

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Положение
об организации образовательного процесса и
условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

Санкт-Петербург
2023

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 2 из 11
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия: 3

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Приложение № 23


к приказу ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» от 01.03.2023 № 201

Система менеджмента качества Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Новая редакция
	Дата введения – с 01.03.2023

Настоящее положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ISO 9001:2015 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет условия обучения по программам высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Контроль документа	Директор департамента высшего образования
Руководитель разработки	Первый проректор Каретников В.В.
Исполнитель	Савельева М.Н.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 3 из 11
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия: 3

Оглавление

Лист ознакомления	3
Лист учета экземпляров	3
Лист учета корректуры	3
I. Общие положения	4
II. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ..	6
III. Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.....	7
IV. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	8
V. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ.....	9
VI. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ.....	9
VII. Материально-техническая база по обеспечению образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.....	10

Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				


Лист учета экземпляров

Место хранения копируемых экземпляров	№ экземпляра
Департамент высшего образования	2

Место хранения некорректируемого экземпляра	№ экземпляра
Общий отдел	1
Корпоративный портал	

Лист учета корректуры

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение (проверка)	Дата внесения корректуры (проверки)	Утверждение корректуры (Ф.И.О. / Подпись)
1					
2					
3					
4					
5					

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 4 из 11
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия:	3

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) определяет условия обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в действ. ред.);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действ. ред.);

– Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24.08.2015 № 825 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи»;

– Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;


– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Уставом университета;

– иными локальными и нормативными актами университета

1.3. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения университета, в том числе филиалы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса по программам высшего образования.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 5 из 11
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Версия: 3

1.4. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения структурными подразделениями университета, задействованными в образовательном процессе по программам высшего образования.

1.5. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- лицо с ОВЗ – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

- инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- интегрированное обучение – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- безбарьерная архитектурная среда (далее – БАС) образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

- адаптированная образовательная программа (далее – АОП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая формирование компетенций в соответствии с образовательным стандартом и подготовку указанных лиц к успешному вхождению на рынок труда.

1.6. В настоящем Положении определены специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.


1.7. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.8. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования, структурные подразделения университета выполняют следующие задачи и функции:

- проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов;

- обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, создание социокультурной толерантной среды;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 6 из 11
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия:

– оказывают содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.9. В университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

1.10. На официальном сайте университета размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий (при наличии), виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии БАС.

Имеется альтернативная версия официального сайта университета для слабовидящих.

II. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. При организации работы с поступающими на обучение в университет инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы как:


- дни открытых дверей;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения;
- довузовская подготовка абитуриентов-инвалидов.

2.2. В университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

2.3. При проведении вступительных испытаний для поступающих с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории;
- число поступающих инвалидов в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек;
- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ОВЗ, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа;
- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающих поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание);
- поступающим с ОВЗ предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний;
- поступающие с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от индивидуальных особенностей

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 7 из 11
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Версия: 3

поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

– задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;


– вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Условия, указанные выше, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

III. Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются содержанием образовательных программ или АОП. Зачисление на обучение по АОП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на АОП в процессе обучения по их личному заявлению.

3.2. Реализация АОП может осуществляться с использованием различных форм

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 8 из 11
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Версия: 3

обучения, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, которое обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучающимися посредством элементов электронной информационно-образовательной среды.

3.3. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах.

3.4. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, наличие необходимого материально-технического оснащения.

3.5. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

3.6. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в вариативную часть индивидуального учебного плана могут быть включены (с согласия или по заявлению обучающегося) специализированные адаптационные дисциплины, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

3.7. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет структурное подразделение университета, обеспечивающее организацию образовательной деятельности.


3.8. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистратуры – на полгода).

3.9. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физической культура и спорт» с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании соблюдения принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры.

3.10. Организация процесса обучения регламентируется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

IV. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 9 из 11
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Версия: 3

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.2. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и Положением о проведении итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, не имеющим государственной аккредитации соответственно.

V. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

5.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.


5.3. Мероприятия по направлению инвалидов и лиц с ОВЗ для прохождения практики координирует центр карьеры департамента высшего образования (далее – центр карьеры) университета в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

5.4. При соответствующем обращении инвалидов и лиц с ОВЗ в центр карьеры им может быть оказана помощь в поиске работы и трудоустройстве.

VI. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Вопросы комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ в университете возложены на структурные подразделения, обеспечивающие образовательную деятельность. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 10 из 11
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия: 3

организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность. При необходимости привлекаются ассистенты по оказанию технической помощи.

6.3. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

VII. Материально-техническая база по обеспечению образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1. Вопросы по обслуживанию информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ возложены на департамент цифрового развития и информатизации и структурные подразделения, обеспечивающие организацию образовательной деятельности, в которых обучаются такие категории лиц.

7.2. В аудиториях и учебных классах предусмотрены места для инвалидов и лиц с ОВЗ, которые оборудованы приспособлениями и специальным программным обеспечением для использования инвалидами и лицами с ОВЗ при проведении учебных занятий. В аудиториях установлено следующее оборудование:

- индукционная система для слабослышащих. Информационная индукционная система со встроенным плеером – звуковым информатором – предназначена для беспроводной передачи аудио-информации в слуховой аппарат обучающегося с ОВЗ с помощью электромагнитной индукции (индукционная петля);

- принтер Брайля. Принтер Брайля предназначен для вывода информации с электронного носителя на бумажный носитель, напечатанный шрифтом Брайля;

- клавиатура Брайля. Данная клавиатура заменяет инвалиду компьютерную мышь и клавиатуру и позволяет, как вводить информацию с нее, так и читать информацию с экрана монитора. Информация с экрана монитора, напечатанная шрифтом Брайля, отображается на специальной полосе клавиатуры, что позволяет обучающемуся определить в какой части экрана он находится, в каком окне;


- электронный увеличитель текста. Данный увеличитель представляет собой электронный увеличитель текста. Имеет несколько режимов представления информации, позволяет задавать степень увеличения текста, имеет возможность сохранения увеличенного текста, а также имеет подсветку просматриваемого текста.

- дополнительно в аудитории на оборудованных местах установлено программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий в аудитории:

- MAGic – программное обеспечение предназначено для увеличения текста на экране компьютера, а также для озвучивания всех действий, производимых на компьютере обучающимся.

- NVDA – программа, осуществляющая перевод информации с монитора компьютера и выводящая ее на клавиатуру Брайля, а также данное программное обеспечение позволяет озвучивать действия обучающегося на компьютере.

- Tiger Software Suite – программное обеспечение необходимо для перевода

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 11 из 11
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия:	3

напечатанного текста в электронном формате в шрифт Брайля и вывода его на печать.