



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
и международной деятельности

Е.А. Смягликова

20 *el*

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Уровень среднего профессионального образования

Квалификация

техник-электромеханик

Форма обучения

Очная

г. Котлас

2021

ОДОБРЕНА


на заседании ЦК
электромеханических дисциплин
специальности 26.02.06
Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики
Протокол
от «31» мая 2021 г.
№ 8

Председатель

 Н.И. Бормотова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


Н.Е. Гладышева
«09» июня 2021 г.

Авторы:

Бормотова Н.И. – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Кузнецова Т.Е. – заведующий учебно-методические отделом Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

ППССЗ составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Аннотация

ППССЗ специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Квалификация: техник – электромеханик.

– Форма обучения – очная.

– Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

– Краткое описание ППССЗ:

Подготовка обучающихся ведется по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики по следующим основным видам деятельности:

ПМ.01. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

ПМ.02. Организация работы коллектива исполнителей;

ПМ.03. Обеспечение безопасности плавания;

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В рамках реализации ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрена подготовка обучающихся по рабочей профессии - Моторист (машинист).

Обязательная часть рабочей ППССЗ состоит:

общеобразовательная подготовка;

профессиональная подготовка, которая включает циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;

- математический и общего естественнонаучный;

- общепрофессиональный;

- профессиональный.

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебных циклов рабочей ППССЗ, 1296 часов вариативной части распределены по вышеперечисленным учебным циклам, включая 1155 часов на увеличение учебных часов профессиональных модулей.

Рабочей ППССЗ предусмотрены:

- учебная и производственная практика общей продолжительностью 45 недель. Цели и задачи практики определены Положением о практической подготовке обучающихся (приложение к приказу Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 885/390) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

- Государственная итоговая аттестация (ГИА).

ГИА проводится в соответствии с программой Государственной итоговой аттестации, ФГОС СПО и учебным планом специальности.

Рабочая ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Год начала подготовки– 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | 5 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ..... | 8 |
| 3. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНЫЙ ПЛАН..... | 8 |
| 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК..... | 8 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | 10 |
| 5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВД, ПК и ОК | |
| 5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ВЫПУСКНИКОВ | |

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (*из ФГОС СПО*).

ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

| Код | Результат обучения (компетенция) выпускника согласно ФГОС СПО: |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации |
| ПК 1.2. | Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы |
| ПК 1.3. | Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики |
| ПК 1.4. | Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики |
| ПК 1.5. | Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

| | |
|--------|--|
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей

| Код | Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО: |
|------------|---|
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей |
| ПК 2.2. | Руководить работой коллектива исполнителей |
| ПК 2.3. | Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания

| Код | Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО: |
|------------|---|
| ПК 3.1. | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности |
| ПК 3.2. | Применять средства по борьбе за живучесть судна |
| ПК 3.3. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара |
| ПК 3.4. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях |
| ПК 3.5. | Оказывать первую помощь пострадавшим |
| ПК 3.6. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства |
| ПК 3.7. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |

| | |
|--------|---|
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

| Код | Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО: |
|------------|---|
| ПК 4.1.* | Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления |
| ПК 4.2.* | Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования |
| ПК 4.3.* | Выполнять обычные обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава вахты |
| ПК 4.4.* | Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

| | |
|--------|---|
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Примечание:

ПК 4.1.*-4.4.* - профессиональные компетенции (ПК), осваиваемые при реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

3. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. График учебного процесса.

В графике учебного процесса устанавливается последовательность и продолжительность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана (Прил. 1 к ППССЗ).

3.2. Учебный план.

по специальности среднего профессионального образования: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
программа подготовки специалистов среднего звена.

Квалификация: техник- электромеханик.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Учебный план представлен в Прил. 1 к ППССЗ.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС | Наименование циклов, разделов и программ | Шифр программы в перечне | Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ |
|---|--|--------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | |
| <i>БУП</i> | <i>Базовые учебные предметы</i> | | |
| БУП.01 | Русский язык | | 1 |

| | | | |
|--|---|--|----|
| БУП.02 | Литература | | 2 |
| БУП.03 | Иностранный язык | | 3 |
| БУП.04 | История | | 4 |
| БУП.05 | Физическая культура | | 5 |
| БУП.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 6 |
| БУП.07 | Астрономия | | 7 |
| БУП.08 | Родная литература | | 8 |
| <i>ПУП</i> | <i>Профильные учебные предметы</i> | | |
| ПУП.01 | Математика | | 9 |
| ПУП.02 | Информатика | | 10 |
| ПУП.03 | Физика | | 11 |
| <i>ДВ</i> | <i>Дисциплины по выбору</i> | | |
| ДВ.01.01 | Введение в специальность | | 12 |
| ДВ.01.02 | Основы естественнонаучных знаний | | 13 |
| III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 14 |
| ОГСЭ.02 | История | | 15 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | | 16 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 17 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | | 18 |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | | | |
| ЕН.01 | Математика | | 19 |
| ЕН.02 | Информатика | | 20 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | 21 |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | | 22 |
| ОП.02 | Механика | | 23 |
| ОП.03 | Электроника и электротехника | | 24 |
| ОП.04 | Материаловедение | | 25 |
| ОП.05 | Метрология и стандартизация | | 26 |
| ОП.06 | Теория и устройство судна | | 27 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | | 28 |
| ОП.08 | Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере | | 29 |
| II.00 Профессиональный цикл | | | |
| ПМ.01 | Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | | 30 |
| МДК 01.01 | Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления | | |
| МДК 01.02 | Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем | | |
| ПМ.02 | Организация работы коллектива исполнителей | | 31 |
| МДК.02. 01 | Основы управления коллективом исполнителей | | |
| ПМ.03 | Обеспечение безопасности плавания | | 32 |

| | | | |
|------------|--|--|----|
| МДК.03.01 | Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | 33 |
| МДК. 04.01 | Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования | | |
| УП | Учебная практика | | 34 |
| ПП | Производственная практика | | 35 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | 36 |
| | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | | 37 |

Программы перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, компетенции.

4. ФОС для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими

требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|--|---|
| <p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических навыков работы с приборами, инструментом; - демонстрация умений выполнять требуемые расчеты и составлять документы; - обоснование полученных экспериментальных данных на лабораторных и практических занятиях. - демонстрация умений анализировать условия работы судового электрооборудования и средств автоматики; - демонстрация умений анализировать степень загрузки судовых генераторов, распределение активных и реактивных мощностей при их параллельной работе; - демонстрация умений анализировать качество электроэнергии судовой электростанции, симметрию напряжений в судовой сети; - демонстрация умений обеспечить оптимальную загрузку электрических машин; - выполнение правил пожарной безопасности и техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических и лабораторных работ, защиты курсового проекта. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация, точности и скорости чтения чертежей и схем; - демонстрация умения рассчитывать цену деления прибора и снимать показания; - демонстрация умений определять по схемам контрольные точки для производства замеров; - демонстрация умения по результатам замеров оценить состояние электрооборудования, блока или аппарата в целом и произвести необходимые настройки | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических и лабораторных работ, защиты курсового проекта. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p> |
| <p>ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики</p> | <ul style="list-style-type: none"> - планирование видов, способов, периодичности и объёма работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики; - обоснование технологии проведения работ в соответствии с правилами обслуживания судового электрооборудования; - обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и материалов для проведения обслуживания; - демонстрация умения пользоваться инструментом, приборами и приспособлениями для проведения обслуживания; - демонстрация умения вести формуляр на электрооборудование | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических и лабораторных работ, защиты курсового проекта. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики</p> | <ul style="list-style-type: none"> - изложение понятий об отказах, причинах отказов электрооборудования и средств автоматики; - обоснование методов диагностики электрооборудования и средств автоматики; - демонстрация умения пользоваться приборами и приспособлениями, используемыми для диагностики состояния электрооборудования на судне; - демонстрация умения оценивать техническое состояние электрооборудования и оформлять необходимые ремонтные документы; планирование объёма, периодичности, и характера выполняемых работ при проведении технических уходов электрооборудования; - демонстрация умений пользоваться средствами защиты от поражения электрическим током | <p>-Текущий контроль в форме оценки результатов практических и лабораторных работ, защиты курсового проекта. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p> |
| <p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания установленных норм и правил по вопросам организации технической эксплуатации судовых технических средств; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты, знания должностных обязанностей; -- выполнение правил техники безопасности при эксплуатации и обслуживании судовых технических средств, предотвращения загрязнения окружающей среды | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических и лабораторных работ, защиты курсового проекта. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - качество составления плана работ; - качество составления плана оснащения рабочего места инструментом, приборами, материалами, технической документацией; - качество составления технологических карт по организации работ; - составление плана обучения персонала на рабочем месте; - точность и грамотность оформления технологической документации | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p> |
| <p>ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организация безопасного несения машинной вахты в соответствии с нормативно-правовыми документами; - проведение инструктажа на рабочем месте; - понимание методов управления конфликтами; - индивидуальная работа с персоналом | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p> |
| <p>ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - представление о процедуре оценки эффективности управления персоналом; - расчет затрат на персонал; - составление схемы, связанной с затратами и результатами труда; - понятие о показателях эффективности управления персоналом; - точность и грамотность оформления технологической документации, формуляров и вахтенных журналов | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности; - демонстрация знаний нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p> |
| <p>ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - изложение знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - выполнение задач по борьбе за живучесть судна | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. - изложение знаний о видах и химической природе пожара | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p> |
| <p>ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. - изложение знаний о видах средств индивидуальной защиты; -выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты; -демонстрация умения действовать при различных авариях; - демонстрация умения пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - демонстрация умения применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; -изложение знаний о методах восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим. - изложение знаний о порядке действий при оказании первой помощи; - демонстрация умения оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; - выполнение действий по заданиям оказания первой помощи | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p> |
| <p>ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств; - изложение знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия; - изложение знаний о способах выживания на воде; - изложение знаний порядка действий при поиске и спасении | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p> |
| <p>ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; - изложение знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК.4.1.* Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления</p> | <p>- выполнение эксплуатации главных и вспомогательных двигателей в соответствии с нормативными документами</p> | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p> |
| <p>ПК 4.2.* Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования</p> | <p>- выполнение обслуживания дизельной энергетической установки в соответствии с нормативными требованиями; - выполнение судовых работ в соответствии с правилами техники безопасности</p> | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p> |
| <p>ПК 4.3*. Выполнять обычные обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава вахты</p> | <p>- несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике и процедурам</p> | <p></p> |
| <p>ПК 4.4.* Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации</p> | <p>- демонстрация действий в аварийной или ненормальной ситуации соответствует установленным практике и процедурам</p> | <p></p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы | - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, руководителей кружков и (или) спортивных секций |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей | - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p> | <p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности</p> | <p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, отзывы руководителей спортивных секций</p> |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p> | <p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, участия в научно-исследовательских работах, конференциях</p> |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке</p> | <p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов</p> |

| | | |
|---|---|--|
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - эффективно организовывать и планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов |
|---|---|--|

6. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

7. На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников

ГИА проводится в соответствии с ФГОС СПО и программой Государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО в части государственных требований и дополнений (при их наличии) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, а также реализуемых компетенций.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации определен ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики – 6 недель.

Программа ГИА, требования и критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.