

## Федеральное агентство морского и речного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

квалификация

техник

СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по учебнометодической работе филиала  Н.Е. Гладышева	УТВЕРЖДЕНА Директор филиала  О.В. Шергин  2023
СОГЛАСОВАНА	СОГЛАСОВАНА
Заведующий учебными и производственными практиками филиала	Начальник отдела эксплуатации водных путей Котласского филиала ФБУ «Администрация Двинско- Печорского бассейна внутренних водных
А.В. Куракин	путей»
18 05 2013	И.Н. Неволин
ОДОБРЕНА на заседании методического совета филиала	<u>19</u> 05 2023
Протокол от <u>16</u> . 0 s . 2023 № <u>4</u> Председатель Э.А. Брессель	

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

- Брессель Эдуард Артурович- начальник КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Федотов Андрей Евгеньевич- преподаватель Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Лахтионов Сергей Владимирович- преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федерации от 23 ноября 2020 г. № 660 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г., регистрационный № 62349) по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», профессиональным стандартом 17.078 «Командир земснаряда - механик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2019 г. № 33н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2019 г., регистрационный № 53829), примерной основной образовательной программой № П-41 государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, рабочей программы воспитания.

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОЛСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  СПО

по специальности: 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

### 1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики

Целью производственной практики является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности:

- Эксплуатация и обслуживание судов технического флота;
- Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов;
  - Проектно изыскательные работы на внутренних водных путях

и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций. В ходе прохождения производственной практики обеспечивается достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

По итогам производственной практики обучающийся должен **vмeть:** 

- выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы;
- эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов;
- осуществлять монтаж и регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования:
- выбирать светосигнальные приборы;
- выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование;
- эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели;
- эксплуатировать судовые устройства и механизмы;
- обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах;
- устранять неполадки в работе систем и устройств;
- читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов;
- осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов;
- безопасно проводить судовые работы;
- выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов;
- использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля;
- центровать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения;
- проведении изысканий на водных объектах;
- составлении планов землечерпательных работ;
- ведении расчетов расходов и уровней воды в водоеме;
- работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами;

производстве разбивочных работ;
 подготовке и ведении землечерпательных работ;

### иметь практический опыт:

- пользовании техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами;
- эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов;
- выполнении производственных операций;
- работе со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования;
- обслуживании и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов;
- обслуживании и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов;
- ведении ремонтных работ систем и устройств;
- проведении изысканий на водных объектах;
- составлении планов землечерпательных работ;
- ведении расчетов расходов и уровней воды в водоеме;
- работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами;
- производстве разбивочных работ;
- подготовке и ведении землечерпательных работ.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

1.2.1. Пере тепь общих компетенции		
Код компетенции	Формулировка компе- тенции	Знания, умения
OK 01		Умения: распознавать задачу и/или проблему в про-
		фессиональном и/или социальном контексте; анализи-
		ровать задачу и/или проблему и выделять её составные
	применительно к раз-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	личным контекстам	эффективно искать информацию, необходимую для
		решения задачи и/или проблемы; составлять план дей-
		ствия; определять необходимые ресурсы; владеть акту-
		альными методами работы в профессиональной и
		смежных сферах; реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий
		(самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный
		контекст, в котором приходится работать и жить; ос-
		новные источники информации и ресурсы для решения
		задач и проблем в профессиональном и/или социаль-
		ном контексте; алгоритмы выполнения работ в профес-
		сиональной и смежных областях; методы работы в
		профессиональной и смежных сферах; структуру плана
		для решения задач; порядок оценки результатов реше-
		ния задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современ-	Умения: определять задачи для поиска информации;
	ные средства поиска,	1
		нировать процесс поиска; структурировать получаемую
	информации и информа-	информацию; выделять наиболее значимое в перечне
		информации; оценивать практическую значимость ре-
		зультатов поиска; оформлять результаты поиска; при-
	фессиональной деятель-	менять средства информационных технологий для ре-

	ности	шения профессиональных задач; использовать совре-
		менное программное обеспечение
		Знания: номенклатура информационных источников,
		применяемых в профессиональной деятельности;
		приёмы структурирования информации; формат
		оформления результатов поиска информации; совре-
		менные средства и устройства информатизации, поря-
		док их применения и программное обеспечение в про-
OIC 02	П	фессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализо-	±
	-	правовой документации в профессиональной деятель-
	-	
	стное развитие, предпри-	нальную терминологию; определять и выстраивать
	_	траектории профессионального развития и самообразо-
	ность в профессиональ-	вания; выявлять достоинства и недостатки коммерче-
	ной сфере, использовать	
	-	дела в профессиональной деятельности; оформлять
	грамотности в различных	бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по про-
	жизненных ситуациях	центным ставкам кредитования; определять инвести-
		ционную привлекательность коммерческих идей в рам-
		ках профессиональной деятельности; презентовать
		бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой
		документации; современная научная и профессиональ-
		ная терминология; возможные траектории профессио-
		нального развития и самообразования; основы пред-
		принимательской деятельности; основы финансовой
		грамотности; правила разработки бизнес-планов; поря-
		док выстраивания презентации; кредитные банковские
		продукты
OK 04	Эффективно взаимодей-	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
	ствовать и работать в	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиента-
	коллективе и команде	ми в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности кол-
		лектива, психологические особенности личности; ос-
		новы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять
	письменную коммуника-	документы по профессиональной тематике на государ-
	цию на государственном	
	языке Российской Феде-	
		Знания: особенности социального и культурного кон-
	-	текста; правила оформления документов и построения
	культурного контекста	устных сообщений
OK 06	Проявлять гражданско-	
	1 1	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической пози-
		ции, общечеловеческих ценностей; значимость профес-
		сиональной деятельности по специальности; стандарты
	_	антикоррупционного поведения и последствия его на-
	ностей, в том числе с	± ± ₹
		рушения
	· -	
	межнациональных и	

	межрелигиозных отно-	
	шений, применять стан-	
	дарты антикоррупцион-	
	ного поведения	
OK 07	Содействовать сохране-	Умения: соблюдать нормы экологической безопасно-
	нию окружающей среды,	сти; определять направления ресурсосбережения в
	ресурсосбережению,	рамках профессиональной деятельности по специаль-
	применять знания об из-	ности
	менении климата, прин-	Знания: правила экологической безопасности при ве-
		дении профессиональной деятельности; основные ре-
	изводства, эффективно	сурсы, задействованные в профессиональной деятель-
	_	ности; пути обеспечения ресурсосбережения
	чайных ситуациях	
OK 09	Пользоваться профес-	
	сиональной документа-	\ <b>1</b>
	цией на государственном	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональ-
	и иностранном языках	ные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и
		профессиональные темы; строить простые высказыва-
		ния о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (теку-
		щие и планируемые); писать простые связные сообще-
		ния на знакомые или интересующие профессиональные
		темы
		Знания: правила построения простых и сложных пред-
		ложений на профессиональные темы; основные обще-
		употребительные глаголы (бытовая и профессиональ-
		ная лексика); лексический минимум, относящийся к
		описанию предметов, средств и процессов профессио-
		нальной деятельности; особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направлен-
		ности

# 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения компе-
деятельности	компетенции	тенции
Эксплуатация и	ПК 1.1. Выполнять вахтенные	Практический опыт:
обслуживание судов	производственные задания с со-	- работе со средствами навига-
технического флота	блюдением соответствующих тех-	ционного оборудования и све-
	нологий	тосигнальными приборами на-
		вигационного оборудования
		Умения:
		- осуществлять монтаж и регу-
		лировку светосигнальных при-
		боров навигационного обору-
		дования;
		- выбирать светосигнальные
		приборы
		Знания:
		- устройство судов техническо-
		го флота различных типов;

		- работы со средствами навига-
		ционного оборудования и све-
		тосигнальными приборами на-
		вигационного оборудования;
		- правила расстановки навига-
		ционных знаков на внутренних
		водных путях, по координатам
		и с помощью спутниковых на-
		вигационных систем
	ПК 1.2. Выполнять производст-	Практический опыт:
	венные операции	- выполнении производствен-
		ных операций
		-
		Умения:
		- выбирать тип дноуглубитель-
		ного снаряда в зависимости от
		условий работы
		Знания:
		- способы управления дноуглу-
		бительными и портовыми сна-
		рядами
	ПК 1.3. Пользоваться технически-	Практический опыт:
	ми инструкциями, наставлениями	- пользовании техническими
	и технологическими картами	инструкциями, наставлениями
	1	и технологическими картами
		Умения:
		- выбирать светоотражающие
		покрытия и способы нанесения
		на навигационное оборудова-
		ние
		Знания:
		- технический надзор за суда-
		ми;
		- правила технической эксплуа-
		тации рабочих устройств и
		оборудования земснарядов;
		- технологические процессы
		землечерпания
	ПК 1.4. Эксплуатировать рабочие	-
	устройства и оборудование зем-	- эксплуатации рабочих уст-
	снарядов	ройств и оборудования земсна-
		рядов
		Умения:
		- эксплуатировать рабочие уст-
		ройства и оборудование зем-
		снарядов
		Знания:
		- методы определения опти-
		мального режима работы грун-
		тового насоса
Эксплуатация и обслу-	ПК 2.1. Управлять главными дви-	Практический опыт:
-	гателями и механизмами, обеспе-	- обслуживании и эксплуатации
лазание судовых эпер	Tare to man in mercaning manning occurrence	occijaniami i okcinijanatimi

вспомогательных механизмов

гетических установок и чивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации

главных вспомогательных механизмов;

- обслуживании и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов

#### Умения:

- эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели;
- обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах;
- устранять неполадки в работе систем и устройств;
- читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов;
- осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов;
- выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов;
- центровать валопровод по фланцам, устранять изломы и смешения

#### Знания:

- представления об ресурсо- и энергосберегающих технологиях:
- конструктивные особенности дизелей, установленных земснарядах, их классификацию и маркировку;
- системы газораспределения, наддува, охлаждения, смазки, подачи топлива;
- правила ведения технической документации;
- теоретические основы организации и технологии судоремон-
- методы дефектации при судоремонте;
- методы ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования судна, судовых устройств, судовых систем, судового кот-

- виды электрооборудования и автоматики земенарядов;			лоагрегата двигателя;
- правила эксплуатации источников электроэпертии па земенарядах; - прищимпы работы электрооборудования в ручном и автоматическом режимах; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судовые устройства и механизмов  Умения: - обслуживании и эксплуатации и вспомогательных механизмов  Умения: - обслуживании и эксплуатации и вспомогательных механизмов  Знания: - правила технической эксплуатации дизелей и Правила Российского Речного Регистра; - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; - обрудования для замены в про- цессе эксплуатации  Проектно-  ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования для замены в про- цессе эксплуатации  практический опыт: - ведении ремонтных работ систем и устройств  Знания - основные виды изпоса и повреждений корпуса судна, эпергетического оборудования и судовьм механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных имонтажных вабоментации на судоремонт и выполнения ремонтных имонтажных работ на судпе			- виды электрооборудования и
Пиков электроэпергин на земенарядах; - принципы работы электрооборудования в ручном и автоматическом режимах; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судие плуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных и кельмогательных и динателей, вспомогательных механизмов; - методы сборки, монтажа и испытаций дизслей; - методы сборки, монтажа и испытаций дизслей; - методы сборки, монтажа и испытаций дизслей; - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; - охрану труда при судоремонте Практический опыт: - ведении ремонтных работ исстем и устройств  Умения - использовать основной мерительный инстромент для дефектации и контроля  Заваня - основные виды изпоса и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и усудовых вспомогательных механизмов; - порядок составленыя технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскация Практический опыт:			автоматики земснарядов;
пиков электроэпергии на земенарядах; - принципы работы электрооборудования в ручном и автоматическом режимах; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтиных и монтажных работ на судие Шрактический доныт и ребований по эксплуатации судпа, судовых эпергетических установок и вспомогательных механизмов  Тических установок и вспомогательных механизмов; - безопасно проводить судовые устройства и механизмы; - безопасно проводить судовые работы  Знания: - правила технической эксплуатации дизелей и Правила Российского Речного Регистра; - методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; - методы ремонта валопровода и двитателей, вспомогательных механизмов; - охрану труда при судоремонте  Практический опыт: - ведении ремонтных работ обогрудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации - спользовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля  Зпания - основные виды изпоса и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовьк вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изаскания  Практический опыт:			<u> </u>
спарядах; - принципы работы электро- оборудования в ручном и авто- матическом режимах; - порядок составления техниче- ской документации на судоре- могт и выполнения ремонтных и меж- дупародных требований по эке- плуатации судна, судовых энерге- тических установок и вспомога- тельных механизмов  1 Вания: - обслуживании и эксплуатации уднародных требований по эке- плуатации судна, судовых энерге- тических установок и вспомога- тельных механизмов  2 Мения: - оксплуатировать судовые уст- ройства и механизмы; - осзоласно проводить судовые уст- ройства и механизмы; - осзоласно проводить судовые работы  3 нания: - правила технической эксплуа- тации дизелей и Правила Рос- сийского Речного Регисгра; - методы сборки, монтажа и испытаций дизелей; - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; - охрану труда при судоремонте  Практический опыт: - окрану труда при судоремонте  Практический опыт: - осрану труда при судоремонте  практической истем и устройств  Умения - использовать основной мери- тельный инстромент для де- фектации и контроля  Знания - основные виды изпоса и по- вреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления техниче- ской документации па судоре- моги и выполнения ремоптных и механизмов; - порядок составления техниче- ской документации па судоре- моги и выполнения ремоптных и монтажных работ на судне  Просктно-  ПК 3.1. Осуществлять изаскапия  Практический опыт:			
- принципы работы электро- оборудования в ручном и авто- матическом режимах; - порядок составления техниче- ской документации на судоре- мопт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судие  ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и меж- дународных требований по экс- плуатации судна, судовых энерге- тических установок и вспомота- тельных механизмов  Тельных механизмов  ПК 2.3. Осуществлять выбор обо- рудования, элементов и систем- оборудования для замены в про- цессе эксплуатации  ПК 2.3. Осуществлять выбор обо- рудования, элементов и систем- оборудования для замены в про- цессе эксплуатации  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Практический оныт:  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Проектно-  Практический оныт:  Практический оныт:  Практический онытехных механизмов;  - окрану груда при судоремонте  Практический оныт:  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Практический оргуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов;  - порядок составления техниче- ской документации на судоре- могт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судие  Проектно-  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Практический оныт:  Практический оныт:  Практический онытехных  П			
оборудования в ручном и автоматическом режимах;			-
ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения ремонтных и монтажных работ па судпе пракот и выполнения ремонтных и монтажных работ па судпе пракот и выполнения ремонтных и монтажных работ па судпе пракот и выполнения ремонтных и монтажных работ па судпе пракот и было пыт:  - обслуживании и эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов  - оксплуатировать судовые устройства и механизмы; - безопасно проводить судовые работы  - правила технической эксплуатации дизелей и Правила Российского Речного Регистра; - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; - охрану труда при судоремонте Практический опыт:  - ведении ремонтных работ борудования для замены в процессе эксплуатации  - основные виды износа и повреждений корпуса судна, знергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне			
- порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судие  ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения ремонтных и монтажных работ на судие  Практический опыт:  - обслуживании и ужелизимов и вепомогательных и вепомогательных и танеки установок и вепомогательных и вепомогать тельных механизмов и вепомогать обслуживании и ужелизимов  - окслуживании и ужелизимов  - окслуживании ужелизи и вепомогательных механизмов; - окслужировать судовые устройства и механизмы; - обсложено проводить судовые работы  - знания: - правила технической эксплуатации дизелей; - методы ремонта валопровода и двигателей, вепомогательных механизмов; - окрану труда при судоремонте  Практический опыт: - методы ремонта валопровода и двигателей, вепомогательных механизмов; - окрану труда при судоремонте  Практический опыт: - вседении ремонтных работ систем и устройств  - методы ремонтых работ систем и устройств  - методы ремонтых работ систем и устройств  - осповные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вепомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судие  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания Практический опыт:			
ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения рамонтизмых работ на судне плуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных и межнанизмов нельных механизмов нельных механизмов; нельных механизмов; нельных механизмов; нельных механизмов; нельных механизмов; нельных механизмов; несее эксплуатации несее несетем и устройств несее эксплуатации несее эксплуатации несее несетем и устройств не устройств несетем и устройств несетем и устройс			=
ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов  Тельных и вспомогательных механизмов  Тельных и вспомогательных оботы  Тельный инстравать судовые устройства и механизмов;  - безопасно проводить судовые устройства и механизмов;  - методы сборки, монтажа и испытаний дизелей;  - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов;  - охрану труда при судоремонте  Практический опыт:  - зедении ремонтных работ систем и устройств  Тельный инструмент для дефектации и контроля  Тельный порамент и устройств  использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля  Тельный порамент для дефектации и контроля  Тельный порамент для дефектации и контроля  Тельный порамент для дефектации и контроля  Тельных работ на судовым повысами и выполненных работ на судов порамент для дефектации и контроля  Тельных работы в тельных работ на судов порамент для дефектации и контроля  Тельный порамент для дефекта			1 <del>-</del>
И МОПТАЖПЫХ РАБОТ ПА СУДПЕ   ПК 2.2. Осуществлять контроль			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вепомогательных механизмов  Тельных механизмов  Теленов проводить судовые устройства и механизмы;  - безопасно проводить судовые устройства и механизмов;  - правила технической эксплуатации дизелей и Правила Российского Речного Регистра;  - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов;  - охрану труда при судоремонте  Практический опыт:  - ведении ремонтных работ систем и устройств  Тумения  - использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля  Тельный инструмент для дефектации и корпуса судна, эперстического оборудования и судовых вспомогательных механизмов;  - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Практический опыт:			
выполнения национальных и международных требований по экс плуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов   Тельных механизмов   Тельных механизмов   Вания:  правила технической эксплуатации дизелей;  методы ремонта валопровода и двитателей, вспомогательных механизмов;  методы сборки, монтажа и испытаний дизелей;  методы сборки, монтажа и испытаний дизелей;  методы сборки, монтажа и испытаний дизелей;  механизмов;  охрану труда при судоремонте  Практический оныт:  правила технической эксплуатации дваголей и повереждений устовной мерительный инструмент для дефектации и контроля  зания  порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судие  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Практический опыт:		THE 2.2 C	
дународных требований по эксплуатации судпа, судовых эпергетических установок и вспомогательных механизмов  Тельных механизмы;  - безопасно проводить судовые работы  Знания:  - правила технической эксплуатации дизалей и Правила Российского Речного Регистра;  - методы сборки, монтажа и испытаний дизелей;  - методы ремонта валопровода и двитателей, вспомогательных механизмов;  - охрану труда при судоремонте  Практический опыт:  Тумения  - основные виды износа и повреждений корпуса судиа, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов;  - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Практический опыт:		-	
плуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов  Тельных механизмы;  - безопасно проводить судовые устройства и механизмы;  - правила технической эксплуатации дизелей;  - методы сборки, монтажа и испытаний дизелей;  - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов;  - методы ремонтых работ систем и устройств  Тельный инструмент для дефектации и контроля  Тельный инструмент для дефектации дефектации и монтроля дефектации и контроля  Тельный инструмен			
тических установок и вепомогательных механизмов  — зксплуатировать судовые устройства и механизмы; — безопасно проводить судовые работы  Знания: — правила технической эксплуатации дизелей и Правила Российского Речного Регистра; — методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; — методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; — охрану труда при судоремонте  ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации  Тумения — использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля  Знания — основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовьх вспомогательных механизмов; — порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Ирактический опыт:  — эксплуативовые устройств сазопасно проводим и петрамент и правот сой обрудования и судовьх вспомогательных механизмов; — порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-			
тельных механизмов  - эксплуатировать судовые устройства и механизмы; - безопасно проводить судовые работы  Знания: - правила технической эксплуатации дизелей и Правила Российского Речного Регистра; - методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; - охрану труда при судоремонте  ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации  Тумения - использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля  Знания - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтых и монтажных работ на судие  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания    Практический опыт:   Тумения   профеставления судие образовать основной меринертегического оборудования и судоремонт и выполнения ремонтых и монтажных работ на судие образовать основной обрудовать и монтажных работ на судие образовать основных и монтажных работ на судие образовать основных образовать основных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судие		плуатации судна, судовых энерге-	механизмов
ройства и механизмы; - безопасно проводить судовые работы  Знания: - правила технической эксплуатации дизелей и Правила Российского Речного Регистра; - методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; - охрану труда при судоремонте  Практический опыт:  Трании ремонтных работ систем и устройств  Умения - использовать основной мерительный инструмент для дефектации контроля  Знания - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания		тических установок и вспомога-	Умения:
ройства и механизмы;		тельных механизмов	- эксплуатировать судовые уст-
- безопасно проводить судовые работы  Знания: - правила технической эксплуатации дизелей и Правила Российского Речного Регистра; - методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; - методы ремонта валопровода и двитателей, вспомогательных механизмов; - охрану труда при судоремонте  ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации  Практический опыт:  Умения - использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля  Знания - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-			
работы   Знания:   правила технической эксплуатации дизелей и Правила Российского Речного Регистра;   методы сборки, монтажа и испытаний дизелей;   методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов;   охрану труда при судоремонте   Практический опыт:   ведении ремонтных работ дессе эксплуатации     Трактический опыт:   ведении ремонтных работ дессе эксплуатации     Трактический опыт:   ведении ремонтных работ дестем и устройств   Тумения   негользовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля   Знания   основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов;   порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне   Проектно-   ПК 3.1. Осуществлять изыскания   Практический опыт:			1
Знания: - правила технической эксплуатации дизелей и Правила Российского Речного Регистра; - методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; - охрану труда при судоремонте  ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации    Практический опыт:   ведении ремонтных работ систем и устройств   Умения   - использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля   Знания   - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне     Проектно-			
- правила технической эксплуатации дизелей и Правила Российского Речного Регистра; - методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; - методы ремонта валопровода и двитателей, вспомогательных механизмов; - охрану труда при судоремонте  ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации  Практический опыт: - ведении ремонтных работ систем и устройств  Умения - использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля  Знания - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судие  Проектно-  Пк 3.1. Осуществлять изыскания  Практический опыт:			-
тации дизелей и Правила Российского Речного Регистра; - методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; - охрану труда при судоремонте  ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации  Тумения - использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля  Знания - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-			
сийского Речного Регистра; - методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; - охрану труда при судоремонте  ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации  Практический опыт: - ведении ремонтных работ систем и устройств  Умения - использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля  Знания - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания			-
- методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; - охрану труда при судоремонте  ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации  Тумения - использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля  Знания - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Практический опыт:			-
испытаний дизелей; - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; - охрану труда при судоремонте ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации  Тумения - использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля  Знания - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне Проектно-			
- методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; - охрану труда при судоремонте ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации    The contract of the cont			
и двигателей, вспомогательных механизмов; - охрану труда при судоремонте ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации			1
Механизмов; - охрану труда при судоремонте  ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации			
ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации  Тумения  - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Практический опыт:  - охрану труда при судоремонте  Практический опыт:  - ведении ремонтных работ систем и устройств  Умения  - использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля  Знания  - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-			
ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации  Тумения  - использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля  Знания  - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов;  - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Практический опыт:  - ведении ремонтных работ систем и устройств  Умения  - использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля  знания  - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов;  - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
рудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации  - ведении ремонтных работ систем и устройств  - использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля  - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания    Практический опыт:   Практический опыт:			- охрану труда при судоремонте
оборудования для замены в процессе эксплуатации  Умения  использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля  Знания  основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов;  порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Практический опыт:		ПК 2.3. Осуществлять выбор обо-	Практический опыт:
цессе эксплуатации  - использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля  Знания  - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов;  - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Практический опыт:		рудования, элементов и систем	- ведении ремонтных работ
- использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля  Знания - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Практический опыт:		оборудования для замены в про-	систем и устройств
тельный инструмент для дефектации и контроля  Знания  - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов;  - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Практический опыт:		цессе эксплуатации	Умения
фектации и контроля  Знания  - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов;  - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Практический опыт:			- использовать основной мери-
фектации и контроля  Знания  - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов;  - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне  Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Практический опыт:			<u> </u>
Знания - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания Практический опыт:			1 **
- основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне Проектно-			_
вреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания  Практический опыт:			
энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания			
и судовых вспомогательных механизмов;			1 - 1
механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания Практический опыт:			1 -
- порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне Проектно-  ПК 3.1. Осуществлять изыскания Практический опыт:			1
ской документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне Проектно- ПК 3.1. Осуществлять изыскания Практический опыт:			1
монт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне Проектно- ПК 3.1. Осуществлять изыскания Практический опыт:			-
и монтажных работ на судне Проектно- ПК 3.1. Осуществлять изыскания <b>Практический опыт:</b>			
Проектно- ПК 3.1. Осуществлять изыскания Практический опыт:			
	Провитио	ПК 3.1. Осуществиять награмочна	
ликыскалельные плоотышлия обеспечения всех вилов путе-1- провелении изыскании нат	-	_	_
·   '   ·	<u> </u>		
на внутренних водных вых и добычных работ водных объектах;	на внутренних воді	ных вых и дооычных раоот	водных объектах;

путах		- работе с основными гидро-
путях		_
		метрическими и геодезически-
		ми приборами;
		- производстве разбивочных
		работ
		Умения:
		- выполнять поверки основных
		гидрометрических и геодезиче-
		ских приборов;
		- производить разбивочные ра-
		боты на местности;
		- строить графики колебаний
		уровней воды в реке;
		- выполнять водомерные на-
		блюдения;
		- определять расход воды в ре-
		ке различными способами
		Знания:
		- применение спутниковых сис-
		тем на водных изысканиях (ав-
		томатизированные промерные
		комплексы);
		- виды путевых работ;
		- правила эксплуатации и по-
		верки основных гидрометриче-
		ских и геодезических приборов;
		- порядок выполнения русло-
		вых съемок
	ПК 3.2. Иметь представление о ру-	Практический опыт:
	словых деформациях при проек-	=
	тировании путевых работ, трасси-	1 = =
	ровать землечерпательные проре-	
	зи и обеспечивать их устойчивость	
		ные и капитальные землечерпа-
		тельные прорези;
		- составлять укрупненные пла-
		ны землечерпательных проре-
		зей и вычислять объем грунта
		на прорези
		Знания:
		- основные научно-технические
		проблемы и перспективы раз-
		вития внутренних водных пу-
		тей;
		- режимы движения воды и их влияние на деформацию русла;
		- требования к судоходным
		прорезям и отвалам грунта;
•		- виды выправительных соору-
		l
		жений
		жений - выправительные работы на реках

ПК 3.3. Составлять наряд-задания	Практический опыт:
на различные виды работ техниче-	- составлении планов земле-
ского флота и изыскания	черпательных работ
	- подготовки и ведения земле-
	черпательных работ
	Умения:
	- составлять наряд-задание на
	землечерпательные работы
	Знания:
	- состав проекта путевых работ
	- методы определения опти-
	мального режима работы грун-
	тового насоса
ПК 3.4. Составлять схемы расста-	Практический опыт:
новки средств навигационного	- работе с основными гидро-
оборудования	метрическими и геодезически-
	ми приборами
	Умения:
	- уметь определять местополо-
	жение судна с использованием
	системы спутниковой навига-
	ции
	Знания:
	- применение спутниковых сис-
	тем на водных изысканиях (ав-
	томатизированные промерные
	комплексы);
	- правила эксплуатации и по-
	верки основных гидрометриче-
	ских и геодезических приборов;
	методы улучшения судоходных
	условий
новки средств навигационного	Практический опыт: - работе с основными ги, метрическими и геодезиче ми приборами Умения: - уметь определять местопжение судна с использован системы спутниковой нав ции Знания: - применение спутниковых тем на водных изысканиях томатизированные промер комплексы); - правила эксплуатации и верки основных гидрометр ских и геодезических прибо

# 1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания			
Код	Формулировка		
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собствен-		
	ную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах дея-		
	тельности		
Лично	стные результаты реализации программы воспитания, определённые отрас-		
	левыми требованиями к деловым качествам личности		
Код	Формулировка		
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми,		
	достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их		
	достижения в профессиональной деятельности		
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как усло-		
	вию успешной профессиональной и общественной деятельности		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъ-			
ектом Российской Федерации			
ЛР 18	Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего		
711 10	развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации		

ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по даль-	
JII 17	нейшему развитию Арктики, в том числе Северного морского пути	
Личн	остные результаты реализации программы воспитания, определённые клю-	
	чевыми работодателями	
ЛР 20	Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под	
JIF 20	Российским флагом	
ЛР 22	Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при воз-	
JIF ZZ	никновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	
ЛР 23	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспе-	
JIF 23	чивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей	
	Личностные результаты реализации программы воспитания,	
	определенные субъектами образовательного процесса	
	Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и	
ЛР 24	разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и кор-	
J11 24	ректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ре-	
	сурсы для достижения поставленных целей	
ЛР 25	Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде	

# 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего часов – 792 часа (22 недели),

в том числе:

 $\Pi M.01 - 216$  часов (6 недель);

ПМ.02 – 324 часа (9 недель);

 $\Pi M.03 - 252$  часа (7 недель).

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 2.1. Структура производственной практики

Коды	<b>Поимоноромна полналор</b>	Всего часов
профессиональных	Наименования разделов ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики	(максимальная
и общих компетенций	птоизводственной практики	учебная нагрузка)
ПК 1.1- ПК 1.4,	Раздел 1. Эксплуатация и обслуживание су-	
	дов технического флота	216 часов
ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР		210 часов
18, ЛР 20, ЛР 22,		
ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25		
ПК 2.1 -, ПК 2.3,	Раздел 2. Эксплуатация и обслуживание су-	
ОК 01- ОК 04,ОК 07,	довых энергетических установок и вспомога-	
ОК 09,	тельных механизмов	324 часа
ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14,		
ЛР 18, ЛР 20,		
ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25		
ПК 3.1- ПК 3.4,	Раздел 3. Проектно – изыскательные работы	
ОК 01- ОК 07,	на внутренних водных путях	
ОК 09,		324 часа
ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14,		
ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,		
ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24,		

ЛР 25	
	792 часа

# 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и	Содержание учебного материала	Объем
тем рабочей программы		в часах
производственной прак-		
тики		
1	2	3
ı	бслуживание судов технического флота	216
ПК 1.1- ПК 1.4,		
ОК 01- ОК 05, ОК 09,		
	Р 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25	
· ·	оуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования	216
внутренних водных путей		
Тема 1.1.	Содержание	72
Эксплуатация судов тех-	1. Классификация и буквенное обозначение снарядов. Производительность снарядов.	72
нического флота	2. Устройство землесосных снарядов.	
	3. Устройство черпаковых снарядов.	
	4. Технологическое оборудование земснарядов.	
	5. Контрольно-измерительные приборы и средства автоматики земснарядов.	
	6. Вспомогательный и обслуживающий флот.	
	7. Общее устройство скалодробильных, скреперных, портовых и других альтернативных	
	снарядов.	
	8. Техническое обслуживание и эксплуатация специального оборудования земснарядов.	
Тема 1.2.	Содержание	72
Выполнение дноуглуби-	1. Свойства и классификация грунтов.	72
тельных работ	2. Виды рабочих перемещений земснарядов.	
	3. Выполнение вспомогательных операций при дноуглубительных работах.	
	4. Технология работы землесоса.	
	5. Технология работы черпаковых, скалодробильных снарядов.	
	6. Учет и отчетность работы земснарядов.	

	<u>,                                      </u>		
Тема 1.3.	Содержание	66	
Эксплуатация навигаци-			
онного оборудования	2. Светосигнальное оборудование.		
внутренних водных путей	3. Расстановка навигационных знаков на внутренних водных путях.		
	4. Организация и проведение работ по		
	содержанию навигационного оборудования на обстановочных участках внутренних водных		
	путей.		
Промежуточная аттестация в	форме дифференцированного зачета	6	
Производственная практика	а по разделу Раздела 1.		
Виды работ:			
	снарядом и судами землечерпательного каравана.		
	ского оборудования земснаряда и судов землечерпательного каравана.		
•	ческой документации по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судов техни-		
ческого флота.			
	нтрольно-измерительных приборов и средств автоматизации управления земснарядом		
	е и эксплуатация специального оборудования земснарядов.		
6. Выбор оптимальных рабочих перемещений земснаряда на землечерпательной прорези.			
•	ных и периодических операций.		
8. Формирование судов земка			
9. Использование сигнальных	с огней и знаков на земснаряде и судах земкаравана.		
10. Пропуск судов земснарядо			
11. Управление работой земсн	1		
12. Несение вахтенной служби			
	лёта и отчётности работы земснарядов.		
14. Выполнение охраны окружающей среды при проведении дноуглубительных работ и работ по добыче НСМ.			
15. Выполнение охраны труда	а при дноуглубительных работах.		
	бслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	324	
ПК 2.1 -, ПК 2.3,			
ОК 01- ОК 04, ОК 07, ОК 09,			
<b>ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18,</b> Л	IP 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25		
МДК.02.01. Устройство и эн	ксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования	324	

Тема 2.1.	Содержание	6
Устройство и эксплуата-	1. Рулевые машины.	6
ция судовых вспомога-	2. Техническое эксплуатирование рулевых машин.	
тельных механизмов и		
систем		
Тема 2.2.	Содержание	12
Механизмы и устройства	1. Оперативные лебедки.	12
для перемещения земсна-	2. Свайные аппараты.	
рядов	3. Техническая эксплуатация механизмов и устройств для рабочих перемещений земснарядов.	
Тема 2.3.	Содержание	18
Якорно-швартовные ме-	1. Шпили.	18
ханизмы	2. Брашпили.	
	3. Швартовные лебедки.	
	4. Техническая эксплуатация якорно-швартовных механизмов.	
Тема 2.4.	Содержание	18
Судовые грузоподъемные,	1 0 0 1	
буксирные, сцепные уст-	2. Шлюпочные устройства и механизмы.	
ройства и механизмы	3. Буксирные лебедки.	
	4. Механизмы сцепных устройств.	
	5. Техническая эксплуатация судовых грузоподъемных, буксирных, сцепных устройств и	
	механизмов.	
Тема 2.5.	Содержание	12
Судовые насосы и венти-	1. Общие сведения о судовых насосах.	12
ляторы	2. Объемные насосы.	
	3. Динамические насосы.	
	4. Судовые вентиляторы.	
	5. Техническая эксплуатация судовых насосов и вентиляторов.	
Тема 2.6.	Содержание	12
Судовые системы	1. Общие сведения о судовых системах.	12
	2. Трубопроводы и арматура судовых систем.	
	3. Трюмные системы.	

	4. Противопожарные системы.	
	5Системы водоснабжения и канализации.	
	6Судовые средства по сбору, очистке и обеззараживанию сточных вод.	
	7. Системы отопления и вентиляции.	
	8. Техническая эксплуатация судовых систем.	
Тема 2.7.	Содержание	12
Судовые вспомогательные	1. Конструкция и типы вспомогательных котлоагрегатов.	12
котельные установки.	2. Арматура и топочное устройство.	
	3. Автоматика вспомогательных котельных установок.	
	4. Техническая эксплуатация и техника безопасности при обслуживании судовых вспомога-	
	тельных котельных установок.	
	5. Судовые холодильные установки.	
	6. Автоматизация холодильных установок.	
	7. Техническая эксплуатация судовых холодильных установок. Техника безопасности по их	
	обслуживанию.	
Тема 2.8.	Содержание	12
Организация судоремонта	1. Технический надзор за судами речного флота.	12
	2. Классификация судоремонта.	
	3. Судоремонтные предприятия и развитие материально-технической базы судоремонта.	
	4. Подготовка к судоремонту.	
	5. Основы организации труда, технического нормирования и оплаты труда.	
	6. Проведение судоремонта, правила ремонта судов.	
Тема 2.9.	Содержание	18
Технология судоремонта	1. Методы дефектации при судоремонте.	18
	2. Методы ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых	
	технических средств.	
	3. Ремонт корпуса судна, надстроек и оборудования судна, судовых устройств, судовых систем,	
	судового котлоагрегата.	
	4. Демонтаж и разборка двигателя.	
	5. Ремонт неподвижных деталей дизелей, деталей поршневой группы, коленчатого вала, под-	
	шипников, газораспределительного механизма, топливной аппаратуры.	

	6. Сборка, монтаж и испытания дизелей.	
	7. Ремонт валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов, оборудования дноуглуби-	
	тельных снарядов.	
	8. Безопасность труда при судоремонте.	
Тема 2.10.	Содержание	12
Общие сведение о двига-	1. Принцип работы и общее устройство дизелей.	12
телях внутреннего сгора-	2. Классификация и маркировка дизелей.	
ния	3. Топливо для дизелей, его свойства и виды.	
	4. Смесеобразование и сгорание топлива в цилиндрах дизеля.	
Тема 2.11.	Содержание	12
Основные детали двигате-	1. Основные детали остова дизеля.	12
ЛЯ	2. Основные детали кривошипно-шатунного механизма.	
Тема 2.12.	Содержание	18
Систем и устройства дизе-	1. Система газораспределения и наддува.	18
лей	2. Топливная система.	
	3. Система автоматического регулирования частоты вращения коленчатого вала дизеля.	
	4. Система смазки.	
	5. Система охлаждения.	
	6. Система сжатого воздуха.	
	7. Пусковые и реверсивные устройства.	
Тема 2.13.	Содержание	12
Основы теории рабочего	Процессы наполнения и выпуска.	12
цикла	1. Процесс сжатия.	
	2. Процесс сгорания.	
	3. Процесс расширения.	
	4. Мощность и экономичность дизеля.	
Тема 2.14.	Содержание	6
Автоматическое управле-	1. Элементы устройств дистанционного и автоматизированного управления.	6
ние судовыми дизелями	2. Системы дистанционного и автоматизированного управления.	
	3. Система контроля, сигнализации и защиты.	
Тема 2.15.	Содержание	6

Конструктивное особенно-	1. Конструктивные особенности дизелей, установленных на серийных земснарядах.	6
сти дизелей серийных су-	2. Валопровод.	
дов		
Тема 2.16.	Содержание	6
Организация технической	1. Организация технической эксплуатации.	6
эксплуатации и правила	2. Требования к личному составу и техническому состоянию механизмов.	
безопасного обслуживания	3. Правила безопасного обслуживания дизелей.	
судовых дизелей		
Тема 2.17.	Содержание	18
Подготовка к пуску,	1. Подготовка дизеля к пуску.	18
управление и контроль за	2. Пуск и прогревание дизеля.	
работой дизеля	3. Изменение режимов и контроль за работой дизеля.	
Тема 2.18.	Содержание	24
Основные причины неис-	1. Выявление и предотвращение неисправностей дизеля.	24
правности дизеля	2. Неисправности при пуске дизеля и способы их устранения.	
	3. Неисправности во время работы дизеля и способы их устранения.	
	4. Неисправности в работе систем и устройств дизеля и способы устранения.	
Тема 2.19.	Содержание	24
Техническое обслужива-	1. Надежность судовых дизелей и основы технической диагностики.	24
ние дизелей	2. Организация технического обслуживания.	
	3. Операции контроля технического состояния и обслуживания основных деталей дизеля.	
	4. Операции контроля технического состояния и обслуживания механизмов пуска, газораспределения и наддува.	
	5. Операции контроля технического состояния и обслуживания топливных систем.	
	6. Операции контроля технического состояния и обслуживания систем охлаждения и смазки.	
Тема 2.20.	Содержание	12
Характеристика и режи-	1. Стендовые характеристики дизелей.	12
мы работы судовых дизе-	2. Режимы работы судовых дизелей.	
лей	3. Влияние условий эксплуатации на работу судового дизеля. Меры защиты окружающей	
	среды при эксплуатации дизелей.	
Тема 2.21.	Содержание	12

Теплотехнический кон-	он- 1. Виды теплотехнических испытаний.		
троль и испытания судо-	2. Регулирование дизелей. Приборы и оборудование для теплотехнических испытаний.		
вых дизелей			
Тема 2.22.	Содержание	12	
Основы автоматики	1. Основные сведения об автоматических системах.	12	
	2. Основные элементы автоматических систем.		
	3. Статические и динамические свойства автоматических систем.		
Тема 2.23.	Содержание	12	
Общие сведения по элек-	1. Судовые электростанции.	12	
трооборудованию судов	2. Судовые электрические сети.		
	3. Судовое электроосвещение.		
	4. Техника электробезопасности при эксплуатации электроустановок земснарядов.		
Тема 2.24.	Содержание у	12	
Электроприводы земсна-	1. Общие свойства электроприводов .	12	
рядов	2. Электрооборудование грунтоотделяющих и грунтозаборных устройств.		
	3. Электроприводы палубных механизмов судов технического флота.		
	4. Электрооборудование судовых вспомогательных механизмов.		
	5. Электрооборудование гребных электрических установок и рулевых устройств.		
	6. Приборы и системы автоматического управления и контроля работы земснарядов.		
	7. Планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электроустановок земснарядов.		
Промежуточная аттестация в	форме дифференцированного зачета	6	
Производственная практик	а по Разделу 2.		
Виды работ:			
1. Несение вахтенной служби			
	ного наблюдения за работой судовых энергетических установок, механического оборудования и		
	ооцедурами несения вахты.		
	о обслуживания, ремонта двигателя, вспомогательных механизмов и судового энергетического		
± •	ением вахтенного механика.		
	эксплуатации главной энергетической установки судна, вспомогательных механизмов и с		
	правления под наблюдением вахтенного механика.		
<ol> <li>Выполнение регулировки</li> </ol>	и настройки устройств и приборов судовых энергетических установок и вспомогательных		

механизмов.			
	на судах, обязанностей по тревогам.		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	гельные работы на внутренних водных путях	252	
ПК 3.1- ПК 3.4,			
ОК 01- ОК 07, ОК 09,			
ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, Л	IP 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25		
	ные изыскания и путевые работы	252	
Тема 3.1.	Содержание	126	
Организация водных изы-	1. Гидрология.	126	
сканий на внутренних	2. Гидрометрия.		
водных путях	3. Русловые изыскания на ВВП и при добыче НСМ.		
Тема 3.2.	Содержание	120	
Эксплуатация внутренних			
водных путей			
	3. Выправительные работы на внутренних водных путях.		
4. Организация работ по обслуживанию навигационного оборудования.			
	5. Тральные, дноочистительные, скалоуборочные и водолазные работы.		
Промежуточная аттестация в	форме дифференцированного зачета	6	
Производственная практик	а по Разделу 3.		
Виды работ:			
1. Ведение гидрологических н	наблюдений и обработка результатов наблюдений.		
2. Выполнение гидрометрических наблюдений и обработка результатов наблюдений			
	бот относящихся к русловым изысканиям и выполнение результатов полевых работ.		
	з улучшения судоходных условий на различных затруднительных участках для поддержания и		
коренного улучшения судоходных условий.			
5. Ведение вахтенного и рабочего журналов, журнала учета загрузки судов.			
	на производство дноуглубительных работ перед работой и по результатам работы.		
7. Составление акта приема и сдачи землечерпательной прорези.			
	пьство выправительных сооружений различных типов.		
-	и сборка береговых и плавучих навигационных знаков.		
10. Обслуживание и ремонт з	наков навигационного оборудования.		

11. Обслуживание источников питания.	
12. Обслуживание и ремонт светосигнального оборудования.	
13. Выполнение траления и дноочищения.	
14. Выполнение скалоуборочных и водолазных работ.	
Всего	792

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащённые базы практики в соответствии с п 6.1.2.3 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

# 3.2. Информационное обеспечение реализации программы производственной практики

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Борисенко, Г.В. Эксплуатация судов технического флота: учебное пособие/Г. В. Борисенко. М.: ФГБУ МОРРЕЧЦЕНТ, 2018. 214 с.
- 2. Приходько В.М. Электрооборудование и автоматизация судов технического флота: Учебное пособие.-СПб: СПГУВК, 2022.- 77 с.
- 3. Осипов О.В. Судовые дизельные двигатели: учебное пособие для СПО/ О.В. Осипов, Б.Н. Воробьев.-2-е изд., стер..-СПб: Лань,2021.-356с.,ил.
- 4. Устав службы на судах Министерства речного флота РФ.- М.: Моркнига,2022.- 112 с. (Серия «Официальная библиотека речника»).

### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Гладков, Г. Л. Содержание внутренних водных путей. Путевые работы: учебное пособие / Г. Л. Гладков, М. В. Журавлев, Ю. П. Соколов. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 248 с. ISBN 978-5-8114-3851-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/125709
- 2. Гладков, Г.Л. Содержание внутренних водных путей. Навигационногидрографическое обеспечение судоходства: учебное пособие / Г. Л. Гладков, В. А. Бекряшев, Е. Л. Бродский. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 236 с. ISBN 978-5-8114-3879-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/126910 (дата обращения: 08.06.2021). URL: для авториз. пользователей.
- 3. Седых, В. А. Основы гидрологии: учебник / В. А. Седых. Новосибирск: СГУВТ, 2020. 164 с. ISBN 978-5-8119-0831-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/157154
- 4. Бурков, А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Бурков. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 340 с. URL:: https://e.lanbook.com/book/105989.
- 5. Белоусов, Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Белоусов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 256 с. URL:: <a href="https://e.lanbook.com/book/93762">https://e.lanbook.com/book/93762</a>.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Парахневич, В. Т. Гидравлика, гидрология, гидрометрия водотоков: учебное пособие / В. Т. Парахневич. — Минск: Новое знание, 2014. — 368 с. — ISBN 978-985-475-711-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64775.

2. Сазонов, А.А. Навигационное оборудование судового хода внутренних водных путей: учебно-метод. пособие для студ. очн. и заочн. обучения спец.:180403, 270800 / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский; ВГАВТ. – Н.Новгород, 2014.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Код и наименование личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать	- выполнение установки основных технологических параметров при осуществлении землечерпательны х работ; - определение чистоты разработки прорези в соответствии с нормативными документами; - определение срезки и	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточный аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике
	для их достижения в профессиональной пеятельности	корректировки глубины	
ПК 1.2. Выполнять производственные операции	деятельности.  ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  ЛР 18. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.  ЛР 20. Демонстрирующий готовность ведения профессиональности под Российским флагом.  ЛР 22. Обеспечиваю-	опускания рамы - выполнение про- изводственных операций в соот- ветствии с правилами техни- ки безопасности; - выполнение со- вмещенных производственных операций без ос- тановки работы земснаряда с учетом требований нормативных до- кументов; - создание условий для пропуска су- дов при работе земснарядом на прорези - определение ме- тодов и способов	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточный аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике

	щий собственную	решения профес-	
	деятельность и дейст-	сиональных задач	
	вия подчиненных при	в области эксплуа-	
	возникновении чрез-	тации и	
	вычайных ситуаций	обслуживания су-	
	техногенного и при-	дов технического	
	родного характера.	флота	
ПК 1.3.	ЛР 23. Демонстри-	- выполнение зем-	Текущий контроль:
Пользоваться техни-	рующий знания и	лечерпательных	- наблюдение и
ческими инструк-	умения в профессио-	работ, организо-	оценка на практиче-
циями, наставления-	нальной деятельно-	ванных и прово-	ских занятиях при
ми и технологиче-	сти, обеспечивающие	димых в соответ-	выполнении работ по
скими картами	безаварийную работу	ствии с инструк-	производственной
скими картами	при исполнении	циями;	практике.
	должностных обязан-		Промежуточный ат-
	ностей.	- формулирование	•
	ЛР 24. Умеющий са-	производственно-	тестация в форме
	· ·	го плана в соот-	дифференцирован-
	мостоятельно опреде-	ветствии с уста-	ного зачета по про-
	лять цели профессио-	новленными тре-	изводственной прак-
	нальной деятельности	бованиями;	тике
ПК 1.4.	и разрабатывать пла-	- демонстрация	Текущий контроль:
Эксплуатировать ра-	ны для их достиже-	умений эксплуа-	- наблюдение и
бочие устройства и	ния, осуществлять,	тировать и обслу-	оценка на практиче-
оборудование зем-	контролировать и	живать суда тех-	ских занятиях при
снарядов	корректировать про-	нического флота в	выполнении работ по
снарядов	фессиональную дея-	соответствии с	производственной
	тельность, использо-	нормативными до-	практике.
	вать все возможные	кументами;	Промежуточный ат-
	ресурсы для достиже-	- определение сте-	тестация в форме
	ния поставленных	пени износа дета-	дифференцирован-
	целей.	лей, тросов	ного зачета по про-
	ЛР 25. Умеющий эф-		изводственной прак-
	фективно взаимодей-		тике
	ствовать, продуктив-		
	но работать в коман-		
	де.		
ПК 2.1. Управлять	ЛР 7. Осознающий	- выполнение	Текущий контроль:
главными двигате-	приоритетную цен-	эксплуатации	- наблюдение и
лями и механизмами,	ность личности чело-	главных и	оценка на практиче-
обеспечивать их тех-	века; уважающий соб-	вспомогательных	ских занятиях при
ническую эксплуата-	ственную и чужую	двигателей в	выполнении работ по
цию, содержание и	уникальность в раз-	соответствии с	производственной
ремонт в соответст-	личных ситуациях, во	нормативными	практике.
вии с правилами	всех формах и видах	документами;	Промежуточный ат-
технической экс-	деятельности.	- выполнение	тестация в форме
	ЛР 13. Демонстри-	обслуживания	дифференцирован-
плуатации	рующий готовность и	дизельной	ного зачета по про-
	* *		_
		энергетической	изводственной прак-
	диалог с другими	установки в	тике
	людьми, достигать в	соответствии с	
	нем взаимопонима-	нормативными	

ния, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 18. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми лля дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации. ЛР 20. Демонстрирующий готовность профессиоведения нальной деятельности под Российским флагом. характера.

ЛР 23. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязан-

ностей.

ЛР 24. Умеюший самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать И корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

требованиями; определение и устранение неполадок В работе систем устройств, повреждения корпуса судна, энергетического оборудования судовых вспомогательных механизмов: демонстрация

- умений работать со схемами управления электродвигателям и основных механизмов в соответствии с нормативными требованиями;
- выполнение судовых работ в соответствии с правилами техники безопасности; демонстрация умений оформлять
- техническую документацию на судоремонт в соответствии с установленными требованиями.

- обоснование соответствия уровня эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механиз-MOB выполнению национальных международных требований технической эксплуатации судов, правил Российского РечТекущий контроль:
- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.

Промежуточный аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике

ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов

	l v		
	целей.	ного Регистра;	
	ЛР 25. Умеющий эф-	- выполнение от-	
	фективно взаимодей-	бора мерительного	
	ствовать, продуктив-	инструмента для	
	но работать в коман-	дефектации и кон-	
	де.	троля в соответст-	
		вии с установлен-	
		ными требования-	
		ми;	
		- определение ме-	
		тодов ремонта ва-	
		лопровода и дви-	
		гателей, вспомога-	
		тельных механиз-	
		MOB B COOTBETCT-	
		вии с технической	
		документацией;	
		- определение ме-	
		тодов дефектации	
		при судоремонте в	
		соответствии с	
		технической до-	
		кументацией;	
		- определение ме-	
		тодов сборки,	
		монтажа и испы-	
		таний дизелей в	
		соответствии с	
		технической до-	
		кументацией	
ПК 2.3.		- обоснование вы-	Текущий контроль:
Осуществлять выбор		бора оборудова-	- наблюдение и
оборудования, эле-		ния. элементов и	
ментов и систем		систем оборудова-	ских занятиях при
оборудования для		ния и систем обо-	-
замены в процессе		рудования для за-	_
эксплуатации		мены в процессе	_ =
эксплуатации		эксплуатации суд-	Промежуточный ат-
		на с учетом техни-	тестация в форме
		ческих требова-	дифференцирован-
		ний:	ного зачета по про-
			_
		- определение ме-	изводственной прак-
		тодов ремонта и	тике
		повышения изно-	
		состойкости кор-	
		пусных конструк-	
		ций и деталей су-	
		довых техниче-	
		ских средств, кор-	
		пуса судна, над-	
		строек и оборудо-	
<del></del>			

		вания судна, судо-	
		вых устройств, су-	
		довых систем, су-	
		дового котлоагре-	
		гата двигателя в	
		соответствии с	
		техническими тре-	
		бованиями:	
		- демонстрация	
		умений выбора	
		режимов обслужи-	
		вания основных	
		видов оборудова-	
		ния земснаряда в	
		соответствии с	
		правилами экс-	
		плуатации	
ПК 3.1.	ЛР 7. Осознающий	- выполнение изы-	Текущий контроль:
Осуществлять изы-	приоритетную цен-	сканий на водных	гекущии контроль. - наблюдение и
скания для обеспе-	ность личности чело-	объектах в соот-	оценка на практиче-
	века; уважающий соб-		· •
чения всех видов пу-		ветствии с норма-	ских занятиях при
тевых и добычных	ственную и чужую	тивными докумен-	выполнении работ по
работ	уникальность в раз-	тами;	производственной
	личных ситуациях, во	- выполнение раз-	практике.
	всех формах и видах	бивочных работ на	Промежуточный ат-
	деятельности.	местности в соот-	тестация в форме
	ЛР 13. Демонстри-	ветствии с норма-	дифференцирован-
	рующий готовность и	тивными докумен-	ного зачета по про-
	способность вести	тами;	изводственной прак-
	диалог с другими	- выполнение во-	тике
	людьми, достигать в	домерных наблю-	
	нем взаимопонима-	дений в соответст-	
	ния, находить общие	вии с заданными	
	цели и сотрудничать	параметрами;	
	для их достижения в	- выполнение	
	профессиональной	поверки основных	
	деятельности.	гидрометрических	
	ЛР 14. Проявляющий	приборов в	
	сознательное отноше-	соответствии с	
	ние к непрерывному	нормативами	
	образованию как ус-	(ГОСТами)	
ПК 3.2. Иметь пред-	ловию успешной	- определение	Текущий контроль:
ставление о русло-	профессиональной и	уровня соответст-	- наблюдение и
вых деформациях	общественной дея-	вия оформленных	оценка на практиче-
при проектировании	тельности.	укрупненных пла-	ских занятиях при
путевых работ, трас-	ЛР 18. Обладающий	нов землечерпа-	выполнении работ по
сировать землечер-	профессиональными	тельных прорезей	производственной
пательные прорези и	качествами, необхо-	установленным	практике.
обеспечивать их ус-	димыми для даль-	требованиям,	Промежуточный ат-
тойчивость	нейшего развития	- определение	тестация в форме
	транспортной отрасли	уровня соответст-	дифференцирован-
			<del>-</del>

	D. D		
	во всех регионах Рос-	вия оформленных	ного зачета по про-
	сийской Федерации.	расчетов вычисле-	изводственной прак-
	ЛР 19. Проявляющий	ния объема грунта	тике
	сознательное отноше-	на прорези при	
	ние к государствен-	выполнении зем-	
	ной политике по	лечерпательных	
	дальнейшему разви-	работ норматив-	
	тию Арктики, в том	ным документам;	
	числе Северного мор-	- демонстрация	
	ского пути.	грамотного по-	
	ЛР 20. Демонстри-	строения графиков	
	рующий готовность	колебаний уровня	
	ведения профессио-	воды в реке и оп-	
	нальной деятельности	ределение расхода	
		* *	
	под Российским фла-	воды в реке на	
	ГОМ.	данном участке в	
	ЛР 22. Обеспечиваю-	соответствии с	
	щий собственную	нормативными до-	
	деятельность и дейст-	кументами;	
	вия подчиненных при	- выполнение	
	возникновении чрез-	трассировки экс-	
	вычайных ситуаций	плуатационных и	
	техногенного и при-	капитальных зем-	
	родного характера.	лечерпательных	
	ЛР 23. Демонстри-	прорезей с учетом	
	рующий знания и	нормативных до-	
	умения в профессио-	кументов	
ПК 3.3. Составлять	нальной деятельно-	- выполнение рас-	Текущий контроль:
наряд-задания на	сти, обеспечивающие	чета наряда - зада-	- наблюдение и
различные виды ра-	безаварийную работу	ния на землечер-	оценка на практиче-
бот технического	при исполнении	пательные работы	ских занятиях при
флота и изыскания	должностных обязан-	при различных	выполнении работ по
флота и изыскания	ностей.	объемах выемки	производственной
	ЛР 24. Умеющий са-		•
	мостоятельно опреде-	грунта в соответ-	практике.
		ствии с норматив-	Промежуточный ат-
	лять цели профессио-	ными требования-	тестация в форме
	нальной деятельности	ми;	дифференцирован-
	и разрабатывать пла-	- выполнение вы-	ного зачета по про-
	ны для их достиже-	бора типа земсна-	изводственной прак-
	ния, осуществлять,	ряда в соответст-	тике
	контролировать и	вия с условиями	
	корректировать про-	работы при раз-	
	фессиональную дея-	личных способах	
	тельность, использо-	разработки проре-	
	вать все возможные	ЗИ	
ПК 3.4. Составлять	ресурсы для достиже-	- выполнение рас-	
схемы расстановки	ния поставленных	становки навига-	
средств навигацион-	целей.	ционных знаков на	
ного оборудования	ЛР 25. Умеющий эф-	водных путях раз-	
	фективно взаимодей-	личными способа-	
	ствовать, продуктив-	ми и правилам	
	1 -7T ~AJB	привилин	

	но работать в коман-	расстановки зна-	
	де.	ков;	
		- получение ин-	
		формации о габа-	
		ритах пути	
ОК 01. Выбирать	ЛР 7. Осознающий	- обоснованность	- текущий контроль
способы решения за-	приоритетную цен-	постановки цели,	и наблюдение за дея-
дач профессиональ-	ность личности чело-	выбора и приме-	тельностью обучаю-
ной деятельности	века; уважающий соб-	нения методов и	щегося в процессе
применительно к	ственную и чужую	способов решения	освоения образова-
различным контек-	уникальность в раз-	профессиональных	тельной программы
стам	личных ситуациях, во	задач;	
	всех формах и видах	- адекватная оцен-	
	деятельности.	ка и самооценка	
	ЛР 13. Демонстри-	эффективности и	
	рующий готовность и	качества выполне-	
	способность вести	ния профессио-	
	диалог с другими	нальных задач	
ОК 02. Использовать	людьми, достигать в	- использование	- текущий контроль
современные средст-	нем взаимопонима-	различных источ-	и наблюдение за дея-
ва поиска, анализа и	ния, находить общие	ников, включая	тельностью обучаю-
интерпретации ин-	цели и сотрудничать	электронные ре-	щегося в процессе
формации и инфор-	для их достижения в	сурсы, медиа-	освоения образова-
мационные техноло-	профессиональной	ресурсы, Интер-	тельной программы
гии для выполнения	деятельности.	нет-ресурсы, пе-	
задач профессио-	ЛР 14. Проявляющий	риодические изда-	
нальной деятельно-	сознательное отноше-	ния по специаль-	
сти	ние к непрерывному	ности для решения	
	образованию как ус-	профессиональных	
	ловию успешной	задач;	
	профессиональной и	- демонстрация	
	общественной дея-	навыков использо-	
	тельности.	вания информаци-	
	ЛР 18. Обладающий	онно-	
	профессиональными	коммуникацион-	
	качествами, необхо-	ных технологий в	
	димыми для даль-	профессиональной	
	нейшего развития	деятельности	
ОК 03. Планировать	транспортной отрасли	- демонстрация	- текущий контроль
и реализовывать	во всех регионах Рос-	ответственности за	и наблюдение за дея-
собственное профес-	сийской Федерации.	принятые реше-	тельностью обучаю-
сиональное и лично-	ЛР 19. Проявляющий	ния;	щегося в процессе
стное развитие,	сознательное отноше-	- обоснованность	освоения образова-
предприниматель-	ние к государствен-	самоанализа и	тельной программы
скую деятельность в	ной политике по	коррекция резуль-	
профессиональной	дальнейшему разви-	татов собственной	
сфере, использовать	тию Арктики, в том	работы	
знания по финансо-	числе Северного мор-		
вой грамотности в	ского пути.		
различных жизнен-	ЛР 20. Демонстри-		
ных ситуациях	рующий готовность		

ОК 04. Эффективно	ведения профессио-	- взаимодействие с	- текущий контроль
взаимодействовать и	нальной деятельности	обучающимися,	и наблюдение за дея-
работать в коллекти-	под Российским фла-	преподавателями в	тельностью обучаю-
ве и команде	гом.	ходе обучения, с	щегося в процессе
	ЛР 22. Обеспечиваю-	руководителями	освоения образова-
	щий собственную	учебной и произ-	тельной программы
	деятельность и дейст-	водственной прак-	• •
	вия подчиненных при	тик;	
	возникновении чрез-	- обоснованность	
	вычайных ситуаций	анализа работы	
	техногенного и при-	членов команды	
	родного характера.	(подчиненных)	
ОК 05. Осуществ-	ЛР 23. Демонстри-	- владеет на доста-	- текущий контроль
лять устную и пись-	рующий знания и	точном уровне	и наблюдение за дея-
менную коммуника-	умения в профессио-	средствами устной	тельностью обучаю-
цию на государст-	нальной деятельно-	и письменной ком-	щегося в процессе
венном языке Рос-	сти, обеспечивающие	муникации на госу-	освоения образова-
сийской Федерации с	безаварийную работу	дарственном языке	тельной программы
учётом особенностей	при исполнении	РФ	
социального и куль-	должностных обязан-		
турного контекста	ностей.		
ОК 06. Проявлять	ЛР 24. Умеющий са-	- обладает сформи-	- текущий контроль
гражданско-	мостоятельно опреде-	рованной граждан-	и наблюдение за дея-
патриотическую по-	лять цели профессио-	ской позицией, де-	тельностью обучаю-
зицию, демонстри-	нальной деятельности	монстрирует нали-	щегося в процессе
ровать осознанное	и разрабатывать пла-	чие системы нрав-	освоения образова-
поведение на основе	ны для их достиже-	ственных принци-	тельной программы
традиционных об-	ния, осуществлять,	пов и общечелове-	
щечеловеческих	контролировать и	ческих ценностей	
ценностей, в том	корректировать про-		
числе с учетом гар-	фессиональную дея-		
монизации межна-	тельность, использо-		
циональных и меж-	вать все возможные		
религиозных отно-	ресурсы для достиже-		
шений, применять	ния поставленных		
стандарты антикор-	целей.		
рупционного пове-	ЛР 25. Умеющий		
дения	эффективно		
ОК 07. Содейство-	взаимодействовать,	- проявляет заботу	- текущий контроль
вать сохранению ок-	продуктивно работать	об окружающей	и наблюдение за дея-
ружающей среды,	в команде	среде, способность	тельностью обучаю-
ресурсосбережению,		действовать в усло-	щегося в процессе
применять знания об		виях ЧС	освоения образова-
изменении климата,			тельной программы
принципы бережли-			
вого производства,			
эффективно действо-			
вать в чрезвычайных			
ситуациях		1	U
ОК 09.		- профессиональ-	- текущий контроль
Пользоваться про-		ная документация	и наблюдение за дея-

фессиональной до-	на государствен-	тельностью обучаю-
кументацией на го-	ном и иностран-	щегося в процессе
сударственном и	ном языке пра-	освоения образова-
иностранном языках	вильно понимает-	тельной программы
	ся и используется	1631BHOM HPOI Pawiwibi
	для исполнения	
	должностных обя-	
	занностей	



## Федеральное агентство морского и речного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

# ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

квалификация техник

СОГЛАСОВАНА **УТВЕРЖДЕНА** Заместитель директора по учебно-Директор филиала методической работе филиала О.В. Шергина Н.Е. Гладышева 2023 05 2023 СОГЛАСОВАНА СОГЛАСОВАНА Заведующий учебными и Начальник отдела эксплуатации водных производственными практиками путей Котласского филиала филиала ФБУ «Администрация Двинско-Печорского бассейна внутренних водных А.В. Куракин путей» И.Н. Неволин 20 23 05 2013 ОДОБРЕНА

2

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Председатель

на заседании методического совета филиала Протокол от  $\frac{16}{16}$  . 05 .20 23  $N_{\odot}$ 

- Брессель Эдуард Артурович- начальник КРУ Котласского филиала  $\Phi$ ГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Э.А. Брессель

 - Федотов Андрей Евгеньевич- преподаватель Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

- Лахтионов Сергей Владимирович- преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 660 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г. № 62349) по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», профессиональным стандартом 17.078 «Командир земснаряда - механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2019 г. № 33н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2019 г., регистрационный № 53829), рабочей программой воспитания.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	36
2.	КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ	
	ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	44
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ	
	ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	50

#### 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

#### 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативнометодического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по производственной практике представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу производственной практики.

1.2.1. Перечень общих компетенций

1.2.	1.2.1. Перечень общих компетенции		
Код компетенции	Формулировка компе- тенции	Знания, умения	
ОК 01	Выбирать способы ре-	Умения: распознавать задачу и/или проблему в про-	
	шения задач профессио-	фессиональном и/или социальном контексте; анали-	
	нальной деятельности	зировать задачу и/или проблему и выделять её со-	
	применительно к раз-		
	личным контекстам	выявлять и эффективно искать информацию, необхо-	
		димую для решения задачи и/или проблемы; состав-	
		лять план действия; определять необходимые ресур-	
		сы; владеть актуальными методами работы в профес-	
		сиональной и смежных сферах; реализовывать со-	
		ставленный план; оценивать результат и последствия	
		своих действий (самостоятельно или с помощью на-	
		ставника)	
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для ре-	
		шения задач и проблем в профессиональном и/и.	
		социальном контексте; алгоритмы выполнения раб	
		в профессиональной и смежных областях; методы р	
		боты в профессиональной и смежных сферах; струк-	
		туру плана для решения задач; порядок оценки ре-	
		зультатов решения задач профессиональной деятель-	
		ности	
OK 02	Использовать современ-	Умения: определять задачи для поиска информации;	
	ные средства поиска,	1 1	
	анализа и интерпрета-	планировать процесс поиска; структурировать полу-	
	ции информации и ин-	чаемую информацию; выделять наиболее значимое в	
	формационные техноло-	перечне информации; оценивать практическую зна-	
	гии для выполнения за-	чимость результатов поиска; оформлять результаты	
	дач профессиональной		
	деятельности	логий для решения профессиональных задач; исполь-	

		зовать современное программное обеспечение
		Знания: номенклатура информационных источников,
		применяемых в профессиональной деятельности;
		приёмы структурирования информации; формат
		оформления результатов поиска информации; совре-
		менные средства и устройства информатизации, по-
		рядок их применения и программное обеспечение в
0.74.02		профессиональной деятельности
OK 03	1 1	Умения: определять актуальность нормативно-
		правовой документации в профессиональной дея-
	1	тельности; применять современную научную профес-
	<u> </u>	сиональную терминологию; определять и выстраи-
	предпринимательскую	вать траектории профессионального развития и само-
	деятельность в профес-	-
	сиональной сфере, ис-	
	пользовать знания по	ственного дела в профессиональной деятельности;
	финансовой грамотно-	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры вы-
	сти в различных жиз-	плат по процентным ставкам кредитования; опреде-
	ненных ситуациях	лять инвестиционную привлекательность коммерче-
		ских идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею; определять источники
		финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-
		правовой документации; современная научная и про-
		фессиональная терминология; возможные траектории
		профессионального развития и самообразования; ос-
		новы предпринимательской деятельности; основы
		финансовой грамотности; правила разработки бизнес-
		планов; порядок выстраивания презентации; кредит-
		ные банковские продукты
OK 04	Эффективно взаимодей-	Умения: организовывать работу коллектива и коман-
		ды; взаимодействовать с коллегами, руководством,
	коллективе и команде	клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности кол-
		лектива, психологические особенности личности; ос-
		новы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и	•
	письменную коммуни-	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	кацию на государствен-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	ном языке Российской	
		Знания: особенности социального и культурного
	особенностей социаль-	
		строения устных сообщений
	текста	
OK 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей специально-
	патриотическую пози-	
	цию, демонстрировать	
	1 1	Знания: сущность гражданско-патриотической пози-
		ции, общечеловеческих ценностей; значимость про-
	_	фессиональной деятельности по специальности; стан-
		дарты антикоррупционного поведения и последствия
		его нарушения
Í	ју јетом — гармопизации	ого парушения

	межнациональных и		
	межрелигиозных отно-		
	шений, применять стан-		
	· •		
	дарты антикоррупцион-		
0.74.0.7	ного поведения		
OK 07	-	Умения: соблюдать нормы экологической безопас-	
		ности; определять направления ресурсосбережения в	
		рамках профессиональной деятельности по специаль-	
		ности	
		Знания: правила экологической безопасности при	
	принципы бережливого	ведении профессиональной деятельности; основные	
		ресурсы, задействованные в профессиональной дея-	
	тивно действовать в	тельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
	чрезвычайных ситуаци-		
	ях		
OK 09	Пользоваться профес-	Умения: понимать общий смысл чётко произнесён-	
	сиональной документа-	ных высказываний на известные темы (профессио-	
	цией на государствен-	нальные и бытовые), понимать тексты на базовые	
	ном и иностранном язы-	профессиональные темы; участвовать в диалогах на	
	ках	знакомые общие и профессиональные темы; строить	
		простые высказывания о себе и о своей профессио-	
		нальной деятельности; кратко обосновывать и объяс-	
		нять свои действия (текущие и планируемые); писать	
		простые связные сообщения на знакомые или интере-	
		сующие профессиональные темы	
		Знания: правила построения простых и сложных	
		предложений на профессиональные темы; основные	
		общеупотребительные глаголы (бытовая и профес-	
		сиональная лексика); лексический минимум, относя-	
		щийся к описанию предметов, средств и процессов	
		профессиональной деятельности; особенности произ-	
		ношения; правила чтения текстов профессиональной	
		направленности	
L		паправленности	

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения компе-	
деятельности	компетенции	тенции	
Эксплуатация и	ПК 1.1. Выполнять вахтенные	Практический опыт:	
обслуживание судов	производственные задания с со-	- работе со средствами нави-	
технического флота	блюдением соответствующих	гационного оборудования и	
	технологий	светосигнальными приборами	
		навигационного оборудования	
		Умения:	
		- осуществлять монтаж и ре-	
		гулировку светосигнальных	
		приборов навигационного	
		оборудования;	
		- выбирать светосигнальные	
		приборы	
		Знания:	
		- устройство судов техниче-	
		ского флота различных типов;	

	ПК 1.2. Выполнять производственные операции	- работы со средствами нави- гационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудова- ния; - правила расстановки навига- ционных знаков на внутрен- них водных путях, по коорди- натам и с помощью спутнико- вых навигационных систем Практический опыт: - выполнении производствен- ных операций
	ПК 1.3. Пользоваться техниче-	Умения: - выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы Знания: - способы управления дноуглубительными и портовыми снарядами Практический опыт:
	скими инструкциями, наставлениями и технологическими картами	- пользовании техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами Умения:
		- выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование
		Знания: - технический надзор за судами; - правила технической эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов; - технологические процессы землечерпания
	ПК 1.4. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов	Практический опыт: - эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов
		Умения: - эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов Знания:
Эксплуатация и об-	ПК 2.1. Управлять главными дви-	- методы определения опти- мального режима работы грунтового насоса Практический опыт:

служивание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов

гателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации

- обслуживании и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов;
- обслуживании и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов

#### Умения:

- эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели;
- обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах;
- устранять неполадки в работе систем и устройств;
- читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов;
- осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов;
- выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов;
- центровать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения

#### Знания:

- представления об ресурсо- и энергосберегающих технологиях;
- конструктивные особенности дизелей, установленных на земснарядах, их классификацию и маркировку;
- системы газораспределения, наддува, охлаждения, смазки, подачи топлива;
- правила ведения технической документации;
- теоретические основы организации и технологии судоремонта;
- методы дефектации при судоремонте;
- методы ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования судна, судовых

устройств, судовых систем, судового котлоагрегата двига-- виды электрооборудования и автоматики земснарядов; - правила эксплуатации источников электроэнергии на земснарядах; - принципы работы электрооборудования в ручном и автоматическом режимах; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне ПК 2.2. Осуществлять контроль Практический опыт: выполнения национальных и ме-- обслуживании и эксплуатаждународных требований по эксции главных и вспомогательплуатации судна, судовых энерных механизмов гетических установок и вспомо-Умения: эксплуатировать судовые устройства и механизмы; - безопасно проводить судовые работы Знания: - правила технической эксплуатации дизелей и Правила Российского Речного Регист-- методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; - охрану труда при судоремон-Практический опыт: ведении ремонтных работ систем и устройств Умения

2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации

гательных механизмов

- использовать основной мерительный инструмент ДЛЯ дефектации и контроля

#### Знания

- основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов;
- порядок составления технической документации на судо-

		ремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне
Проектно-	ПК 3.1. Осуществлять изыскания	
изыскательные работ:	ы для обеспечения всех видов путе-	- проведении изысканий на
на внутренних водны	х вых и добычных работ	водных объектах;
путях	_	- работе с основными гидро-
		метрическими и геодезиче-
		скими приборами;
		- производстве разбивочных
		работ
		Умения:
		- выполнять поверки основных
		гидрометрических и геодези-
		ческих приборов;
		- производить разбивочные
		работы на местности;
		- строить графики колебаний
		уровней воды в реке;
		- выполнять водомерные на-
		блюдения;
		- определять расход воды в
		реке различными способами
		Знания:
		- применение спутниковых
		систем на водных изысканиях
		(автоматизированные промерные комплексы);
		- виды путевых работ;
		- правила эксплуатации и по-
		верки основных гидрометри-
		ческих и геодезических при-
		боров;
		- порядок выполнения русло-
		вых съемок
	ПК 3.2. Иметь представление о	
	русловых деформациях при про-	
		уровней воды в водоеме
	трассировать землечерпательные	
	прорези и обеспечивать их ус-	
	тойчивость	ные и капитальные землечер-
		пательные прорези;
		- составлять укрупненные
		планы землечерпательных
		прорезей и вычислять объем
		грунта на прорези
		Знания:
		- основные научно-
		технические проблемы и пер-
		спективы развития внутренних
		водных путей;
		- режимы движения воды и их

	влияние на деформацию рус-
	ла;
	- требования к судоходным
	прорезям и отвалам грунта;
	- виды выправительных со-
	оружений
	- выправительные работы на
	реках
ПК 3.3. Составлять наряд-задания	Практический опыт:
на различные виды работ техни-	- составлении планов земле-
ческого флота и изыскания	черпательных работ
_	- подготовки и ведения земле-
	черпательных работ
	Умения:
	- составлять наряд-задание на
	землечерпательные работы
	Знания:
	- состав проекта путевых ра-
	бот
	- методы определения опти-
	мального режима работы
	грунтового насоса
ПК 3.4. Составлять схемы рас-	
становки средств навигационного	- работе с основными гидро-
оборудования	метрическими и геодезиче-
	скими приборами
	Умения:
	- уметь определять местопо-
	ложение судна с использова-
	нием системы спутниковой
	навигации
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Знания:
	- применение спутниковых систем на водных изысканиях
	(автоматизированные промер-
	ные комплексы);
	- правила эксплуатации и по-
	верки основных гидрометри-
	ческих и геодезических при-
	боров;
	методы улучшения судоход-
	ных условий

## 1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания			
Код	Формулировка		
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собствен			
	ную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах дея-		
	тельности		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отрас-			
левыми требованиями к деловым качествам личности			

Код	Формулировка				
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми,				
	достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их				
	достижения в профессиональной деятельности				
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как усло-				
	вию успешной профессиональной и общественной деятельности				
Лично	остные результаты реализации программы воспитания, определённые субъ-				
	ектом Российской Федерации				
ЛР 18	Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего				
JIF 18	развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации				
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по даль-				
JIF 19	нейшему развитию Арктики, в том числе Северного морского пути				
Личн	Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые клю-				
	чевыми работодателями				
ЛР 20	Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под				
JII 20	Российским флагом				
ЛР 22	Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при воз-				
311 22	никновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера				
ЛР 23	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспе-				
J11 23	чивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей				
	Личностные результаты реализации программы воспитания,				
определенные субъектами образовательного процесса					
	Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и				
ЛР 24	разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и кор-				
J11 2-T	ректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ре-				
	сурсы для достижения поставленных целей				
ЛР 25	Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде				

#### 2. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Обобщённые требования к результатам прохождения практики

No	Код	Результаты прохождения практики	
$\Pi/\Pi$	компетенции	Уметь	Практический опыт
1	OK 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (са-	не применимо

		мостоятельно или с помощью на-	
		ставника)	
2	OK 02	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	не применимо
		программное обеспечение	
3	OK 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	не применимо
4	OK 04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	не применимо
5	OK 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	не применимо
6	OK 06	- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	не применимо
7	OK 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	не применимо
8	OK 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессио-	не применимо

		- обслуживать дизельную энерге-тельных механизмов; тическую установку на всех режи- обслуживании и эксплуата-
		мах; ции основных видов элек-
		- устранять неполадки в работе трооборудования земснаря-
		систем и устройств; дов
		- читать принципиальные схемы
		управления электродвигателями
		основных механизмов;
		- осуществлять подготовку к пуску,
		пуск, регулирование заданных ре-
		жимов, обслуживание во время ра-
		боты основных видов электрообо-
		рудования земснарядов;
		- выполнять ремонт главных и
		<u> </u>
		вспомогательных механизмов;
		- центровать валопровод по флан-
		цам, устранять изломы и смещения
	+	
1.4	$\Pi I \cap \Omega$	DIAGRAM ODOMY ON THE DEVICE THE PARTY OF THE
14	ПК 2.2	- эксплуатировать судовые устрой обслуживании и эксплуата-
14	ПК 2.2	
14	ПК 2.2	ства и механизмы; ции главных и вспомога-
14	ПК 2.2	ства и механизмы; ции главных и вспомога- - безопасно проводить судовые ра- тельных механизмов
14	ПК 2.2	ства и механизмы; ции главных и вспомога-
		ства и механизмы; ции главных и вспомога- - безопасно проводить судовые ра- боты
14	ПК 2.2	ства и механизмы; ции главных и вспомога- - безопасно проводить судовые ра- боты - использовать основной меритель ведении ремонтных работ
		ства и механизмы; ции главных и вспомога- - безопасно проводить судовые ра- боты - использовать основной меритель- ный инструмент для дефектации и систем и устройств
		ства и механизмы; ции главных и вспомога- - безопасно проводить судовые ра- боты - использовать основной меритель ведении ремонтных работ
15	ПК 2.3	ства и механизмы; ции главных и вспомога безопасно проводить судовые ра- боты - использовать основной меритель- ный инструмент для дефектации и контроля
		ства и механизмы; ции главных и вспомога безопасно проводить судовые ра- боты - использовать основной меритель- ный инструмент для дефектации и контроля - выполнять поверки основных - проведении изысканий на
15	ПК 2.3	ства и механизмы; ции главных и вспомога безопасно проводить судовые ра- боты - использовать основной меритель- ный инструмент для дефектации и контроля - выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических водных объектах;
15	ПК 2.3	ства и механизмы; ции главных и вспомога безопасно проводить судовые ра- боты - использовать основной меритель- ный инструмент для дефектации и контроля - выполнять поверки основных - проведении изысканий на
15	ПК 2.3	ства и механизмы; ции главных и вспомога безопасно проводить судовые ра- боты - использовать основной меритель- ный инструмент для дефектации и контроля - выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических водных объектах;

		- строить графики колебаний уров-	- производстве разбивочных
		ней воды в реке;	работ
		- выполнять водомерные наблюде-	
		ния;	
		- определять расход воды в реке различными способами	
17	ПК 3.2	- трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные	- ведении расчетов расходов и уровней воды в водоеме
		прорези;	
		- составлять укрупненные планы	
		землечерпательных прорезей и вы-	
		числять объем грунта на прорези	
18	ПК 3.3	- составлять наряд-задание на зем-	- составлении планов земле-
		лечерпательные работы	черпательных работ
			- подготовки и ведения зем-
			лечерпательных работ
19	ПК 3.4	- уметь определять местоположе-	- работе с основными гидро-
		ние судна с использованием систе-	метрическими и геодезиче-
		мы спутниковой навигации	скими приборами

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессио-

нальных компетенций по итогу производственной практики

Функциональный	Профессиональные		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	и общие компетенции,	Метод/форма	Показатели
признак оценочного	которые можно сгруп-	контроля	оценки результата
средства	пировать для проверки		
	ПК 1.1- ПК 1.4,	Анализ документа	п. 2.3.2
	ПК 2.1 -, ПК 2.3,		
	ПК 3.1- ПК 3.4,		
Omyön o unovervico	OK 01- OK 07,		
Отчёт о практике	OK 09,		
	ЛР 4, ЛР 7,		
	ЛР 13- ЛР 15,		
	ЛР 18- ЛР 26		
	ПК 1.1- ПК 1.4,	Анализ документа	Заполнены все
	ПК 2.1 -, ПК 2.3,		пункты документа
Аттестационный	ПК 3.1- ПК 3.4,		
лист*	ОК 01- ОК 07,		
Характеристика	ОК 09,		
Характеристика	ЛР 4, ЛР 7,		
	ЛР 13- ЛР 15,		
	ЛР 18- ЛР 26		
	ПК 1.1- ПК 1.4,	Дифференцированный	п. 2.3.3
	ПК 2.1 -, ПК 2.3,	зачет	
	ПК 3.1- ПК 3.4,		
Собеседование	ОК 01- ОК 07,		
Соосседование	ОК 09,		
	ЛР 4, ЛР 7,		
	ЛР 13- ЛР 15,		
	ЛР 18- ЛР 26		

<sup>\*</sup> В аттестационном листе по производственной практике руководитель практики от организации, в которой обучающийся проходил практику, оценивает уровень сформи-

рованности необходимых компетенций у обучающего при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики. Формы аттестационных листов для специальностей утверждены соответствующими локальными актами ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

## 2.3. Показатели и критерии оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу производственной практики

2.3.1. Формальные требования к документам оценочных средств производственной практики:

Отчет, аттестационный лист и характеристика должны быть подтверждены личными подписями должностных лиц из числа членов экипажа судна, назначенных ответственными за практическую подготовку, и заверены судовой печатью.

2.3.2. Показатели и шкала оценивания отчёта:

Шкала	и шкала оценивания отчета:
оценивания	Показатели
Отлично	– обучающийся демонстрирует практические умения и навы-
	ки работы, освоенные им в соответствии с программой прак-
	тики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам
	практики;
	– обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явле-
	ниях и процессах, наблюдаемых им во время практики;
	– обучающийся способен изложить теоретические основы и
	обосновать выбор конкретного метода для проведения иссле-
	дования;
	– обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной
	работе во время прохождения практики, который отвечает
	всем предъявляемым требованиям по его составлению;
	– имеется положительное оценочное заключение (характери-
	стика) с места практики
Хорошо	– обучающийся демонстрирует большинство практических
	умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с
	программой практики; практически безошибочно отвечает на
	вопросы по пунктам практики;
	– обучающийся с незначительными ошибками излагает клю-
	чевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во
	время практики;
	– обучающийся способен изложить теоретические основы
	и обосновать выбор конкретного метода для проведения ис-
	следования;
	– обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной
	работе во время прохождения практики, который в целом от-
	вечает предъявляемым требованиям по его составлению и
	имеет незначительные ошибки и неточности;
	– имеется положительное оценочное заключение (характери-
<b>X</b> 7	стика) с места практики
Удовлетворительно	– обучающийся с затруднениями демонстрирует практиче-
	ские умения и навыки работы, освоенные им в соответствии
	с программой практики;
	– обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, на-
	ми излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;
	<ul> <li>олюдаемых им во время практики,</li> <li>обучающийся с затруднениями излагает обоснование вы-</li> </ul>
	бора методов исследования на практике;
	оора методов исследования на практике,

	– отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в
	срок (первая неделя после окончания практики); в структуре
	и оформлении отчета имеются значительные ошибки и не-
	точности (но не более 3-х);
	- в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта
	практическая часть исследований, полученные выводы не со-
	ответствуют поставленным задачам;
	– имеется положительное оценочное заключение (характери-
	стика) с места практики
Неудовлетворительно	– обучающийся не выполнил программу практики;
	- обучающийся не может продемонстрировать практические
	умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с про-
	граммой практики;
	– обучающийся со значительными ошибками излагает ключе-
	вые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время
	практики;
	– обучающийся не способен изложить теоретические основы
	и обосновать выбор конкретного метода для проведения ис-
	следования;
	– обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о
	самостоятельной работе во время прохождения практики

- 2.3.3. По результатам прохождения практики выставляется общая оценка, которая учитывает:
  - результаты проверки отчёта по практике;
  - результаты текущего контроля;
  - оценку по результатам защиты отчёта по практике;
- характеристику и рекомендуемую оценку руководителя практики от профильной организации;
- оценку руководителя практики от Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» об уровне освоения профессиональных компетенций (аттестационный лист).

Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление отчётных материалов в соответствии с программой практики.

Шкала оценивания (оценка):

	- обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и
	логически стройно излагает материал по вопросам, не затруд-
Отлично	няется с ответом при видоизменении задания, свободно справ-
	ляется с решением практических задач и способен обосновать
	принятые решения, не допускает ошибок
	- обучающийся твердо знает программный материал, грамот-
	но и по существу его излагает, не допускает существенных
Хорошо	неточностей при ответах, умеет грамотно применять теорети-
	ческие знания на практике, а также владеет необходимыми
	навыками решения практических задач
	- обучающийся освоил только основной материал, однако не
	знает отдельных деталей, допускает неточности и некоррект-
Удовлетворительно	ные формулировки, нарушает последовательность в изложе-
	нии материала и испытывает затруднения при выполнении
	практических заданий.

- обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями
выполняет практические задания

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:
- 1. Эксплуатация судов технического флота.
- 2. Выполнение дноуглубительных работ.
- 3. Эксплуатация навигационного оборудования внутренних водных путей.
- 4. Устройство и эксплуатация судовых вспомогательных механизмов и систем.
- 5. Механизмы и устройства для перемещения земснарядов.
- 6. Якорно-швартовные механизмы.
- 7. Судовые грузоподъемные, буксирные, сцепные устройства и механизмы.
- 8. Судовые насосы и вентиляторы.
- 9. Судовые системы.
- 10. Судовые вспомогательные котельные установки.
- 11. Организация судоремонта.
- 12. Технология судоремонта.
- 13. Общие сведение о двигателях внутреннего сгорания.
- 14. Основные детали двигателя.
- 15. Систем и устройства дизелей.
- 16. Основы теории рабочего цикла.
- 17. Автоматическое управление судовыми дизелями.
- 18. Конструктивное особенности дизелей серийных судов.
- 19. Организация технической эксплуатации и правила безопасного обслуживания судовых дизелей.
- 20. Подготовка к пуску, управление и контроль за работой дизеля.
- 21. Основные причины неисправности дизеля.
- 22. Техническое обслуживание дизелей.
- 23. Характеристика и режимы работы судовых дизелей.
- 24. Теплотехнический контроль и испытания судовых дизелей.
- 25. Основы автоматики.
- 26. Общие сведения по электрооборудованию судов.
- 27. Электроприводы земснарядов.
- 28. Организация водных изысканий на внутренних водных путях.
- 29. Эксплуатация внутренних водных путей.