необходимость выбора характерны ...
 1. исключительно для бедных стран.
 2. для богатых и бедных стран.
 3. для бедных людей.
 4. для богатых людей с их безграничными потребностями.

5. При увеличении в обществе объем производственных ресурсов ...
 1. будет произведено больше товаров и услуг;
 2. повысится жизненный уровень.
 3. улучшатся технологии производства.
 4. экономика в состоянии произвести больше товаров и услуг.

- 6.** Рынок является ...
1. саморегулирующейся системой взаимодействия экономических субъектов.
 2. средством создания сбережений.
 3. местом взаимодействия покупателей и продавцов.
 4. механизмом регулирования побочных последствий производства.
- 7.** К главной силе, которая двигает систему свободного предпринимательства, относится ...
1. субсидирование.
 2. конкуренция.
 3. налогообложение.
 4. правительство.
- 8.** Спрос – это ...
1. потребности населения в данном благе.
 2. желание людей обладать теми или иными благами.
 3. потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей.
 4. сбережения на покупку товаров.
- 9.** Закон спроса отражает
1. прямую зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой.
 2. обратную зависимость между количеством продаваемого товара и его ценой.
 3. обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой.
 4. прямую зависимость цены товара от его качества.
- 10.** Эластичность спроса по цене показывает ...
1. относительное изменение спроса на товар при относительном изменении доходов потребителей.
 2. зависимость спроса на товар от факторов, его определяющих.
 3. как изменится спрос на товар в ответ на изменение предложения этого товара.
 4. как изменится объем спроса в ответ на изменение цены товара.
- 11.** Спрос на товар эластичен по цене, если ...
1. при изменении объема предложения товара объем спроса на товар значительно изменяется.
 2. у товара существует много товаров-заменителей.
 3. при изменении цены товара на 1 %, объем спроса на товар изменяется больше, чем на 1 %.
 4. при изменении цены товара, объем спроса изменяется в меньшей степени, чем цена.

- 12.** Закон предложения говорит о том, что ...
1. спрос рождает предложение.
 2. чем выше цена товара, тем больше его производят.
 3. чем больше предложение, тем больше спрос.
 4. чем ниже цена товара, тем больше его производят.
- 13.** Предприятие в условиях рыночной экономике стремится производить ...
1. меньше продукции при уменьшении затрат на ее производство.
 2. меньше продукции при увеличении спроса на нее.
 3. больше продукции при увеличении ее цены на рынке.
- 14.** Рыночная цена на товар устанавливается.....
1. в результате расчета затрат на производство данного товара.
 2. по специальной инструкции отдела контроля данного предприятия.
 3. посредством расчета желаемой прибыли.
 4. в результате торга между продавцом и покупателем.
- 15.** Предельная полезность – это ...
1. свойство товара удовлетворять ту или иную потребность людей.
 2. полезность последнего (дополнительного) количества используемого блага.
 3. максимальная полезность товара.
- 16.** Закон убывающей предельной полезности состоит в том, что:
1. потребитель сначала приобретает самые полезные блага, а затем все остальные.
 2. полезность от потребления следующей единицы блага всегда меньше полезности предыдущей.
 3. для потребителя ценным является только первое благо.
- 17.** Кривая предельной полезности отражает ...
1. дополнительный выпуск продукции при увеличении (уменьшении) используемых ресурсов.
 2. отражает снижение предельной полезности с ростом числа товаров.
 3. определяется уровнем дохода.
- 18.** Кривая безразличия показывает линию ...

1. равных затрат.
 2. одинаковой общей полезности разных наборов двух продуктов.
 3. равных возможностей.
 4. равного продукта.
- 19.** Линия бюджетного ограничения – это линия, показывающая...
1. комбинации двух товаров, доступных для потребителя при определенном доходе.
 2. одинаковый уровень полезности для потребителя.
 3. различный уровень полезности для потребителя.
 4. зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой.
- 20.** Закон убывающей производительности означает, что ...
1. с увеличением применяемых факторов производства эффект масштаба снижается.
 2. объем выпуска продукции имеет тенденцию к сокращению.
 3. при дополнительном использовании переменного ресурса его предельный продукт уменьшается.
 4. с увеличением объема производства значение предельного продукта становится отрицательным.
- 21.** Постоянные издержки фирмы – это ...
1. издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится.
 2. затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения.
 3. минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства.
 4. неявные издержки.
- 22.** Предельные издержки представляют собой ...
1. минимальные затраты на выпуск продукта.
 2. максимальные затраты на производство продукции.
 3. средние затраты на производство продукции.
 4. затраты, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции.
- 23.** Общие издержки - это ...
1. сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции.
 2. издержки обращения.

3. совокупность постоянных и переменных издержек.
24. Изокванта иллюстрирует ...
1. кривую среднего продукта.
 2. производственную функцию.
 3. различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах ресурсов.
 4. кривую общего объема продукта.
25. Производственная функция показывает:
1. зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции.
 2. минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное количество ресурсов.
 3. максимальное количество продукта, которое можно получить, эффективно используя рабочую силу.
26. Изокоста – это ...
1. прямая линия, характеризующая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат.
 2. равновесное состояние спроса и предложения.
 3. линия равновесного выпуска продукции.
27. Особенностью земли как фактора производства является ...
1. ограниченность предложения.
 2. свобода воспроизводства.
 3. неограниченность предложения.
28. Понятие совершенной конкуренции предполагает состояние рынка, когда ...
1. значительное число фирм в отрасли выпускают стандартные товары.
 2. на рынке функционирует небольшое количество конкурирующих крупных фирм.
 3. имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене.
29. Олигополия – это рыночная структура, где функционирует ...
1. большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт.

2. небольшое количество конкурирующих крупных фирм.
 3. большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцируемый продукт.
 4. только одна крупная фирма.
- 30.** Монополистическая конкуренция – это рынок, на котором ...
1. большая часть продаж осуществляется несколькими фирмами, каждая из которых в состоянии повлиять на уровень рыночных цен.
 2. большое количество фирм производит близкую, но не полностью взаимозаменяемую продукцию.
 3. работает единственный продавец товара или услуги на рынке
- 31.** Рынок с несколькими крупными фирмами называется ...
1. монополией.
 2. совершенной конкуренцией.
 3. олигополией.
 4. монополией.
- 32.** Для приведения разновременных затрат и доходов к сопоставимому виду можно использовать ...
1. только комбинирование.
 2. только дисконтирование.
 3. дисконтирование и наращивание.
- 33.** Если процент, под который можно привлечь инвестиции для реализации бизнес-плана – CC , а IRR - внутренняя норма доходности, то условие экономической целесообразности реализации проекта:
1. $IRR > CC$.
 2. $IRR = CC$.
 3. $IRR < CC$.
- 34.** Для расчета чистого дисконтированного дохода (NPV) разновременные затраты и доходы приводятся на ...
1. момент начала проекта.
 2. «середины» проекта.

3. момент окончания проекта.

35. В инвестиционный проект целесообразно вкладывать «деньги» если:

1. чистый дисконтированный доход $NPV < 0$.
2. чистый дисконтированный доход $NPV > 0$.
3. чистый дисконтированный доход $NPV = 0$.

36. Эффективность инвестиционного проекта тем выше, чем значение чистого дисконтированного дохода NPV ...

1. ниже
2. больше.
3. стабильнее

37. Эффективность инвестиционного проекта тем выше, чем ... период возврата средств.

1. меньше
2. больше
3. стабильнее

38. Ссудный процент – это ..

а) цена, уплачиваемая собственнику капитала за использование заемных денежных средств.

2. показатель эффективности инвестиционного проекта;
3. цена, уплачиваемая банками за пользование сбережениями населения.

39. Реальная зарплата – это ...

1. сумма денег, получаемых каждым работником на руки.
2. количество товаров и услуг, которые можно приобрести на номинальную зарплату.
3. сумма начисленной зарплаты.
4. сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы.

40. Макроэкономика – это: ...

1. раздел экономической науки, изучающий хозяйство страны как единое целое.
2. раздел экономической науки, изучающий вышестоящие экономические проблемы.
3. часть экономической науки, изучающая международные экономические аспекты.
4. раздел экономической науки, изучающий отдельные хозяйствующие субъекты.

41. Макроэкономика занимается ...

1. анализом причин инфляции, безработицы, системы денежного обращения и равновесия экономической системы в целом.

2. исследованием поведения домохозяйств, фирм, отдельных потребителей и производителей.

3. вопросами исследования проблем реализации продукции и повышения эффективности производства на предприятии.

4. проблемами использования факторов производства в деятельности фирм.

42. Непрерывный процесс общественного производства – это ...

1. потребление.

2. распределение.

3. воспроизводство.

43. Важнейшие макроэкономические показатели связываются воедино благодаря ...

1. налоговой системе.

2. системе национальных счетов.

3. национальному доходу.

44. Макроэкономическим показателем является. ...

1. заработная плата.

2. издержки производства фирмы.

3. валовой национальный доход.

4. рента.

45. Экстенсивный тип экономического роста обеспечивается ...

1. благодаря увеличению количества применяемых факторов производства.

2. посредством повышения квалификации работников.

3. за счет внедрения достижений науки и техники.

46. Интенсивный тип экономического роста осуществляется за счет:

1. расширения производственных площадей и строительства предприятий.

2. внедрения передовых технологий и достижений науки.

3. увеличение рабочего времени работников.

47. Рост богатства в обществе приведет к ...

1. увеличению совокупного спроса.

2. падению совокупного спроса;
3. падению совокупного предложения.

48. Экономический цикл проявляется в ...

1. периодичности повторения неравномерного экономического развития.
2. изменении характеристик экономического роста.
3. неизменности экономических показателей.
4. неустойчивости экономических процессов.

49. После окончания экономического спада через некоторое время в экономике наблюдается сокращение уровня ...

1. занятости.
2. прибыли предприятий.
3. безработицы.

50. Инфляция – это ...

1. постоянное повышение общего уровня цен и тарифов.
2. процесс обесценения денег.
3. нарушение баланса между товарной и денежной массой.

51. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных _____ формой безработицы.

1. структурной;
2. циклической;
3. фрикционной;
4. сезонной.

52. Структурная безработица существует, если ...

1. имеются свободные рабочие места, но работники не могут их занять в силу недостаточного уровня профессиональной подготовки.

2. отсутствует фрикционная безработица.
3. присутствует циклическая безработица.
4. имеет место застойная безработица.

53. Государственный бюджет – это ...

1. все статьи государственных расходов.
2. смета доходов и расходов государства.
3. все запасы золота государства.

54. Дефицит государственного бюджета существует, если ...
1. государственные доходы превышают расходы.
 2. государственные расходы равны доходам.
 3. государственные расходы превышают доходы.
55. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется ...
1. монетарной политикой.
 2. фискальной политикой.
 3. политикой распределения доходов.
56. Функции налогов заключаются в ...
1. увеличении объема средств, которыми распоряжается государство.
 2. сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм.
 3. увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов.
57. Деньги – это ...
1. товар особого рода, ставший всеобщим эквивалентом в результате длительного исторического развития обмена.
 2. результат договоренности между людьми.
 3. золото или серебро.
58. Если цены на товары и услуги возрастут в два раза, то покупательная способность денег:
1. возрастет в два раза
 2. упадет в четыре раза.
 3. упадет в два раза.
 4. возрастет в четыре раза.
59. Продажа товара за наличный расчет реализует функцию денег как средства ...
1. для измерения стоимости.
 2. платежа
 3. обращения.
 4. накопления.
60. Процент – это ...
1. плата за пользование заемными средствами.
 2. цена готовой продукции.
 3. плата за сырье и материалы.

4. прибыль монополиста.

61. К инструментам денежно-кредитной политики НЕ относится ...

1. регулирование учетной ставки.
2. изменение налоговых ставок.
3. регулирование нормы обязательных резервов.

62. Если товар вывозится из одной территории на другую территорию, то такой вывоз считается ...

1. импортом;
2. экспортом.
3. реэкспортом.

63. Положительное сальдо торгового баланса образуется тогда, когда ...

1. экспорт превышает импорт.
2. импорт превышает экспорт.
3. экспорт равен импорту.

64. Если национальная валюта свободно, без ограничений, обменивается на иностранные валюты, то она ...

1. неконвертируемая.
2. частично конвертируемая.
3. конвертируемая.
4. полностью конвертируемая.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3. Вид текущего контроля: Задачи

По теме 4 «Спрос и предложение»

1. Цена на товар составляет 100 ден. ед., при данной цене в месяц продается 2 000 ед.

товара. В следующем месяце цена на товар поднялась до 101 ден. ед. при неизменности остальных факторов, влияющих на спрос. В результате увеличения цены объем спроса на товар в месяц упал до 1 990 ед. Какова эластичность спроса по цене?

$$\varepsilon_c = \Delta Q / \Delta P = 0,5 / 1 = -0,5.$$

2. Товары А и В взаимозаменяемы, перекрестная эластичность по цене равна 0,299. На сколько процентов увеличится объем покупок товара А, если цены на товар В выросли на 10 %?

$$\Delta Q_A = \varepsilon_{AB} \cdot \Delta Q_B = 0,299 \cdot 10 = 2,99 \%$$

3. Товары А и В - дополняющие друг друга, перекрестная эластичность спроса (-0,8). Как изменится объем спроса на товар А, если произойдет увеличение цены товара В составит 20 %?

$$\Delta Q_A = \varepsilon_{AB} \cdot \Delta Q_B = 0,8 \cdot 20 = - 16 \%$$

По теме 6 «Теория производства»

4. На предприятии постоянные издержки составляют 126 000 тыс. ден. ед., удельные совокупные издержки - 92 тыс. ден. ед./ шт., общие переменные издержки – 188 000 тыс. ден. ед., прибыль на весь объем реализации – 61 430 тыс. ден. ед.

Рассчитайте 1) совокупные издержки, 2) объем реализации, 3) удельные постоянные издержки, 4) удельные переменные издержки, 5) выручку от продажи товара, 6) прибыль (убыток) на единицу товара, 7) цену товара.

Решение

1) совокупные издержки = постоянные издержки + общие переменные издержки =
= 126 00 + 188 000 = 314 000 тыс. ден. ед.

2) объем реализации = совокупные издержки / удельные совокупные издержки =
= 314 000 / 92 = 3 413 ед.

3) удельные постоянные издержки = постоянные издержки / объем реализации =
= 126 000 / 3 413 = 36,918 тыс. ден. ед.

4) удельные переменные издержки = общие переменные издержки / объем реализации =
= 188 000 / 3 413 = 55,084 тыс. ден. ед.

5) выручка от продажи товара = совокупные издержки + прибыль на весь объем реализации
= 314 000 + 61 430 = 375 430 тыс. ден. ед.

6) прибыль (убыток) на единицу товара = прибыль на весь объем реализации / объем реализации = $61\,430 / 3\,413 = 17,999$ тыс. ден. ед./ ед. товара.

7) цена товара = выручка от продажи товара / объем реализации = $375\,430 / 3\,413 = 110$ тыс. ден. ед.

5. На предприятии постоянные издержки составляют 126 000 тыс. ден. ед., цена товара 72 тыс. ден. ед., удельные совокупные издержки - 62 тыс. ден. ед./ шт., удельные переменные издержки 42 тыс. ден. ед./ шт.

Рассчитайте 1) удельные постоянные издержки, 2) объем реализации, 3) совокупные издержки, 4) общие переменные издержки, 5) выручку от продажи товара, 6) прибыль на единицу товара, 7) прибыль на весь объем реализации.

Решение

1) удельные постоянные издержки = удельные совокупные издержки – удельные переменные издержки = $62 - 42 = 20$ тыс. ден. ед.

2) объем реализации = постоянные издержки / удельные постоянные издержки = $126\,000 / 20 = 6\,300$ ед.

3) совокупные издержки = удельные совокупные издержки · объем реализации = $62 \cdot 6\,300 = 390\,600$ тыс. ден. ед.

4) общие переменные издержки = совокупные издержки – постоянные издержки = $390\,600 - 126\,000 = 264\,600$ тыс. ден. ед.

5) выручка от продажи товара = цена товара · объем реализации = $72 \cdot 6\,300 = 453\,600$ тыс. ден. ед.

6) прибыль на единицу товара = цена товара - удельные совокупные издержки = $72 - 62 = 10$ тыс. ден. ед.

7) прибыль на весь объем реализации = прибыль на единицу товара · объем реализации = $10 \cdot 6\,300 = 63\,000$ тыс. ден. ед.

6. На предприятии постоянные издержки составляют 126 000 тыс. ден. ед., цена товара 90 тыс. ден. ед., удельные совокупные издержки - 75 тыс. ден. ед./ шт., удельные постоянные издержки 25 тыс. ден. ед./ шт.

Рассчитайте 1) объем реализации, 2) совокупные издержки, 3) общие переменные издержки, 4) удельные переменные издержки, 5) выручку от продажи товара, 6) прибыль на единицу товара, 7) прибыль на весь объем реализации.

Решение

1) объем реализации = постоянные издержки / удельные постоянные издержки = $126\,000 / 25 = 5\,040$ ед.

- 2) совокупные издержки = удельные совокупные издержки · объем реализации =
 $75 \cdot 5\,040 = 378\,000$ тыс. ден. ед.
- 3) общие переменные издержки = совокупные издержки - постоянные издержки =
 $= 378\,000 - 126\,000 = 252\,000$ тыс. ден. ед.
- 4) удельные переменные издержки = общие переменные издержки / объем реализации =
 $= 252\,000 / 5\,040 = 50$ тыс. ден. ед.
- 5) выручка от продажи товара = цена товара · объем реализации =
 $= 90 \cdot 5\,040 = 453\,600$ тыс. ден. ед.
- 6) прибыль на единицу товара = цена товара - удельные совокупные издержки =
 $= 90 - 75 = 15$ тыс. ден. ед.
- 7) прибыль на весь объем реализации = прибыль на единицу товара · объем реализации =
 $= 15 \cdot 5\,040 = 75\,600$ тыс. ден. ед.

По теме 8 «Рынок капитала»

7. Вкладчик внес в банк 50 000 руб. под 9 % годовых. Определите величину наращенной суммы через 2 года.

8. Найдите при ставке дисконта 9 % чистый дисконтированный доход и индекс рентабельности инвестиционного проекта, характеризующегося денежным потоком, представленным в следующей таблице. Следует ли реализовывать этот проект?

Показатели	Годы						
	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток, млн. руб.	-200	-260	100	150	160	170	190
Коэффициент дисконтирования	1						
Дисконтированные притоки и оттоки, млн. руб.							

9. Найдите при ставке дисконта 10 % чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности и срок окупаемости инвестиционного проекта, характеризующегося денежным потоком, представленным в следующей таблице. Следует ли реализовывать этот проект?

Показатели	Годы					
	0	1	2	3	4	5
Денежный поток, тыс. руб.	-400	-349	252	348	390	400

10. На основе данных следующей таблицы сравните два альтернативных

инвестиционных проекта и выберите предпочтительный вариант. Уровень нормы дисконта 12,А %. Составьте аналитическую таблицу.

Инвестиционные проекты	Первоначальные вложения, млн. руб.	Денежные потоки, млн. руб.	
		первый год	второй год
А	25	15	25
Б	25	32	3

По теме 13 «**Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция**»

11. Номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции - 4% в год, Рассчитайте реальную процентную ставку.

$$r_{\text{реал.}} = 10 - 4 = 6 \%$$

12. Номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 20%. На сколько процентов снизился реальный доход?

$$20 - 8 = 12 \%$$

13. За текущий год реальная заработная плата в стране увеличилась на 11%, уровень инфляции составил 6 %. На сколько процентов увеличилась номинальная оплата труда?

$$11 - 6 = 7 \%$$

Критерии оценки:

Качественный показатель	Количественный показатель - оценка
Студент свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, дает четкие ответы на дополнительные вопросы, не допускает ошибок	5
Студент умеет грамотно применять теоретические знания на практике, владеет навыками решения практических задач, допускает несущественные неточности при решении и ответе.	4
Студент допускает неточности и некорректные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.	3
Студент допускает ошибки, не умеет связать теорию с практикой	2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену

1. Экономическая теория и основные направления ее развития.
2. Микроэкономический и макроэкономический подход в экономическом анализе.
3. Понятие микроэкономики и ее место в экономической теории. Основные проблемы, изучаемые микроэкономикой.
4. Понятие потребностей общества и их классификация.
5. Понятие блага, их классификация.
6. Блага экономические и неэкономические.
7. Рынок, рыночная экономика.
8. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Кривая спроса.
9. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения. Кривая предложения.
10. Рыночное равновесие.
11. Эластичность спроса и факторы, ее определяющие.
12. Эластичность предложения и факторы, ее определяющие.
13. Теория потребительского поведения.
14. Понятие полезности.
15. Кривые безразличия и их свойства.
16. Бюджетная линия и бюджетные ограничения.
17. Правило максимизации полезности. Потребительское равновесие.
18. Предельная норма замещения.
19. Кривая «доход-потребление».
20. Кривая «цена-потребление».
21. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг.
22. Теория предельной полезности и закон убывающей предельной полезности.
23. Предприятие как основное первичное звено общественного производства.
24. Основные организационно-правовые формы предприятий.
25. Основные показатели эффективности функционирования предприятия.

26. Понятие производства. Его характеристика.
27. Общественное производство и воспроизводство. Их необходимость.
28. Производство и ограниченность ресурсов.
29. Экономические ограничения и проблема экономического выбора.
30. Производственная функция.
31. Производственные ресурсы, их характеристика.
32. Изокванты.
33. Изокосты.
34. Равновесие производителя.
35. Эффективность и оптимальное распределение производственных ресурсов.
36. Предельная норма технического замещения.
37. Эффект масштаба производства.
38. Форма и свойства кривых общего, среднего и предельного продукта фактора производства.
39. Закон убывающей предельной производительности (отдачи).
40. Характеристика постоянных и переменных издержек.
41. Издержки общие, средние и предельные.
42. Издержки обращения.
43. Трансакционные издержки.
44. Виды издержек предприятия, их графики.
45. Доход предприятия и его формы.
46. Прибыль предприятия и ее формы.
47. Условие безубыточности и максимизации прибыли.
48. Конкуренция, ее характеристика.
49. Основные модели рынка.
50. Характеристика свободного или совершенного рынка.
51. Характеристика рынка чистой монополии.
52. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
53. Характеристика олигопольного рынка.
54. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы.
55. Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата.
56. Рынок труда. Формирование спроса и предложения на труд.
57. Равновесная заработная плата.
58. Роль профсоюзов на рынке труда.
59. Кривая Лоренца.

60. Предложение и спрос на землю.
61. Формы земельной ренты.
62. Арендная плата.
63. Капитал и его виды.
64. Рынок капитала и формирование цены на капитал.
65. Стоимость денег во времени. Дисконтирование.
66. Показатели эффективности инвестиций.
67. Внешние эффекты (экстерналии) и формы их проявления.
68. Государственное регулирование внешних эффектов.

69. Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет её исследования.
70. Метод макроэкономического анализа и его особенности.
71. Возникновение макроэкономической теории
72. Общественное воспроизводство.
73. Кругооборот доходов и продуктов в экономической системе.
74. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
75. Совокупное предложение, факторы его определяющие.
76. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS (совокупный спрос - совокупное предложение).
77. Понятие, показатели, факторы и цели экономического роста.
78. Модели экономического роста.
79. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и способы их расчета.
80. Экономические циклы и их фазы.
81. Виды экономических циклов и их причины.
82. Понятие и виды безработицы.
83. Последствия безработицы и регулирование уровня безработицы.
84. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
85. Сущность и виды инфляции.
86. Причины и источники инфляции.
87. Содержание антиинфляционной политики.
88. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
89. Цели, виды и инструменты фискальной политики.
90. Сущность, функции и виды налогов.
91. Государственный бюджет и его структура.

92. Дефицит и профицит бюджета.
93. Государственный долг и способы его погашения.
94. Бюджетно-налоговая политика.
95. Сущность и функции денег.
96. Денежная система и законы денежного обращения.
97. Денежное обращение и инфляция.
98. Равновесие на денежном рынке.
99. Кредитная и банковская система страны.
100. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
101. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке (модель IS – LM).
102. Международная валютная система.
103. Валютные курсы и их виды.
104. Внешняя торговля и торговая политика.
105. Платежный баланс.
106. Основные формы международных экономических отношений.
107. Международная торговля.
108. Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства.
109. Государство в экономике.
110. Методы государственного управления экономикой.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

3	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид промежуточной аттестации: курсовая работа

Тема курсовой работы выбирается из предложенного списка.

Темы курсовых работ

1. Совокупный спрос.
2. Совокупное предложение.
3. Общее экономическое равновесие.
4. Модели общего экономического равновесия.
5. Экономическая нестабильность. Циклы.
6. Экономическая нестабильность. Кризисы.
7. Экономическая нестабильность. Безработица.
8. Экономическая нестабильность. Инфляция.
9. Государственное регулирование экономики и его особенности в современной России
10. Фискальная политика государства.
11. Сущность и теории экономического роста.
12. Социальная политика государства.
13. Роль инноваций в экономическом развитии.
14. Роль экологического фактора в экономическом развитии.
15. Дифференциация доходов и проблема бедности
16. Организационно-правовые формы предпринимательства.
17. Международные аспекты макроэкономики.

18. Валютные проблемы макроэкономики.
19. Деньги в макроэкономике. Внутреннее строение денежного рынка.
20. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
21. Рынок ценных бумаг и его роль в макроэкономике.
22. Финансовые проблемы макроэкономики.
23. Государственный бюджет и фискальная политика.
24. Теория государства и проблемы общественного выбора
25. Мировая экономика и международные экономические отношения

Работа выполняется с помощью методических указаний к выполнению курсовой работы.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность расчетов и ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	работа выполнена без ошибок, обучающийся представил оригинальные и грамотные расчеты, отчетливо понимает ход расчета и умеет обосновать выбор исходных параметров и их взаимосвязь, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к её оформлению, подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность
4	работа выполнена с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления, не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет пояснительную записку
3	работа выполнена без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы; допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; допускает небрежность в оформлении пояснительной записки; не закончившему работу в установленный срок

2	в представленной к защите работе допущены принципиальные ошибки, обучающийся при ответах на вопросы не может устранить указанные недостатки, представляет неполную и не соответствующую правилам оформления пояснительную записку, проявляет полное пренебрежение к срокам выполнения проекта
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------